

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

СОГЛАСОВАНА

В.В. Грек, начальник отдела
образования Администрации
ГО Карпинск
«07» октября 2024 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании Управляющего совета
МАОУ СОШ № 2
(протокол от 07.10. 2024 №3)

ОБСУЖДЕНА

на заседании Педагогического совета
МАОУ СОШ № 2
(протокол от 09.10.2024 №3)

УТВЕРЖДЕНА

Директор МАОУ СОШ № 2
Н.Н. Вибе,
приказ от 09.10.2024 №157
с учётом мнения выборного органа
первичной профсоюзной организации
(протокол от 07.10.2024 г. №9)

с учётом мнения Школьного
родительского комитета
(протокол от 07.10. 2024 г. №2)

с учётом мнения Совета
старшеклассников
(протокол от 07.10.2024 г. №2)



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 на 2024 – 2028 годы

г. Карпинск
2024 г.

ПАСПОРТ
Программы развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее – ОО, Школа)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа № 2 (МАОУ СОШ № 2)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали следующие нормативно-правовые документы: Федеральный уровень 1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07. 2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями); 6. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10). Программа разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов: 1. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (с изменениями); 2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО – 2021); 3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО – 2021);

	4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732) (далее – ФГОС СОО – 2012/2022); 5. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО); 6. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО); 7. Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО); 8. Распоряжения Минобрнауки РФ № 178-р, Минпросвещения РФ от 26.04.2023 № Р-92 «Об утверждении плана мероприятий по развитию инженерного образования»; 9. Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» https://smp.edu.ru/concept; 10. Материалов «Настольной книги директора школы» https://smp.edu.ru/kniga-direktora20; 11. Материалов федерального портала «Школа Минпросвещения России» https://smp.edu.ru/; 12. Материалов цикла семинаров Академии Минпросвещения России «Строим «Школу Минпросвещения России»; всероссийских совещаний с региональными ответственными за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023-2024 гг. и результатов самодиагностики ОО в проекте «Школа Минпросвещения России» (ноябрь 2023г.). Региональный уровень 1. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – МОиМП) от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»; 2. Приказ МОиМП Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»; 3. Приказ МОиМП Свердловской области от 19.06.2023 № 747-Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164-Д. Муниципальный уровень 1. Муниципальная программа «Развитие системы образования в городском округе Карпинск на 2020-2026 годы», утвержденная Постановлением Администрации ГО Карпинск от 27.12.2019 № 1891. Школьный уровень
--	--

	2. Устав МАОУ СОШ № 2, утверждённый Постановлением администрации ГО Карпинск от 18.09.2017 г №1344 (с изменениями от 27.04.2020 г № 475).
Миссия и ценности Программы развития	Создание инновационной образовательной среды, ориентированной на раскрытие талантов обучающихся, воспитание мотивированных на образование, творчество и профориентационную деятельность обучающихся, осознающих и принимающих традиционные ценности семьи, общества, народа.
Цель Программы развития	Приоритетная цель Школы – обеспечить в рамках единого образовательного пространства ГО Карпинск формирование в ОО благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей, мотивирующей, образовательной и воспитательной среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся. Цель Программы развития – развитие ОО на период 2024-2028 г.г. в условиях изменений системы образования и эффективности достижения уровня современных требований образовательного процесса.
Комплексные задачи Программы развития	Магистральная задача: 1. обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными образовательными программами, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ; 2. повысить уровень со среднего на высокий в соответствии с критериями и показателями самодиагностики образовательной организации; 3. создать условия для совершенствования образовательного процесса: реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности, профилей обучения, углубленное изучение отдельных предметов на уровне ОО, плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов; 4. совершенствовать механизмы внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих на единой основе качество реализации образовательной деятельности, условий с учетом запросов участников образовательных отношений; 5. обеспечить реализацию программы здоровьесбережения, включающей в себя: обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов, организацию просветительской деятельности, диверсификацию деятельности школьного спортивного клуба «Триумф», результативное участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», реализацию проектов «Школьный спортивный зал», «Школьный стадион» ; 6. обеспечить развитие мотивированных, талантливых

	обучающихся путём совершенствования организации предоставления дополнительного образования, сетевого взаимодействия, результативного участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, путём функционирования школьных творческих объединений; 7. совершенствовать организацию воспитательной деятельности: работу Школьного родительского комитета, ученического самоуправления, волонтерского движения, первичного отделения РДДМ «Движение первых», детских и молодежных общественных объединений, школьного военно-патриотического клуба; 8. создать условия для сопровождения в выборе профессии: взаимодействие с предприятиями и организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий, наличие профильных предпрофессиональных классов, посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций, направленных на профориентацию; 9. обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических работников за счет непрерывного профессионального развития, участия в конкурсном движении, организации наставничества и командной работы; 10. создать условия для психологически благоприятного школьного климата: функционирование школьной социально-психологической службы, школьной службы медиации; 11. привести в соответствие материально-техническую базу и информационно образовательную среду согласно современным требованиям.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Повышение уровня качества, доступности образования и объективности оценки результатов общего образования: 1.1. увеличение доли обучающихся, демонстрирующих высокие образовательные результаты и снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; 1.2. обеспечение равного доступа к получению образования всеми обучающимися с учетом их предпрофессиональных потребностей, уникальных способностей и возможностей образовательной организации; 1.3. функционирование единой системы оценки качества образования, обеспечивающей эффективное управление качеством образования по результатам независимых оценочных процедур. 2. Реализация программы здоровьесбережения, направленную на пропаганду ценностей здорового безопасного образа жизни, толерантных отношений. 3. Создание условий для мотивированных, талантливых обучающихся. 4. Создание условий для самовыражения, самоуправления и самоорганизации обучающихся, функционируют дет-

	ские общественные объединения и органы ученического самоуправления. 5. Создание среды для самоопределения и выбора направления профессиональной реализации на стыке интересов выпускников и потребностей города и региона. 6. Создание условий для мотивации педагогических работников к непрерывному развитию, оптимизирована система методического сопровождения педагогических работников, позволяющая оказывать поддержку и консультирование процесса обобщения и распространения инновационного опыта. 7. Создание условий для формирования, укрепления, сохранения психофизического здоровья обучающихся. 8. Создание условий для полноценного пребывания обучающихся в образовательной организации через выделение разноакцентированных учебных пространств и применения информационно образовательной среды.
Сведения о разработчиках Программы	Администрация и проблемно-творческие группы педагогов Школы, члены Управляющего совета школы, Школьного родительского комитета и Совета старшеклассников, представители сетевых партнеров ОО. <i>Руководитель разработки Программы</i> – Вибе Наталья Николаевна, директор ОО. <i>Куратор разработки Программы</i> – Блохина Наталья Артуровна, директор МАУ «ЦОИ» ГО Карпинск <i>Администраторы Программы:</i> • Гриневецкая Неля Христофоровна, заместитель директора по учебной работе; • Черемисина Наталья Тимофеевна, заместитель директора по воспитательной работе; • Лазутина Наталья Владимировна, заместитель директора по финансово-хозяйственной деятельности; • Дубровина Лариса Михайловна, заместитель директора по учебной работе.
Период реализации Программы	2024 – 2028 годы
Этапы реализации Программы развития	• подготовительный этап (январь - август 2024 г.); • этап реализации (сентябрь 2024 г. – июнь 2028г.); • обобщающий этап (июль - декабрь 2028 г.).
Краткое описание деятельности на каждом из этапов реализации Программы развития	I этап – подготовительный – январь – август 2024 г. Проведение стратегических сессий управленческой команды для педагогического коллектива, родительской и ученической общественности и социальных партнеров МАОУ СОШ №2. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами. II этап – реализации – сентябрь 2024 г. – июнь 2028 г. Осуществление методического сопровождения Программы развития. III этап – обобщающий – июль – декабрь 2028 г. Рефлексивный анализ результатов мониторинга реализации

	Программы развития. Обобщение положительных управленческих и педагогических практик реализации отдельных направлений (подпроектов) Программы. Определение целевых ориентиров, задач и направлений реализации Программы развития на следующий период. Принятие управленческих решений, формирование адресных рекомендаций по дальнейшим перспективам развития ОО.
Порядок финансирования Программы развития	Объем финансирования Программы уточняется при формировании муниципального и регионального бюджетов на очередной финансовый год. Программа будет финансироваться за счет средств регионального и муниципального бюджетов, за счет средств от приносящей доход деятельности. Финансирование программы будет осуществляться из бюджетных и внебюджетных источников разного уровня, участие в грантовых конкурсах. Объемы финансирования ежегодно согласовываются с Управляющим советом МАОУ СОШ № 2 при принятии плана работы и сметы расходов школы на соответствующий год. Цифры предварительного объема финансирования мероприятий Программы в процессе её реализации могут быть изменены.
Контроль реализации Программы развития	Виды деятельности: 1. включение мероприятий Программы развития во все виды планирующей документации МАОУ СОШ № 2 (ежегодно); 2. организация работы рабочей группы, осуществляющей координацию и контроль исполнения всех мероприятий Программы (в течение всего периода реализации); 3. принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития МАОУ СОШ № 2 (в течение всего периода реализации при необходимости). Исполнители контроля: • Вибе Наталья Николаевна, директор ОО (общее руководство контролем реализации Программы); • Коробка Елена Анатольевна, председатель первичной профсоюзной организации ОО (контроль реализации Программы от профсоюзной организации ОО); • Горбова Ирина Сергеевна, председатель школьного родительского комитета (контроль реализации Программы от родительской общественности); • Наседкина Ольга Павловна, ответственный по антикоррупционной деятельности МАОУ СОШ № 2 (вопросы антикоррупционной экспертизы мероприятий Программы). Методы контроля и мониторинга: Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ОО, Управляющим советом, Педагогическим советом, в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством путем организации аналитических мероприятий на основе соотнесения данных объективной оценки, в том

	числе внешней, экспертной, и самооценки. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ОО; отчета самообследования образовательной организации; доклада директора ОО на заседании общешкольного родительского комитета. Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы развития средств, Школой уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом совместно с Управляющим советом, Советом старшеклассников и Школьным родительским комитетом.
--	--

Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	Полное и сокращенное наименование ОО: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа № 2; МАОУ СОШ № 2. Дата основания ОО: 1937 г. ИНН: 6614004858 Учредители: Отдел образования Администрации городского округа Карпинск Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности: Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01277-66/00194513 от 24.10.2017 г. Информация о месте нахождения общеобразовательной организации: Юридический адрес: 624931, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Почтамтская, д. 37. Фактический адрес совпадает с юридическим адресом. Контакты: телефон ОО – (34383) 3-61-72 адрес электронной почты ОО shkola2@ekarpinsk.ru адрес официального сайта ОО https://школа2.екарпинск.рф/
Сведения об обучающихся (по состоянию на 31.05.2024 г.)	Общая численность обучающихся – 702 человека, из них: • обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 288 человек; • обучающихся по основной образовательной программе – 351 человек; • обучающихся по основной образовательной программе среднего образования – 63 человека.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Представительства и филиалы ОО отсутствуют. Управление ОО осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ОО и её директор (руководитель) действует на основании Устава, утверждённого в порядке, установленным законодательством Российской Федерации.

Руководство ОО осуществляет Вибе Наталья Николаевна с 2020 года в соответствии с действующим законодательством. Порядок назначения директора на должность, его компетенция (права и обязанности) определены в п.п. 5.11-5.15 Устава ОО. Коллегиальными органами управления ОО в соответствии с уставом являются Управляющий совет школы, Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, первичная профсоюзная организация МАОУ СОШ №2, в целях учета мнения обучающихся и родителей в ОО действуют Школьный родительский комитет и Совет старшеклассников. Локальные акты ОО, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления ОО размещены на официальном сайте ОО в сети Интернет. Освещение результатов деятельности ОО обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности посредством их публикаций на сайте <https://школа2.екапинск.рф/> в сети Интернет. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения и творческие проблемные группы: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин; школьное методическое объединение педагогов начального образования; методическое объединение классных руководителей.

Содержание подготовки обучающихся 1-11 классов определяется на основе обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. На основе требований указанных стандартов, а также с учётом ФОП НОО, ООО и СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов), в ОО разработаны, утверждены и используются следующие виды общеобразовательных программ: основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; адаптированная образовательная программа для детей-инвалидов; основная образовательная программа среднего общего образования. К тому же реализуются дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленностей. Язык обучения – русский.

Реализация комплекса условий организации образовательной деятельности обеспечивает стабильное функционирование и развитие ОО. Школа расположена в 3-этажном здании. В образовательной организации функционируют 27 учебных кабинетов: начальных классов (9), русского языка и литературы (3), иностранного языка (3), математики (3), истории и обществознания (2), географии (1), кабинеты труда (технологии) (3), кабинет музыки и изобразительного искусства, ОБЗР (1). В образовательной организации имеется Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей (Точка роста), который состоит из лабораторий химии и биологии, физики, информатики.

Для организации полноценной образовательной деятельности оборудована музейная комната, библиотека, центр детских инициатив. Для организации уроков физической культуры имеются два спортивных зала общей площадью 340,8 кв. м. Оборудован корт, который используется как в летнее, так и в зимнее время года. Школьное футбольное поле требует реконструкции.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

В ОО создано единое информационное пространство, работает сайт, который постоянно обновляется. Информационные технологии широко используются в представлении различных проектов, дистанционном обучении, а также в управлении ОО. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и электронных носителях. С 01.09.2023 г. педагогические работники, обучающиеся ОО, родители (законные представители) используют ФГИС «Моя Школа». Её контент применяется на уроках, для организации домашней работы и (или) дистанционного обучения. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (*госпаблик*). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом РФ от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры РФ и локальными актами Школы.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования на оснащение лабораторий образовательная организация получила свыше 3 миллионов рублей. Закуплено новейшее оборудование, которое позволило вести обучение информатике, технологии, химии и биологии, физике, а также профориентационную работу в Школе, на более современном уровне. К тому же осуществляется реализация дополнительной общеобразовательной программы «Техническое творчество» и курсов внеурочной деятельности: «Занимательная химия», «Чудеса науки и природы», «Образовательная робототехника»,

	осуществляется организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.
Сведения о режиме деятельности	В образовательной организации сохраняется двухсменный режим занятий. В ОО созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, специальной документацией регламентирована деятельность ОО в сфере ОТ и ТБ (журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы директора ОО по ОТ и ТБ, ГОЧС, паспорт безопасности). Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации. Образовательная деятельность (урочная и внеурочная) организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно, составление учебных планов, расписания уроков и внеурочной деятельности, рабочих программ, календарно-тематического планирования к рабочим программам проводится в соответствии с требованиями СанПин.
Сведения о работниках	В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. ОО укомплектована педагогическими и руководящими работниками, имеющими необходимую квалификацию для реализации основных общеобразовательных программ, способными к инновационной профессиональной деятельности. Также, ОО укомплектовано медицинским работником, работниками столовой, вспомогательным персоналом. Ежедневно осуществляется физическая охрана здания. В 2023-2024 учебном году образовательную деятельность осуществляли 43 педагогических работника, из них учителей – 40 человек, социальный педагог – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - 1 человек. Это высококвалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, имеющие профессиональный опыт организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне. Внутреннее совместительство – 3 человека (директор, заместители директора по учебной работе и воспитательной работе), внешнее совместительство – 1 (учитель английского языка).

	Распределение педагогических работников по категориям: учителя: высшая категория – 18 человек (42 %), первая категория – 18 человек (42 %), СЗД – 4 человека (10 %), без категории – 3 человека (7 %). За результативную профессиональную деятельность педагоги школы награждены: • Почётным знаком «Отличник народного просвещения» – 1 учитель; • Знаком «Почётный работник общего образования РФ» – 2 учителя; • Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 10 учителей; • Почётной грамотой Губернатора Свердловской области – 1 учитель; • Почётной грамотой Законодательного собрания Свердловской области – 1 учитель; • Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 25 учителей; • Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики – 3 учителя. В 2023-2024 учебном году педагогические работники проводили работу по повышению эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС, создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребенка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию. На заседаниях ТПП и ШМО, на образовательных вебинарах регулярно проходит обсуждение актуальных проблем в области образования, технологии использования современных образовательных технологий. Обеспечение непрерывного совершенствования уровня профессиональной мастерства учителей осуществляется посредством процесса повышения квалификации; участия в семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах. За последние три года педагогические работники проходили курсы повышения квалификации, включенные в Федеральный реестр ППК по направлениям: реализация ФГОС ОО, ФОП ОО, воспитание, здоровьесбережение, профориентация, организация и проведение ГИА и др. Важной чертой педагогического коллектива является сформированность системы наставничества по модели «учитель-учитель». Количество молодых специалистов в школе растёт, им оказывается всесторонняя поддержка. Педагоги ОО принимают участие в муниципальных, региональных и федеральных инновационных проектах, о чем сви-
--	---

	детельствуют многочисленные грамоты, благодарственные письма и призовые места. На протяжении нескольких лет за лучшее выступление на городских педагогических чтениях «Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технологии и практики» в секции «Современные подходы к воспитанию: опыт, технологии, перспективы» отмечены учителя ОО. Победителями и призерами муниципальных этапов областных конкурсов «Молодой учитель 2022, 2023», «Учитель года 2021, 2023» являются учителя МАОУ СОШ № 2. Руководителями муниципальных предметно-методических комиссий по предметам: математика, история и обществознание, иностранный язык, информатика, география, начальные классы являются учителя ОО. С 2020 года школа активно работает с образовательным ресурсом ЯКласс и осуществляет экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет – инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО. Сертификаты апробаторов электронных образовательных технологий имеют десять учителей ОО. Педагогические работники Школы являются активными участниками педагогических сообществ «ИнфоУрок», «МультиУрок», Ассоциации экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф».
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Школа находится в северной части города Карпинска. В непосредственной близости от школы находятся объекты здравоохранения, образования и культуры: ГАУЗ СО «Карпинская ЦГБ», Технопарк «Квант», являющийся инновационной площадкой Детского оздоровительно-образовательного центра, МАУ ДО Спортивная школа, Физкультурно-оздоровительный комплекс, МБУ «Карпинская ЦБС» библиотека семейного чтения им.П.П. Бажова, 266 ПСЧ ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области ГО Карпинск, Карпинский городской суд Свердловской области, Карпинский краеведческий музей и др. На основе договорных отношений о сетевом взаимодействии с данными учреждениями успешно реализуются программы дополнительного образования, организована на высоком уровне внеурочная деятельность с использованием ресурсов организаций, поддержки одаренных обучающихся, представлен широкий спектр для вовлечения обучающихся МАОУ СОШ № 2 в культурно-массовые и спортивные мероприятия, проводимые на территории города.
Краткое описание достижений образовательной организации	Освоение инновационных практик: 2022-2024 гг. – ОО участвует в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», участвуя в образовательных мероприятиях, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций – Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». 2023-2024 гг. – обучающиеся ОО победители и призеры обла-

	стного конкурса молодёжи образовательных и научных организаций «Моя законотворческая инициатива». 2022-2024 гг. – победители и призеры областной краеведческой учебно-практической конференции «Походяшинские чтения». 2023 г. – призеры областного конкурса «Слет дружин юных пожарных» среди команд участниц ДЮП образовательных организаций Свердловской области. 2024 г. – обучающиеся ОО победители и призеры муниципального этапа областного конкурса, посвященного 90-летию Свердловской прокуратуры. Трансляция педагогического опыта: 2021-2024 гг. – организация и проведение городских практико-ориентированных семинаров по вопросам преемственности ДООУ и начальной школы. 2021-2024 гг. – победители и призеры ежегодных городских педагогических чтений по теме: «Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технологии и практики». 2022 г. – спикер регионального вебинара на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» по теме: «Организация сетевого взаимодействия на базе ЦО «Точка роста».
--	--

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).
Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Знание	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Знание	Образовательный процесс	Частичная реализация показателя	Реализация проекта «Персонализация образовательной деятельности».
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных	1	Знание	Образовательный процесс		

		предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Знание	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Знание	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Знание	Образовательный процесс	Отсутствие показателя	Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных. Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального	1	Знание	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

	успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся					
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Знание	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Знание	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении (I и (или) II степени)»	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	Знание	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточный уровень показателя	Контроль за объективностью результатов промежуточной аттестации обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в обучении».
11	Образовательная организа-	образовательная ор-	2	Знание	Функционирование		

	ция не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	ганизация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов			объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Знание	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Знание	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Знание	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Частичная реализация показателя	Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности.
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Знание	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Частичная реализация показателя	Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие

							интеллектуальной одаренности. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Знание	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Частичная реализация показателя	Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Знание	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обу-	Реализация в течение 2 и более лет	3	Знание	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограничен-		

	чающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)				ными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Знание	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Знание	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Знание	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень показателя	Анализ программно – методического обеспечения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов необходимыми учебниками и учебными пособиями, утвержденными федеральным перечнем.
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной орга-	3	Знание	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограничен-		

	щихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	низации с регулярно обновляемой информацией			ными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Знание	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов	Недостаточный уровень показателя	Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов)
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	1	Знание	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов	Частичная реализация показателя	Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся

							с ОВЗ, детей-инвалидов)
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Знание	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Знание	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов	Частичная реализация показателя	Прохождение КПК учителями-предметниками по ОП «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Знание	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов	Частичная реализация показателя	Составление и реализация плана мероприятий по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов Организация психологических тренингов с родителями обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Здоровье	Здоровьесберегающая среда		

29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Здоровье	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Здоровье	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	Здоровье	Здоровьесберегающая среда	Частичная реализация показателя	Разработка и внедрение единой программы здоровьесбережения с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению и на основе договоров сетевого взаимодействия	Да	1	Здоровье	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточный уровень показателя	Реализация проекта по строительству школьного стадиона
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Здоровье	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Частичная реализация показателя	Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой

							формы реализации программы
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Здоровье	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Здоровье	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Частичная реализация показателя	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация работы с обучающимися и родителями(законными представителями) по привлечению к массовым физкультурно-спортивным мероприятиям, в том числе спортивным активностям РДДМ.
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры,	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Здоровье	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Частичная реализация показателя	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Обновление системы стимулирования педагогических работников и поощрения обучающихся-

	Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						ся в спортивных мероприятиях регион
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Здоровье	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточный уровень показателя	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	Отсутствие	0	Здоровье	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых заня-	Отсутствие	0	Здоровье	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	тий, коррекционно-развивающей работы						
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2	Творчество	Развитие талантов	Недостаточный уровень показателя	Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям	2	Творчество	Развитие талантов	Недостаточный уровень показателя	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Творчество	Развитие талантов	Недостаточный уровень показателя	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Реализации программы дополнительного образования технической направленности в рамках деятельности ЦО «Точка роста».
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях,	Участие обучающихся в конкурсах,	3	Творчество	Развитие талантов		

	олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне					
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	Творчество	Развитие талантов	Недостаточный уровень показателя	Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся /педагогических работников к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.

45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Творчество	Развитие талантов	Недостаточный уровень показателя	Заключение договоров, соглашений с образовательными организациями и учреждениями культуры, спорта и т.д. Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые).
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	Творчество	Школьные творческие объединения	Частичная реализация показателя	Обновление локально-нормативных актов, регулирующих деятельность школьных творческих объединений: школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал). Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях.
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Творчество	Школьные творческие объединения		

48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Творчество	Школьные творческие объединения		
49	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Творчество	Школьные творческие объединения	Отсутствие показателя	Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. Разработка и реализация дополнительной образовательной программы «Школьный хор».
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Творчество	Школьные творческие объединения		
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	Творчество	Школьные творческие объединения	Недостаточный уровень показателя	Обновление банка данных одаренных обучающихся с целью привлечения в школьные творческие объединения
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Творчество	Школьные творческие объединения		
53	Использование государственных символов при обу-	Да	3	Воспитание	Организация воспитательной		

	чении и воспитании(критический показатель)				деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Воспитание	Организация воспитательной деятельности		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Воспитание	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Воспитание	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Воспитание	Организация воспитательной деятельности		
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Воспитание	Организация воспитательной деятельности		
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Воспитание	Организация воспитательной деятельности		
60	Реализация программ крае-	Реализуется 1 про-	1	Воспитание	Организация	Частичная реа-	Интеграция туристско-

	ведения и школьного туризма	грамма краеведения или школьного туризма			воспитательной деятельности	лизация показа- теля	краеведческой деятельности в программу воспитания ОО. Экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в ГО Карпинск.
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Воспитание	Организация воспитательной деятельности		
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Воспитание	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Воспитание	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Воспитание	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Воспитание	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие представительств	Наличие	1	Воспитание	Ученическое		

	детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)				самоуправление, волонтерское движение		
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Воспитание	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Воспитание	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Профориентация	Сопровождение выбора профессии		
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Профориентация	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0	Профориентация	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие показателя	Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-

							производственной и образовательной среды.
72	Наличие профильных пред- профессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагоги- ческие, предприниматель- ские и др.)	Нет	0	Профориентация	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие по- казателя	Организация предпро- фильного правового класса на уровне ОО. Организация психолого- педагогического сопро- вождения обучающихся по определению даль- нейшей образовательной траектории.
73	Наличие и использование дополнительных материа- лов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах обще- образовательного цикла	Да	1	Профориентация	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Профориентация	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессио- нальных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Профориентация	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Профориентация	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Профориентация	Сопровождение выбора профессии		
78	Посещение обучающимися занятий по программам до- полнительного образования, в том числе кружков, сек- ций и др., направленных на	Да	1	Профориентация	Сопровождение выбора профессии		

	профориентацию						
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Профориентация	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие показателя	Заключение соглашений с предприятиями и организациями, расположенными на территории муниципального и региона.
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Профориентация	Сопровождение выбора профессии		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Профориентация	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Профориентация	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие показателя	Разработка и реализация индивидуальных маршрутов для участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс .
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Школьная команда	Условия педагогического труда		
84	Предусмотрены меры мате-	Предусмотрены ме-	1	Школьная	Условия		

	риального и нематериально-го стимулирования (разра-ботан школьный локальный акт о системе материально-го и нематериального сти-мулирования, соблюдаются требования локального ак-та)	ры материального и нематериального стимулирования		команда	педагогического труда		
85	Развитие системы наставни-чества (положение о на-ставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический пока-затель)	Да	1	Школьная команда	Методическое сопро-вождение педагоги-ческих кадров. Сис-тема наставничества		
86	Наличие методических объ-единений / кафедр / методи-ческих советов учите-лей(критический показа-тель)	Да	1	Школьная команда	Методическое сопро-вождение педагоги-ческих кадров. Сис-тема наставничества		
87	Наличие методических объ-единений / кафедр / методи-ческих советов классных руководителей	Да	1	Школьная команда	Методическое сопро-вождение педагоги-ческих кадров. Сис-тема наставничества		
88	Охват учителей диагности-кой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагно-стикой)	Не менее 50% учи-телей прошли диаг-ностику профессио-нальных компетен-ций	2	Школьная команда	Методическое сопро-вождение педагоги-ческих кадров. Сис-тема наставничества	Недостаточный уровень показателя	Прохождение не менее 80 % педагогических работ-ников и управленческих кадров диагностику про-фессиональных компе-тенций.
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуаль-ные образовательные мар-шруты	10% учителей и более	3	Школьная команда	Методическое сопро-вождение педагоги-ческих кадров. Сис-тема наставничества		

90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Школьная команда	Развитие и повышение квалификации		
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Школьная команда	Развитие и повышение квалификации	Недостаточный уровень показателя	Обучение не менее 80% педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Школьная команда	Развитие и повышение квалификации		
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образо-	100% управленческой команды	3	Школьная команда	Развитие и повышение квалификации		

	вания (за три последних года)						
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	Обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Школьная команда	Развитие и повышение квалификации		
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2	Школьная команда	Развитие и повышение квалификации	Недостаточный уровень показателя	Сопровождение потенциальных участников педагогических конкурсов, в том числе в подготовке материалов для участия в конкурсе.
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Школьная команда	Развитие и повышение квалификации	Недостаточный уровень показателя	Обновление положения о стимулировании педагогических работников.
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Школьный климат	Организация психолого-педагогического сопровождения		

98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Школьный климат	Организация психолого-педагогического сопровождения		
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Школьный климат	Организация психолого-педагогического сопровождения		
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Школьный климат	Организация психолого-педагогического сопровождения		
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Пе-	Отсутствие	0	Школьный климат	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие показателя	Переподготовка педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».

	дагог-дефектолог						
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Учитель-логопед	Отсутствие	0	Школьный климат	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие показателя	Введение в штатное расписание ставки учителя – логопеда.
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Школьный климат	Организация психолого-педагогического сопровождения		
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона	1	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

		общения, игровая зона, зона релаксации и иное)					
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Частичная реализация показателя	Корректировка комплексной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2022 – 2025 гг., с включением модуля «Профилактика травли».
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Образовательная среда	ЦОС (поддержка всех активностей)		
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Образовательная среда	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Образовательная среда	ЦОС (поддержка всех активностей)		
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	Образовательная среда	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаточный уровень показателя	Организация методического сопровождения педагогов по использованию ФГИС «Моя школа». Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) по использованию ФГИС «Моя школа».
	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	Образовательная среда	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаточный уровень показателя	Организация работы с обучающимися и педагогами по использованию платформы Сферум
114	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с	Частично соответствует	1	Образовательная среда	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаточный уровень показателя	Разработка мероприятий по развитию материально-технической

	Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС						базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.
115	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Образовательная среда	ЦОС (поддержка всех активностей)		
116	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Образовательная среда	Организация внутришкольного пространства		
117	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Образовательная среда	Организация внутришкольного пространства		
118	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Образовательная среда	Функционирование школы полного дня	Отсутствие	Разработка нормативно-локальных актов, регламентирующих деятельность групп продленного дня. Создание программы группы продленного дня
119	Сформированы коллегиальные органы управления в	Да	1	Образовательная среда	Реализация государственно-		

	соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации				общественного управления		
120	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Образовательная среда	Реализация государственно-общественного управления		

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. Анализ текущего состояния и перспектив развития образовательной организации.

Интерпретация результатов самодиагностики (июнь 2024 г.):

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	34 балла – средний уровень (64%)	+6 баллов до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. <i>+19 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Знание» до конца 2028 года.</i>
2	Здоровье	15 баллов – средний уровень (62%)	+6 баллов до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. <i>+9 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Здоровье» до конца 2028 года.</i>
3	Творчество	20 баллов – средний уровень (68%)	+ 4 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации

			магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. <i>+9 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Творчество» до конца 2028 года.</i>
4	Воспитание	20 баллов – высокий уровень (90%)	Поддержка в актуальном состоянии деятельности всех участников образовательных отношений в рамках магистрального направления в течение всего периода реализации Программы; распространение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО на уровне города и области. <i>+2 балла для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Воспитание» до конца 2028 года.</i>
5	Профориентация	9 баллов – средний уровень (64%)	+ 3 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. <i>+5 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Профориентация» до конца 2028 года.</i>
6	Учитель. Школьная команда	26 баллов – средний уровень (83%)	+1 балл до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации ключевого условия проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. <i>+5 баллов для достижения эталонного состояния ОО по ключевому условию «Учитель. Школьная команда» до конца 2028 года.</i>
7	Школьный климат	16 баллов – средний уровень (84%)	+1 балл до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов до высокого уровня за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации ключевого условия проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. <i>+3 балла для достижения эталонного состояния ОО по ключевому условию «Школьный климат» до конца 2028 года.</i>
8	Образовательная среда	13 баллов – средний уровень (61%)	+3 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выяв-

			ленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации ключевого условия проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. <i>+8 баллов для достижения эталонного состояния ОО по ключевому условию «Образовательная среда» до конца 2028 года.</i>
--	--	--	--

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Разработаны ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС в соответствии с ФОП. Учебный план, рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности разработаны с использованием конструктора ресурса https://edsoo.ru/ Учебный план по реализации программы дополнительного образования содержит 5 направлений. Удовлетворённость родителей качеством и условиями образовательной деятельности.	Недостаточно высокие образовательные результаты обучающихся по итогам ВПР на уровне НОО и ООО. Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.	Обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся через предоставление возможности выбора различных моделей интеграции общего и дополнительного образования	Дефицит кадровых ресурсов. Частичное несоответствие материально-технической базы ОО современным требованиям. Увеличение количества обучающихся из социально неблагополучных семей.
Воспитание	Разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, программа работы с ро-	Не в полной мере используются условия, созданные для реализации индивидуальных возможностей образования и воспитания школьников, в	Развитие системы дополнительного образования в рамках магистральных линий и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения	Недостаточно высокий уровень социальной ответственности родителей (законных представителей). Вовлечение детей в нега-

	дителями. Актуальные события регулярно освещаются на официальном сайте ОО и в социальной группе ВКонтакте. Создано и активно работает первичное отделение РДДМ, Совет Первых. Функционируют объединения: юнармейцев, ЮИД, ДЮП, волонтеров. Функционируют орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями. Проводится организация летних тематических смен в школьном лагере.	том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, детей с различным уровнем образовательных потребностей.	России». Возможность участия в грантах и конкурсах разного уровня.	тивные молодежные субкультуры, доступность опасной информации в СМИ и соцсетях.
Здоровье	Единые подходы к организации горячего питания (единое меню, родительский контроль). Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК, действует положение по ограничению использования мобильных телефонов. Разработан и реализуется комплексный план по про-	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта). Отсутствует единая программа здоровьесбережения.	Строительство школьного стадиона. Вовлечение в мероприятия по ЗОЖ большого числа участников, включая родителей обучающихся. Повышение участников ВФСК «ГТО». Увеличение направлений деятельности школьного спортивного клуба.	Увеличение числа детей, имеющих 2 и 3 группы здоровья. Нездоровый пример родителей (законных представителей) со стороны отдельных семей.

	филактиве травматизма. Реализуется план мероприятий по профилактике ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). Ежегодно организуются дни здоровья (не менее 2 раз в год), летний оздоровительный лагерь.			
Творчество	Реализуются внеурочная деятельность и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Активное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня. Наличие детских инициативных групп, школьных коллективов. Деятельность школьного театра.	Недостаточный уровень работы творческих детских объединений (школьный хор, школьный пресс-центр, школьный музей).	Расширение системы сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.	Недостаток учебного пространства для организации дополнительного образования различных направлений. Частичное несоответствие материально-технической базы Дефицит кадрового обеспечения дополнительного образования.
Профориентация	Реализация плана профориентационной работы в рамках Программы воспитания. Наличие соглашений с партнерами-предприятиями. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях Опыт участия школы в проекте «Билет в будущее» Имеется ответственный за реализацию профориентационной деятельности	Проведение профориентационной диагностики обучающихся 6 -11 классов с использованием цифровых сервисов. Трудности с личностным и профессиональным самоопределением обучающихся. Отсутствует профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих. Недостаточное посещение	Открытие предпрофильных классов социально-экономической направленности. Наличие социальных партнеров для развития данного направления Разработка и реализация программ внеурочной деятельности, направленных на профориентацию. Увеличение охвата обучающихся, участвующих в ме-	Отсутствие гарантии на спрос социально-экономического профиля среди обучающихся. Загруженность педагогических работников, отсутствие мотивации. Отсутствие лицензии и материально -технических возможностей для профессиональной подготовки обучающихся по профессиям рабочих и должностям

		обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	роприятиях «Билет в будущее». Тематические родительские собрания по профориентации обучающихся	служащих
Учитель. Школьная команда	Школьная управленческая команда с высоким уровнем трудовой активности, деловой инициативы и компетентности, стабильный педагогический коллектив, высокая доля учителей высшей и первой квалификационных категорий. Организация системы наставничества. На высоком уровне построена система материального и нематериального стимулирования. Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников по программам из Федерального реестра. Организация методического сопровождения в форме методического совета, школьных методических объединений, организация работы проблемно-творческих групп.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах. Использование интерактивных форм методической работы, педагогических исследований, проектной деятельности.	Отработка механизма сотрудничества в рамках сетевого взаимодействия с ВУ-Зами и СПО. Привлечение молодых специалистов из числа выпускников образовательной организации.	Стрессогенные факторы. Повышенные рабочие нагрузки. Эмоциональное выгорание. Тенденция старения педагогического коллектива. Низкий процент молодых специалистов.
Школьный климат	Организована система психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	Недостаточная организация деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда, учителя - дефектолога	Дефицит кадровых ресурсов. Возникновение конфликтных ситуаций между уча-

	Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно- развивающих занятий и консультаций. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся. Обновление учебных пространств (лаборатории, ЦДИ, зоны отдыха)	обучающихся. Отсутствие специалистов: учителя-логопеда учителя-дефектолога.	Отработка механизма сотрудничества в рамках сетевого взаимодействия. Целевое сопровождение обучающихся квалифицированными специалистами.	стниками образовательных отношений.
Образовательная среда	Образовательная организация зарегистрирована на платформе ФГИС «Моя школа». 100% учебных кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом педагога. ОО подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет. Государственно-общественное управление представлено Управляющим советом школы, Школьным родительским комитетом, Советом старшеклассников.	Недостаточная включенность педагогов в цифровизацию.	100%-ое использование возможностей ФГИС «Моя школа» в образовательной деятельности, ИКОП «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки молодых специалистов.	Дорогостоящая модернизация рабочих мест, ремонт, обслуживание. Замещение традиционного общения сетевым. Интернет-зависимость, кибербуллинг.

Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Повысить результаты прохождения ГИА по образовательным программам ООО и СОО	Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих высокие образовательные результаты и снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	2024-2028 гг.	Дорожная карта № 1	Заместители директора по УР	Когнитивные учебные и внеучебные достижения обучающихся, их соотношение в оценке деятельности школьника.	Внутришкольный контроль и результаты внешних оценочных процедур
			Создать условия для совершенствования образовательного процесса: реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности, профилей обучения, углубленное изучение отдельных предметов на уровне ООО,	Обеспечение равного доступа к получению образования всеми обучающимися с учетом их предпрофессиональных потребностей, уникальных способностей и возможностей ОО				Продуктивность и результативность реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО.	Внутришкольный контроль

			плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов..						
			Совершенствовать механизмы внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих на единой основе качество реализации образовательной деятельности, условий с учетом запросов участников образовательных отношений.	Функционирование единой системы оценки качества образования, обеспечивающей эффективное управление качеством образования по результатам независимых оценочных процедур.	до 2026 г.			Система критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами. Переход от констатирующего результата к формирующему обучению.	Комплексный подход к оценке результатов образования (оценка личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий) и предметных результатов освоения обучающимися ОП ОО
2	Воспитание	Создание условий для развития детского туризма в ОО	Совершенствовать организацию воспитательной деятельности: работу школьного родительского комитета, ученического	Создание условий для самовыражения и самоорганизации обучающихся, функционирование детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, реали-	2024- 2028 гг.	Дорожная карта № 2	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объ-	Эффективность реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитания	Анализ воспитательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

			самоуправления, волонтерского движения, первичного отделения РДМ «Движение первых», детских и молодежных общественных объединений, школьного музея.	зации программ ДО и ВД в т.ч. туристско-краеведческой направленности.			единениями	тельной работы. Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) организацией воспитательной деятельностью в ОО	
3	Здоровье	Организация здоровьесберегающей деятельности в ОО	Обеспечить реализацию программы здоровьесбережения, включающей в себя: обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов, организацию просветительской деятельности, диверсификацию деятельности школьного спортивного клуба «Три-	Реализация программы здоровьесбережения, направленной на пропаганду ценностей здорового образа жизни, толерантных отношений.	2024-2028 гг.	Дорожная карта № 3	Заместитель директора по ВР, специалист по охране труда, руководитель ШСК «Триумф»	Эффективность реализации программы здоровьесбережения	Мониторинг здоровьесберегающей деятельности в ОО. Оценка результативности сдачи нормативов «ГТО».

			умф», результативное участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», реализацию проектов «Школьный спортивный зал», «Школьный стадион».						
4	Творчество	Развитие творческого потенциала обучающихся	Обеспечить развитие мотивированных, талантливых обучающихся путём совершенствования организации предоставления дополнительного образования, сетевого взаимодействия, результативного участия обучающихся в творческих	Создание условий для мотивированных, талантливых обучающихся.	2024-2028 гг.	Дорожная карта № 4	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Результативность участия обучающихся в творческих объединениях и конкурсных мероприятиях различного уровня	Отчет о достигнутых результатах. Рейтинг результатов на платформе педагогического сообщества ПИК 2.0

			конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, путём функционирования школьных творческих объединений.						
5	Профориентация	Сопровождение выбора профессии	Создать условия для сопровождения в выборе профессии: взаимодействие с предприятиями и организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий, наличие профильных предпрофессиональных классов, посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том	Создание среды для самоопределения и выбора направления профессиональной реализации на стыке интересов выпускников и потребностей города и региона.	2024-2028 гг.	Дорожная карта № 5	Заместитель директора по ВР, ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее».	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике 6-11 классы, в конкурсах профессиональной направленности самоопределившихся в выборе профессиональной деятельности	Внутренняя и внешняя оценка

			числе кружков, секций, направленных на профориентацию.						
6	Учитель. Школьная команда	Сформированность внутришкольной системы педагогических компетенций	Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических работников за счет непрерывного профессионального развития, участия в конкурсном движении, организации наставничества и командной работы.	Создание условий для мотивации педагогических работников к непрерывному развитию, оптимизация системы методического сопровождения педагогических работников, позволяющая оказывать поддержку и консультирование процесса обобщения и распространения инновационного опыта.	2024-2028 гг.	Дорожная карта № 6	Заместители директора по УР, заместитель директора по ВР	Педагогический рост, направленный на установление уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации	Внешние оценочные процедуры в процессе формирования специальных профессиональных и метапредметных компетенций педагогов
7	Школьный климат	Школьный климат как системное сопровождение участников образовательной деятельности	Организовать психолого - педагогическое, социальное и медицинское сопровождение обучающихся с использованием ресурсов образовательной организации и сетевого взаимодействия	Создание условий для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление психофизиологического здоровья обучающихся.	2024-2028 гг.	Дорожная карта № 7	Заместители директора по УР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Доля обучающихся, получивших целевое сопровождение квалифицированными специалистами	Мониторинг успешности выполнения поставленных задач

			действия.				ми		
8	Образовательная среда	Современная образовательная среда - условие успешности образовательной организации	Привести в соответствие материально-техническую базу и информационно - образовательную среду согласно современным требованиям.	Использование всеми педагогическими работниками федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированный цифровой образовательный контент, при реализации основных образовательных программ.	2024-2028 гг.	Дорожная карта № 8	Заместитель директора по ФХД, специалист по охране труда	Доля педагогических работников, использующих возможности ФГИС «Моя школа»	Административный мониторинг

Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности через индивидуализацию и дифференциацию обучения.
2. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.
3. Расширение возможностей и увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами туристско-краеведческой направленности.
4. Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение и осмысление профессионально - значимого опыта.
5. Совершенствование деятельности ОО по выявлению и развитию личностного творческого потенциала обучающихся.
6. Организация возможностей для эффективного профессионального развития педагогических работников.
7. Оказание психолого - педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся с использованием ресурсов образовательной организации и сетевого взаимодействия.
8. Создание современной образовательной среды как инструмента, способствующего личностному развитию каждого субъекта образовательного процесса.

Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА по устранению дефицитов магистральных направлений	Требуется привести в соответствие ЛНА для устранения дефицитов магистральных направлений	Разработка ЛНА по устранению дефицитов магистральных направлений	-
2. Материально-техническое обеспечение	Мебель для учебных кабинетов	Требуется замена мебели в учебных кабинетах	Приобретение мебели	Бюджет городского округа Карпинск
	Оснащение учебных кабинетов	Требуется оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием	Приобретение IT-оборудования, МФУ, проекторов, принтеров	Бюджет городского округа Карпинск
	Спортивное оборудование	Требуется частичная замена спортивного инвентаря	Приобретение спортивного инвентаря	Бюджет городского округа Карпинск
3. Кадровые ресурсы	Педагогические работники	Учителя – 42, педагог-психолог, социальный педагог	Учитель биологии, учитель математики, учитель русского языка, учитель английского языка, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог-организатор, учи-	-

			тель-логопед, учитель-дефектолог.	
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Ремонт здания	Замена оконных блоков с северной стороны ОО	Бюджет городского округа Карпинск
	Бюджетные средства	Ремонт территории ОО	Строительство школьного стадиона	Региональный бюджет, бюджет городского округа Карпинск
	Бюджетные средства, внебюджетные средства	Ремонт здания	Реконструкция фасада здания	Бюджет городского округа Карпинск, внебюджетные средства

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Повысить уровень критериев и показателей самодиагностики ОО со среднего на высокий.	Достижение значений целевых индикаторов. Отсутствие замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Эффективная система мониторинга всех магистральных направлений программы	Эталонный уровень достижения результатов показателей самодиагностики ОО.

«Дорожная карта» №1 реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
Подпроект/ Цель						
Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности /Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности через индивидуализацию и дифференциацию обучения						
Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития	2025-2028 гг.		Доля обучающихся, прошедших психолого-педагогическую диагностику по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития	Мониторинг текущего уровня развития свойств личности	Педагог-психолог	Заместители директора по учебной работе
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности	2025-2028 гг.		Доля родителей, принявших участие в выборе методов и форм персонализации в образовательной деятельности	Проект «Персонализация образовательной деятельности»	Социальный педагог, классные руководители	Заместители директора по учебной работе
Составление индивидуального учебного плана для мотивированных обучающихся на получение профильного образования	25.08.2025		Доля обучающихся, реализующих ИУП от общего числа обучающихся в классе	Индивидуальный учебный план	Заместители директора по учебной работе	Заместители директора по учебной работе
Заявка на приобретение учебников и учебных пособий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с перспективным прогнозированием	По мере необходимости		Необходимое количество учебников и учебных пособий для обучающихся с ОВЗ, допущенных к использованию в соответствии с федеральным перечнем	Своевременное составление заявки на приобретение учебников и учебных пособий для обучающихся с ОВЗ	Заведующий библиотекой	Заместители директора по учебной работе
Углубленное изучение одного	26.08.2025		Доля обучающихся, реали-	Учебный план	Заместители	Заместители

предмета в параллели 8 и 9 классов			зующих УП с изучением предметов на углубленном уровне от общего числа обучающихся в параллели		директора по учебной работе	директора по учебной работе
Тьюторское сопровождение и наставничество способных и мотивированных детей	2025-2028 гг.		Доля педагогических работников, осуществляющих тьюторское сопровождение талантливых детей	Мониторинг результатов, рефлексия, корректировка индивидуальных образовательных маршрутов. Определение новых целей и задач.	Социальный педагог, классные руководители	Заместители директора по учебной работе
Обеспечение участия в реализации муниципальных межведомственных сетевых образовательных проектах	2025-2028 гг.		Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, принимающих участие в реализации мероприятий в рамках сетевого взаимодействия	Проект «Организация сетевого взаимодействия как образовательная перспектива ОО»	Директор ОО	Директор ОО
Собеседование администрации ОО с родителями (законными представителями) обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в обучении»	1 среда сентября текущего учебного года		Доля обучающихся ОО, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших ее	Протоколы собеседования. План мероприятий по обеспечению объективности выдачи медали «За особые успехи в обучении» в ОО	Директор ОО	Директор ОО
Реализация плана мероприятий психолого-педагогической поддержки высокомотивированных обучающихся при подготовке к ГИА	2025-2028 гг.		Доля обучающихся, прошедших психолого-педагогическое сопровождение при подготовке к ГИА	Чек-лист реализации плана мероприятий	Педагог-психолог	Заместители директора по учебной работе
Контроль за объективностью результатов промежуточной аттестации обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в обу-	2025-2028 гг.		Объективность результатов промежуточной аттестации обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в обуче-	Аналитическая справка об объективности результатов промежуточной аттестации обучающихся,	Заместители директора по учебной работе	Заместители директора по учебной работе

чении»			нии»	претендующих на получение медали «За особые успехи в обучении»		
Проведение малого педагогического совета по результатам первого полугодия и результатам диагностических мероприятий	1 среда января текущего года		Объективность результатов диагностических мероприятий и итогов первого полугодия	Протокол заседания	Директор ОО	Директор ОО
Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализация плана мероприятий внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности	2025-2028 гг.		Количество предприятий, учреждений, организаций, имеющих договорные отношения с ОО	Договоры взаимодействия	Директор ОО	Директор ОО

Использование возможностей учреждений ВПО и СПО в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся к участию во ВсОШ	2025-2028 гг.		Количество учреждений, организаций, имеющих договорные отношения с ОО	Договоры взаимодействия	Заместители директора по учебной работе	Заместители директора по учебной работе
Организация развития предметно - методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении	2025-2028 гг.		Доля педагогов, прошедших КПК «Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.»	Удостоверения прохождения КПК	Заместители директора по учебной работе	Заместители директора по учебной работе
Групповые и индивидуальные занятия с одаренными обучающимися при подготовке к участию во ВсОШ. Онлайн обучение, тренировочные занятия на интерактивных платформах	2025-2028 гг.		Доля педагогов, прошедших КПК «Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении»	Удостоверения о прохождении КПК	Учителя-предметники	Заместители директора по учебной работе
Использование цифровых инструментов «ЯКласс» для функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования по УП, выходящим на ГИА	2025-2028 гг.		Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту	Индивидуализация учебных траекторий обучающихся выпускных классов	Учителя-предметники	Заместители директора по учебной работе
Использование телекоммуникационной системы СтатГрад	2025-2028 гг.		Доля учителей-предметников, использующих продукты ТС СтатГрад	100% использование учителями-предметниками ТС	Учителя-предметники	Заместители директора по учебной работе

				СтатГрад для методической поддержки системы внутришкольного контроля.		
Заявка на обеспечение учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	По мере необходимости		Количество имеющихся в ОО для детей с ОВЗ и детей-инвалидов необходимых учебников и учебных пособий, утвержденных федеральным перечнем	Мониторинг ситуации по обеспечению обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов необходимыми учебниками и учебными пособиями, утвержденными федеральным перечнем.	Заведующий библиотекой	Заместители директора по учебной работе
Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	По мере необходимости		Количество имеющихся в ОО ТСО для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	Рабочие места для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, оборудованных специальными техническими средствами коллективного и индивидуального пользования	Заместитель директора по ФХД	Заместители директора по учебной работе
Прохождение КПК учителями-предметниками по ОП «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте «Единый урок РФ»	31.03.2025 г.		Доля педагогических работников, прошедших КПК	Удостоверения о прохождении КПК	Заместители директора по учебной работе	Заместители директора по учебной работе
Составление и реализация плана мероприятий по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	По мере необходимости		Доля педагогических работников, участвующих в реализации плана мероприятий	Чек-лист реализации плана мероприятий	Заместители директора по учебной работе	Заместители директора по учебной работе

Организация психологических тренингов с родителями обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	2025-2028 гг.		Доля родителей обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, принявших участие в психологических тренингах	План мероприятий психолого-педагогической службы ОО по взаимодействию с родителями детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Педагог-психолог	Заместители директора по учебной работе
---	---------------	--	--	---	------------------	---

«Дорожная карта» №2 реализации программы развития

Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая Дата (дд.мм.гг)	Измеримый Индикатор (показатель)	Наименование продукта			
Подпроект/цель							
Организация здоровьесберегающей деятельности в ОО/							
Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся							
Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	01.09.2025г.		Оценка комплексных показателей состояния здоровья обучающихся.	Программа здоровьесбережения «Школа – территория здоровья»	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР	
Расширение спортивной инфраструктуры ОО	12.2025г.		Количество игровых площадок и спортивного оборудования стадиона (пропускная способность стадиона)	Школьный стадион	Заместитель директора по ФХД	Заместитель директора по ФХД	
Определение сетевых партнеров для организации спортивных занятий по новым направлениям работы ШСК	01.2026г.		Наличие сетевых партнеров	Договор о сетевом взаимодействии (шахматный клуб «Горняк», СДЮТЭ «Конжак» и др.)	Администрация ОО	Администрация МАОУ СОШ №2	
Индивидуальная работа с обучающимися, участниками массовых физкультурно-спортивных мероприятиях регионального и всероссийского уровня.	2024-2029гг.		Доля участников спортивных массовых мероприятий	Мониторинг участия обучающихся в соревнованиях различного уровня	Учителя физической культуры	Учителя физической культуры	

Подготовка обучающихся к спортивным мероприятиям регионального и всероссийского уровней	2025г.		Победители и призеры	Достижения обучающихся	Администрация МАОУ СОШ №2	Администрация МАОУ СОШ №2
Школьный «Фестиваль ГТО»	2025-2029гг.		Процент участия обучающихся в «Фестивале ГТО»	Методическая разработка «Фестиваль ГТО»	Учителя физической культуры	Руководитель ШМО
Мастер-класс «Делай, как я» для обучающихся по различным видам нормативов ГТО (на гибкость, силовые качества, на скорость и выносливость)	2026г		Процент участия обучающихся в мастер - классе	Методическая разработка мероприятия «Делай как Я».	Учителя физической культуры	Руководитель ШМО
Выявление молодых специалистов со средним специальным педагогическим образованием, желающих продолжить обучения на заочном отделении по специальности дефектологического профиля педагогических ВУЗов	01.09.2025г.		Кол-во педагогических ВУЗов, СПО, осуществляющих подготовку специалистов в данном направлении	Заявка на привлечение выпускников ВУЗов, СПО для заключения труд. договоров	Директор МАОУ СОШ №2	Директор МАОУ СОШ №2
Участие администрации образовательной организации в ярмарках выпускников педагогических ВУЗов, СПО	01.09.2025г.		Посещение ярмарок вакансий	Привлечение студентов старших курсов и выпускников педагогических ВУЗов, СПО для работы в ОО	Администрация ОО	Директор ОО

Изменение штатного расписания			Включение в штатное расписание должности учителя-дефектолога, учителя-логопеда	Наличие в штатном расписании должности учителя-дефектолога, учителя-логопеда	Директор ОО	Директор ОО
Создание специально оборудованного помещения для групповых и индивидуальных занятий с обучающимися с речевыми дефектами с учетом доступности, мобильности, вариативности, эстетичности, безопасности и здоровьесбережения.	01.09.2027г.		Соответствие норм СанПиН.	Наличие специализированного кабинета	Заместитель директора по ФХД	Заместитель директора по ФХД
Создание предметно-развивающей среды кабинета дефектолога, в том числе зоны методического, дидактического и игрового сопровождения. (Рабочий стол, книжный шкаф, стойка для картин и демонстрационных материалов)	01.09.2027г.		Кол-во приобретенного оборудования	Заявка на приобретение оборудования	Заместитель директора по ФХД	Заместитель директора по ФХД
Организация групповых и индивидуальных занятий обучающимися с речевыми дефектами	01.09.2026г.		Доля обучающихся, прошедших через групповые и индивидуальные занятия	Журнал посещения групповых и индивидуальных занятий	Учитель-дефектолог	Директор ОО

«Дорожная карта» №3 реализации программы развития

Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование Мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование Продукта			
Подпроект/Цель							
Развитие творческого потенциала обучающихся/							
Совершенствование деятельности ОО по выявлению и развитию личностного творческого потенциала обучающихся							
Разработка локальных актов о «Школьном хоре»	Сентябрь 2026г.		Наличие локальных актов на сайте ОО	Положение о «Школьном хоре»	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		Директор ОО
Организация школьного хора.	Сентябрь 2026г.		Доля обучающихся, занятых в «Школьном хоре»	Выступления Школьного хора на мероприятиях различного уровня	Педагоги дополнительного образования Учителя - предметники		Заместители директора по УР и ВР
Разработка программ технологических кружков	Август 2026г.		Количество программ технологических кружков	Рабочие программы технологических кружков	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники		Заместители директора по УР и ВР
Разработка дополнительных общеобразовательных программ по направлениям	Август 2026г.		Количество программ ДО	Программы дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники		Заместители директора по УР и ВР

«Дорожная карта» №4 реализации программы развития

Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта			
Подпроект/цель							
Создание условий для развития детского туризма в ОО / Расширение возможностей и увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами туристско-краеведческой направленности							
Реализация учебного плана дополнительного образования по программе туристско-краеведческой направленности	01.09.2027г.		Количество обучающихся, осваивающих общеразвивающую программу	Информационная справка о количестве детей, зачисленных в «Навигатор ДО»	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР	
Реализация плана внеурочной деятельности программы курса «Литературное краеведение»	01.09.2027г.		Количество обучающихся, осваивающих рабочую программу курса ВД	Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР	
Активизация работы школьного музея	01.09.2026г		Доля обучающихся, участвующих в краеведческой и исследовательской деятельности	Мониторинг участия обучающихся в конкурсах туристско-краеведческой направленности («Уральский характер», «Походяшинские чтения») в рамках работы школьного музея.	Администрация ОО	Администрация ОО	

«Дорожная карта» №5 реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименованиемероприятия	Плановая дата получения ре- зультата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримыйиндикатор (показатель)	Наименование продукта		
Подпроект/Цель						
Сопровождение выбора профессии / Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение и осмысле- ние профессионально - значимого опыта.						
Определение сетевых партне- ров (предприятия, организа- ции) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально- техническую базу, образова- тельные ресурсы).	28.10.2025г.		Количество сетевых партнёров	Соглашения о сотрудничестве	Ответственный за профориен- тацию, учите- ля-предметники	Директор ОО
Взаимодействие с региональ- ными образовательными орга- низациями, предприятия- ми/организациями для исполь- зования ресурсов профессио- нально-производственной и образовательной среды, прове- дения совместных профориен- тационных мероприятий с це- лью профессионального опре- деления обучающихся, осоз- нанного выбора обучающимися образовательно- профессиональных маршрутов,	18.12.2026г.		Количество заключенных соглашений	Заключение соглашений	Директор ОО	Директор ОО

готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.						
Анкетирование по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении	В течение учебного года		Кол-во обучающихся, принявших участие в анкетировании	Мониторинг уровня способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся	Педагог – психолог	Заместитель директора по ВР
Организация участия обучающихся в конкурсах по профориентации в рамках муниципального плана («Хочу стать медицинским работником», «Хочу стать водителем», «Инженер года»)	2025-2028гг.		Количество участников конкурсов	Протоколы участия	Ответственный за профориентацию	Заместитель директора по ВР
Курсы повышения квалификации для членов управленческой команды и учителей-предметников по методическому и организационно-педагогическому обеспечению профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения	Декабрь 2024г.		100%-ное прохождение КПК	Удостоверение курсов повышения квалификации	Заместитель директора по УР	Директор ОО

«Дорожная карта» №6 реализации программы развития

Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта			
Подпроект/Цель							
Сформированность внутришкольной системы педагогических компетенций /Организация возможностей для эффективного профессионального развития педагогических работников							
Самодиагностика педагогической деятельности учителя на сайте «Яндекс Учебник»	01.02.2025г.		Доля педагогических работников, прошедших самодиагностику	Сертификат прохождения самодиагностики	Заместители директора по учебной работе	Заместители директора по учебной работе	
Прохождение КПК учителями-предметниками по ОП «Аспекты использования цифровых образовательных технологий», «ИКТ компетентность учителя в цифровой образовательной среде» на сайте «Единый урок РФ»	01.09.2025г.		Доля педагогических работников, прошедших КПК	Удостоверения о прохождении КПК	Заместители директора по учебной работе	Заместители директора по учебной работе	
Разработка и реализация комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	2025-2026гг.		Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства	Чек-лист по делегированию педагогов ОО для участие в конкурсах профессионального мастерства	Руководители ШМО	Заместители директора по учебной работе	
Взаимодействие ОО с отделом сопровождения конкурсов	31.05.2025г.		Доля педагогических работников, принявших уча-	Аналитическая справка о взаимо-	Заместители директора по	Заместители директора по	

ГАОУ ДПО СО «ИРО»			ствие в конкурсах педагогического мастерства	действии педагогических работников ОО с ГАОУ ДПО СО «ИРО»	учебной работе	учебной работе
-------------------	--	--	--	---	----------------	----------------

«Дорожная карта» №7 реализации программы развития

Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта			
Подпроект/Цель Школьный климат как системное сопровождение участников образовательной деятельности/ Оказание психолого - педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся с использованием ресурсов образовательной организации и сетевого взаимодействия							
Разработка и реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли	Сентябрь 2025г.		Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	Психолого - педагогическая программа по профилактике травли	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Заместители директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, члены школьной службы примирения (медиации), педагоги дополнительного образования	
Изменение штатного расписания	Август 2026г.		Количество введённых ставок	Штатное расписание	Директор ОО	Директор ОО	
Переподготовка педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».	2025-2028г.		Количество педагогических работников	Диплом о переподготовке.	Заместитель директора по УР	Директор ОО, заместители директора по УР	

Сетевое взаимодействие учителя-логопеда, учителя-дефектолога (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.	2025-2028г.		Доля обучающихся, получивших целевое сопровождение квалифицированным специалистом	Договоры о сетевом взаимодействии	Заместители директора по УР, медицинский работник	Директор ОО
--	-------------	--	---	-----------------------------------	---	-------------

«Дорожная карта» №8 реализации программы развития

Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия		Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
Подпроект/Цель							
Современная образовательная среда - условие успешности образовательной организации/Создание современной образовательной среды как инструмента, способствующего личностному развитию каждого субъекта образовательного процесса.							
Разработка плана методического сопровождения педагогов по вопросам цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности.	01.11.2024г.			Кол-во педагогов, охваченных методическим сопровождением	План методического сопровождения педагогов по вопросам цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности и размещение его на сайте ОО	Сетевой администратор ИКТ	Директор ОО, заместители директора по УР
Анализа ресурсов ОО: инфраструктуры, материально-технической базы, кадров, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.	30.12.2024г.			Количество единиц	Аналитическая справка	Заместитель директора по ФХД, программист	Директор ОО
Формирование современной инфраструктуры ОО	30.12.2025г.			100%-ное выполнение работ по строительству школьного стадиона	Модернизация школьного стадиона	Заместитель директора по ФХД	Директор ОО

Изучение Методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда	30.12.2024г.		Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг	Изменение плана ФХД	Заместитель директора по ФХД	Директор ОО
Приобретение ИТ- оборудования в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	2025-2028гг.		Количество комплектов программного обеспечения	Договоры о приобретении оборудования	Заместитель директора по ФХД, программист	Директор ОО
Осуществление административного контроля использования ИТ- оборудования.	2025-2028гг.		Количество комплектов программного обеспечения	Аналитическая справка о материальном состоянии	Заместитель директора по ФХД, программист	Директор ОО
Семинар-практикум по изучению Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».	28.10.2024г.		Доля педагогических работников, ознакомленных с функционалом ФГИС «Моя школа»	Программа семинара-практикума	Сетевой администратор ИКТ	Директор ОО, заместители директора по УР.
Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.	2025-2028гг.		Доля педагогических работников, прошедших КПК	Удостоверения о прохождении КПК	заместители директора по УР	Директор ОО, заместители директора по УР.

Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.	01.10.2026г.		Доля педагогических работников, эффективно использующих возможности платформы Сферум	Использование платформы Сферум в образовательной деятельности, размещение на официальном сайте ОО	Сетевой администратор ИКТ, педагогические работники	Директор, заместители директора по УР.
Организация педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.	01.09.2026г.		Доля педагогических работников, использующих возможности платформы Сферум	Административный мониторинг использования педагогическими работниками функциональных возможностей профиля Сферум	Сетевой администратор ИКТ	Директор ОО, заместители директора по УР, заместитель директора по ВР.
Разработка нормативно-локальных актов, регламентирующих деятельность групп продлённого дня	01.09.2028г.		Соответствие нормативным документам	Нормативно-локальные акты, регламентирующие деятельность групп продлённого дня	Заместители директора по УР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО	Директор ОО
Организация группы продлённого дня	01.09.2028г.		Кол-во детей, охваченных программой группы продлённого дня	Программа группы продлённого дня	Руководители ШМО, педагоги ДО	Директор ОО, заместители директора по УР, заместитель директора по ВР

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816869

Владелец Вибе Наталья Николаевна

Действителен с 01.07.2025 по 01.07.2026