

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
МО Карпинск

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
протокол № 01
от « 28 » августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 104
от « 01 » сентября 2025г.
И.о. директора МАОУ СОШ № 2
И.М. Балтабасв



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Практическая математика»

для обучающихся 1 – 4 классов

МО Карпинск 2025 г

Рабочая программа курса «Практическая математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 (с изменениями от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011г. №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29 декабря 2014 г. №1643, от 18 мая 2015 г. №507, от 31 декабря 2015 г. №1576), Примерной основной образовательной программы НОО (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 2.

Основные цели курса:

- развитие математического образа мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности;
- формирование последовательности рассуждений и их доказательность;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления, пространственное воображение, математическую речь;
- формировать систему математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- формировать критичность мышления;
- развивать умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Курс «Практическая математика» рассчитан на 135 часов. На изучение предмета в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю: в 1 классе — не менее 33ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — не менее 34 ч (34 учебные недели в каждом классе).

1. Планируемые результаты освоения курса «Практическая математика»

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- ✓ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ✓ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ✓ развитие учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- ✓ умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты

- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ✓ определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- ✓ готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества

Регулятивные универсальные учебные действия:

- ✓ планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- ✓ осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- ✓ адекватное восприятие предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- ✓ умение различать способ и результат действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ✓ осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- ✓ умение строить сообщения в устной и письменной форме;
- ✓ анализирование объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- ✓ осуществление синтеза как составление целого из частей;
- ✓ сравнение, классификация по заданным критериям;
- ✓ умение устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- ✓ умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.
- ✓ умение выделять в тексте задания основную и второстепенную информацию;
- ✓ умение формулировать проблему;
- ✓ умение строить рассуждения об объекте, его форме, свойствах;
- ✓ умение отрабатывать вычислительные навыки.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ✓ допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- ✓ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ✓ умение формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- ✓ умение задавать вопросы и контролировать действия партнёра;
- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

- ✓ осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- ✓ совершенствовать математическую речь;
- ✓ высказывать суждения, используя различные аналоги понятия; слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания.

Предметные результаты

- ✓ использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- ✓ овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- ✓ приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- ✓ овладение умением выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- ✓ выявление закономерности в расположении деталей, составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;
- ✓ сопоставление полученных (промежуточный, итоговый) результатов с заданным условием;
- ✓ умение объяснять выбор деталей или способа действия при заданном условии;
- ✓ умение анализировать предложенные возможные варианты верного решения.

2. Содержание курса «Практическая математика»

1 класс

Числа. Арифметические действия. Величины.

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Счёт предметов. Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа.

Мир занимательных задач.

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тек-

сте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искоемых чисел (величин).

Геометрическая мозаика.

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

2 класс

Числа. Арифметические действия. Величины.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др.

Мир занимательных задач.

Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи.

Геометрическая мозаика.

Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

3 класс

Числа. Арифметические действия. Величины.

Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.). Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

Мир занимательных задач.

Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.

Геометрическая мозаика.

Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление вычерчивание орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

4 класс

Числа. Арифметические действия. Величины.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.). Занимательные задания с римскими цифрами. Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

Мир занимательных задач.

Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Геометрическая мозаика.

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Кол-во часов
1 класс		
1	Математика - это интересно. Математика - царица наук.	1
2	Танграм: древняя китайская головоломка.	1
3	Путешествие точки.	1
4	Игры с кубиками. "Спичечный" конструктор.	1
5	Танграм: древняя китайская головоломка.	1
6	Волшебная линейка.	1
7	Праздник числа 10.	1
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма.	1
9	Игра-соревнование «Весёлый счёт».	1
10	Игры с кубиками.	1

11	Конструкторы.	1
12	Конструрторы	1
13	Весёлая геометрия.	1
14	Математические игры.	1
15	«Спичечный» конструктор.	1
16	«Спичечный» конструктор	1
17	Задачи-смекалки.	1
18	Прятки с фигурами.	1
19	Математические игры..	1
20	Числовые головоломки	1
21	Математическая карусель	1
22	Математическая карусель	1
23	Уголки.	1
24	Игра в магазин. Монеты.	1
25	Конструирование фигур из деталей танграма.	1
26	Игры с кубиками.	1
27	Математическое путешествие.	1
28	Математические игры.	1
29	Секреты задач.	1
30	Математическая карусель.	1
31	Числовые головоломки.	1
32	Математические игры.	1
33	КВН.	1
	Всего	33
2 класс		
1	«Удивительная снежинка».	1
2	Крестики-нолики.	1
3	Математические игры.	1
4	Прятки с фигурами.	1
5	Секреты задач.	1
6	«Спичечный» конструктор.	1
7	« Спичечный» конструктор.	1
8	Геометрический калейдоскоп.	1
9	Числовые головоломки.	1
10	«Шаг в будущее».	1
11	Геометрия вокруг нас.	1
12	Путешествие точки.	1
13	«Шаг в будущее».	1
14	Тайны окружности.	1
15	Математическое путешествие.	1
16	«Новогодний серпантин».	1
17	« Новогодний серпантин»	1
18	Математические игры.	1
19	«Часы нас будят по утрам...».	1
20	Геометрический калейдоскоп.	1
21	Головоломки.	1
22	Секреты задач.	1
23	«Что скрывает сорока?»	1
24	Интеллектуальная разминка.	1
25	Дважды два — четыре.	1

26	Дважды два — четыре.	1
27	Дважды два — четыре.	1
28	В царстве смекалки.	1
29	Интеллектуальная разминка.	1
30	Составь квадрат.	1
31	Мир занимательных задач.	1
32	Мир занимательных задач	1
33	Математические фокусы.	1
34	Математическая эстафета.	1
	Всего	34
3 класс		
1	Интеллектуальная разминка.	1
2	«Числовой» конструктор.	1
3	Геометрия вокруг нас.	1
4	Волшебные переливания.	1
5	В царстве смекалки.	1
6	В царстве смекалки.	1
7	«Шаг в будущее».	1
8	«Спичечный» конструктор.	1
9	«Спичечный» конструктор.	1
10	Числовые головоломки.	1
11	Интеллектуальная разминка.	1
12	Интеллектуальная разминка.	1
13	Математические фокусы.	1
14	Математические игры.	1
15	Секреты чисел.	1
16	Математическая копилка.	1
17	Математическое путешествие.	1
18	Выбери маршрут.	1
19	Числовые головоломки.	1
20	В царстве смекалки.	1
21	В царстве смекалки.	1
22	Мир занимательных задач.	1
23	Геометрический калейдоскоп.	1
24	Интеллектуальная разминка.	1
25	Разверни листок.	1
26 27	От секунды до столетия.	2
28	Числовые головоломки.	1
29	Конкурс смекалки.	1
30	Это было в старину.	1
31	Математические фокусы.	1
32 33	Энциклопедия математических развлечений.	2
34	Математический лабиринт.	1
	Всего	34
4 класс		
1	Интеллектуальная разминка.	1
2	Числа-великаны.	1
3	Мир занимательных задач.	1

4	Кто что увидит?	1
5	Римские цифры.	1
6	Числовые головоломки.	1
7	Секреты задач.	1
8	В царстве смекалки.	1
9	Математический марафон.	1
10 11	«Спичечный» конструктор.	2
12	Выбери маршрут.	1
13	Интеллектуальная разминка.	1
14	Математические фокусы.	1
15 16 17	Занимательное моделирование. Занимательное моделирование.	3
18	Математическая копилка.	1
19	Какие слова спрятаны в таблице?	1
20	«Математика — наш друг!»	1
21	Решай, отгадывай, считай.	1
22 23	В царстве смекалки.	2
24	Числовые головоломки.	1
25 26	Мир занимательных задач.	2
27	Математические фокусы.	1
28 29	Интеллектуальная разминка.	2
30	Блиц-турнир по решению задач.	1
31	Математическая копилка.	1
32	Геометрические фигуры вокруг нас.	1
33	Математический лабиринт.	1
34	Математический праздник.	1
	Всего	34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика. 1 класс

Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 1 класс.

В 2 частях (+CD)

Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс.

В 2 частях

Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 1 класс

Волкова С. И. Математика и конструирование. Пособие для учащихся. 1 класс

Моро М. И., Волкова С. И. Для тех, кто любит математику.

Пособие для учащихся. 1 класс

Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика.

Разрезной счетный и игровой материал.

Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. 1 класс

Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы

Математика 2 класс

Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 2 класс. В 2 частях (+CD)

Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс.

В 2 частях

Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 2 класс

Таблица умножения. Демонстрационная таблица для начальной школы. Учебное пособие

Математика. 3 класс

Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 3 класс. В 2 частях (+CD)

Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс.

В 2 частях

Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 3 класс

Волкова С. И. Математика и конструирование. Пособие для учащихся. 3 класс

Математика. 4 класс

Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 4 класс. В 2 частях (+CD)

Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях

Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 4 класс

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Моро М. И. и др. Математика. Рабочие программы. 1–4 классы.

2. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1,2,3,4 кл. В 2 ч.
3. Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1, 2, 3, 4 кл.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

Электронное приложение к учебнику «Математика», 1,2,3,4 класс (Диск CD-ROM), авторы С. И. Волкова, М. К. Антошин, Н. В. Сафонова.

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению;

[https://education.yandex.ru/uchebnik/main /](https://education.yandex.ru/uchebnik/main/) «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов;

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, материалы для учителя).

ИНТЕРНЕТ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849358

Владелец Балтабаев Иван Маратович

Действителен с 27.08.2025 по 27.08.2026