

**Анализ работы школьного методического объединения
учителей математики, физики, информатики и технологии
за 2024-2025 учебный год.**

В творческую группу входит 10 человек: Колупаева Н.А., Муравьева Н.Б., Микрюков В.В., Чалко М.М., Гриневецкая Н.Х., Овчинникова Г.В., Ганченкова О.А., Осипова А.А., Яркова О.А., Филиппова Т.В.

Деятельность ШМО в 2024-2025 годах строилась в соответствии с планом методической работы школы, в соответствии с годовым планированием и была направлена на развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования.

ЦЕЛЬ: создание условий, обеспечивающих возможность развития функциональной грамотности обучающихся, включающую овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Достижение этой цели было реализовано через расширение и углубление теоретической, практической и методической подготовки учителей.

В качестве основных задач методической работы были определены следующие:

- продолжить работу по созданию условий для повышения профессиональной компетентности учителей через участие в вебинарах, семинарах, дискуссиях; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через распространение передовых педагогических идей;
- использовать в урочных и внеурочных занятиях формы и методы обучения, способствующие формированию функциональной грамотности: ролевые игры, деловые игры, работа в группах, парах, метод проектов и др.
- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися;
- организовать системную подготовку обучающихся к успешному прохождению итоговой аттестации, формированию внутренней оценки качества обученности;
- осуществлять мониторинг качества образования (анализ диагностических работ, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ).

Определённую работу удалось провести по каждому из пунктов плана. Педагоги работают по предупреждению неуспеваемости и подготовке обучающихся к успешному прохождению ГИА; осваивают и применяют в образовательной деятельности современные информационно - коммуникационные технологии:

- при проведении уроков используют цифровые образовательные ресурсы, которые есть в сети Интернет или разработаны самими педагогами;
- при проведении занятий используют интерактивные доски;
- используют возможности сайта Учи.ру, образовательной платформы «ЯКласс» и «Яндекс учебник» для организации дистанционного, дифференцированного обучения;
- организуют внеурочную деятельность с целью мотивации обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В этом году педагоги продолжили работу с цифровым образовательным контентом ЯКласс в статусе «Школы Я+». «Я+ лицензию» имеют Ганченкова О.А., Колупаева Н.А., Муравьева Н.Б., Осипова А.А., Филиппова Т.В.

В течение учебного года на заседаниях секции рассматривались вопросы:

- ✓ о состоянии качества образования в Свердловской области в 2024 году (результаты ЕГЭ и ОГЭ 2024);
- ✓ о проведении оценочных процедур;
- ✓ корректировка рабочих программ по предметам на 2024-2025 учебный год (<https://edsoo.ru/constructor/>), программ элективных курсов, факультативов;
- ✓ проведение ДКР и диагностических мероприятий по оценке функциональной грамотности обучающихся;

- ✓ участие в Международном образовательном конкурсе «Олимпис 2024 – Осенняя сессия» и «Олимпис 2025 – Весенняя сессия» по математике, физике, информатике (<https://www.olimpis.ru/>);
- ✓ подготовка и участие обучающихся в школьном и муниципальном этапе ВСОШ;
- ✓ об участии педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня; участие в педчтениях-2025;
- ✓ подготовка и защита индивидуальных проектов, обучающихся 10-ых классов;
- ✓ формы и методы организации контроля знаний при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР;
- ✓ результаты и анализ диагностических работ по математике в 9^{ых} -11^{ых} классах, в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (школьный, муниципальный этап);
- ✓ участие в круглых столах по предметам в рамках подготовки к ГИА-2025;
- ✓ составление ИОМ учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций;
- ✓ знакомство с приказом №704 от 09.10.24г.
- ✓ использование современных технологий в преподавании и воспитании.

В рамках подготовки к ГИА по математике учителя продолжили работу с МОО в системе «СтатГрад» и провели:

Тип работы	Класс	Количество работ
Тренировочная работа по математике	9	5
	11	5
	10	1
	10-11	1

С обучающимися 9-х, 11-х классов проводились дополнительные занятия и индивидуальные консультации, усиливающие самостоятельную работу над заданиями.

Экспериментальная и инновационная деятельность.

С учетом перехода на обновленные ФГОС СОО второго поколения для 7 классов созданы программы на сайте Конструктор рабочих программ (<https://edsoo.ru/constructor/>), для остальных классов произведена корректировка. Учителями разработаны программы элективных курсов, факультативов. Формированию информационно – методологической компетенции обучающихся способствовала организация системы элективных курсов. Все педагоги ШМО продолжили работу на образовательных платформах «ЯКласс», «Учи.Ру», «Сдам ГИА: Решу ВПР», «Яндекс учебник», давали консультации, создавали собственные тесты и конспекты для обучения и контроля знаний обучающихся.

Учителя ШМО являются экспертами на предметных олимпиадах, ВПР, ПИК и при проведении пробного ОГЭ и ЕГЭ (профиль и база на уровне города) по математике, информатике, физике. Колупаева Н.А. эксперт по аттестации пед.кадров. Муравьева Н.Б., Колупаева Н.А., являлись экспертами при проведении регионального ОГЭ по математике (являются экспертами на итоговой аттестации в форме ОГЭ). Осипова А.А., Ганченкова О.А. прошли квалификационные испытания (тренинги) в системе РИС ОКО 2025 для экспертов территориальных представительств предметных комиссий ОГЭ – 2025 и являются экспертами на итоговой аттестации в форме ОГЭ.

За экспертную деятельность в рамках проектно-исследовательской конференции обучающихся образовательных учреждений МО Карпинск в 2024-2025 учебном году награждены благодарностью отдела образования Яркова О.А., Колупаева Н.А., Осипова А.А., Ганченкова О.А..

Филиппова Т.В. являлась организатором школьного и муниципального этапов ВСОШ.

Все педагоги ШМО прошли обучение в «Центре инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок РФ» по программе ПК «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (73 часа) и «ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде» (66 часов).

Гриневецкая Н.Х. прошла обучение в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе повышения квалификации «Профилактика школьной неуспешности обучающихся» (56 часов).

Осипова А.А. прошла обучение на сайте ЯКласс по программе повышения квалификации «Цифровая грамотность педагога. Применение цифровых инструментов в обучении» (72 ч.).

Осипова А.А. прошла обучение в МФТИ – ФГА ОУ ВО «Московский физико-технический университет» по программе «Современные методики и технологии обучения информатике в 10-11 классах в условиях реализации ФГОС» (72ч.).

Гриневецкая Н.Х., Колупаева Н.А. прошли электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ (имеют сертификат).

Осипова А.А. участвовала в Межрегиональном конкурсе эффективных образовательных практик среди педагогов центров образования «Точка роста» и ОО – участников проекта «Уральская инженерная школа» (2 место, педагогическая практика по профориентации в технологической направленности: «Центр образования «Точка роста как долгосрочный проект профессионального самоопределения обучающегося», 2024).

Ганченкова О.А. приняла участие в городских педчтениях с темой «Развитие инженерного мышления обучающихся на уроках физики и во внеурочной деятельности», Муравьева Н.Б. с темой «Использование ЦОР для повышения качества математической подготовки обучающихся», Осипова А.А. с темой «Искусственный интеллект и нейросети в образовательном процессе как открытие новых горизонтов для учителя и ученика», (имеют сертификат участника городских Педагогических чтений 2025 года и публикацию на сайте сетевого сообщества педагогических работников образовательных организаций МО Карпинск «Методсовет»).

Ганченкова О.А. имеет диплом участника Всероссийской конференции «Трансляция передового педагогического опыта как средство повышения профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС третьего поколения» в качестве докладчика по теме «Развитие инженерной компетенции через деятельность учащихся на уроках физики».

Колупаева Н.А., Муравьева Н.Б., Чалко М.М., Гриневецкая Н.Х., Осипова А.А. имеют свидетельства за подготовку учащихся, ставших обладателями дипломов I-III степеней в Международном образовательном конкурсе «Олимпис 2024- Осенняя сессия» и «Олимпис 2025 – Весенняя сессия». Колупаева Н.А. награждена сертификатом за организацию участия учеников МАОУ СОШ №2 в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2025».

Ганченкова О.А. награждена благодарственным письмом за подготовку победителей XII международной олимпиады «Старт».

Колупаева Н.А., Муравьева Н.Б., Ганченкова О.А., Осипова А.А. участвовали во Всероссийском онлайн-форуме «ЯКлассный учитель» в рамках Всероссийской научно-практической сессии (награждены сертификатами «Активный учитель ЯКласс» за внедрение и активное применение цифровых образовательных технологий в учебном процессе).

Колупаева Н.А., Муравьева Н.Б. награждены сертификатом за участие в Программе лояльности для учителей (ЯКласс).

Осипова А.А., Яркова О.А., Филиппова Т.В., Ганченкова О.А. награждены благодарственным письмом отдела образования за организацию и проведение профессиональных проб для школьников, способствующих расширению представлений обучающихся о различных профессиях и оказании значительной поддержки в их профессиональном самоопределении.

Благодарностью за подготовку участников городского конкурса творческих проектов по предмету «Технология» отмечены Яркова О.А., Филиппова Т.В.

Ганченкова О.А. имеет сертификат участника Муниципального конкурса «Профпробы» обучающихся центров точки образования «Точка Роста» (куратор секции физика).

Колупаева Н.А. имеет сертификат участника Всероссийского практического онлайн – марафона «Цифровые инструменты достижения результатов по ФГОС. Математика, информатика, физика» (проводимых образовательным ресурсом «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru/webinars/old>)). Осипова А.А. имеет сертификат участника Всероссийской онлайн-конференции «Слагаемые успеха современного урока» и «Протехнологии в образовании: тренды, точки роста и пространство для творчества».

Яркова О.А. имеет сертификат открытого практико-ориентированного семинара «Тактическая медицина. Оказание первой помощи в зоне военного конфликта и ЧС», сертификат ДО по теме «Организация и проведение мероприятия в сфере патриотического воспитания» и «Профилактика конфликтов в сфере образования».

Яркова О.А. награждена дипломом 2 степени за победу в конкурсе «Инженер года - 2025» и благодарностью отдела образования за участие в социально-значимой общественной деятельности, активную жизненную позицию, организацию общешкольных и городских добровольческих акций, результативное вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность.

Колупаева Н.А., Чалко М.М., Осипова А.А., Гриневецкая Н.Х., Ганченкова О.А. провели диагностику в рамках системы оценки качества образования для обучающихся 9-ых классов по предметам, выходящим на ГИА.

Для обучающихся 11 классов школ города прошло пробное ЕГЭ (профиль и база) на базе ОУ №2.

Учителя ШМО в течение года участвовали в серии вебинаров и семинаров:

- Ганченкова О.А.: «Эффективная подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ: готовые цифровые решения», «10 шагов к успешной профориентации школьников»;
- Осипова А.А.: «Выявление и устранение учебных дефицитов на примере подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ», «Инновации в современной школе: от теории к практике» ;
- Колупаева Н.А.: «Развиваем функциональную грамотность с помощью цифровых решений: процесс, мониторинг и результаты», «Алгоритм корректировки образовательной деятельности школы к 01.09.2025 с учётом приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704» (имеют сертификаты и свидетельства участников вебинара, <https://www.yaklass.ru>).

Осипова А.А. являлась участником форума руководителей центров образования «Точка Роста» Свердловской области, организованный Институтом развития образования. Выступление в секции «Применение технологий на основе нейросетей и искусственного интеллекта в образовательной деятельности центров образования «Точка роста» (спикер секции, 25.03.2025).

Осипова А.А. в течение года работала с интерактивной цифровой платформой для профориентации школьников 10-11 классов «Проектория» (<https://proektoria.online/>)

Осипова А.А. участвовала во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры 2024-2025» (имеет сертификаты).

Ганченкова О.А. в рамках обобщения педагогического опыта разместила на сайте «Инфоурок» публикацию «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики» (имеет свидетельство).

Работа с одаренными детьми.

Работа ШМО была направлена на создание условий для самостоятельной и творческой деятельности обучающихся по приобретению новых знаний по собственной инициативе, сверх программы школьного предмета в соответствии с индивидуальными интересами и запросами:

- Ученики 5-11 классов в течение года работали с образовательным порталом на базе интерактивной платформы для обучения детей «Учи.ру».
- Использование в работе дифференцированных домашних заданий (через сайты «ЯКласс», «Решу ЕГЭ», «Сдам ОГЭ», «Решу ВПР», «ЯндексУчебник»).

- Прошел школьный тур олимпиад для обучающихся 6-8 классов и 9-11 классов по математике, физике, информатике и технологии.
- Приняли участие в школьном, муниципальном туре ПИК:
 - Иванова Д., Григорьева А., Ермолина М., Пищита А. (6 кл., отв. Муравьева Н.Б.);
 - Рудышин К. (11б кл., отв. Осипова А.А.).
- Пономарев Д. (9в класс, рук. Ганченкова О.А.) награжден сертификатом участника конкурса проектов обучающихся центров «Точка Роста» и участника проекта «Уральская инженерная школа».
- Матушкин Р., Вайганд Д., (7б и 9б классы, рук. Яркова О.А.) награждены грамотами призера и участника городского конкурса защиты творческих проектов по предмету «Технология».
- Участие учеников 5-9 классов в фестивале «Навигатор» 3-D – технологии, соревнования и олимпиада по робототехнике, электротехника, Game и САПР моделирование. (отв. Яркова О.А.)
- Ученики 5-11 классов приняли участие в Международном образовательном конкурсе «Олимпис 2024- Осенняя сессия» и «Олимпис 2025 – Весенняя сессия» и получили дипломы I-III степени и грамоты участников (учителя Колупаева Н.А., Муравьева Н.Б., Чалко М.М., Гриневецкая Н.Х., Осипова А.А.).
- С 1 по 8 декабря, в рамках празднования Дня математика, ученики 11^а класса имели возможность оценить уровень подготовки к профильному ЕГЭ 2025 года, участвуя в олимпиада по математике «Выбираю профильную математику» на сайте: <https://day.math.ru/> (имеют сертификаты, отв. Колупаева Н.А.).
- Обучающиеся 5-11 классов в течении года принимали участие во Всероссийской акции «Урок Цифры», Всероссийском просветительском проекте «Цифровой ликбез», работали с ЦОР «Яндекс учебник» и «ЯКласс». Участвовали в метапредметной викторине «На перекрестке наук» (обучающиеся и учитель Осипова А.А. имеют сертификаты).
- Обучающиеся 9в класса (7 участников) приняли участие в очной сессия проекта «Малая академия наук и искусств» (УрГПУ, г. Екатеринбург, сертификаты участников), в XI Всероссийском форуме «Молодежь. Инициатива. Развитие» (НТГСПА, г.Нижний Тагил, 10 участников 9-10 класс, сертификаты участников) (рук. Осипова А.А.).
- Обучающиеся 7-8-ых классов приняли участие в Муниципальной интеллектуально-экспериментальной игре «Юный исследователь» (отв. Ганченкова О.А.).
- Обучающиеся 7-ых классов участвовали в сетевом взаимодействии школа и технопарк «Квант» (отв. Яркова О.А.)
- Городской творческий конкурс «Помните, через века, через года...» – 1 участник (видеоролик) (рук. Осипова А.А.).
- Городской творческий конкурс «Пасха красная» – 3 участника (компьютерная графика 3D-поделка, рисунок) + 1 призер (Станько Д., 8 класс, 2 место, рисунок, грамота призера) (рук. Осипова А.А.).

Разнообразная внеклассная работа была проведена учителями на уроках и во внеурочное время.

В этом году учителя продолжили работать по составлению и использованию разноуровневого, интегрированного раздаточного материала, КИМ на уроках математики, информатики и физики.

Основные направления и задачи ШМО на новый учебный год:

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, целенаправленная систематическая работа по подготовке к ВПР, по успешному прохождению независимой экспертизы знаний всеми обучающимися в форме ОГЭ и ЕГЭ;

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, через участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, участие в профессиональных конкурсах, самообразование, публикации в СМИ;
- развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Работу в этом году оцениваем удовлетворительно.

Руководитель ШМО

учителей математики, физики, информатики и технологии:



/ Колупаева Н.А./