

Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов

2024-2025 учебного года

Работа методического объединения учителей начальных классов в 2024-2025 г. строилась в соответствии с планом методической работы школы и ШМО, которые ставили перед собой следующие цели и задачи:

Цель школы: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС ОО, ФОП ОО, создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала обучающихся, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию»

Методическая тема учителей начальных классов: «Повышение эффективности учебного процесса и воспитания младших школьников через применение активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций в условиях работы по ФГОС ОО и ФОП ОО»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель.

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП;
3. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
4. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского значения.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

8. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В методическое объединение начальных классов входит 12 педагогов: 4 имеют ВК: Гриценко М. И., Дубровина Л.М., Коробка Е.А., Низамова О.А.; 5 – ИКК: Жмакина С.Ф., Лехина Т.И., Матус О.К., Смакова Ю.Р., Фризен С.А., 1 – СЗД: Вьюнникова Ю.А., 2 - молодые педагоги: Борисенко Н.А., Савинова А.И.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. Работа проводилась по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация индивидуального обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 4 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года. Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады были подготовлены на следующие актуальные темы:

«Проектная деятельность в начальной школе»,

«Формирование функциональной грамотности младших школьников по обновленному ФГОС НОО и ФООП»,

«Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технологии и практики»,

«Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности в начальной школе»,

«Методы и формы привлечения родителей (законных представителей) начальной школы к партнерскому взаимодействию с педагогом»,

«Методы и средства достижения метапредметных результатов на основе анализа ВПР в

начальной школе».

На каждом заседании поднимался вопрос об организации и проведении ВПР.

Учителя начальной школы не только постоянно совершенствуют свое мастерство через курсы повышения квалификации и в ходе самообразования, но и активно делятся своим опытом с коллегами. Борисенко Н.А., Матус О.К., Жмакина С.Ф., приняли участие в педагогических чтениях 2025 и представили материалы на портале «Методсовет» <http://conf.ekarpinsk.ru/2025> отдела образования МО Карпинск.

Члены ШМО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», «Яндекс Учебник», образовательной платформы «Учи.ру».

На протяжении всего года учителя принимали активное участие в заседаниях областного МО учителей начальных классов в формате видеоконференции по следующим темам:

«Эффективные методы и приемы формирования предметных и метапредметных результатов обучения в начальной школе»,

«Эффективные методы и приемы работы с детьми, испытывающими трудности при изучении учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС НОО, ФООП НОО»,

«Методы и формы взаимодействия педагогов с родителями(законными представителями) обучающихся начальной школы в год защитника Отечества»,

«Способы разрешения конфликтных ситуаций в начальной школе»,

Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области применения методов и приемов текущего оценивания образовательных результатов обучающихся,

Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области организации воспитательной деятельности в рамках современного урока в соответствии с ФГОС,

«Проектирование рабочей программы в начальной школе в соответствии с ФООП: от теории к практике».

Прошел ежегодный семинар по преемственности для воспитателей ДООУ, в рамках которого были даны открытые уроки Борисенко Н.А., Лехиной Т.И., Жмакиной С.Ф.

Была проведена традиционная городская интеллектуальная игра «Знайка» для четвероклассников, в которой наши обучающиеся заняли 2 место.

Продуктивно организована работа в наставнических парах: Л.М.Дубровина – А.И.Савинова, О.А. Низамова – Н.А. Борисенко.

Проведена предметная неделя в начальной школе, где каждый класс принимал активное участие в играх, конкурсах, викторинах.

Таким образом, работу ШМО начальной школы в 2024-2025 учебном году можно считать «удовлетворительной». Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Задачи на 2025 -2026 г:

1. Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков.
2. Работать над повышением качества знаний обучающихся. . Усилить работу, как с мотивированными детьми, так и со слабоуспевающими.
3. Планировать взаимопосещение уроков с учетом плана ШМО и индивидуальных потребностей учителей.
4. Продолжить работу по повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров, вебинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Спланировать работу с молодыми специалистами на 2025-2026 учебный год.

Руководитель ШМО



Е.А.Коробка