

Отчёт о работе ШМО учителей русского языка , английского языка и учителя музыки

За 2024 -2025 учебный год

. В творческую группу входит 10 человек: Вибе Н.Н., Тиссен А.Г., Тенецкая Н.С., Лумпова Н.Н., Котряхова Е.В., Зюзиков М.А., Ившина Л.И., Михалёва Е.А., Кожевникова Ю.С., Яркова А.Б. Деятельность ШМО в 2024-2025 гг. строилась в соответствии с планом методической работы школы, в соответствии с годовым планированием и была направлена на развитие благоприятной и мотивирующей учебной атмосферы в школе, на обучение школьников навыкам самоконтроля и самообразования.

Методическая тема ШМО на 2024-2025уч.год: « Повышение качества преподавания предмета при помощи внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС нового поколения»

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителей в условиях обновления содержания ООО (основного общего образования).

Тема ШМО была заявлена в начале учебного года, и степень её актуальности, продуктивности неизмеримо растёт, о чем свидетельствуют новые формы экзаменационных работ, более высокий критерий в оценке ОГЭ и ЕГЭ, требующие от процесса преподавания большей мобильности, качества и креативности.

Задачи по работе ШМО направлены на поиск новых эффективных форм работы:

- 1.Повышение качества обучения и преподавания, направленных на индивидуальный подход к обучающимся.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
- 3.Совершенствование воспитательного процесса, работа с одарёнными, слабоуспевающими, неуспевающими и трудными детьми (дифференциация).

4. Совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

5. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, литературе и английскому языку.

6. Активное внедрение взаимопосещаемости уроков с последующим анализом на заседании ШМО для выработки рекомендаций, направленных на повышение качества успеваемости.

В течение учебного года каждый учитель-предметник принимал активное участие в работе ШМО, углубляя знания по выбранной методической теме и практически совершенствуя формы и методы работы.

В своей работе ШМО уделяло большое внимание совершенствованию процесса обучения, преподавание велось с учетом основных дидактических принципов. При отборе учебного материала учитывались возрастные, психологические, индивидуальные особенности и возможности учащихся.

Формированию информационно – методологической компетенции обучающихся способствовала организация системы учебных курсов. Все педагоги ШМО успешно освоили работу на образовательных платформах «Я класс», «Учи.Ру», «Сдам ГИА», «Решу ВПР», «Статград» и т.д. Проводили видеоуроки, давали консультации, создавали собственные тесты, проверочные работы и конспекты для обучения и контроля знаний обучающихся.

В течение года Лумпова Н.Н., Тенецкая Н.С., Котряхова Е.В. и Тиссен А.Г. прошли курсы повышения квалификации в ИРО по теме «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» в объёме 16 часов. Все члены ШМО прошли КПК «Актуальные аспекты формирования навыков ИКТ-компетентности учителя в цифровой образовательной среде» в объёме 72 часа, а также КПК «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями» в объёме 73 часа.

Успешно прошли квалификационные испытания для экспертов территориальных представительств предметных комиссий Тиссен А.Г. по русскому языку и литературе, Лумпова Н.Н. по русскому языку, Зюзиков М.А. и Михалёва Е.А. по английскому языку. Котряхова Е.В. прошла КПК по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя в объёме 36 часов и «Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, обучение с использованием ДОТ» в объёме 40 часов

Был проведён семинар-практикум «Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения». Во время проверки итогового сочинения, репетиционного ЕГЭ и ОГЭ использовали перекрёстную проверку и работу в парах. В течение учебного года в рамках подготовки к итоговой аттестации были проведены по две ДКР в 9-х и 11-х классах.

Тиссен А.Г. и Яркова А.Б. имеет публикации методических материалов на сайтах «[Kopilka urokow. ru](http://kopilkaurokov.ru)» и «<https://infourok.ru/user/tissen-anna-geynrihovna>», <https://infourok.ru/user/yarkova-aneta-borisovna>

Также учителя в своей работе используют элементы отдельных технологий: проблемного обучения, ИКТ, алгоритмов, обучение школьников созданию вторичных текстов и т. д.

На заседаниях ГМО и ШМО рассматривались методические вопросы «Планирование и организация методической работы учителей ШМО гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год», «Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация», «Анализ

типичных ошибок и затруднений при выполнении заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ», «Достижение планируемых результатов при независимой оценке качества знаний обучающихся», «Подведение итогов работы и планирование работы ШМО на 2025-2026 учебный год».

Приняли участие в городских педчтениях Зюзиков М.А. «Возможности глобальной сети при организации дистанционного обучения» и Лумпова Н.Н. «Потенциал уроков русского языка и литературы в воспитании и социализации детей и подростков».

С целью промежуточной оценки качества образованности по русскому языку и иностранным языкам в системе подготовки к итоговой аттестации проведены ВПР в 5-8 и 10 классах. Результаты ВПР в этом году немного выше прошлогодних, но этого недостаточно. Надо обратить внимание при подготовке к следующему году на все виды разборов и орфографическую зоркость.

Активная внеклассная работа по предметам является продолжением учебной деятельности и содействует реализации воспитательных целей обучения.

В течение учебного года под руководством учителей ШМО проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность обучающихся в изучении предметов: литературное кафе «Творчество Тютчева и Фета», «Поэзия Серебряного века».

При зажженных свечах ребята читали стихи из «Лазчевского» и «Денисьевского» цикла и рассказывали о искренней ,но ,к сожалению, трагической любви этих женщин, а в конце, конечно же, все с удовольствием послушали романсы на стихи этих поэтов.

Котряхова Е.В. провела литературную гостиную в 5 б классе «Мы говорим стихами о войне», где обучающиеся декламировали чтение наизусть стихотворений о войне.

На муниципальную научно-исследовательскую конференцию были подготовлены 4 работы: Зюзиков М.А. –Романовская Майя 11 а класс

«Современные технологии при изучении английского языка», Михалёва Е.А.- Шнайдер Маргарита 6б класс «Образ иммигранта на примере рассказов М.Бонда «Медвежонок по имени Паудингтон», Тиссен А.Г.— Саттарова Станислава 11а «Эволюция разговорной речи: переход от жаргона к сленгу», Лумпова Н.Н.-Проскурякова Алина 9в «История моей семьи в истории моей страны» (2 место).

Во Всероссийском конкурсе сочинений 2024 приняли участие Горбова Злата 9 б (Тенецкая Н.С.), стали победителями муниципального этапа и вышли на Региональный уровень Вастикова Даша 9а (Лумпова Н.Н.), Сидоренко Валерия 7а(Котряхова Е.В.), Романовская Майя 11а(Тиссен А.Г.).

В Международном конкурсе сочинений «Без срока давности» приняли участие, стали победителями муниципального этапа и вышли на региональный уровень Сидоренко Валерия 7а класс (Котряхова Е.В.), Королькова Полина 11а класс (Тиссен А.Г.).

Участвовали в творческом конкурсе Газпром трансгаз Югорск Яркова Илона 8б класс победитель (Яркова А.Б.) , Шакирова Виктория 9а-призёр (Лумпова Н.Н.).

Яркова А.Б., являясь руководителем вокальной группы «Карамельки», заняла 1 место в конкурсе «Моя великая Родина», Савицкая Аня 3в класс заняла 3 место в конкурсе «Звёзды первых». Подготовила смешанный хор (учителя и ученики) и выступила на городском конкурсе «Песни Великой Победы».

Зюзиков М.А., Михалева Е.А. и Кожевникова Ю.С. приняли участие в конкурсе английской песни «lets sing», где Тазова Алиса 7в и Глинкова Вика 8б заняли 3 место, в конкурсе чтецов 3 место заняли Ротт Матвей и Юсупова Саодат 4 а класс, 2 место у Долганова Артёма 6б и Темирбаева Богдана 3а. Зюзиков М.А. провёл городскую интерактивную игру «Остров сокровищ».

Обучающимися были достигнуты следующие результаты: в муниципальном туре олимпиады по литературе победителями стали Сидоренко Валерия 7а (Котряхова Е.В.) и Королькова Полина 11б, которая стала участницей и регионального этапа (Тиссен А.Г.), Петухова Маргарита 9в и Лобанова Арина 9в (Лумпова Н.Н.). Призёрами стали Арасланова Диана 11б и Саттарова Станислава 11а(Тиссен А.Г.), Шакирова Виктория 9в (Лумпова Н.Н.) . ВОШ по искусству стали победителями Ковязин Алексей 11б и Яркова Илона 8в (Яркова А.Б.)

ЕГЭ по русскому языку сдали все 33 одиннадцатиклассника Будрина М. 11а набрала 81 балл, литературу сдавали 3 человека, Королькова Полина набрала 94 балла (Тиссен А.Г.)

К сожалению, результаты ОГЭ хуже 8 несдавших, но надо учитывать, что интеллектуальный потенциал нынешних девятиклассников очень низкий.

Представленные результаты говорят о профессиональной деятельности учителей-предметников в соответствии с приоритетными направлениями развития образования.

Приобретенный опыт работы направлен на создание психолого-педагогических условий для повышения мотивации обучающихся к качественному образованию.

Планируя работу ТПП на новый учебный год, необходимо учесть следующее:

- Повышение теоретического и научно-методического уровня учителя
Внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- Формирование у обучающихся духовно-нравственных и патриотических качеств на уроках русского языка и литературы.
- Обобщение и распространения собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на ШМО и методсовете, взаимопосещаемость уроков.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, через организацию и проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов, участие в профессиональных конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, самообразование, публикации в СМИ.

Выводы и решения

Таким образом, методическая тема «Повышение качества преподавания предмета при помощи внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС нового поколения» нашла своё оправдание в ходе учебного процесса. По всем направлениям деятельности были достигнуты немалые результаты, что проявилось в итогах городских олимпиад и творческих конкурсов, во внеурочных мероприятиях, в активизации познавательной деятельности учащихся с 5 по 11 классы как по литературе, так и по русскому языку и, конечно, в использовании новых информационных технологий в преподавании.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Взаимопосещаемость уроков
2. Невысокая по-прежнему культура чтения художественной литературы учащимися
3. Обобщение опыта работы педагогов
4. Работа ШМО может быть названа успешной по вышеперечисленным результатам, хотя следует обратить внимание на разную степень занятости учителей в подготовке призеров олимпиад, конференций, конкурсов и праздников. Необходимо целенаправленно проводить данную работу, а проблема контроля за ведением данной работы и явится одной из первоочередных задач в следующем учебном году.

Руководитель ШМО:



Тиссен А.Г.