

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2  
ГО Карпинск

СОГЛАСОВАНО  
решением Педагогического совета  
протокол № 01  
от « 30 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 7  
от « 30 » августа 2023г.  
Директор МАОУ СОШ № 2  
И.Н. Вибе



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

**«Основы волонтерской деятельности»**

Направление: социальное

Программа для обучающихся 6-х классов

Срок освоения - 1 года

г. Карпинск 2023 г.

## Пояснительная записка

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра. Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно - воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. Важнейшими проблемами воспитания является размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтерское движение, - одна из таких форм работы Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием и одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы волонтерской деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы ООО с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы волонтерской деятельности» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Зарегистрирован Минюстом России от 05.07. 2021 № 64101);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07. 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Зарегистрирован Минюстом России от 17.08. 2022 № 69675);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07. 2023 № 74229);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223);

Актуальность программы внеурочной деятельности «Основы волонтерской деятельности» обусловлена потребностью современного общества в социально активной личности, которая умеет самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанная на общечеловеческих ценностях, гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, способной оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе.

В период глобализации и массовой информатизации жизненного пространства ребенок постоянно делает выбор, противостоит жизненным соблазнам, пытается сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретенном опыте.

Программа «Основы волонтерской деятельности» имеет социальную направленность.

Программа адресована обучающимся 6 класса.

**Объем и срок освоения программы:**

Программа рассчитана на 1 года обучения при постоянном составе детей. Объем программы 34 учебных часов в год (1 час в неделю)

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательного процесса:** основным составом объединения является разновозрастная группа. На обучение по Программе принимаются все желающие не зависимо от уровня подготовки. Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут. Количество обучающихся в группе 15 человек.

**Цель курса:** формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности участие его в волонтерском движении.

**Задачи:**

**Обучающие**

1. обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя
2. обучение методикам проведения некоторых досуговых форм
3. знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел
4. обучение основам работы с различными видами информации
5. знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями
6. обучение методике социального проектирования
7. расширение навыков работы с информацией
8. специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения)

**Развивающие**

1. формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств
2. развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде
3. развитие уверенности в себе

4. расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий
5. развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности
6. развитие активной деятельности

#### ***Воспитывающие***

1. формирование и укрепление семейных ценностей
2. воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни
3. воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости
4. формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья
5. содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране
6. воспитание активной гражданской позиции
7. воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни
8. создание комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферы доброжелательности и сотрудничества
9. формирование общественной активности и самореализации в социуме.

#### **Формы организации учебных занятий**

Программа «Основы волонтерской деятельности» предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия.

*Теоретические занятия* – проводятся в виде групповых развивающихся, профилактических, обучающихся и тренинговых занятиях, учебах, сборах бесед и т.д.

*Практические занятия* – проводятся в виде мини-игр, тренингов, конкурсов, опросников, акций, дискуссий т.д.

*Индивидуальные занятия* – проводятся с одним или двумя обучающимися в индивидуальном порядке.

Форма обучения – очная.

Форма организации деятельности – групповая.

Одним из способов организации обучения может быть и использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися. Такой способ возможен также при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей или детей, по каким-либо причинам временно не имеющих возможности посещать образовательную организацию.

Направления волонтерского движения

1. психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;
2. социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, семейные и другие интересы;
3. социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;
4. трудовое - организация трудовой занятости, профориентационная работа;
5. валеологическое - формирование здорового образа жизни;
6. социально-правовое - повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;

7. профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;

8. лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;

9. патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;

10. информационное - внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик.

«Волонтерское движение» - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности «Основы волонтерской деятельности» разработана с учетом рабочей программы воспитания МАОУ СОШ №2. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

- в высокой степени самостоятельности обучающихся в социальных проектах, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;

- в ориентации обучающихся на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности;

- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается программой воспитания.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1. Вводное занятие. Инструктажи**

##### ***Теория***

Понятия: «волонтер», «добровольчество». Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства. Качества необходимые волонтеру. Вводный инструктаж по технике безопасности.

##### ***Практика***

Знакомство в группе. Узнаём друг друга». Диагностика «Приоритет жизненных ценностей» (анкета). Игры: «Расскажи мне о себе», «Кто мой друг». Заповеди волонтеров. Подведение итогов.

#### **2. Возникновение и развитие волонтерского движения**

##### ***Теория***

Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности для каждого. Добровольчество в современной России. Цели и задачи, планирование. Социальный возраст людей пожилого возраста и отношение к ним в обществе.

### ***Практика***

Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год. Изготовление цветов и открыток своими руками для пожилых людей. Организация и проведение «Дня пожилого человека». Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

### **3. Я – волонтер**

#### ***Теория***

Качества волонтера, развитие личностных качеств, внешний вид, ораторское искусство, коммуникации.

#### ***Практика***

Тренинги на развитие личностных качеств, тренинги по ораторскому искусству, искусство публично выступления. Детям предлагается

самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

### **4. Культура общения**

#### ***Теория***

Современный человек – грамотный человек. Что значит «Культура общения»? Современный мир и книга. Ораторское искусство.

#### ***Практика***

Викторина «Грамотей». Конкурс эссе «Кто такой доброволец?». Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

### **5. Психологическая подготовка волонтеров**

#### ***Теория***

Особенности работы с людьми разного возраста. Психологические особенности. Детей, школьников, молодых, людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст. Отношение к разным возрастным группам в обществе. Что такое ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Критическое мышление: что это и необходимо ли оно.

#### ***Практика***

Просмотр и обсуждение видеороликов. Тренинг личностного роста: «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать». Тренинг толерантности. Ролевая игра «Свой и чужие».

### **6. Лидерство в волонтерском объединении**

#### ***Теория***

Доброволец – это лидер. Что значит «Быть лидером»? Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство.

#### ***Практика***

Анкетирование. Тренинг лидерских навыков. Эссе «Кто такой Лидер?». Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

## **7. Игровые технологии в работе волонтера**

### ***Теория***

Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации). Игры с эстрады. Игры - кричалки. Игровая программа. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему.

### ***Практика***

Разучивание и проведение игр - адаптаций для людей различного возраста. Разработка и проведение игровых программ. Этапы КТД. Условия проведения КТД. Организация игровых переменок, детских праздников. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

## **8. Информационные технологии в работе волонтера**

### ***Теория***

Информационные технологии в работе волонтера. Информационный буклет. Листовка. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс - релиз. Взаимодействие с объектами внешней среды. Объекты внешней среды: государственные организации, коммерческие организации, общественность. Деловое письмо.

Структура делового письма. Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган? Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе. Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика.

### ***Практика***

Показ видеороликов. Написание новостных заметок. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога. Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии. Практикум: написание делового письма. Практикум: работа над созданием видеоролика.

## **9. Основы проведения социальных акций**

### ***Теория***

Психологические особенности работы с людьми пожилого возраста. Основные проблемы в жизни пожилого человека «Свои – чужие». Понятия «социальная акция», «социальный проект». Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.

### ***Практика***

Разработка и проведение социальных акций. Разработка социального проекта. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических социальных акций. Разработка и реализация социальных проектов. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Основы социального проектирования. Мастерство защиты проекта. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

## **10. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ**

### ***Теория***

Вредные привычки, что это такое. Психологические особенности работы с людьми, имеющими зависимость.

### ***Практика***

Тренинги на сопротивление групповому давлению. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

### **11. Событийное волонтерство**

#### ***Теория***

Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с коллективами, работающими в данном направлении.

#### ***Практика***

Помощь в проведении мероприятий учреждения и поселка. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

### **12. Эко - волонтеры**

#### ***Теория***

Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с основными экологическими понятиями и терминами, знакомство с экологическими акциями поселка.

#### ***Практика***

Помощь эко - волонтерам, участие в экологических акциях и проектах, написание исследовательских работ на тему экологии. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

### **13. Семейное добровольчество. Социальное волонтерство**

#### ***Теория***

Понятие «Семейное добровольчество», особенности данного вида добровольчества. Моя семья – мое богатство. Мои родители – моя поддержка. Мы вместе делаем добро. Знакомство с движением, особенности направления, встреча с представителями направления, специфика общения с пожилыми людьми, специфика общения с детьми.

#### ***Практика***

Открытое занятие совместно с родителями; творческие задания для семей и их презентация; проведение совместной, семейной акции. Помощь социальным волонтерам, разработка и реализация социальных проектов, проведение акций для детей. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

### **14. Волонтеры Победы**

#### ***Теория***

Знакомство с движением, особенности направления, специфика общения с пожилыми людьми, история ВОВ.

#### ***Практика***

Помощь «Волонтерам Победы», помощь ветеранам и детям войны, участие в патриотических акциях: «Георгиевская лента», «Спасибо деду за Победу» и других. Помощь в проведении муниципальных мероприятий. Подготовка классных часов. Просмотр видеороликов «Перерыв на войну». Обсуждение. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

### **15. Впереди лето**

#### ***Теория***

Подведение итогов за год, обсуждение планов на лето. Правила безопасности в летний период.

#### ***Практика***

Тестирование. Составление плана на лето. Итоговая программа подведения итогов учебного года.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные***

- формирование активной гражданской позиции
- положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности
- научиться проводить рефлексию
- научиться принимать свои чувства и чувства окружающих людей
- научиться говорить о своих эмоциях и проблемах
- научиться давать себе позитивную самооценку
- научиться отстаивать свое мнение
- научиться ставить перед собой цель и достигать ее

### ***Метапредметные***

- развитие способности к личностному самоопределению и творческой самореализации
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья
- формирование и укрепление семейных ценностей
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению
- формирование в ходе деятельности более ответственной, здоровой личности
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения
- развитие творческих способностей, потребность в саморазвитии
- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности

### ***Предметные***

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме
- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов
- умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу
- знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.)

### ***Результаты в перспективе***

- развитие инфраструктуры поддержки и развития молодежных добровольческих инициатив обеспечит выход на новый качественный и количественный уровень

вовлеченности обучающихся в социально значимую добровольческую деятельность, снизит уровень вовлеченности в криминогенную среду

- обеспечение устойчивости и долгосрочности работы формируемых механизмов поддержки и развития добровольчества
- расширение условий доступа обучающихся к добровольческой деятельности, предоставления разнообразных возможностей добровольческой работы школьникам, желающим в ней участвовать
- разработка и внедрение программ школьного добровольчества в МАОУ СОШ №2, как результат – обеспечение условий для общественно полезного и здорового досуга обучающихся
- продвижение в подростковой среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого
- формирование основ духовно-нравственного и патриотического воспитания, культуры социально активного и здорового образа жизни молодого поколения России

**Тематическое планирование  
6 класс**

№ п/п	Название разделов и тема	Количество часов			Основные виды деятельности
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж	1	1		Опрос, наблюдение (степень заинтересованности, мотивация и т.д.), тестирование, диагностика
2.	Возникновение и развитие добровольческого движения	1	1		Опрос, наблюдение, анкетирование, выступления обучающихся, диагностическая игра
3.	«Я – волонтер»	2	1	1	Опрос, наблюдение, выступления обучающихся, заявление на выдачу волонтерской книжки
4.	Культура общения	2	1	1	Тренинги, викторина. Творческая работа: эссе «Кто такой доброволец».
5.	Психологическая подготовка волонтеров	2	1	1	Опрос, наблюдение, выступление обучающихся, тренинги. Создание ситуаций проявления качеств, умений и навыков
6.	Лидерство в волонтерском объединении	2	1	1	Беседа, наблюдение, тестирование, игра. Творческая работа - эссе «Я – Лидер!»
7.	Игровые технологии в работе волонтера	2	1	1	Творческое задание: проект игровой программы праздника
8.	Информационные технологии в работе волонтера	2	1	1	Творческое задание: листовка, брошюра, социальный ролик, социальный плакат. Написание новостей.
9.	Основы проведения социальных дел	4	1	3	Проект, социальная акция, уличная акция. Защита проекта
10.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	1	0	1	Подготовка акции, классного часа по пропаганде ЗОЖ
11.	Событийное волонтерство	2	1	1	Самостоятельная работа: подготовка мероприятия по проведению События
12.	Эко-волонтеры	4	1	3	Творческая работа: эссе «Земля – наш общий дом!» «Трудовой десант»
13.	Семейное добровольчество. Социальное волонтерство	2	1	1	Опрос, наблюдение. Эссе «Моя семья – мое богатство!»
14.	Волонтеры Победы	4	1	3	Письмо «Спасибо деду за Победу!», участие в акциях, помощь в проведении

					мероприятий, посвященных Дню Победы
15.	Вперед лето	3	1	2	Итоговые ролики, портфолио обучающихся. Выступления обучающихся. Итоговая программа подведения итогов учебного года
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	

## Список литература

1. Конвенция о правах ребёнка
2. Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. № 170-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»
4. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
5. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
6. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
8. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/Воспитание школьников – 2008 - № 3
9. Дьячкова Т.В. Волонтерское движение подростков как противостояние асоциальным группировкам / Т.В. Дьячкова, Н.В. Зарниченко // Народное образование. – 2017 - №1/2. С. 157-162. – Библиогр. в сносках
10. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М,2008
11. Майорова-Щеглова С. Н. От тимуровца – к волонтеру / С. Н. Майорова-Щеглова // Социальная педагогика. – 2015 – № 4 – С. 33-37. Трудовой подход и экономическая эффективность волонтерского труда.
12. Панченко С. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7

## **Оценочные материалы**

Оценка результатов работы осуществляется в ходе наблюдения, собеседования и анкетирования обучающихся, анализа и качественной оценки подготовленных мероприятий, анализа информации о дальнейшем самоопределении обучающихся.

*Методики:*

- Тест «Викторина добровольца» (Знание истории, сущности и особенностей добровольческой деятельности)
- определение направленности личности (ориентационная анкета) «Эмоциональная готовность к участию в добровольческой деятельности»
- «КОС» (В.В. Синявский, Б.А. Федоришин) Метод экспертных оценок. Деятельно-поведенческий. Наличие у подростков коммуникативных и организаторских способностей, необходимых для добровольческой деятельности
- реальный вклад в социально-значимую деятельность (участие в мероприятиях)
- тестирование обучающихся «Я- волонтер!»
- контрольные упражнения «Я- волонтер!»
- диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий)
- тест «Лидеры бывают разные»
- тест – опросник «Коммуникативные и организаторские склонности»(КОС-2)
- опросник «Определение направленности личности»
- анкетирование: - «Я- волонтер!», «Этапы развития волонтерского движения в России», Характеристика социально – значимых проблем. Практические навыки, которыми обладает волонтер.

### **Методическое обеспечение**

- материалы к занятиям (статьи, аудио-, видеоматериалы)
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к людям, людям с ограниченными возможностями здоровья
- ролики о добровольчестве
- учебно-наглядные пособия
- видеофильмы «Перерыв на войну».

### **Материально-техническое обеспечение**

- учебный класс
- актовый зал для проведения занятий
- ноутбук
- мультимедиа
- канцелярские принадлежности

## Приложение 1

### Критерии эффективности реализации программы

№ п/п	Показатели	1 год обучения	2 год обучения
1	Число постоянных волонтеров в объединении		
2	Количество волонтерских групп		
3	Активно работающие волонтеры (% от общего состава)		
4	Разработка и внедрение проектов		
5	Участие во Всероссийских акциях волонтерского движения		
6	Количество проведенных волонтерских акций, мероприятий		
7	Процент волонтеров, покинувших программу через 6 и 9 месяцев		
8	Узнаваемость организации и волонтеров		
9	Удовлетворение волонтеров от программы		
10	Число нуждающихся, получивших помощь волонтеров		
11	Позитивные отзывы получателей услуг и партнеров (количество благодарностей)		
12	Число повторных обращений		
13	Количество публикаций в СМИ о программе		
14	Процент привлеченных дополнительных средств		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766764

Владелец Вибе Наталья Николаевна

Действителен с 14.08.2023 по 13.08.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849358

Владелец Балтабаев Иван Маратович

Действителен с 27.08.2025 по 27.08.2026