

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ, ГЕОГРАФИИ, ХИМИИ, ОБЗР И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

СОСТАВ: Тюрина Н.А., Авсеёнок Ю. В., Балтабаев И.М., Гольц И.В., Давлетгареева Е.В., Каширин Ф.А., Поляков С.Ю., Черемисина Н.Т., Шлепанов С.Н.

Тема: Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования.

Цель: создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций.

Задачи:

1. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности и мастерства учителя через изучение активных форм работы и внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий и повышения уровня профессиональной подготовки учителей.
2. Повышать эффективность работы с обучающимися через развитие познавательной активности и творческих способностей на уроках и внеклассных мероприятиях, через организацию работы с одаренными детьми, формировать навыков проектной и исследовательской деятельности на различных уровнях.
3. Обобщать и распространять накопленный опыт работы преподавателей.

Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

При планировании методической работы педагогический коллектив ШМО стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогами. Это традиционные и надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация учебных программ и обновление содержания образования путем использования результативных и проверенных временем педагогических технологий (деятельностные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие и т.д.):

1. Тематические заседания ТПП.
2. Систематическое информационно-методическое обслуживание учителей.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
4. Участие в конкурсах, конференциях, семинарах.

В 2024-2025 учебном году было проведено 4 заседания методического объединения, на которых рассматривались следующие вопросы:

№	Дата проведения	Тема заседания	Вопросы, обсуждаемые на заседании
1	05.09.2025	Современные требования к качеству образования	1. Об утверждении плана ШМО на 2024 - 2025 учебный год. 2. О приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями руководящих документов. 3. О проведении оценочных процедур и ДКР по предметам по выбору в 2024 – 2025 учебном году. 4. О проведении ВПР в 2024 – 2025 учебном году. 5. О планировании диагностических мероприятий по оценке функциональной грамотности. 6. О планировании мероприятий в рамках реализации проекта «Точка роста». 7. О графике проведения школьного

			этапа ВсОШ в 2024 – 2025 учебном году.
2	29.10.24	Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся, мотивированных обучающихся.	1. Результаты проведения ДКР по предметам по выбору, работа с низкомотивированными, слабоуспевающими и мотивированными обучающимися. 2. Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап, результаты школьного этапа. 3. Курсы повышения квалификации. 4. Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях различного уровня.
3	17.03.25	Итоги работы по реализации ФГОС ОО за I полугодие 2024 – 2025 учебного года	1. Квалификационные испытания кандидатов в эксперты по проверке работ ОГЭ в 2025 году 2. О подготовке круглых столов по учебным предметам в рамках проведения мероприятий по подготовке к ГИА-2025. 3. Предварительные результаты III четверти. 4. О внесении изменений в ФОП. 5. ВПР 2025: объективность, организация, проведение, анализ
4	25.06.25	Итоги методической работы 2024 – 2025 учебного года.	1. Итоги методической работы 2024 – 2025 учебного года. 2. Основные направления методической работы на 2025-2026 учебный год. • Рекомендации по использованию

			результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования. // ГОП на I полугодие 2025 – 2026 учебный год. • Изменения ФОП НОО, ООО, СОО. \Приказ № 704 от 09.10.2024г. // Шаблоны в Конструкторе рабочих программ. • ВПР в 2025-2026 учебном году. • Дисциплинарные взыскания обучающихся. 3. Конкурс «Учитель года 2025». 4. Аттестация педагогических работников в 2025 – 2026 учебном году.
--	--	--	--

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали выступления перед коллегами на заседаниях ШМО:

1. Авсеенок Ю.В., учитель обществознания и права – «Транслирование опыта участия в проектах и конкурсах различного уровня»
2. Балтабаев И.М.Ю учитель истории и обществознания, «Внесение изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП НОО, ООО, СОО /Приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704.»
3. Гольц И.В., учитель географии и ОБЗР, «Планирование диагностических мероприятий по оценке функциональной грамотности»
4. Давлетгареева Е.В., учитель химии, «Участии в конкурсных мероприятиях, проводимых ГАОУ ДПО СО «ИРО» для обучающихся ЦО «Точка роста» и образовательных организаций – участников проекта «Уральская инженерная школа».
5. Поляков С.Ю., учитель истории, «Всероссийское совещание по итогам проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 гг»

6. Тюрина Н.А, руководитель ШМО, учитель истории и обществознания, «Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования результатах оценочных процедур»
7. Черемисина Н.Т., учитель ОБЗР, «Трансляция педагогического опыта на сайтах педагогического сообщества»
8. Каширин Ф.А., Шлепанов С.Н., учителя физической культуры «Система работы с одаренными детьми».

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план работы МО в целом выполнен, работу можно признать удовлетворительной:

1. методические темы заседаний ШМО соответствовали задачам, стоящим перед педагогами ОО, отражали проблемные вопросы

2. коллектив ШМО работает над развитием системы обучения, удовлетворяющей потребности каждого участника образовательного процесса, в соответствии с их склонностями, интересами и возможностями

3. проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения: большое внимание педагогами уделялось информационному сопровождению (в т.ч. электронным образовательным ресурсам) при подготовке и проведению уроков, внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Активная деятельность всех членов МО обеспечила успешность обучения и формирование знаний и навыков обучающихся по учебным предметам. Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебная программа пройдена.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО:

1. по объективной причине (большая нагрузка у педагогов) не было организовано взаимопосещение уроков

2. недостаточна работа учителей по организации работы с одаренными обучающимися, привлечению их к участию в творческих мероприятиях

3. недостаточно участие самих педагогов в профессиональных конкурсах

4. не была проведена на должном уровне Предметная неделя, только разрозненные элементы.

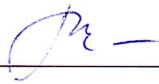
Направления методической работы ШМО в следующем году:

1. повышение педагогической, методологической компетенции педагогов

2. распространение педагогического опыта учителей посредством взаимопосещения уроков, участия в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, раскрытие профессионального потенциала.

3. обеспечение стабильности и роста качества обучения: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

4. обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования.

Руководитель ШМО  /Тюрина Н.А./