

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета ОО

Протокол № 5 от «02» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом №24/1 от «2» марта 2026 г.

И.о. директора МАОУ СОШ № 2

И.М. Балтабаев



## Программа антирисковых мер

Снижение доли обучающихся  
с рисками учебной неуспешности

Карпинск  
2026

МАОУ СОШ № 2 формирует и реализует программу антирисковых мер – операционный документ, содержащий конкретные задачи и мероприятия, перечень необходимых мер для достижения позитивных изменений по устранению риска, а также дорожную карту по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности».

Одним из диагностических инструментов, которым располагает МАОУ СОШ № 2, является самодиагностика по модели «Школы Минпросвещения России» (данный инструмент представляет собой анкету, которая позволила определить условный уровень соответствия школы модели «Школы Минпросвещения России» по основным направлениям и ключевым условиям: знание (качество и объективность), воспитание, творчество, профориентация, здоровье, учитель (школьные команды), образовательная среда, школьный климат). Блоки анкеты и критерии соответствия стали инструментом анализа и выявления причин снижения образовательных результатов на основе выявленных дефицитов по итогам самодиагностики. Проведение качественной оценки рисков позволило выявить потенциальные угрозы и разработать стратегии по их минимизации. После проведения комплексной диагностики ОО определила рисковое направление, по которому организована работа, направленная на его устранение. Направления, выбранные ОО для работы, включают в себя составленную Программу антирисковых мер по выбранному риску и мониторинг наступления позитивных изменений. К мониторингу наступления позитивных изменений относится сбор нормативно-распорядительных документов (нормативные акты, договоры, обзоры, заключения, протоколы, справки и др.), которыми ОО подтверждает и закрепляет реализацию тех или иных выбранных мер и/или мероприятий, зафиксированных в программе антирисковых мер.

Программа опирается на принципы региональной, муниципальной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней и коррелирует с планом мероприятий МАОУ СОШ № 2 – школы с низкими образовательными результатами по повышению качества образования на 2025 – 2026, 2026 - 2027 учебные года, согласованным с начальником отдела образования муниципального округа Карпинск

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности				
Цель	К 26.05.2026 снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности через индивидуализацию и дифференциацию обучения, создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности			
Задачи	<p>1. Создать команду для повышения качества управленческих решений и снижения риска ошибок.</p> <p>2. Обеспечить к 01.09.2026 индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.</p> <p>3. Создать к 01.09.2026 в образовательной организации условия для психолога – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество», план работы психолога-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в обучении на 2026 год.</p> <p>4. Внедрить в образовательный процесс до 31.12.2026:</p> <p>4.1. реализацию сетевого взаимодействия в части освоения УП образовательной области «Труд (Технология)»,</p> <p>4.2. банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (размещены: <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>, <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti</a>, <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>,</p> <p>4.3. материалы по оценке развития письменной речи (размещены: <a href="http://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol">http://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol</a>).</p> <p>5. Увеличить долю обучающихся, занимающихся в кружках дополнительного образования и осваивающих курсы внеурочной деятельности по направлению естественнонаучной и технологической направленностей центра «Точка роста» с целью совершенствования условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей.</p> <p>6. Повысить долю обучающихся, подтверждающих отметки результатами внешнего оценивания (ВПР), имеющих положительные результаты ГИА в форме ОГЭ и высокие результаты в форме ЕГЭ в 2026г.</p> <p>7. Обеспечить 100% действенность системы повышения квалификации педагогов с учетом выявленных дефицитов и практического освоения изученных технологий и приемов.</p>			
Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	Показатель	Единицы измерения	2025-2026	2026-2027
	Доля обучающихся с трудностями в освоении ООП	%	20%	15%
	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	%	5%	3%
	Наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в освоении ООП	%	20%	25%
	Охват психологического сопровождения обучающихся с трудностями в освоении ООП	%	20%	15%

	Доля обучающихся, охваченных наставничеством	%	10%	15%
	Доля обучающихся с трудностями в освоении ООП, успешно прошедших ГИА в основной период	%	96%	98%
	Обучение педагогических работников по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в освоении ООП	%	5%	20%
Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	Показатель	Единицы измерения	2025-2026	2026-2027
	Организация непрерывного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации: ГАОУ ДПО СО «ИРО», НТФ ГАОУ ДП СО «ИРО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», Единый урок.РФ., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)	%	55%	65%
Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	I этап – аналитико-диагностический: февраль 2026 года - март 2026 года. II этап – реализация программы: март 2026 года – декабрь 2026 года. III этап – промежуточный контроль и коррекция: сентябрь 2026 года. IV этап – анализ реализации программы: декабрь 2026 года.			
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Организация контроля за выполнением рабочих программ по учебным предметам УП. 2. Содействие развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности. 3. Создание педагогически обоснованной и социально значимой системы внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленной на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности обучающегося. 4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкой мотивацией учебной деятельности по результатам психо – диагностических мероприятий. 5. Применение успешных педагогических практик, применяемых методик и технологий. 6. Мониторинг качества образовательных результатов и мотивированности обучающихся.			
Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер	1. Анализ учебной деятельности обучающихся с целью выявления причины трудностей в учебе и построения индивидуальных образовательных маршрутов. 2. Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося. 3. Формирование и развитие читательских навыков и навыков работы с информацией. 4. Коррекция конкретных проблем в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности). 5. Развитие психических процессов: внимания, мышления, памяти, восприятия, речи, воображения.			
Исполнители	И.М. Балтабаев – и.о. директора ОО, Н.Х., Гриневецкая, Л.М. Дубровина, Н.Т. Черемисина - заместители директора по УР, ВР			

<p>Порядок управления реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление группы обучающихся с рисками учебной неуспешности и определение затруднений при освоении образовательной программы.</li> <li>• Активизация работы классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.</li> <li>• Повышение методической компетентности педагогических работников для успешной организации работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</li> <li>• Анализ эффективности принятых мер.</li> </ul>
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>Мониторинг хода реализации программы, оценка результативности принимаемых мер: мониторинг выполнения мероприятий, оценка качества и результативности мер, корректировка планов, анализ эффективности принятых мер.</p>
<p>Дорожная карта реализации программы антирисковых мер</p>	<p>Приложение №1.</p>

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер  
«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

<i>Задача</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Показатели реализации мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Создать рабочую группу для создания программы антирисковых мер	Создание и презентация программы антирисковых мер «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Февраль 2026 года	Приказ о создании рабочей группы	И.М. Балтабаев – и.о. директора ОО
Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	<p>1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в освоении ООП НОО, ООО.</p> <p>2. Вовлеченность в учебный процесс родителей (законных представителей)</p> <p>3. Заключение договоров с целью кооперации внутренних и внешних ресурсов для реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности (Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр детей и молодежи, МБУ «Карпинская централизованная библиотечная система», Карпинский краеведческий музей)</p>	<p>Март 2026 года – май 2026 года</p> <p>Август 2026 года</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП НОО, ООО.</p> <p>Договор о взаимодействии.</p>	<p>Н.Х. Гриневецкая Л.М. Дубровина – заместители директора по УР</p> <p>И.М. Балтабаев – и.о. директора ОО, Н.Т. Черемисина – заместитель директора по ВР</p>
Создать условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество».	<p>1. Реализация программы «Наставничество».</p> <p>2. Реализация плана работы</p>	<p>Март – декабрь 2026 года</p> <p>Март – май</p>	<p>Программы Наставничества «Учитель – учитель», «Ученик – ученик».</p> <p>Чек – лист реализации плана</p>	<p>Л.М. Дубровина – заместитель директора по УР</p> <p>С.Б. Пачина –</p>

<p>план работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в обучении на 2026 год. Создать условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество», план работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в обучении на 2026 год.</p>	<p>психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в обучении на 2026 год. 3. Психолого-педагогический консилиум «Адаптация пятиклассников»</p>	<p>2026 года  Сентябрь 2026 года</p>	<p>мероприятий  Протокол</p>	<p>педагог-психолог  Н.Х. Гриневецкая, Л.М. Дубровина – заместители директора по УР, С.Б. Пачина – педагог-психолог</p>
<p>Внедрить в образовательный процесс: - реализацию сетевого взаимодействия в части освоения УП образовательной области «Труд (технология)», - банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (размещены: <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>, <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenkiyestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenkiyestestvennonauchnoy-gramotnosti</a>, <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>,</p>	<p>1. Заключение договора о сетевом взаимодействии с МАУ ДО ЦДМ – МАОУ СОШ №2. 2. Диагностика обучающихся 2, 4, 6, 8 классов. 2.1. Ликвидация пробелов в освоении ООП по результатам диагностики.</p>	<p>Февраль 2026  Сентябрь – октябрь 2026 Года  Ноябрь – декабрь 2026 года</p>	<p>Расписание уроков на 2025 – 2026 учебный год, 2026 – 2027 учебный год.  Протокол результатов диагностики</p>	<p>И.М. Балтабаев – и.о. директора ОО.  Н.Х. Гриневецкая, Л.М. Дубровина – заместители директора по УР</p>

<p>- материалы по оценке развития письменной речи (размещены: <a href="http://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol">http://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol</a>),</p> <p>- реализация плана мероприятий центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» с целью совершенствования условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей.</p>	<p>3. Диагностика обучающихся 3, 5, 7 классов.</p> <p>3.1. Ликвидация пробелов в освоении ООП по результатам диагностики.</p> <p>1. Формирование и реализация плана мероприятий по функционированию центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».</p> <p>2. Организация и проведение мастер-классов, «круглых столов», семинаров по вопросам современных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, практики реализации образовательных программ на материально-технической базе центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».</p>	<p>Сентябрь – октябрь 2026 года Ноябрь – декабрь 2026 года</p>	<p>Протокол результатов диагностики</p> <p>ИОМ по ликвидации пробелов в освоении ООП ОО</p> <p>Освещение мероприятий на сайте ОО <a href="https://школа2.екарпинск.рф/">https://школа2.екарпинск.рф/</a> в разделе «Точка роста» <a href="https://школа2.екарпинск.рф/?section_id=91">https://школа2.екарпинск.рф/?section_id=91</a></p>	<p>Н.Х. Гриневецкая, Л.М. Дубровина – заместители директора по УР</p> <p>Н.Х. Гриневецкая – заместитель директора по УР, А.А. Осипова – руководитель центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»</p>
<p>Повысить долю обучающихся, подтверждающих отметки результатами внешнего оценивания (ВПР), имеющих положительные результаты ГИА в форме ОГЭ и высокие результаты в форме ЕГЭ в 2026г.</p>	<p>Использование цифровых инструментов «ЯКласс» и телекоммуникационной системы СтатГрад для функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования по УП, выходящим на ГИА.</p>	<p>Февраль 2026 года – май 2027 года</p>	<p>Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту. Доля учителей-предметников, использующих продукты ТС СтатГрад</p>	<p>Руководители ШМО</p>
<p>Обеспечить действенность системы повышения квалификации педагогов с учетом выявленных дефицитов</p>	<p>Организация непрерывного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации,</p>	<p>Март 2026 года – май 2027 года</p>	<p>Информационная справка о прохождении КПК педагогическими работниками МАОУ СОШ № 2</p>	<p>Н.Х. Гриневецкая Л.М. Дубровина, – заместители директора по УР</p>

и практического освоения изученных технологий и приемов.	прохождение ИОМ: ГАОУ ДПО СО «ИРО», НТФ ГАОУ ДП СО «ИРО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», Единый Урок.РФ., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)			
----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--