

Аналитическая справка
о состоянии качества образования и освоения
ОП ОО
по результатам 2024 - 2025 учебного года

Составитель: Н.Х. Гриневецкая,
заместитель директора

1. **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2.**

2. **Основания для анализа:**

Нормативные документы:

- Министерства просвещения РФ.
 - Федеральной службы по надзору в сфере образования.
 - Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.
 - Отдела образования администрации МО Карпинск.
 - Приказы MAOY COII № 2, регламентирующие и обеспечивающие в 2024-2025 учебном году в соответствии с действующим законодательством подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
 - Информационные материалы по предметам с учетом результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР 2024 года.
 - Данные мониторинга образовательных достижений, материалы деятельности городских проблемных групп, созданные по результатам учебного года, ДКР различных уровней, промежуточной аттестации, ЕГЭ, ОГЭ.
3. Характеристика образовательной деятельности ОО на конец 2024 – 2025 учебного года.

	2025	9	11	2024	9	11
2 уровень	361	77		352	63	
3 уровень /очная форма/	69		33	60		30

Динамика: по сравнению с 2024-2025 учебным годом: увеличилось количество выпускников 9-х классов и обучающихся - 11-х классов. Со 100% - ой успеваемостью закончили год: 5А: кл. руководитель – Тиссен А.Г., 5Б: кл. руководитель - Ганченкова О.А., 5В: кл. руководитель – Котряхова Е.В., 6А: кл. руководитель - Муравьева Н.Б., 7Б: кл. руководитель - Михалева Е.А., 7В: кл. руководитель – Авсеёнок Ю.В., 9А: кл. руководитель – Чалко М.М., 9Б: Гольц И.В., 9В: Осипова А.А., 10А: кл. руководитель – Колупаева Н.А., 10Б: Поляков С.Ю., 11А: кл. руководитель – Филиппова Т.В., 11Б: кл. руководитель – Черемисина Н.Т.

По итогам учебного года имеют академическую задолженность: Потеряхин Александр – 6Б класс, Мусофирова Комила – 6В класс, Тимошин Владимир – 8А класс, Хохлов Лев – 8Б класс, Чернышов Владислав – 8В класс, Цапаева Виктория – 8В класс.

Успеваемость составляет 98,3%, качество – 48%.

Проблемы:

- Учтены формально индивидуальные и личностные особенности обучающихся при составлении рабочих программ и объяснении учебного материала.

4.Обеспечение промежуточной аттестации

4.1 Основная цель промежуточной аттестации – установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям образовательного стандарта.

Задачи ПА: оценить

- достижение соответствия функционирования и развития образовательного процесса в ОО требованиям образовательного стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию ОО; обеспечение качества и эффективности образовательной деятельности;
- состояние образованности обучающихся ОО, освоение каждым из них базового уровня стандартов ФГОС;
- уровень профессионализма педагога в формировании ключевых компетенций обучающихся;
- сформированность у обучающихся ответственного и заинтересованного отношения к процессу познания;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности ОО через сеть курсов, формируемых участниками образовательных отношений, индивидуальных занятий;
- успешность сотрудничества педагогов – родителей – обучающихся при прохождении промежуточной аттестации;
- уровень аналитико - исследовательской деятельности, сотрудничества обучающихся – педагогов при подготовке и защите исследовательских проектов;
- психолого – педагогические условия проведения промежуточной аттестации,
- качество управленческой деятельности при проведении промежуточной аттестации.

4.2 Управление образовательной деятельностью велось через реализацию основных направлений:

Информационное, нормативно – правовое сопровождение:

- своевременное информирование учителей, родителей, обучающихся о нормативных документах, регулирующих проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- создание нормативной базы по ИА: ОГЭ, ЕГЭ, методических материалов, как на электронных, так и бумажных носителях;
- своевременное информирование родителей о результатах текущей, промежуточной аттестации обучающихся; результатах диагностических работ по предметам, репетиционного тестирования, о результатах участия в различных интеллектуальных играх, марафонах, конкурсах, олимпиадах. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательной деятельности. На заседаниях педсоветов проводится анализ подготовки результатов проведения промежуточной аттестации. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Проблемы:

- Мотивационная готовность школьников к самоуправлению учебной деятельностью.

Методическая работа

5.1. Работу методической службы организует и координирует методический совет ОО по теме **«Повышение качества образования: условия и возможности для развития»**

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС, создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребенка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечить научно-методическое сопровождения образовательных стандартов.
2. Совершенствовать анализ критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
3. Развивать современный стиль педагогического мышления, формировать готовность к самообразованию.
4. Организовать МО учителей-предметников, активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
5. Активизировать работу учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей ОО.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Совершенствовать работу по реализации предпрофильной подготовки обучающихся.
8. Повышение качества образовательной деятельности образовательной организации за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
9. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
10. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
11. Расширение образовательного пространства для инновационной деятельности.
12. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования.

13. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей обучающихся.
14. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
15. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Приоритетные направления работы:

1. Повышение педагогической, методологической компетенции педагогов.
2. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
3. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.
4. Реализация программы «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» в рамках реализации регионального проекта «Шанс».

Принципами организации МР являются:

1 Сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы, дистанционного обучения.

2. Поиск и внедрение инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов.

3. Использование качественных показателей работы при оценке результативности МР:

- уровню адаптации новых работников ОО,
- росту профессионализма учителей и готовности решать задачи Программы развития ОО,
- владению учителями теоретическими знаниями,
- освоению учителями наиболее ценного опыта своих коллег,
- способности учителей к профессиональному саморазвитию на протяжении всего времени работы в школе.

Технологическое обеспечение:

- Внедрение инновационных педагогических технологий.
- Мониторинг по отслеживанию реализации идей инновационного пакета программно-методических материалов.

Информационное обеспечение:

- Изучение нормативных документов.
- Информационное сопровождение, в т. ч. средствами электронных образовательных ресурсов.
- Индивидуальное методическое сопровождение педагогов.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Работа с образовательными электронными ресурсами.
- Практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах).

Организационная работа:

- Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
- деятельность мо и временных творческих групп сотрудничества.
- сотрудничество с инновационными образовательными учреждениями.
- проведение аттестации педагогов ОО.
- выполнение задач программы развития ОО.
- научно-практические конференции.

Контрольно-оценочное обеспечение:

- Диагностика состояния образовательной деятельности.
- Рейтинговая оценка деятельности педагога.
- Мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.

Содержание деятельности:

- Формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методической деятельности;
- Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических работников;
- Осуществление планирования, организации и регулирования повышения квалификации педагогических кадров, анализ и оценки ее результатов;
- Решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической деятельности;
- Разработка систем мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- Руководство и контроль работы методических объединений, ТППГ;
- Аттестация педагогических работников ОО.

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Предметные и творческие объединения учителей.
- Работа учителей по темам самообразования.
- Взаимопосещение уроков.
- Наставничество.
- Открытые уроки.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Творческие отчеты.
- Методические недели.
- Работа творческих объединений.
- Предметные недели.
- Семинары.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Направления:

1. Индивидуализация содержания образовательной программы с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся:

- ✓ предоставление возможности углубленного изучения отдельных предметов;
- ✓ организация внеурочной деятельности и реализация дополнительных образовательных услуг в ОО;
- ✓ участие обучающихся в социальных проектах, благотворительных акциях;
- ✓ разработка и участие в образовательных проектах, реализуемых ОО совместно с промышленными предприятиями, организациями, производственными объединениями и организациями высшего образования;
- ✓ проведение в ОО культурно - массовых мероприятий.

2. Повышение качества результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ:

- ✓ повышение качества результатов ГИА выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования;
- ✓ повышение качества результатов ГИА выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования;
- ✓ повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ результативное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (2024 - 2025 учебный год);
- ✓ участие обучающихся в защите исследовательских проектов обучающихся (2024 - 2025 учебный год);
- ✓ оценка родителями обучающихся качества образовательной деятельности организации.

3. Совершенствование условий для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ:

- ✓ улучшение материально-технических и информационных условий в ОО (2024-2025 учебный год);
- ✓ обеспечение безопасности в ОО в 2024-2025 учебном году;
- ✓ создание условий по сохранению здоровья обучающихся;
- ✓ обеспечение возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (2024-2025 учебный год);
- ✓ совершенствование кадровых условий реализации основных образовательных программ образовательной организации (2024-2025 учебный год);
- ✓ активизация деятельности коллегиальных органов управления образовательной организацией;
- ✓ освещение деятельности образовательной организации на её официальном сайте;
- ✓ обеспечение доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг;

4. Создание условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- ✓ создание условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

Задачи:

✓ обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

✓ сопровождение профессионального роста педагогов, обобщение и представление педагогического опыта.

✓ освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся, выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

✓ проведение мониторинговых мероприятий.

✓ обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся проводятся школьные предметные недели. Методическая работа ОО реализуется через деятельность методических объединений (ТПГ), которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам по следующим проблемам:

1. «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования» (руководитель: **Колупаева Н. А.**);

2. «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ОО и повышения качества образования» (руководитель: **Тиссен А.Г.**);

3. «Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования» (руководитель: **Тюрина Н.А.**), через включение всех педагогов в методические мероприятия областного, окружного, городского и школьного уровня:

✓ победители отбора Всероссийских семинар-практикум для наставников Юннатов Первых Общероссийского общественно-государственного движения детей молодежи «Движение первых» - **Филиппова Т.В., Яркова О.А.**;

✓ призеры Национального конкурса педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда (технологии) – **Филиппова Т.В., Яркова О.А.**;

✓ участник II Всероссийской конференции инновационных площадок - **Авсейенок Ю.В.**;

✓ участники стажировочной сессии для руководителей и педагогов центров «Точка роста» Свердловской области – **Ганченкова О.А., Давлетгареева Е.В., Осипова А.А., Филиппова Т.В., Яркова О.А.**;

✓ призеры межрегионального конкурса эффективных образовательных практик среди педагогов центров образования «Тоска роста» и общеобразовательных организаций – участников проекта «Уральская инженерная школа» - **Давлетгареева Е.В., Осипова А.А.**;

✓ участник регионального форума центров образования «Точка роста» - **Осипова А.А.**;

✓ участники городских педагогических чтений - 2025 «Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технологии и практики» - *Муравьева Н.Б., Зюзиков М.А., Лумпова Н.Н., Филиппова Т.В., Ганченкова О.А., Осипова А.А.* Публикации данных выступлений представлены на сайте сетевого сообщества педагогических работников образовательных организаций ГО Карпинск;

✓ участие в Международном образовательном конкурсе "Олимпис 2025 - осенняя и весенняя сессии"- *Колупаева Н.А., Муравьева Н.Б., Микрюков В.В., Осипова А.А., Гриневецкая Н.Х., Вибе Н.Н.*;

✓ в социальной сети работников образования (<http://multiurok.ru>) имеют сайты, где транслируют опыт профессиональной деятельности, через размещение методических разработок *Колупаева Н.А., Коробка Е.А., Муравьева Н.Б., Зюзикова М.А., Ганченкова О.А., Давлетгареева Е.В.* На сайте «Инфоурок» представлены методические материалы (<https://infourok.ru/>) - *Осиповой А.А., Ярковой А.Б., Гриневецкой Н.Х., Тиссен А.Г., Филипповой Т.В. Осипова А.А., Филиппова Т.В.* участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры 2024».

✓ руководство городскими предметно-методическими комиссиями учителей предметников: *Тюрина Н.А.* – обществознание, история, *Гольц И.В.* – география, *Зюзиков М.А.* – иностранный язык, *Колупаева Н.А.* – математика, *Осипова А.А.* – информатика.

✓ организацию деятельности ШМО и ТПП по обоснованному выбору обучающимися экзаменов на ИА, разработка программ учебных предметов, фа курсов, обеспечивающих самостоятельный выбор того или иного направления учебной деятельности, углубление и расширение знаний; подготовку к ОГЭ, ЕГЭ.

✓ анализ полученных результатов ДКР по русскому языку, математике, физике, обществознанию, истории, иностранному языку, географии, химии в 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов, анализ реализации ФГОС ООО и СОО;

✓ реализацию сетевой модели организации методической работы в ОО: взаимодействие школьных методических объединений + ТПП + годовых рабочих групп во взаимодействии с городскими методическими организациями по решению актуальных вопросов, в т.ч. вопросов ГИА, содержания ФГОСов; реализация модели управления индивидуальными проектами;

✓ проведение семинаров, практикумов, круглых столов, тренингов по актуальным вопросам системной подготовки к ГИА: участие в ТПП, в оргкомитете по обновлению инструментария ВсОКО, КПК, семинары – практикумы для экспертов предметных подкомиссий по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, истории, географии, биологии, иностранному языку по экспертизе ДКР, РТ / *Тиссен А.Г., Тенецкая Н.С., Лумпова Н.Н., Колупаева Н.А., .Н., Муравьева Н.Б., Гольц И.В., Осипова А.А., Тюрина Н.А., Поляков С.Ю., Зюзиков М.А.*

✓ осуществление мониторинга качества образования в рамках системной подготовки к ГИА, формирования ключевых компетенций обучающихся при выполнении диагностических и репетиционных работ;

✓ «внешняя учеба».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

№ п / п	ФИО	ОУ	Должность	Наименование организации	Название ОП, семинара	Кол-во часов	Дата и место проведения	Регистрационный № уд-ия	Стоимость обучения	Форма обучения
1	Пачина Светлана Борисовна	2	Педагог-психолог	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС м ФООП ООО и СОО	72	30.10.2024 ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	786-2652591	Бюджет	ДОТ
2	Пачина Светлана Борисовна	2	Педагог-психолог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях	36	15.11. – 16.11.2024 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ПК 0021603	бюджет	ДОТ
3	Яркова Анета Борисовна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	40	21.10. - 31.10.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"	ПК-66 0137757	бюджет	онлайн
4	Вибе Наталья Николаевна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	16	06.11. - 07.11.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"	ПК-66 0142028	1800	онлайн
5	Дубровина Лариса	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	«Подготовка экспертов и собеседни-	16	06.11. - 07.11.2024 ГАОУ	ПК-66 0142035	1800	онлайн

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

	Михайловна				ков итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»		ДПО СО "ИРО"			
6	Тиссен Анна Гейнриховна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	16	06.11. - 07.11.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"	ПК-66 0142084	1800	онлайн
7	Тенецкая Надежда Степановна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	16	06.11. - 07.11.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"	ПК-66 0142083	1800	онлайн
8	Низамова Оксана Александровна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	16	06.11. - 07.11.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"	ПК-66 0142066	1800	онлайн
9	Лумпова Надежда Николаевна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	16	06.11. - 07.11.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"	ПК-66 0142058	1800	онлайн
10	Лёхина Татьяна Ивановна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9	16	06.11. - 07.11.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"	ПК-66 0142060	1800	онлайн

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

					классе»					
1 1	Котряхова Елена Валентиновна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	16	06.11. - 07.11.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"	ПК-66 0142052	1800	онлайн
1 2	Коробка Елена Анатольевна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	16	06.11. - 07.11.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"	ПК-66 0142051	1800	онлайн
1 3	Яркова Ольга Александровна	2	Учитель	АНО ОСУГ «Уральский центр медиации»	Профилактика конфликтов в сфере образования	16	29.10.2024 АНО ОСУГ «Уральский центр медиации»	Серти- фикат	3400	оффлайн
14	Пачина Светлана Борисовна	2	Учитель	АНО ОСУГ «Уральский центр медиации»	Профилактика конфликтов в сфере образования	16	29.10.2024 АНО ОСУГ «Уральский центр медиации»	Серти- фикат	3400	оффлайн
15	Вьюнникова Юлия Алексеевна	2	Учитель	АНО ОСУГ «Уральский центр медиации»	Профилактика конфликтов в сфере образования	16	29.10.2024 АНО ОСУГ «Уральский центр медиации»	Серти- фикат	3400	оффлайн
16	Смакова Юлия Радиевна	2	Учитель	АНО ОСУГ «Уральский центр медиации»	Профилактика конфликтов в сфере образования	16	29.10.2024 АНО ОСУГ «Уральский центр медиации»	Серти- фикат	3400	оффлайн
17	Михалева Екатерина Александровна	2	Учитель	АНО ОСУГ «Уральский центр медиации»	Профилактика конфликтов в сфере образования	16	29.10.2024 АНО ОСУГ «Уральский центр медиации»	Серти- фикат	3400	оффлайн

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

18	Осипова Анастасия Алексеевна	2	Учитель	ФГА ОУ ВО «Московский физико-технический университет»	Современные методики и технологии обучения информатике в 10-11 классах в условиях реализации ФГОС»	72	10.12.2024 – 25.12.2024 ФГА ОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"	21736/24	бюджет	ДОТ
19	Борисенко Наталья Андреевна	2	Учитель	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Коммеморативные практики в образовательном учреждении: содержание и формы организации	24	11.02. – 13.02.2025 ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	8445	2400	очно
20	Зюзиков Михаил Александрович	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. ВМ: УП «английский язык»	24	10.02.- 17.02.2025 ГАОУ ДПО СО "ИРО"	140997	бюджет	онлайн
21	Савинова Алена Игоревна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности в начальной школе	40	07.04. – 11.04.2025 ГАОУ ДПО СО "ИРО"	№ПК-66 0150873	бюджет	очно
22	Савинова Алена Игоревна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности в начальной школе	40	07.04. - 11.04.2025 ГАОУ ДПО СО "ИРО"	№ПК-66 0150873	бюджет	очно
23	Гриневецкая Неля Христофоровна	2	Заместитель директора	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Профилактика школьной неуспешности обучающихся, обучение с ис-	56	01.04. - 09.04.2025 ГАОУ ДПО СО "ИРО"	№ПК-66 № 0151565	бюджет	очно

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

					пользованием ДОТ					
22	Борисенко Наталья Андреевна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Методы и средства достижения предметных и метапредметных результатов на основе анализа ВПР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО	40	21.04. - 25.04.2025 ГАОУ ДПО СО "ИРО"	151456	бюджет	очно
23	Жмакина Светлана Федоровна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Методы и формы привлечения родителей (законных представителей) обучающихся начальной школы к партнерскому взаимодействию с педагогами", обучение с использованием ДОТ	40	12.05. – 16.05.2025 ГАОУ ДПО СО "ИРО"	152056	бюджет	очно

- ✓ работа экспертов по математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, иностранному языку, физике, информатике на муниципальном уровне,
- ✓ совершенствование модели профильного и предпрофильного обучения, создание новой образовательной программы ОО по реализации ФГОС ОО, ФГОС СОО, единого перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников, программы развития кадрового потенциала ОО на 2023 -2024 учебный год.

5.2. Повышение качества результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ прослеживается через направленность ОП на формирование ключевых компетенций обучающихся, реализация компетентного подхода в урочной и внеурочной практике как результат мотивированного управления самостоятельной учебной деятельностью, формирование УУД обучающихся, в т.ч. выпускников:

- реализация в образовательном процессе деятельностного подхода, современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ, технология проектов, социокультурная, здоровьесбережения, дистанционного обучения, зачетной системы оценки при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (СДО, тесты on-lain, система matvaz, система СтатГрад тестовые задания по разделу "ЕГЭ-2025: Задачи с практическим содержанием", Малый МЕТМАХ МГУ, «РЕШУ ЕГЭ», «РЕШУ ВПР», «СДАМ ОГЭ», «Незнайка — ЕГЭ, ОГЭ, ВПР 2024», «Учи.Ру», «Якласс». Педагоги успешно освоили работу на образовательных платформах «Я класс», «Учи.Ру», «Сдам ГИА: Решу ВПР», проводили видео-уроки с использованием ресурса РЭШ, давали консультации, создавали собственные тесты и конспекты для обучения и контроля знаний обучающихся, находящихся на дистанционном обучении, иллюстрируя их презентациями, чертежами, графиками, формулами;

- работа на уроках с образовательным порталом на базе интерактивной платформы для обучения детей 5-9 классов «Учи.Ру» (<https://uchi.ru/>), образовательным интернет - ресурсом для школьников, учителей и родителей «ЯКласс», получение подписки Я+школа (<https://www.yaklass.ru/>) и с онлайн - школой Skysmart (<https://skysmart.ru/>), с сайтом цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования (<https://education.apkpro.ru/>);

- работа с дистанционным образовательным порталом «РЕШУ ЕГЭ», «РЕШУ ВПР», «СДАМ ОГЭ», (<https://ege.sdangia.ru/>, <https://vpr.sdangia.ru/>, <https://oge.sdangia.ru/>);

- организация и проведение интеллектуальных мероприятий в 5-8 классах (в рамках недели точных наук);

- использование имеющихся материально – технических, учебно – методических ресурсов при составлении конструкторов учебных занятий.

Самой востребованной в образовании становится оценка спектра индивидуальных достижений ученика. Спектр достижений обучающихся складывается из результатов официальных оценочных процедур, из успешности участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях, предмет-

ных неделях и олимпиад. **Главной задачей всех учителей-предметников ОО остается повышение качества знаний обучающихся.**

На решение задач повышения уровня образовательного процесса, привития интереса к предмету были направлены школьные олимпиады по всем предметам для обучающихся. Целью которых является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. Для формирования единой сетевой методической среды ВСОШ в России работает методический сайт ВСОШ <http://vserosolymp.rudn.ru/>. Сайт предназначен для оперативного консультационно-методического взаимодействия руководителей центральных и региональных предметно-методических комиссий по вопросам проведения всех этапов ВСОШ. Для муниципальных координаторов в Свердловской области работает методический сайт ВСОШ <https://www.irro.ru/?cid=412>. Традиционно ВСОШ включает в себя несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный этап. В олимпиаде участвуют только те обучающиеся, которые имеют разрешение родителей или лиц, их заменяющих, на использование персональных данных, в связи с тем, что информация об организации и проведении, а также результатах всех этапов олимпиады должна быть выставлена на сайте ОУ, отдела образования Администрации Карпинск, т.е. речь идет о прозрачности и достоверности всей информации, связанной с организацией и проведением Всероссийской олимпиады школьников.

Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний». По положению о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в городском округе Карпинск в 2024 году, в муниципальных предметных олимпиадах приняли участие обучающиеся с 7 класса, но для того чтобы у школьников появились определенные умения, навыки, опыт, стремление к постоянному самосовершенствованию школьные предметные олимпиады прошли в ОО с 4 по 11 классы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

Количество участников школьного этапа ВсОШ по предметам в
МАОУ СОШ № 2 в 2024 году

№	Предмет	всего	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
			участников	победители	призеры																					
1	История	24	0	0	0	4	1	1	6	1	2	8	0	0	0	0	0	1	1	0	3	1	0	2	1	0
2	Обществознание	84	0	0	0	0	0	0	11	1	2	11	1	1	4	0	0	33	1	7	13	1	0	12	1	1
3	Русский язык	201	66	2	23	46	1	11	17	1	5	11	2	0	11	1	0	28	2	8	11	0	0	11	1	1
4	Физика	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	2	0	0	0	6	1	0	0	0	0	2	0	0
5	Химия	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	5	0	0	10	1	0	5	1	1	4	1	1
6	Биология	63	0	0	0	22	2	9	9	2	3	8	1	1	9	1	3	10	1	0	1	1	0	4	1	1
7	География	37	0	0	0	1	0	0	3	1	0	10	3	0	1	0	0	10	1	2	6	1	2	6	1	2
8	Английский язык	63	0	0	0	10	1	0	6	1	1	12	0	0	9	1	0	11	1	0	4	1	1	11	1	1
9	Литература	163	0	0	0	38	1	1	9	1	0	10	1	2	33	0	0	46	2	5	17	1	3	10	1	4
10	Математика	176	61	2	27	40	3	6	7	0	0	15	0	0	7	1	0	25	2	1	9	0	0	12	0	0
11	Право	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	4	1	0	21	1	1	10	1	1
12	Астрономия 53	51	0	0	0	1	1	0	12	1	0	11	2	0	8	0	0	17	1	1	0	0	0	2	0	0
13	ОБЗР	74	0	0	0	0	0	0	11	2	3	16	1	4	9	1	3	16	2	5	9	1	3	13	1	5
14	Искусство (МХК)	29	0	0	0	7	1	3	6	1	2	3	1	0	5	1	0	4	1	1	0	0	0	4	1	1
15	Технология (КДТ)	69	0	0	0	34	1	8	11	1	2	16	1	7	2	1	0	3	1	0	1	1	0	2	1	0
16	Технология (ТТиТТ)	32	0	0	0	0	0	0	9	1	2	12	2	1	4	0	0	5	1	1	2	0	0	0	0	0
17	Технология (ИБ)	14	0	0	0	0	0	0	3	1	0	1	0	0	1	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Технология (РТ)	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Экология	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	5	2	0	3	1	0	0	0	0
20	Экономика	53	0	0	0	0	0	0	13	0	0	7	0	0	1	0	0	18	0	0	3	0	0	11	1	0

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

21	Физическая культура (Юноши)	59	0	0	0	10	1	6	7	0	1	9	1	1	14	1	8	11	0	2	5	1	3	3	1	2
22	Физическая культура (Девушки)	37	0	0	0	8	0	3	5	1	2	9	0	5	6	1	1	2	0	1	4	1	1	3	0	1
23	Французский язык	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
24	Информатика и ИКТ	62	0	0	0	22	0	0	1	1	0	3	0	0	8	1	1	7	0	0	9	0	0	12	0	0
	итого:	1391	61	2	50	243	13	48	149	17	25	192	18	24	138	10	16	281	22	34	126	13	15	135	14	21

**Количество участников муниципального этапа ВсОШ по предметам в
МАОУ СОШ №2 в 2024 году**

№	Предмет	всего участников	7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс			
			участников	победители	призеры													
1	История	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
2	Обществознание	13	2	0	0	0	0	0	3	0	0	4	0	0	4	0	0	
3	Русский язык	16	2	0	0	1	0	0	10	0	3	0	0	0	3	0	0	
4	Физика	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	Химия	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	
6	Биология	10	0	0	0	0	0	0	5	0	1	1	0	1	4	1	2	
7	География	21	6	0	0	5	0	0	3	1	0	3	0	0	2	0	0	
8	Английский язык	7	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	1	0	2	1	0	
9	Литература	17	2	1	0	4	0	0	5	1	3	4	0	2	5	1	2	
10	Математика	3	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	Право	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	
12	Астрономия	4	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
13	ОБЗР	27	5	0	2	5	2	3	7	1	4	3	0	2	7	1	4	
14	Искусство (МХК)	9	6	0	2	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	
15	Технология (КДЦТ)	11	9	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

16	Технология (ТТи ТТ)	4	2	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
17	Технология (ИБ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Технология (РТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Экология	5	0	0	0	0	0	4	3	0	0	2	0	0	0	0
20	Экономика	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
21	Физическая культура (Юноши)	16	2	0	2	5	1	1	2	0	1	4	0	4	3	0
22	Физическая культура (Девушки)	9	2	0	1	1	1	0	1	0	1	3	0	2	2	0
23	Информатика и ИКТ	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	итого:	187	44	1	9	24	4	8	49	5	13	34	2	11	37	5

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ в 2024 году

№ п/п	ФИО	КЛАСС	СТАТУС	УЧИТЕЛЬ
ЛИТЕРАТУРА				
1	Сидоренко Валерия Витальевна	7а	Победитель	Котряхова Е.В.
2	Никитина Эмилия Евгеньевна	7в	Призер	Вибе Н.Н.
3	Лазутина Алиса Владимировна	7в	Призер	Вибе Н.Н.
4	Лобанова Арина Алексеевна	9в	Победитель	Лумпова Н.Н.
5	Петухова Маргарита Сергеевна	9в	Победитель	Лумпова Н.Н.
6	Шакирова Виктория Станиславовна	9в	Призер	Лумпова Н.Н.
7	Королькова Полина Владимировна	11б	Победитель	Тиссен А.Г.
8	Саттарова Станислава Аркадьевна	11а	Призер	Тиссен А.Г.
9	Арасланова Лиана Закировна	11б	Призер	Тиссен А.Г.
ИСКУССТВО				
10/1	Яркова Илона Игоревна	8б	Победитель	Яркова А.Б., Осипова А.А.
11/2	Ковязин Алексей Львович	11б	Победитель	Яркова А.Б., Осипова А.А.
ОБЗР				
12/1	Мальцев Илья Владимирович	7в	Призер	Овчинникова Г.В.
13/2	Кокарев Владислав Дмитриевич	7в	Призер	Овчинникова Г.В.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

14/3	Жуков Илья Павлович	8а	Победитель	Черемисина Н.Т.
15/4	Асельбор Анна Анатольевна	8в	Победитель	Черемисина Н.Т.
16/5	Богольницкая Елизавета Алексеевна	8б	Призер	Черемисина Н.Т.
17/6	Башенёв Кирилл Викторович	8б	Призер	Черемисина Н.Т.
18/7	Подузов Кирилл Александрович	8б	Призер	Черемисина Н.Т.
19/8	Лобанова Арина Алексеевна	9в	Победитель	Черемисина Н.Т.
20/9	Проскурякова Алина Денисовна	9в	Призер	Черемисина Н.Т.
21/10	Соломенная Мария Васильевна	9б	Призер	Черемисина Н.Т.
22/11	Чусовитина Елизавета Павловна	9б	Призер	Черемисина Н.Т.
23/12	Лабухина Елена Сергеевна	9в	Призер	Черемисина Н.Т.
24/13	Гасс Екатерина Андреевна	10а	Призер	Гольц И.В.
25/14	Николаева Анастасия Константиновна	10а	Призер	Гольц И.В.
26/15	Карайс Владислав Сергеевич	11б	Победитель	Гольц И.В.
27/16	Павлович Элеонора Сергеевна	11б	Призер	Гольц И.В.
28/17	Бондаренко Тимофей Александрович	11а	Призер	Гольц И.В.
29/18	Спиридонов Владислав Андреевич	11б	Призер	Гольц И.В.
30/19	Роденко Виктория Сергеевна	11а	Призер	Гольц И.В.
ГЕОГРАФИЯ				
31/1	Юсовских Давид Владимирович	9б	Победитель	Гольц И.В.
РУССКИЙ ЯЗЫК				
32/1	Юсовских Давид Владимирович	9б	Призер	Тенецкая Н.С.
33/2	Проскурякова Алина Денисовна	9в	Призер	Лумпова Н.Н.
34/3	Лобанова Арина Алексеевна	9в	Призер	Лумпова Н.Н.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
35/1	Асельбор Анна Анатольевна	8в	Победитель	Каширин Ф.А.
36/2	Смирнова Ирина Сергеевна	7б	Призер	Каширин Ф.А.
37/3	Макарова Ксения Андреевна	11а	Призер	Шлепанов С.Н.
38/4	Налимова Виктория Сергеевна	10а	Призер	Шлепанов С.Н.
39/5	Ватлина Дарья Андреевна	11а	Призер	Шлепанов С.Н.
40/6	Гасс Екатерина Андреевна	10а	Призер	Шлепанов С.Н.
41/7	Бондаренко Анастасия Александровна	9а	Призер	Шлепанов С.Н.
42/8	Подузов Кирилл Александрович	8б	Победитель	Каширин Ф.А.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

43/9	Зуев Даниил Васильевич	8б	Призер	Каширин Ф.А.
44/10	Каргаев Денис Витальевич	7в	Призер	Каширин Ф.А.
45/11	Мальцев Илья Владимирович	7в	Призер	Каширин Ф.А.
46/12	Карайс Владислав Сергеевич	11б	Призер	Шлепанов С.Н.
47/13	Огородников Иван Владимирович	10а	Призер	Шлепанов С.Н.
48/14	Спиридонов Владислав Андреевич	11б	Призер	Шлепанов С.Н.
49/15	Бондаренко Тимофей Александрович	11а	Призер	Шлепанов С.Н.
50/16	Шиляев Владимир Константинович	10а	Призер	Шлепанов С.Н.
51/17	Якимов Александр Федорович	10а	Призер	Шлепанов С.Н.
52/18	Будяков Арсений Васильевич	9а	Призер	Шлепанов С.Н.
53\19	Киселев Алексей Сергеевич	10б	Призер	Шлепанов С.Н.
БИОЛОГИЯ				
54/1	Юзюк Аким Олегович	10б	Победитель	Тарасова О.В.
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК				
55/1	Фот Мария Александровна	10а	Победитель	Кожевникова Ю.С.
56/2	Ковязин Алексей Львович	11б	Победитель	Ившина Л.И.
57/1	Икрина Елена Валерьевна	7в	Призер	Филиппова Т.В.
58/2	Смирнова Ирина Сергеевна	7б	Призер	Филиппова Т.В.
59/3	Хуснетдинова Диана Алексеевна	10б	Победитель	Филиппова Т.В.
60/3	Вайганд Дмитрий Геннадьевич	9б	Победитель	Яркова О.А.

Королькова Полина Владимировна стала участницей областного этапа ВсОШ по литературе. Юзюк Аким Олегович - призёр регионального этапа ВсОШ по биологии.

1. Руководителям ШМО:

- обсудить на заседаниях итоги муниципального этапа Олимпиады с выявленными затруднениями школьников;
- проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении школьного и муниципального этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.
- скорректировать планы работы на текущий учебный год с учетом результатов участия в школьном и муниципальном этапе Олимпиады, в части работы с одаренными детьми;

2. Учителям –предметникам:

- проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

- уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
- использовать при подготовке к Олимпиадам электронные учебно-методические материалы.

Список участников муниципального этапа ПИК 2024-2025 учебного года МАОУ СОШ № 2

№	Направление: гуманитарное, социокультурное, естественно-научное, общественно-политическое, социально-экономическое	Секция* (указать секцию)	Вид учебной работы:	ФИ участника	ОУ	Класс	Тема работы	ФИО научного руководителя
1	Естественно - научное	Химия	исследовательский	Давлетгареев Илья	2	9б	"Коррозия металла"	Давлетгареева Е.В.
2	Гуманитарное	Лингвистическая	Исследовательский	Саттарова Станистава	2	11а	"Эволюция разговорной речи, переход от жаргона к сленгу"	Тиссен А.Г.
3	Гуманитарное	Историческая	Социальный	Лыхина Ангелина	2	11б	"Азбука. Карпипск от А до Я"	Черемисина Н.А. Гольц И.В.
4	Социально - экономическое	Предпринимательская деятельность	Прикладной	Шиляев Владимир	2	10а	"Парк активного отдыха"	Кожевникова Ю.С.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

5	Социально - экономическое	Предпринимательская деятельность	Прикладной	Якимов Александр	2	10а	"Школьный буфет"	Кожевникова Ю.С.
6	Гуманитарное	Лингвистическая	Исследовательский	Фот Мария	2	10а	"Угадайте что они говорят или попутешествуем по ленговым диалектам Англии"	Кожевникова Ю.С.
7	Социокультурное	Культурология и искусствоведение	Прикладной	Сухих Екатерина	2	11а	"Вязание крючком игрушки амигуруми"	Филиппова Т.В.
8	Социокультурное	Культурология и искусствоведение	Прикладной	Икрина Елена	2	7в	"Изготовление куклы - оберега"	Филиппова Т.В.
9	Социокультурное	Современные технологии в социокультурной сфере	Творческий	Шпетер Альберт	2	11а	"Трёхмерная сцена и модель советской космической станции "Луна - 2""	Филиппова Т.В. Ронинград С.
10	Социально - экономическое	Предпринимательская деятельность	Прикладной	Бондаренко Тимофей	2	11а	"Маркетплейс Wildberris. Идея для бизнеса"	Бондаренко С.К.
11	Социокультурное	Здоровый образ жизни	Исследовательский	Королькова Полина	2	11б	"Комплексы в подростковом возрасте и их влияние на самооценку"	Тюрина Н.А.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

12	Общественно - политическое	Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе	Исследовательский	Попов Павел	2	11а	"Роль банковской карты в эжизни подростка"	Тюрина Н.А.
13	Гуманитарное	Лингвистическая	Прикладной	Романовская Майя	2	11а	"Изучение английского языка с использованием современных технологий"	Зюзиков М.А.
14	Социокультурное	Современные технологии в социокультурной сфере	Прикладной	Рудышин Константин	2	11б	"Практическая вёрстка сайта"	Осипова А.А.
15	Общественно - политическое	Секция патритической направленности	творческий	Старкова Елена	2	11б	"Создание экологической gry для младших школьников в рамках реализации трека "Орлёнок - эколёнок" федеральной программы Орлята России"	Пирогова С.А.
16	Общественно - политическое	Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе	Творческий	Трачук Егор	2	11а	"Интерактивная игра "Своя игра" как средство повышения уровня финансовой грамотности"	Тюрина Н.А.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

17	Социокультурное	Культурология и искусствоведение	Исследовательский	Проскуракова Алина	2	9в	"Я - богатая наследница"	Лумпова Н.Н.
18	Гуманитарное	Лингвистическая	Творческий	Путилова Юлия	2	10а	"По следам Скарлет О, Хара"	Кожевникова Ю.С.
19	Общественно - политическое	Наука об обществе	Инновационный	Будрина Марина	2	11а	"Совершенствование антикоррупционного законодательства"	Авсеёнок Ю.В.
20	Гуманитарное	Лингвистическая	Исследовательский	Шнайдер Маргарита	2	6б	"Обрах эмигранта в английской сказке "Медвежонок по имени Паддингтон"	Михалёва Е.А.

Проекты "Совершенствование антикоррупционного законодательства" Будриной Марины (руководитель Авсеёнок Ю.В.), "Роль банковской карты в эжизни подростка" Попова Павла, "Комплексы в подростковом возрасте и их влияние на самооценку" Корольковой Полины (руководитель Тюрина Н.А.), "Маркетплейс Wildberris. Идея для бизнеса" Бондаренко Тимофея (руководитель Бондаренко С.К.), "Азбука. Карпинск от А до Я" Лыхиной Ангелины (руководители Гольц И.В., Черемисина Н.Т.) приняли участие в заочном этапе НПК обучающихся Свердловской области. Проект "Совершенствование антикоррупционного законодательства" Будриной Марины (руководитель Авсеёнок Ю.В.) стал призером НПК в очном этапе.

Реализация учебного предмета «Индивидуальный проект»

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта отражают: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Темы индивидуальных проектов десятиклассников

№	Направление	ФИО обучающегося	Класс	Тема проекта
1	Социально – экономическое	Бакуто Дарья Лаврова Ксения	10Б	«Time – менеджмент, как средство самоорганизации учебной деятельности школьника»
2		Подшивалова Дарья Дроздова Анна	10Б	«Способы самовыражения в школьной форме при помощи аксессуаров»
3		Воложенинова Вероника	10А	«Травля среди подростков»
4		Лазарева Елизавета Гриневич Полина	10А	«Духовные практики: путь к гармонии и благополучию»
		Налимова Виктория	10А	«Психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям»
		Бидонько Дарья	10А	«Медиация - правовой путь решения конфликтов»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

1	Универсальное	Медведев Андрей	10Б	«Депривация сна»
2		Юзюк Аким	10Б	«Влияние солей меди на грибы рода <i>Mucor</i> »
3		Хуснетдинова Диана	10Б	«Безопасная красота: исследование состава косметических пудр»
4		Горайнова Анна	10А	«Влияние музыки на эмоциональное состояние школьников»
5		Шмик Никита	10А	«Мотокросс как вид спорта»
1	Гуманитарное	Киселев Алексей, Федосеев Артемий	10А	«Проблемы допинга в спорте»
2		Королева Вероника	10Б	«Влияние типов темперамента на успеваемость обучающихся»
3		Беркова Виктория	10А	«Вегетарианство: вред или польза?»
4		Николаева Анастасия	10А	«Влияние танца на жизнь и здоровье человека»
5		Дударев Максим	10А	«Безоценочная система в среднем общем образовании»
1	Технологическое	Землянов Константин	10Б	«Взаимосвязь географии и 3D моделирования»
2		Милютин Вероника	10А	«Современный дизайн школьного коридора»
3		Гасс Екатерина Шумахер Виктория	10А	«Натуральное VS магазинное мыло: чья формула бережет кожу?»
4		Огородников Иван	10А	«Формирование матрешки на токарном станке»
5		Гомзиков Максим	10Б	«Цифровая грамотность»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

ФИ	Тема проекта	Мероприятие
Шиляев Владимир Селезнева Алиса	Парк активного отдыха	ПИК 2025, защита молодёжных бизнес-проектов ГО Карпинск
Якимов Александр	Школьный буфет	ПИК 2025, защита молодёжных бизнес-проектов ГО Карпинск
Фот Мария	«Guess what they say» or let's travel through slang- dialects of England («Угадай, что они говорят» или путешествие по слен- гам - диалектам Англии)	ПИК 2025, Открытый муниципальный фестиваль мультимедиа проектов школьников на иностран- ных языках «Linqa», Международный конкурс исследовательских, практико-ориентированных и творческих проектов на английском языке среди учащихся школ и студентов вузов
Путилова Юлия Чилимова Ксения	По следам Скарлет О. Хара (Following in the footsteps of Scarlett O'Hara, the main character of the novel «Gone with the Wind»)	ПИК 2025, Открытый муниципальный фестиваль мультимедиа проектов школьников на иностран- ных языках «Linqa», Международный конкурс исследовательских, практико-ориентированных и творческих проектов на английском языке среди учащихся школ и студентов вузов
Пестрикова Дарья	Изучение школьной грам- матики с помощью мульт- фильма	Открытый муниципальный фестиваль мультиме- диа проектов школьников на иностранных язы- ках «Linqa»
Гинтер Даниил	Приложение-экскурсия по технопарку «Квант»	Конкурса проектных работ школьников в рамках Уральской проектной смены, Сириус 2025

Защита проектов прошла 23.05.2025 года в доброжелательной обстановке. Экспертами выступили учителя-предметники, не ведущие уроки в 10-х классах, социальные партнеры: Соловьева Ольга Николаевна, аккредитованный общественный наблюдатель за проведением оценочных процедур, Гинятуллин Евгений Рифович, председатель Карпинской городской территориальной избирательной комиссии, консультант отдела персонифицированного учета и администрирования страховых взносов Социального фонда России по СО Глинкова Наталья Равильевна, методисты МАУ «ЦОИ» Русанова Евгения Александровна и Марушкина Лариса Николаевна.

Проблемы:

- отсутствие индивидуального подхода в работе с мотивированными детьми.
- неэффективное использования ресурса элективных учебных предметов, факультативных занятий при работе с одарёнными детьми. Перегрузка обучающихся, вызванная задействованием в нескольких мероприятиях одновременно. Стимулирование и диссеминация (передача инновационного положительного опыта) работы с одарёнными детьми педагогов ОО, имеющих положительные результаты работы в этом направлении.

5.3. Сотрудничество родителей, классных руководителей, педагогов, педагогов – организаторов, экспертов для более четкой подготовки к аттестации:

- родительско – ученические классные и общешкольные собрания, индивидуальные встречи и консультации по итогам четвертей;
- своевременное извещение родителей о результатах текущей успеваемости;
- сотрудничество по вопросам педагогического сопровождения претендентов на аттестат особого образца и детей, имеющих проблемы в освоении ООП;
- работа школьного профилактического совета и общешкольного и классных родительских комитетов,
- встречи с администрацией по вопросам подготовки к аттестации,
- проведение школьного родительского лектория,
- сотрудничество с государственными и общественными организациями города по вопросам профилактики и сопровождения обучающихся из социально неблагополучных семей;
- участие родителей в вопросах управления ОО;
- работа общественных наблюдателей на ОГЭ в оффлайн режиме.

5.4. Контроль за

- обеспечением педагогического сопровождения мотивированных и слабоуспевающих обучающихся/ организация работы кабинета во внеурочное время, проведение консультаций по графику работы кабинета, совещания при заместителе директора по УР, заседания ШМО, ТПГ;
- результатами текущей и промежуточной аттестации, своевременным информированием родителей о ее результатах, анализ результатов четвертей, выполнения учебного плана и графика контрольных, лабораторных работ и корректировка деятельности учителей,
- документацией / рабочие программы, журналы классов, корректировка тематического планирования, составление списков обучающихся на профильные курсы, корректировка индивидуального учебного плана обучающихся и заполнение зачетных листов и т.д./
- результатами репетиционного тестирования и работой по корректировке выявленных ошибок с учетом методических рекомендаций ИРО, ФИПИ по предметам.

5.5. Мотивация педагогов на управленческую деятельность по организации самостоятельной деятельности обучающихся на уроках и вне; вовлечение все большего количества детей в ДО: он –лайн тестирование, дистантные курсы, видеолекции, использование цифровых образовательных ресурсов на федеральных образовательных порталах, в проектно – исследовательскую деятельность, сотрудничество с социумом: комплексные экскурсии, создание значимых социокультурных проектов, организации профориентационной работы с обучающимися, на реализацию сетевой модели предпрофильного обучения.

Образовательную деятельность осуществляют 41 педагогических работников. Это высококвалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, имеющие профессиональный опыт организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне. Внутреннее совместительство – 3 человека

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

(директор, заместители директора по учебной работе и воспитательной работе),
внешнее совместительство – 2 (учитель английского языка, биология).

Образование	1. Высшее педагогическое образование	35
	2. Средне - специальное образование	3 (Фризен С.А., Вьюнникова Ю.А., Савинова А.И.)
	3. Нет педагогического образования	4 (Черемисина Н.Т., Гузенко С.П., Давлетгареева Е.В., Авсеёнок Ю.В.)
	4. Обучаются в высших учебных заведениях	1 (Фризен С.А.)
Квалификационные категории педагогических работников	1. Соответствие занимаемой должности	6 (Овчинникова Г.В., Микрюков В.В., Черемисина Н.Т., Вьюнникова Ю.А., Ившина Л.И., Гаузер Л.Ф.)
	2. Первая категория	13 (Авсеёнок Ю.В., Давлетгареева Е.В., Ганченкова О.А., Гузенко С.П., Жмакина С.Ф., Лёхина Т.И., Матус О.К., Поляков С.Ю., Смакова Ю.Р., Михалева Е.А., Чалко М.М., Фризен С.А., Яркова О.А.)
	3. Высшая категория	18 (Вибе Н.Н., Дубровина Л.М., Колупаева Н.А., Лумпова Н.Н., Яркова А.Б., Гольц И.В., Тиссен А.Г., Низамова О.А., Гриневецкая Н.Х., Осипова А.А., Тюрина Н.А., Кожевникова Ю.С., Коробка Е.А., Муравьева Н.Б., Тенецкая Н.С., Зюзиков М.А., Филиппова Т.В., Шлепанов С.Н.)
	4. Не имеют КК	4 (Савинова А.И., Каширин Ф.А., Пачина С.Б., Борисенко Н.А.)

Аттестация в 2024 году проводилась в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 24 марта 2023 года, зарегистрированным в Минюсте РФ 2 июня 2023 года. Регистрационный N 73696. В 2024 – 2025 учебном году 7 педагогических работников прошли процедуру аттестации. *Гузенко С.П., социальный педагог*, прошла процедуру аттестации впервые на первую квалификационную категорию, аттестована на высшую квалификационную категорию: *Гриневецкая Н.Х., учитель физики, Тюрина Н.А., учитель истории и обществознания, Колупаева Н.А., учитель математики, Вибе Н.Н., учитель русского языка и литературы, Коробка Е.А., Гриценко М.И., учителя начальных классов*. Для организации инновационной работы в коллективе требуются педагоги с высокой профессиональной компетентностью. Решение этой проблемы видится в организации работы, направленной на повышение квалификации учителя в условиях образовательной организации. Основными направлениями является работа педагогов в рамках педагогических советов, в составе школьных творчески-проблемных групп и курсовая подготовка. При подготовке заявок на курсовую подготовку учитываются основные направления реализации программы развития школы, по которым предстоит работать педагогам. Администрация ОО создает условия для посещения учителями и руководителями методических, обучающих и информационных семинаров, проводимых на разных уровнях.

Проблемы:

• Низкий уровень обмена опытом педагогов в области самообразования через систему публикаций в печатных изданиях, участия в профессиональных конкурсах различных уровней.

6. Создание условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов прослеживается через здоровьесберегающее направление работы ОО, а именно через обеспечение оптимальных условий учебной деятельности через реализацию современных здоровьесберегающих и формирующих культуру здоровья технологий / модульной, комбинированной, цельноблочного обучения, информационно – коммуникационных, проектных как разновидностей социокультурной технологии /, проведение факультативов – спортивные игры, туризм, через организацию работы тренажерного зала, массовой физкультурной работы, мониторинга физического развития обучающихся, создание комфортной психологической атмосферы сотрудничества в школе, классе, на экзамене, ведение элективных учебных предметов. Программа здоровьесбережения в ОО включает:

1. реализацию адаптированной программы для детей-инвалидов,
2. образование детей в сфере здоровья,
3. программы и практические руководства по физической активности,
4. школьное питание,
5. медицинские услуги в ОО,
6. психологическое и социальное консультирование,

7. повышение квалификации работников ОО в области здравоохранения,
8. активное участие семьи и общества.

В ОО организована и работает социально-психологическая служба, работают совет по профилактике правонарушений. Методическая работа направлена на достижение высокого качества, эффективности образования путём интеграции основного и дополнительного образования через создание единого информационного пространства образовательной организации.

5. Работа с родителями

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью заинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями -предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Развитие материально – технической базы ОО: реализация здоровьесберегающих и инновационных образовательных программ: работа ИОЦ, использование в образовательном процессе интерактивного комплекса, приобретение учебной мебели, учебно – наглядных пособий, организация работы компьютерного класса, ресурсов библио- и медио- тек для самостоятельной подготовки к итоговой аттестации, для самостоятельной подготовки к экзамену, для получения результатов ОГЭ, ЕГЭ через личный кабинет он –лайн. Оснащение сенсорной комнаты, кабинета педагога – психолога. Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечили стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательной организации. В здании школы 28 учеб-

ных кабинетов: 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 3 кабинета истории и обществознания, 1 – географии, 3 – иностранного языка, лаборатории физики, химии и биологии, информатики, кабинет технологии и мастерские. Учебные кабинеты оснащены современными техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями.

01.09.2022 года на базе МАОУ СОШ №2 ГО Карпинск создан Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;

дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;

проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Школа подключена к сети Интернет. Подключение к Интернету осуществляется по оптическому каналу провайдера «К-Телеком». Скорость доступа: 15 Мбит/сек.

Доступ к сети Интернет во всех учебных кабинетах осуществляется с помощью технологии wi-fi, что позволяет во время уроков проводить on-line тестирование, пользоваться цифровыми образовательными ресурсами. Для организации файлового обмена в школе создана локальная сеть.

Сайт школы используется в качестве площадки информирования об образовательной организации, для виртуального общения участников образовательных отношений, изучения общественного мнения, в том числе о качестве деятельности образовательной организации.

Автоматизированная информационная система «АИС. Образование» обеспечивает функционирование электронного журнала и электронного дневника.

Проблемы:

Организация пространства для групповых занятий на уроках с использованием ИКТ.

8. Привлечение представителей общественности к проведению итоговой аттестации выпускников / 5 человек/

Реализация данных направлений работы ОО, повседневная педагогическая и управленческая деятельность всех администраторов, педагогов и сотрудников, направленная на формирование социокультурной компетенции обучающихся, повы-

шение качества аттестационных процессов, способствовали созданию оптимальных условий для обучающихся на получение качественного образования и успешное прохождение ими ЕГЭ. 2 представителя ветеранской организации работников образования, 2 представителя МАУ «ИОЦ» МО Карпинск, 1 представитель родительской общественности аккредитованы в качестве общественных наблюдателей при прохождении ОГЭ в 2025 году.

Проблемы:

- Мотивация представителей общественных организаций, родителей, социальных партнеров выступать в качестве общественных наблюдателей.

9. Основные качественные показатели выполнения образовательных задач в выпускных классах:

- итоги учебной деятельности за год: 77 выпускников основной школы и 33 выпускника /очной формы обучения/ допущены к прохождению ГИА в 2025 году. 33 выпускника средней школы получили аттестаты об окончании средней школы. Из 30 обучающихся одиннадцатых классов два получили аттестат о среднем общем образовании с отличием I степени и медаль «За особые успехи в учении». Это: **Бондаренко Тимофей Александрович, Будрина Марина Юрьевна**, аттестат о среднем общем образовании II степени и медаль «За особые успехи в учении» получили **Макарова Ксения Андреевна, Романовская Майя Яновна, Ковязин Алексей Львович**. Аттестат особого образца об основном общем образовании получили **Бондаренко Анастасия Александровна, Вайганд Дмитрий Геннадьевич, Горбова Златислава Романовна, Попчук Ева Андреевна, Соломенная Мария Васильевна, Юсовских Давид Владимирович, Лобанова Арина Алексеевна, Проскуракова Алина Денисовна**.

-фестивальное движение, участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах успешно и способствует повышению уровня ключевых компетенций обучающихся: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных. Участие выпускников в международных играх, региональных олимпиадах – хорошая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ мотивированных обучающихся.

9.1. ЕГЭ по русскому языку сдали 33 человек, математике (б) – 20 человек, математике (п) – 13 человек. По выбору: 11 – обществознание, 4 - биология, 2 – история, 5 – информатика, 3 – химия, 4 – физика, 1 - иностранный язык, 3 – литература.

9.2. *Тенденции в процессе аттестации: объективно возрастает необходимость*

☞ формирования осознанного выбора предметов для ГИА: по – прежнему многие выпускники не могут сделать своевременный правильный выбор предмета, обосновать свой выбор и спланировать самостоятельную подготовку к нему;

☞ дальнейшего развития и совершенствования модели системной подготовки к ИА, начиная с начальной школы с акцентом на деятельностной составляющей, формировании ключевых компетенций обучающихся, использовании для тренинга тестовых технологий, начиная с НШ, нетрадиционных заданий, на работе всех учителей над развитием общекультурного кругозора обучающихся, повышением аналитико – синтетического, ценностно – ориентационного уровня образованности обучающихся, усилением межпредметной и метапредметной составляющих в содержании рабочих программ;

- ☞ развития и корректировки системы профориентационной подготовки в школе, созданной ТПП учителей и охватывающей обучающихся 1-3 уровней;
- ☞ самоподготовки выпускников, мотивированного управления учителями самообразованием обучающихся, возможностей дистантного обучения, он –лайн тестирования для самооценки и корректировки уровня подготовленности;
- ☞ осознания родителями своей роли в оказании помощи детям в самоподготовке, выборе и самоопределении; в создании комфортной рабочей атмосферы дома; необходимости тесного сотрудничества в этих направлениях с ОО;
- ☞ подготовки обучающихся основной школы к экзамену по выбору в форме ОГЭ.
- ☞ в снижении негативных тенденций в определении уровня образованности:
 - доминирование предметной составляющей и соответственное подстраивание учебной практики под ее формирование /натаскивание на сдачу ЕГЭ/,

Общие выводы:

Методическая тема работы ОО соответствует основным задачам. Все учителя через участие в работе предметных ШМО и ТПП вовлечены в методическую систему ОО. Тематика заседаний методического совета, школьных МО, ТПП и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив. Но вместе с положительными моментами в методической работе есть проблемы, на которые в 2024–2025 учебном году необходимо обратить особое внимание.

Проблемы	Пути решения
Нет четкости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ»	Усилить работу по подготовке обучающихся к ГИА на основе проблемно-ориентированного анализа, шире применять тестовые задания на всех уровнях обучения.
Низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта Низкая активность педагогов в методической работе на уровне города	Продолжение работы по совершенствованию обмена передовым педагогическим опытом Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, анализировать, апробировать и внедрять новые формы методического обеспечения образовательного процесса
Темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста	Темы самообразования педагогов должны обсуждаться и утверждаться на заседаниях ШМО
Недостаточное внедрение в практику компьютерных технологий, исследовательских видов деятель-	Продолжить изучение новых образовательных технологий, изучить имеющийся положительный опыт по внедрению приемов компьютер-

<p>ности обучающихся. Учителя теоретически владеют технологиями проведения лично - ориентированного, дифференцированного, проблемного обучения, однако на практике эта работа осуществляется на недостаточном уровне. Слабо организуется работа на уроке с различными группами учащихся - индивидуальная, групповая работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися</p>	<p>ных, образовательных технологий в урочную систему.</p> <p>Организовать работу методического семинара, направленного на повышение качества урока, тематику определить исходя из выявленных затруднений учителей–предметников.</p>
<p>Отбор учебного материала форм и методов обучения проводится с расчетом на среднего ученика Не всеми учителями планируется работа с обучающимися с высоким уровнем учебной мотивации. Домашнее задание, как правило, не дифференцировано, в него часто включаются те задания, которые не были выполнены на уроке</p>	<p>Активизировать практику взаимопосещения уроков, результаты посещения уроков обсуждать на совещаниях, по необходимости оказывать консультативную помощь учителям - предметникам, испытывающим трудности методического характера.</p>
<p>Отдельные предметные кабинеты не соответствуют требованиям по методической и технической наполняемости</p>	<p>В течение учебного года систематически отслеживать деятельность учителей-предметников по совершенствованию методической наполняемости учебных кабинетов</p>
<p>Отсутствие трансляции опыта педагогов и ОО в периодических изданиях</p>	<p>Способствовать раскрытию авторских позиций педагогов посредством создания локальных печатных сборников. Продолжить работу по выстраиванию уровневой системы демонстрации опыта педагогов внутри школы, используя разные формы ретрансляции опыта.</p>
<p>Неумение учителей создавать такие учебные ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способно-</p>	<p>Организовать внешкольное и внутришкольное повышение квалификации на основе компетентного подхода и модели профессиональной карьеры педагога.</p>

стей и склонностей, умением комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала, сложностью формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся к данному предмету

Не эффективное использование образовательных ресурсов учебных кабинетов в период пандемии

Проведение уроков, учебных занятий в кабинетах учителей – предметников.