

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

Согласовано
педагогическим советом МАОУ СОШ №2
протокол №6 от 25.03.2025 г.

Утверждено
приказом по МАОУ СОШ № 2
№ 47 от 27.03.2025
Директор МАОУ СОШ № 2
_____ Н.Н. Вибе

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
за 2024 год

Самообследование МАОУ СОШ № 2 проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (таблица показателей МАОУ СОШ № 2 прилагается).

Цель самообследования: подготовка отчёта о результатах самообследования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В отчёт о самообследовании включен анализ мероприятий по результатам самодиагностики, соответствующей Программе развития МАОУ СОШ № 2 на 2024-2028 годы, утверждённой приказом № 157 от 09.10.2024 г.

Общая характеристика образовательной организации

Направления	Сведения
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
Тип ОО	Автономное общеобразовательное учреждение
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа Карпинск
Год основания	14 октября 1937 года
Юридический адрес	624933, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Почтамтская, 37
Фактический адрес	624933, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Почтамтская, 37
Телефон	8(34383) 3-61-72, 8(34383) 3-61-65
Факс	8(34383) 3-61-72
Е-mail	shkola2@ekarpinsk.ru
Адрес сайта	https://школа2.екарпинск.рф
Лицензия и аккредитация	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194513 от 24 октября 2017 года приказ №1391-ли.
Руководитель ОО, дата вступления в должность	Вибе Наталья Николаевна, назначена на должность 01.09.2020 г.
Устав ОО, дата утверждения	Устав МАОУ СОШ № 2 утвержден Постановлением Администрации городского округа Карпинск от 18.09.2017 г. № 1344 (с изм. от 27.04.2020 г. № 475, от 06.12.2024 г. № 1880)
Образовательные программы	- начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования; - дополнительного образования детей и взрослых
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Коллегиальные органы управления	Наблюдательный совет, Управляющий совет образовательной организации, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Школьный родительский комитет

Система управления образовательной организацией

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Вибе Наталья Николаевна	8(34383)3- 61-72
2.	Заместитель руководителя	заместитель директора по учебной работе	Гриневецкая Неля Христофоровна	8(34383)3- 61-72
3.	Заместитель руководителя	заместитель директора по учебной работе в начальных классах	Дубровина Лариса Михайловна	8(34383)3- 61-72
4.	Заместитель руководителя	заместитель директора по воспитательной работе	Черемисина Наталья Тимофеевна	8(34383)3- 61-72
5.	Заместитель руководителя	заместитель директора по финансово-хозяйственной деятельности	Лазутина Наталья Владимировна	8(34383)3- 61-72

Управление образовательной организацией осуществляет административно-управленческий персонал под руководством Н.Н. Вибе.

Вопросы, связанные с организацией образовательной деятельности и методической работы, аттестационными процессами и оценкой качества образования, курирует Н.Х. Гриневецкая, заместитель директора по учебной работе.

Л.М. Дубровина занимается организацией образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

Н.Т. Черемисина, заместитель директора по воспитательной работе, руководит системой дополнительного образования, планированием внеурочной деятельности, координирует деятельность педагогического коллектива по организации воспитательной работы с обучающимися.

Направления, связанные с финансово-хозяйственной деятельностью школы, находятся в ведении Н.В. Лазутиной, заместителя директора по финансово-хозяйственной деятельности.

Принцип государственно-общественного характера управления реализуется через деятельность Наблюдательного Совета, Управляющего совета ОО, Педагогического совета, Школьного родительского комитета, первичной профсоюзной организации, методического совета и Совета старшеклассников.

Наблюдательный совет возглавляет Гинятуллин Е.Р., председатель карпинской городской территориальной избирательной комиссии. Основная функция Наблюдательного совета – контроль исполнения Плана финансово-хозяйственной деятельности.

Деятельностью Управляющего совета школы руководит Веймер Н.А., социальный партнёр образовательной организации. В составе Управляющего

совета – Дудина И.П. – ветеран педагогического труда, Тодорова М.А. – директор Карпинского краеведческого музея, Кожевникова Ю.С., Горбова И.С., Дударева А.И. – представители родительской общественности, Вибе Н.Н., Гаузер Л.Ф., Коробка Е.А., Чалко М.М., Поляков С.Ю. – представители трудового коллектива, Сухих Екатерина, Лыхина Ангелина, Будрина Марина – обучающиеся школы.

Руководство Школьным родительским комитетом осуществляют Горбова И.С., председатель ШРК, Дударева А.С., заместитель председателя ШРК, Хованова Н.М., секретарь.

Первичную профсоюзную организацию МАОУ СОШ №2 с 2019 года возглавляет Коробка Е.А., учитель начальных классов. Профсоюзный комитет является организатором культурно-массовых и спортивных мероприятий, проводимых в школе и среди работников образования городского округа Карпинск. Профсоюзный комитет уделяет большое внимание вопросам охраны труда в образовательной организации.

Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность строится в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ СОШ № 2, с нормативными и правовыми актами образовательной организации.

Сведения о контингенте обучающихся МАОУ СОШ № 2 2024 год

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС ОО	
	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3
Начальное общее образование		
1 класс	3	74
2 класс	3	68
3 класс	3	77
4 класс	3	77
Итого на уровне начального общего образования	12	296
Основное общее образование		
5 класс	3	74
6 класс	3	73
7 класс	3	73
8 класс	3	64
9 класс	3	78
Итого на уровне основного общего образования	15	362
Среднее общее образование		
10 класс	2	36
11 класс	2	33
Итого на уровне среднего общего образования	4	69
Всего обучающихся в ОО на всех уровнях	31	707

Социальный паспорт обучающихся МАОУ СОШ №2

2024 год

№ п/п	Категория	Численность	в % соотношении
1	Обучающиеся в МАОУ СОШ № 2	709	100
3	Начальное общее образование	277	39%
	Основное общее образование	362	51%
	Среднее общее образование	70	9,8%
4	Дети из малообеспеченных семей	64+9=71	10%
5	Дети из многодетных семей	83+93=176	25%
6	Дети, имеющие инвалидность	15	2%
7	Дети, оставшиеся без опеки родителей, дети – сироты	12	1,6%
8	Воспитанники ГКУ «СРЦН им. Ю.А. Гагарина»	6	0,8%
9	Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН	4	0,5%
10	Обучающиеся, состоящие на учете в ТКДН и ЗП	1	0,14%
11	Семьи, состоящие на учете в ПДН	6	0,8%
12	Семьи, состоящие на учете в ТКДН и ЗП	4 семьи (4 обучающихся)	0,5%

В 2024 году в школе обучалось 14 детей, имеющих статус «ребёнок – инвалид». Все дети с сохранным интеллектом. Лакиза Е., обучающийся 5 Б класса, Жержевский Я., обучающийся 3Б класса, проходят обучение дома. Остальные дети обучаются в общеобразовательных классах.

Для психического развития и формирования личности детей-инвалидов имеют особое значение социальная среда и общение со взрослыми и сверстниками. С данной категорией обучающихся проводятся индивидуальные консультации педагогом – психологом и социальным педагогом. Все дети находятся под патронажем медицинского работника.

Социально-психологическая служба представлена специалистами: педагог-психолог С.Б. Пачина, социальный педагог С.П. Гузенко. Служба оказывает социально-психологическую помощь, курирует обучающихся, оставшихся без опеки родителей (15 человек), детей, состоящих на учете в ПДН и ТКДН и ЗП (6 человек), детей и подростков, воспитываемых в ГКУ «СРЦН им. Ю.А. Гагарина» (6 человек – численность детей данной категории систематически меняется).

Состояние качества образования обучающихся МАОУ СОШ № 2 по результатам итоговой и промежуточной аттестации в 2024 году

Одним из основных направлений Программы развития образовательной организации является выполнение мероприятий, направленных на устранение причин возникновения дефицитов. Анализируя состояние качества образования

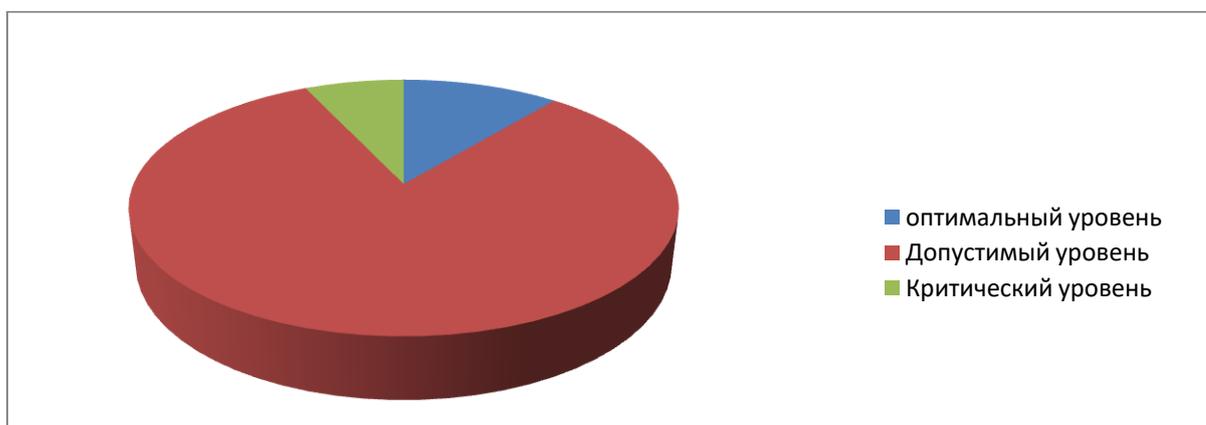
обучающихся образовательной организации, школьная команда частично реализовала подпроект «Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности».

Диагностика уровня социальной зрелости выпускников 2024 года

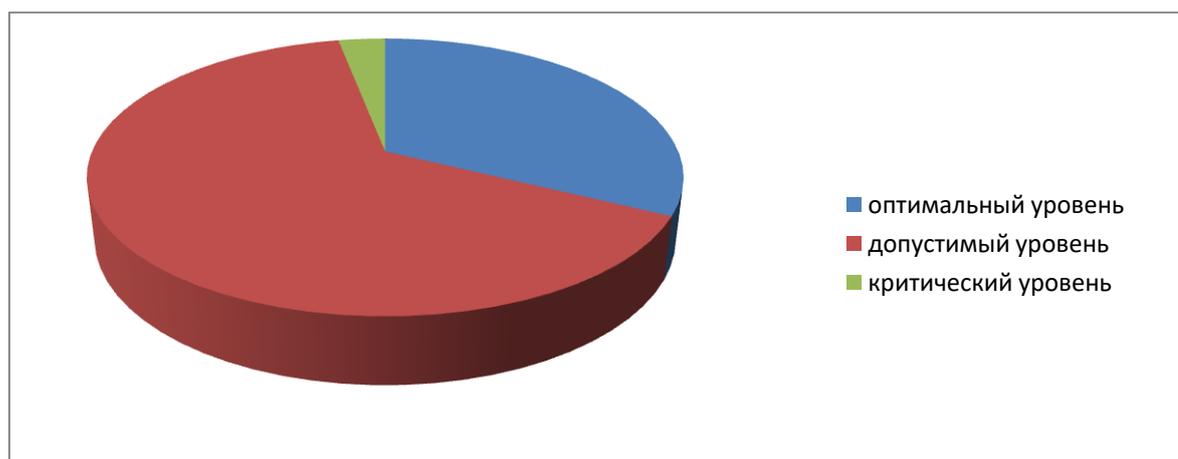
Ежегодно выпускники девярых и одиннадцатых классов проходят диагностику уровня социальной зрелости. По результатам диагностики определяются три уровня зрелости: оптимальный, допустимый, критичный.

Класс	Количество учащихся, принявших участие в диагностике	Оптимальный уровень социальной зрелости	Допустимый уровень социальной зрелости	Критический уровень социальной зрелости
9	56	11%	82%	7%
11	28	32%	64%	3%
Всего	84	18%	75%	10%

Показатели уровней социальной зрелости обучающихся 9 класса в МАОУ СОШ № 2



Показатели уровней социальной зрелости обучающихся 11 класса в МАОУ СОШ № 2



Уровни социальной зрелости	9А 22	9Б 16	9В 18	11А 13	11Б 15
Оптимальный	4	1	1	4	5
Допустимый	17	14	15	9	9
Критичный	1	1	2	0	1

Отдельные критерии в % УСЗ выпускников, в большей степени влияющие на успешность прохождения ИА	9 класс (56 чел)	11 класс (28 чел)
Потребность		
Видение значения учебной деятельности	80%	92%
Удовлетворенность		
Позитивное отношение к учебе	69%	85%
Готовность к самостоятельной жизни	67%	92%
Надежда на реализацию жизненных планов	83%	89%
Личностная активность		
Определенность в выборе профессии	69%	89%
Определенность в выборе жизненного пути	85%	92%
Самостоятельность в выборе жизненного пути	76%	89%
удовлетворенность	83%	84%
личностная активность	83%	82%
критический уровень зрелости – социальная инфантильность	5	1

Социальный портрет 11-классника: выпускник уже определился с выбором профессии, имеет намеченный жизненный путь и готов к реализации своих жизненных планов, имеет чёткий план действий и следует ему. В числе выпускников есть обучающиеся набравшие оптимальный уровень баллов. Эти обучающиеся ориентированы на получение основательной образовательной подготовки, на развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию творческого потенциала.

Выбор предметов на ЕГЭ выпускниками, чаще всего основанный на собственном анализе своих возможностей и желаний: выпускник адекватно оценивает свои силы, прислушиваясь к советам и рекомендациям близкого окружения и педагогов. Критерий «надежда на реализацию жизненных планов» остается в стабильном значении, что подтверждает взвешенное решение выбора жизненного пути, а также наличие «запасного плана».

При прохождении тестирования уровня социальной зрелости критический результат показал 1 обучающийся, что составляет 3% от общего количества выпускников. Это ребенок, который не определился с выбором профессии.

Социальный портрет 9-классника: у большинства тестируемых при стабильном показателе интереса к учебе сохраняется показатель «самостоятельность при выборе» (как профессии, так и жизненного пути), что говорит о том, выпускник действует по схеме «сначала выбор жизненного пути, потом подстрою отношение к учебе».

Низкий уровень сознания прослеживается при сдаче экзаменов определенной группой обучающихся: прилагая минимум личных усилий – желание получить хороший балл на экзамене. Показатели по критериям «готовность к самостоятельной жизни»: учащиеся данной группы полагают, что не в полной мере готовы к самостоятельной «взрослой жизни», не готовы перейти на новую жизненную ступень и принять статус «студент». Успех в жизни они связывают не только со своими способностями и личной инициативой, но и с внешними, не зависящими от них обстоятельствами.

При прохождении тестирования уровня социальной зрелости критический результат показали 4 обучающихся, что составляет 7% от общего количества тестируемых. Это дети, которые не определились с выбором профессии.

Психолого-педагогическое сопровождение слабоуспевающих обучающихся

Целью деятельности педагога-психолога МАОУ СОШ № 2 является содействие в организации условий защиты интересов личности в сфере образования, её гармоничного развития с учетом возрастных особенностей, сохранения и укрепления психологического здоровья, повышения адаптационных возможностей участников образовательных отношений.

К категории детей с трудностями в обучении относятся дети, испытывающие в силу различных биологических и социальных причин стойкие затруднения в усвоении образовательных программ при отсутствии отклонений в развитии слуха, зрения, речи, двигательной сферы. Основными факторами школьных трудностей являются:

В 1-5 классах (7-11 лет) – гипердинамический синдром, церебрастения, заторможенность и замкнутость.

В 6-8 классах (12-14 лет) – ранние специфические пубертатные проявления.

В 9-11 классе (14-16 лет) – личностные декомпенсации, депрессия, невротические состояния.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся перед направлением на ТПМПК включает несколько этапов:

- сбор предварительных данных об обучающихся в процессе наблюдения за поведением на уроке и во внеурочной деятельности, предоставление информации классным руководителем;
- обследование обучающихся специалистами консилиума, с целью выявления трудностей и определения необходимости прохождения

обследования на ПМПК. Подлежало обследованию 9 обучающихся: 1Б класс – Бельмас Е., 1В класс – Подоляк С., 2А класс – Стрюкова П., Сухаревич Н., Шохирева А., 2Б класс – Слонова А, 5А класс – Клепиков Д., Кононов В., 7В класс – Николаев А.;

- консультации с законными представителями, с целью доведения до сведения родителей коллегиального заключения консилиума, разъяснения возникших трудностей ребёнка и необходимости прохождения комиссии. Со всеми законными представителями обследуемых обучающихся;
- помощь специалистами консилиума в подготовке пакета документов для прохождения обследования на ПМПК: психолого-педагогическая характеристика, рабочие и контрольные тетради ребёнка, выписка из заключения консилиума с рекомендациями;
- оказание необходимой помощи в дальнейшем сопровождают родителя с ребёнком. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось в отношении 8 обучающихся: 1Б класс – Бельмас Е., 1В класс – Подоляк С., 2А класс – Стрюкова П., Шохирева А., 2Б класс – Слонова А, 5А класс – Клепиков Д., Кононов В., 7В класс – Николаев А.

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется при тесном сотрудничестве специалистов различного профиля: классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников.

Качество подготовки обучающихся по завершении обучения на уровне основного общего и среднего общего образования

При анализе результатов ОГЭ/ЕГЭ 2024 года в МАОУ СОШ № 2 рассматривались следующие направления, показатели и индикаторы.

Направления	Показатели	Индикаторы
<i>Участие в ОГЭ/ЕГЭ</i>	<i>Выбор предметов ОГЭ/ЕГЭ</i>	<i>Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников 9, 11-х классов 2022 г.</i>
Освоение образовательного стандарта	Уровень освоения образовательного стандарта	1. Количество выпускников, не прошедших ГИА. 2. Уровень освоения образовательного стандарта по 4 предметам для получения аттестата за 9 класс
Качество учебных достижений	Общий уровень учебных достижений	1. Общие результаты по ОО 2. Качественные показатели по обязательным предметам 3. Качественные показатели по предметам по выбору. 4. Общие результаты ОГЭ/ЕГЭ по предметам.
Уровни выполнения ОГЭ/ЕГЭ	Высокобальники ЕГЭ	

Анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору.

Сведения об участии выпускников в ОГЭ по предметам по выбору	1. Литература	2. Биология	3. История	4. Физика	5. Информатика	6. Обществознание	8. Химия	9. География
Кол-во обучающихся	1	9	7	5	26	30	6	30
%	1,6	15	11,4	8,1	43	49	10	49
Сдано %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98%	100%

Литература: учитель – Вибе Наталья Николаевна, биология: учитель – Боровикова Татьяна Николаевна, история: учитель – Поляков Сергей Юрьевич, обществознание: учитель – Тюрина Наталья Арнольдовна, физика: учитель – Ганченкова Оксана Алексеевна, химия: учитель – Давлетгареева Евгения Викторовна, география: учитель – Гольц Инна Владимировна, информатика: учитель – Осипова Анастасия Алексеевна.

1. Результаты государственной итоговой аттестации /ОГЭ/.

1.1. Результаты государственной итоговой аттестации /ОГЭ/ по русскому языку /основной и дополнительный периоды

Кол-во обучающихся	Кол-во сдавших		5	4	3	2	Качество	Обученность	Среднее значение
61	60	98,3%	9	29	22	1	62%	98,5%	3,75

Учителя русского языка – Вибе Наталья Николаевна, Тенецкая Надежда Степановна, Тиссен Анна Гейнриховна.

1.2. Результаты государственной итоговой аттестации /ОГЭ/ по математике /основной и дополнительный периоды

Кол-во обучающихся	Кол-во сдавших		5	4	3	2	Качество	Обученность	Среднее значение
61	60	98,3%	3	20	37	1	37,7	65	3

Учителя математики – Колупаева Наталья Анатольевна, Муравьева Надежда Борисовна, Ганченкова Оксана Алексеевна

2. Результаты ЕГЭ

2.1. Учебный предмет - химия.

Химию для сдачи ЕГЭ выбрали 4 человека, что составляет 13% всех обучающихся. Сдали 4 человека, что составляет 100%. Наибольший балл - 88/ Фалалеева Алина Сергеевна. Средний балл – 62. Учитель: Давлетгареева Евгения Викторовна.

2.2. Учебный предмет – русский язык.

2.2.1. Русский язык сдавали 30 человек 11А, Б классов, что составляет 100% всех обучающихся. Сдали 30 человек, что составляет 100%. Наибольший балл - 94 /Фалалеева Алина Сергеевна. Средний балл – 58. Учителя: Лумпова Надежда Николаевна и Тиссен Анна Гейнриховна.

2.3. Учебный предмет – математика

2.3.1. Математику /профильный уровень/ для сдачи ЕГЭ выбрали 14 человек 11 А,Б класса, что составляет 47% всех обучающихся. Сдали 13 человек, что составляет 93%. Наибольший балл – 76 / Шелепов Денис Сергеевич. Средний балл – 51. Учителя: Муравьева Надежда Борисовна и Микрюков Владимир Васильевич.

2.3.2. Математику /базовый уровень/ для сдачи выбрали 16 человек 11 А,Б класса, что составляет 53% всех обучающихся. Сдали 16 человек, что составляет 100%. Наибольший балл – 20 / Фалалеева Алина Сергеевна. Средний балл – 15. Учителя: Муравьева Надежда Борисовна и Микрюков Владимир Васильевич.

2.4. Учебный предмет – история.

Историю для сдачи ЕГЭ выбрали 3 человека, что составляет 10% всех обучающихся. Сдали 3 человека, что составляет 100%. Наибольший балл – 62 /Пенкина Дарья Константиновна. Средний балл – 51. Учителя: Поляков Сергей Юрьевич и Тюрина Наталья Арнольдовна.

2.5. Учебный предмет – обществознание.

Обществознание для сдачи ЕГЭ выбрали 11 человек, что составляет 37% всех обучающихся. Сдали 9 человек, что составляет 81%. Наибольший балл – 68 / Абрамова Регина Игоревна. Средний балл – 52. Учитель: Тюрина Наталья Арнольдовна.

2.6. Учебный предмет – биология.

Биологию для сдачи ЕГЭ выбрали 2 человека, что составляет 10% всех обучающихся. Сдали 2 человека, что составляет 100%. Наибольший балл – 81 / Фалалеева Алина Сергеевна. Средний балл – 60. Учитель: Боровикова Татьяна Николаевна

2.7. Учебный предмет – физика.

Физику для сдачи ЕГЭ выбрал 3 человека, что составляет 10% всех обучающихся. Сдали 3 человека, что составляет 100%. Наибольший балл – 64 / Мешков Фёдор Александрович. Средний балл – 56. Учитель: Ганченкова Оксана Алексеевна.

2.8. Учебный предмет – литература.

Литературу для сдачи ЕГЭ выбрали 2 человека, что составляет 6% всех обучающихся. Сдали 2 человека, что составляет 100%. Наибольший балл – 68 /Средний балл – 62. Учителя: Тиссен Анна Гейнриховна, Лумпова Надежда Николаевна.

2.9. Учебный предмет – иностранный язык.

Иностранный язык (английский) для сдачи ЕГЭ выбрал 3 человека, что составляет 10% всех обучающихся. Сдали 2 человека, что составляет 66,6%. Наибольший балл – 65 / Агафонова Мария Алексеевна. Средний балл – 47. Учитель: Зюзиков Михаил Александрович.

2.10. Учебный предмет – информатика и ИКТ.

Информатику и ИКТ для сдачи ЕГЭ выбрали 10 человек, что составляет 30% всех обучающихся. Сдали 6 человек, что составляет 60%. Наибольший балл – 64 / Шелепов Денис Сергеевич. Средний балл – 45,5. Учитель: Осипова Анастасия Алексеевна.

В целом ГИА обучающихся 9-х и 11 классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2024 году показала у большинства выпускников 9-х и 11-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений.

Из 61 обучающегося 9 классов и 30 обучающегося 11 классов, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании в основной период и дополнительные периоды 60 человек (98%) о среднем общем образовании 30 человек (100%).

Аттестаты особого образца за курс основной школы получили 1 человек Фот Мария Александровна.

Выпускники, получившие аттестат особого образца за курс средней школы и медаль «За отличные успехи в учении I степени»: **Фалалеева Алина Сергеевна, Шелепов Денис Сергеевич**, «За отличные успехи в учении II степени»: **Пенкина Дарья Константиновна**.

ФИО/ Предмет	Результаты ЕГЭ					Математика / Информатика
	Русский язык	Биология	Химия	Обществознание	История	
Фалалеева Алина Сергеевна	85	81	88			
Шелепов Денис Сергеевич	73					76/64
Пенкина Дарья Константиновна	61			66	62	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в текущем учебном году отражают стабильность показателей качества обучения и социализации обучающихся, что свидетельствует об удовлетворительном состоянии условий, необходимых для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся начальных классов в 2023 – 2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году на «отлично» закончили год 22 человек (10%) и 110 человек на «4 и 5» (50,4%), с одной «4» – 7 учеников, с одной «3» – 6 человек.

Качество знаний по начальной школе

Класс	2023-2024				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2а	76%	76%	80%	72%	80%
2б	50%	54%	58%	50%	58%
2в	73%	63%	68%	72%	72%
3а	50%	52%	59%	50%	59%
3б	54%	54%	62%	58%	54%
3в	64%	67%	83%	71%	71%
4а	44%	52%	46%	46%	46%
4б	46%	43%	39%	43%	43%
4в	66%	79%	71%	79%	79%
2-4	58%	60%	63%	60%	60%

Результаты мониторингов на портале УЧИ. РУ (2-4 классы). Математика и русский язык

Предмет	Количество уч-ся 2-4 классов	Количество уч-ся, выполнявших работу	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	219	201	92	69
Математика	219	207	94	71

Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту «Учи.ру», повысилась.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся основной и средней школы

	2024	9	11	2023	9	11
2 уровень	352	63		345	68	
3 уровень/очная форма/	63		30	60		30

Качественная успеваемость обучающихся 5-11 классов

	Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	10б	11а	11б
2022-2023	%	32	38	58	20	63	20	24	26	31	54	26	15	35	0	52	60	56	47	53
2023-2024		44	63	28	15	33	42	12	42	24	16	36	32	24	23	4	56	52	52	46

Динамика: по сравнению с 2022-2023 учебным годом: уменьшилось количество выпускников 9-х, число обучающихся – 11-х очной формы обучения осталось прежним. Со 100%-ой успеваемостью закончили год: 5А: кл. руководитель – Муравьева Н.Б., 5Б: кл. руководитель – Яркова А.Б., 5В: кл. руководитель – Семенова Е.Э, 6Б: кл. руководитель – Михалева Е.А., 6В: кл. руководитель – Авсеёнок Ю.В., 7А: кл. руководитель – Давлетгареева Е.В., 8А: кл. руководитель – Ганченкова О.А., 9А: кл. руководитель – Колупаева Н.А., 10А: кл. руководитель – Филиппова Т.В., 10Б: кл. руководитель – Черемисина Н.Т., 11А: кл. руководитель – Тиссен А.Г., 11Б: кл. руководитель – Микрюков В.В.

По итогам учебного года имеют академическую задолженность: Мусофирова Комила – 6А класс, Хайрулин Данил – 7Б класс, Козловских Яков – 7В класс, Батреев Дмитрий – 8Б класс, Хохлов Лев – 8Б класс, Лангольф Никита – 8В класс, Попов Кирилл – 9Б класс, Тишин Александр – 9В класс.

Успеваемость составляет 98%, качество – 47,1%.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2023 – 2024 учебном году отражает стабильность показателей качества образования, что свидетельствует об удовлетворительном состоянии условий, необходимых для реализации основных образовательных программ ООО и СОО.

Реализация учебного предмета «Индивидуальный проект»

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполнялся обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта отражают: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполнялся обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Темы индивидуальных проектов десятиклассников

№	Направление	ФИО обучающегося	Класс	Тема проекта
1	Социально – экономическое	Лыхина Ангелина Павлович Элеонора	10Б	Краеведческая азбука города Карпинска от А до Я
2		Королев Антон	10 Б	Школьный календарь «ProШколу»
3		Трачук Егор	10 А	Экономические механизмы борьбы с финансовыми мошенничествами
4		Исакова Диана	10 А	Диорама ледового побоища
5		Попов Павел	10А	Роль банковской карты в жизни подростка
1	Универсальное	Лигуз Диана	10А	Сколиоз. Как с ним бороться?
2		Макарова Ксения Роденко Виктория	10А	Изготовление макета стадиона МАУ ДО СШ
3		Ватлина Дарья	10А	Постановка хореографического спектакля с помощью техники импровизации
4		Денякин Владислав	10А	Влияние компьютерных игр на подростков и безопасность в сети
5		Ковязин Алексей	10Б	АФП: социальная интеграция и реабилитация
6		Курбатов Станислав Новожилов Иван	10Б	Кибербуллинг – новая проблема общества
1	Гуманитарное	Саттарова Станислава	10А	Эволюция разговорной речи и переход от жаргона к сленгу
2		Арасланова Лиана	10Б	Влияние музыки на организм человека
3		Будрина Марина	10А	Влияние темперамента на выбор юридической профессии
4		Старкова Елена Сухих Екатерина	10Б 10А	ЭКО знайка
5		Королькова Полина Кондрашина Надежда	10Б	Влияние комплексов на самооценку подростка

6		Романовская Майя	10А	Изучение английского языка с использованием современных технологий
1	Технологическое	Шпетер Альберт	10 А	Луна 2 – 3Д модель
2		Долганова Валерия Подольская Александра	10Б 10А	Всё про бумажную глину
3		Мухопад Никита Заборских Тимофей	10Б	Военная форма времён Петра I
4		Устинова Екатерина	10А	Торт как произведение искусства
5		Бондаренко Тимофей	10А	Маркетплейс. Идея для бизнеса.
6		Рудышин Константин	10Б	Сайт с «Нуля»

Защита проектов прошла 31.05.2024 года в доброжелательной обстановке. Экспертами выступили учителя-предметники, не ведущие уроки в 10-х классах, а также представители родительской общественности и социальные партнеры: Соловьева Ольга Николаевна, аккредитованный общественный наблюдатель за проведением оценочных процедур, Гинятуллин Евгений Рифович, председатель Карпинской городской территориальной избирательной комиссии, Мухопад Маргарита Альбертовна, специалист Управления социальной политики по г. Карпинску, Воложенинова Лариса Николаевна, председатель родительского комитета 10б класса.

Результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников

Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний». По положению о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в городском округе Карпинск в 2024 году, в муниципальных предметных олимпиадах приняли участие обучающиеся с 7 класса, но для того чтобы у школьников появились определенные умения, навыки, опыт, стремление к постоянному самосовершенствованию школьные предметные олимпиады прошли в ОО с 4 по 11 классы, согласно приказам отдела образования администрации ГО Карпинск № 103-д от 06.09.2024г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» №11-д

от 24.10.2024 *«Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году».*

С целью создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности и снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности через индивидуализацию и дифференциацию обучения в ОО организованы (Дорожная карта № 1 Программы развития МАОУ СОШ № 2, утвержденной приказом № 157 от 09.10.2024г.) групповые и индивидуальные занятия с одаренными обучающимися при подготовке к участию во ВсОШ, онлайн обучение, тренировочные занятия на интерактивных платформах.

**Количество участников школьного этапа ВсОШ по предметам в
МАОУ СОШ № 2 в 2024 году**

№	Предмет	всего	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
			участников	победители	призеры																					
1	История	24	0	0	0	4	1	1	6	1	2	8	0	0	0	0	0	1	1	0	3	1	0	2	1	0
2	Обществознание	84	0	0	0	0	0	0	11	1	2	11	1	1	4	0	0	33	1	7	13	1	0	12	1	1
3	Русский язык	201	66	2	23	46	1	11	17	1	5	11	2	0	11	1	0	28	2	8	11	0	0	11	1	1
4	Физика	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	2	0	0	0	6	1	0	0	0	0	2	0	0
5	Химия	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	5	0	0	10	1	0	5	1	1	4	1	1
6	Биология	63	0	0	0	22	2	9	9	2	3	8	1	1	9	1	3	10	1	0	1	1	0	4	1	1
7	География	37	0	0	0	1	0	0	3	1	0	10	3	0	1	0	0	10	1	2	6	1	2	6	1	2
8	Английский язык	63	0	0	0	10	1	0	6	1	1	12	0	0	9	1	0	11	1	0	4	1	1	11	1	1
9	Литература	163	0	0	0	38	1	1	9	1	0	10	1	2	33	0	0	46	2	5	17	1	3	10	1	4
10	Математика	176	61	2	27	40	3	6	7	0	0	15	0	0	7	1	0	25	2	1	9	0	0	12	0	0
11	Право	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	4	1	0	21	1	1	10	1	1
12	Астрономия 53	51	0	0	0	1	1	0	12	1	0	11	2	0	8	0	0	17	1	1	0	0	0	2	0	0
13	ОБЗР	74	0	0	0	0	0	0	11	2	3	16	1	4	9	1	3	16	2	5	9	1	3	13	1	5
14	Искусство (МХК)	29	0	0	0	7	1	3	6	1	2	3	1	0	5	1	0	4	1	1	0	0	0	4	1	1
15	Технология (КДДТ)	69	0	0	0	34	1	8	11	1	2	16	1	7	2	1	0	3	1	0	1	1	0	2	1	0
16	Технология (ТТиТТ)	32	0	0	0	0	0	0	9	1	2	12	2	1	4	0	0	5	1	1	2	0	0	0	0	0
17	Технология (ИБ)	14	0	0	0	0	0	0	3	1	0	1	0	0	1	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Технология (РТ)	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Экология	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	5	2	0	3	1	0	0	0	0
20	Экономика	53	0	0	0	0	0	0	13	0	0	7	0	0	1	0	0	18	0	0	3	0	0	11	1	0

21	Физическая культура (Юноши)	59	0	0	0	10	1	6	7	0	1	9	1	1	14	1	8	11	0	2	5	1	3	3	1	2
22	Физическая культура (Девушки)	37	0	0	0	8	0	3	5	1	2	9	0	5	6	1	1	2	0	1	4	1	1	3	0	1
23	Французский язык	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
24	Информатика и ИКТ	62	0	0	0	22	0	0	1	1	0	3	0	0	8	1	1	7	0	0	9	0	0	12	0	0
	итого:	1391	61	2	50	243	13	48	149	17	25	192	18	24	138	10	16	281	22	34	126	13	15	135	14	21

**Количество участников муниципального этапа ВсОШ по предметам в
МАОУ СОШ № 2 в 2024 году**

№	Предмет	всего участников	7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
			участников	победители	призеры												
1	История	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2	Обществознание	13	2	0	0	0	0	0	3	0	0	4	0	0	4	0	0
3	Русский язык	16	2	0	0	1	0	0	10	0	3	0	0	0	3	0	0
4	Физика	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Химия	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0
6	Биология	10	0	0	0	0	0	0	5	0	1	1	0	1	4	1	2
7	География	21	6	0	0	5	0	0	3	1	0	3	0	0	2	0	0
8	Английский язык	7	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	1	0	2	1	0
9	Литература	17	2	1	0	4	0	0	5	1	3	4	0	2	5	1	2
10	Математика	3	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Право	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0
12	Астрономия	4	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
13	ОБЗР	27	5	0	2	5	2	3	7	1	4	3	0	2	7	1	4
14	Искусство (МХК)	9	6	0	2	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0
15	Технология (КДТ)	11	9	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0

16	Технология (ТТи ТТ)	4	2	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	
17	Технология (ИБ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
18	Технология (РТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
19	Экология	5	0	0	0	0	0	4	3	0	0	2	0	0	0	0	
20	Экономика	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
21	Физическая культура (Юноши)	16	2	0	2	5	1	1	2	0	1	4	0	4	3	0	3
22	Физическая культура (Девушки)	9	2	0	1	1	1	0	1	0	1	3	0	2	2	0	2
23	Информатика и ИКТ	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого:	187	44	1	9	24	4	8	49	5	13	34	2	11	37	5	13

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ в 2024 году

№ п/п	ФИО	Класс	Статус	Учитель
Литература				
1	Сидоренко Валерия Витальевна	7а	Победитель	Котряхова Е.В.
2	Никитина Эмилия Евгеньевна	7в	Призер	Вибе Н.Н.
3	Лазутина Алиса Владимировна	7в	Призер	Вибе Н.Н.
4	Лобанова Арина Алексеевна	9в	Победитель	Лумпова Н.Н.
5	Петухова Маргарита Сергеевна	9в	Победитель	Лумпова Н.Н.
6	Шакирова Виктория Станиславовна	9в	Призер	Лумпова Н.Н.
7	Королькова Полина Владимировна	11б	Победитель	Тиссен А.Г.
8	Саттарова Станислава Аркадьевна	11а	Призер	Тиссен А.Г.
9	Арасланова Лиана Закировна	11б	Призер	Тиссен А.Г.
Искусство				
10/1	Яркова Илона Игоревна	8б	Победитель	Яркова А.Б., Осипова А.А.
11/2	Ковязин Алексей Львович	11б	Победитель	Яркова А.Б., Осипова А.А.
ОБЗР				
12/1	Мальцев Илья Владимирович	7в	Призер	Овчинникова Г.В.
13/2	Кокарев Владислав Дмитриевич	7в	Призер	Овчинникова Г.В.
14/3	Жуков Илья Павлович	8а	Победитель	Черемисина Н.Т.

15/4	Асельбор Анна Анатольевна	8в	Победитель	Черемисина Н.Т.
16/5	Богольницкая Елизавета Алексеевна	8б	Призер	Черемисина Н.Т.
17/6	Башенёв Кирилл Викторович	8б	Призер	Черемисина Н.Т.
18/7	Подузов Кирилл Александрович	8б	Призер	Черемисина Н.Т.
19/8	Лобанова Арина Алексеевна	9в	Победитель	Черемисина Н.Т.
20/9	Проскурякова Алина Денисовна	9в	Призер	Черемисина Н.Т.
21/10	Соломенная Мария Васильевна	9б	Призер	Черемисина Н.Т.
22/11	Чусовитина Елизавета Павловна	9б	Призер	Черемисина Н.Т.
23/12	Лабухина Елена Сергеевна	9в	Призер	Черемисина Н.Т.
24/13	Гасс Екатерина Андреевна	10а	Призер	Гольц И.В.
25/14	Николаева Анастасия Константиновна	10а	Призер	Гольц И.В.
26/15	Карайс Владислав Сергеевич	11б	Победитель	Гольц И.В.
27/16	Павлович Элеонора Сергеевна	11б	Призер	Гольц И.В.
28/17	Бондаренко Тимофей Александрович	11а	Призер	Гольц И.В.
29/18	Спиридонов Владислав Андреевич	11б	Призер	Гольц И.В.
30/19	Роденко Виктория Сергеевна	11а	Призер	Гольц И.В.
География				
31/1	Юсовских Давид Владимирович	9б	Победитель	Гольц И.В.
Русский язык				
32/1	Юсовских Давид Владимирович	9б	Призер	Тенецкая Н.С.
33/2	Проскурякова Алина Денисовна	9в	Призер	Лумпова Н.Н.
34/3	Лобанова Арина Алексеевна	9в	Призер	Лумпова Н.Н.
Физическая культура				
35/1	Асельбор Анна Анатольевна	8в	Победитель	Каширин Ф.А.
36/2	Смирнова Ирина Сергеевна	7б	Призер	Каширин Ф.А.
37/3	Макарова Ксения Андреевна	11а	Призер	Шлепанов С.Н.
38/4	Налимова Виктория Сергеевна	10а	Призер	Шлепанов С.Н.
39/5	Ватлина Дарья Андреевна	11а	Призер	Шлепанов С.Н.
40/6	Гасс Екатерина Андреевна	10а	Призер	Шлепанов С.Н.
41/7	Бондаренко Анастасия Александровна	9а	Призер	Шлепанов С.Н.
42/8	Подузов Кирилл Александрович	8б	Победитель	Каширин Ф.А.
43/9	Зуев Даниил Васильевич	8б	Призер	Каширин Ф.А.
44/10	Каргаев Денис Витальевич	7в	Призер	Каширин Ф.А.
45/11	Мальцев Илья Владимирович	7в	Призер	Каширин Ф.А.
46/12	Карайс Владислав Сергеевич	11б	Призер	Шлепанов С.Н.

47/13	Огородников Иван Владимирович	10а	Призер	Шлепанов С.Н.
48/14	Спиридонов Владислав Андреевич	11б	Призер	Шлепанов С.Н.
49/15	Бондаренко Тимофей Александрович	11а	Призер	Шлепанов С.Н.
50/16	Шиляев Владимир Константинович	10а	Призер	Шлепанов С.Н.
51/17	Якимов Александр Федорович	10а	Призер	Шлепанов С.Н.
52/18	Будяков Арсений Васильевич	9а	Призер	Шлепанов С.Н.
53\19	Киселев Алексей Сергеевич	10б	Призер	Шлепанов С.Н.
Биология				
54/1	Юзюк Аким Олегович	10б	Победитель	Тарасова О.В.
Иностранный язык				
55/1	Фот Мария Александровна	10а	Победитель	Кожевникова Ю.С.
56/2	Ковязин Алексей Львович	11б	Победитель	Ившина Л.И.
57/1	Икрина Елена Валерьевна	7в	Призер	Филиппова Т.В.
58/2	Смирнова Ирина Сергеевна	7б	Призер	Филиппова Т.В.
59/3	Хуснетдинова Диана Алексеевна	10б	Победитель	Филиппова Т.В.
60/3	Вайганд Дмитрий Геннадьевич	9б	Победитель	Яркова О.А.

Участники ПИК 2024 г. /Муниципальный этап/

№	Секция	Вид учебной работы	ФИ участника	Класс	Тема работы	ФИО руководителя
1	Культурология и искусствоведение	творческий	Шакирова Виктория Станиславовна Лобанова Арина Алексеевна	8	Влияние рисования на настроение человека	Осипова Анастасия Алексеевна
2	Современные технологии в социально-культурной сфере	исследовательский	Мешков Фёдор Хлыбов Роман	11	Влияние радиации на организм человека и окружающую среду	Тиссен Анна Гейнриховна
3	Современные технологии в социально-культурной сфере	социальный	Долганов Артём Шнайдер Маргарита Зверева Милена	5	Живи, родник, живи...	Яркова Анета Борисовна

4	Здоровый образ жизни	прикладной	Геренгер Яна Зайцев Никита	11	Изготовление стенда «Туристские узлы»	Гольц Инна Владимировна
5	Науки об обществе	социальный	Пенкина Дарья	11	Популяризация выборов	Авсеёнок Юлия Владимировна
6	Цифровая экономика	социальный	Сумбаев Алексей	8	Как стать киберспортсменом?	Осипова Анастасия Алексеевна
7	Экономика и управление	творческий	Гиззятова Милена	7	Пряник – новогодний сувенир	Филиппова Татьяна Васильевна
8	Историческая	социальный	Килина Дарья	11	Улицы моего города	Яркова Ольга Александровна
9	Филологическая	прикладной	Павленко Ульяна	11	Аллея ангелов в Донбассе и поэзия, посвящённая ей	Тиссен Анна Гейнриховна
10	Физика	исследовательский	Пономарёв Дмитрий	8	Исследование эксплуатационных свойств стеклоомывающей жидкости для автомобилей	Ганченкова Оксана Алексеевна
11	Химия	исследовательский	Григорьева Алина Иванова Дарья Ермолина Мария	5	Кристаллы и их виды (выращивание кристаллов их растворов)	Муравьева Надежда Борисовна
12	Химия	прикладной	Давлетгареев Илья	8	Стирка белья от «А» до «Я»	Давлетгареева Евгения Викторовна
13	Математика	исследовательский	Соломенная Мария	8	Фракталы: невидимая красота, раскрытая в математике	Колупаева Н.А.
14	Математика	исследовательский	Проскуракова Алина	8	Математика в танце	Колупаева Наталья Анатольевна

Участники Муниципального конкурса исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» 2024 г.						
№	Секция	Вид учебной работы:	ФИ участника	Класс	Тема работы	ФИО руководителя
1	Физика Техника	Исследовательский	Жетлухин Тимофей	1В	«Физика в детских игрушках»	Л.М. Дубровина
2	Неживая природа	Исследовательский	Валиулина Камилла	1В	«Тайна мыльных пузырей»	Л.М. Дубровина
3	Гуманитарная	Исследовательский	Юркова Александра	2 Б	«Секреты зубной пасты»	С.А. Фризен
4	Гуманитарная	Исследовательский	Семёнова Елизавета	3В	«Ручки»	Е.А. Коробка
5	Гуманитарная	Творческий	Репина Таисия	3 Б	«Изготовление деревянной ложки»	О.К. Матус
6	Живая природа	Исследовательский	Куимова Анастасия	1Б	«Про агаму»	М.И. Гриценко
7	Живая природа	Исследовательский	Иванов Артём	4 В	«Загадочный незнакомец из Мексики»	О.А. Низамова

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния образования и результаты самодиагностики показали, что обучающиеся участвуют и показывают высокие результаты в реализации проектной и/или исследовательской деятельности. Обучающиеся 7-х классов МАОУ СОШ № 2 – участники реализации муниципального межведомственного сетевого образовательного проекта в части изучения УП «Технология» на базе технопарка «Квант». В 2024 году обучающиеся стали участниками регионального конкурса исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», научно – практической конференции «Интеллект+» в г. Н Ляля, призерами областной краеведческой научно – практической конференции «Походяшинские чтения», Межрегионального конкурса проектов обучающихся центров образования «Точка роста» и образовательных организаций – участников проекта «Уральская инженерная школа», победителями XX областного конкурса молодежи образовательных и научных организация на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», посвященного 30-летию законодательной власти Свердловской области.

**Достижения обучающихся МАОУ СОШ №2
в конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, областного,
Всероссийского и международного уровней за 2024 год**

Для развития творческого потенциала обучающихся в 2024 году образовательной организацией созданы условия для мотивированных, талантливых обучающихся.

Название мероприятий, конкурсов, фестивалей.	Фамилия, имя участника, название команды, объединения	Класс	Результат	Руководитель
Муниципальный уровень				
Рождественские состязания	Смирнов Серафим, Нейфельд Эрик, Геренгер Вероника, Мугафарова Валерия	5В	1 место	Семенова Е.Э.
Первенство города по баскетболу среди школьников	Бастрон Алина, Липнягова Надежда, Сапронова Кристина, Царькова Полина, Касьянова Валерия, Ермолина Мария Станько Дарья, Шефнер Ангелина	5-8	2 место	Шлепанов С.Н. Курасов П.Ю.
	Подузов Кирилл Башенев Кирилл Сергачев Арсений Яроменок Данил Будяков Арсений Хованов Данил Раков Максим Смирнов Арсений Кривоपालов Максим		3 место	
	Баландина Александра Балахнина Кристина Подшивалова Юлия Геренгер Яна	9-11	2 место	
	Михеев Константин Зайцев Никита Мешков Федор Королев Антон Гусятников Александр		3 место	
Первенство по разборке и сборке автомата Калашникова	Чусовитина Елизавета	8Б	2 место	Гольц И.В. Черемисина Н.Т.
Первенство города среди школьников по тестовому многоборью	Команда мальчиков и девочек	5-8	2 место	Шлепанов С.Н. Курасов П.Ю.

	<p>Ягдарова Арина Нейфельд Эрик Мельхер Ангелина Мальцев Илья Асельбор Анна Подузов Кирилл Горбова Златислава Кожевников Матвей</p> <p>Команда мальчиков и девочек</p> <p>Николаева Анастасия Акимов Игорь Макарова Ксения Королев Антон Геренгер Яна Михеев Константин</p>	9-11	<p>3 место 2 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место</p>	
Муниципальный этап ВСИ «Зарница»	<p>Чусовитина Елизавета Соломенная Мария Каримуллина Диана Бауэр Анастасия Асельбор Анна Айзенцимер Кирилл Бауэр Эдуард Жуков Илья Шинкарев Арсений Шамшетдинов Илья</p> <p>Пучеглазова Анна Карайс Владислав Спиридонов Владислав Геренгер Яна Михеев Константин Зайцев Никита Хлыбов Роман Мешков Федор Гасс Екатерина Бондаренко Тимофей</p>	<p>7-8</p> <p>9-11</p>	<p>1 место</p> <p>2 место</p>	<p>Гольц И.В. Черемисина Н.Т.</p>
Первенство города по лыжным гонкам среди школьников посвященное лыжникам фронтовикам	<p>Команда мальчиков и девочек</p> <p>Корецкий Матвей Федосеев Арсений Асельбор Анна Тимченко Ярослав Акимов Александр Грибовский Вячеслав</p> <p>Команда мальчиков и девочек</p> <p>Бондаренко Анастасия</p>	<p>1-4</p> <p>5-8</p>	<p>2 место</p> <p>1 место 2 место 3 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>	<p>Шлепанов С.Н. Курасов П.Ю.</p>

	<p>Асельбор Анна Дмитриева Ирина Горбова Златислава Ягдаров Александр Соркин Егор Яуфман Матвей Кожевников Матвей Бадретдинов Роман Санкин Антон Савинов Дмитрий Хохлов Лев Любимов Сергей Сорокин Данил Пономарев Денис Рочев Дмитрий Власов Дмитрий Ягдарова Арина Смирнова Ирина Устинова Ксения Трошина Валерия Тазова Алиса Ворошилова Анастасия Копылова Полина</p> <p>Команда мальчиков и девочек</p> <p>Макарова Ксения Ватлина Дарья Будрина Марина Репина Анна Милютина Вероника Акимов Игорь Бондаренко Тимофей Федосеев Арсений Никитин Игорь Огородников Иван</p>	9-11	<p>2 место</p> <p>2 место 3 место</p> <p>3 место</p> <p>2 место 3 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>	
МЭ ПИК	<p>Долганов Артем Зверева Милена Шнайдер Маргарита</p>	5Б	1 место	Яркова А.Б.
Школа безопасности	<p>Чусовитина Елизавета Икринна Елена Бауэр Эдуард Айзенцимер Кирилл Прошкин Данил Курданов Егор Бауэр Анастасия</p> <p>Пучеглазова Анна Карайс Владисла Спиридонов Владислав Геренгер Яна Шмик Никита Гасс Екатерина</p>	7-8 9-11	<p>2 место</p> <p>2 место</p>	<p>Гольц И.В. Черемисина Н.Т.</p>

	Липнягов Вячеслав Михеев Константин Зайцев Никита			
Конкурс «Дельфийские игры»	Команда девочек и мальчиков		2 место	Яркова А.Б. Осипова А.А.
	Семёнова Екатерина Ворошилова Анастасия Батреева Иветта Юрлова Анна	6-7	1 место	
	Дранкович Валерия Яркова Илона Башенёв Кирилл Сергачёв Арсений	7Б	3 место	
	Шакирова Виктория Разумовская Маргарита Лобанова Арина Лабухина Елена Пономарёв Дмитрий	8В	3 место	
VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Яркова Илона	7Б	2 место	Яркова А.Б.
Фестиваль-конкурс «Калейдоскоп талантов 2024»	Никулина Вероника	4Б	1 место	Михалева Е.А.
Техника пешего туризма	Соломенная Мария Чусовитина Елизавета Асельбор Анна Шинкарев Арсений	7-8	2 место	Гольц И.В.
Слет ДЮОП	Соломенная Мария Чусовитина Елизавета Асельбор Анна Карайс Владислав Спирidonов Владислав Акимов Игорь Попчук Ева Шиляев Владимир Пучеглазова Анна	7-10	1 место	Гольц И.В Черемисина Н.Т.
Легкоатлетическая эстафета «Юность»	Команда мальчиков и девочек Соловьянов Михаил Пирогов Егор Азанков Артём Тимченко Ярослав Бадакшанов Тимур Канюка Богдан Давлетгареев Данил Морозов Артём Поздеев Александр Худеев Михаил	1-4	3 место	Шлепанов С.Н. Курасов П.Ю.

	<p>Рудышина Алина Никулина София Джавадова Земфира Лавринова Полина Мищук Вероника Сулейманова Элина Вайберт Валерия Зверева Марьяна Каргаева Ангелина Башенева Кристина</p> <p>Команда мальчиков и девочек Смирнов Макар Смирнов Серафим Евтушенко Иван Королев Артем Франц Артем Власов Дмитрий Фалалеев Семен Ягдарова Арина Кузьмина Кира Сумбаева Александра Зверева Милена</p> <p>Команда мальчиков и девочек Новиков Данил Тазова Алиса Трошина Валерия Яроменок Данил Жуков Илья Яуфман Матвей Подузов Кирилл Дмитриева Ирина Асельбор Анна Матушкин Роман</p> <p>Команда мальчиков и девочек Ягдаров Александр Бондаренко Тимофей Акимов Игорь Шиляев Владимир Федосеев Артемий Дударев Максим Налимова Виктория Бондаренко Анастасия Макарова Ксения Горбова Златислава</p>	5-6	2 место	
		7-8	3 место	
		9-11	2 место	
Турслет школьников	<p>Команда мальчиков и девочек в общем зачете Чусовитина Лиза Проскурякова Алина</p>	7-9	2 место	<p>Гольц И.В. Черемисина Н.Т. Поляков С.Ю.</p>

	<p>Лобанова Арина Бауэр Эдуард Айзенцимер Кирилл Жуков Илья Шакирова Вика Пономарев Дима</p> <p>Команда мальчиков и девочек в соревнованиях по ориентированию Пучеглазова Анна Карайс Влад Спиридонов Влад Шиляев Владимир Акимов Игорь Гасс Екатерина Селезнева Алиса</p> <p>Лобанова Арина Карайс Владислав</p>	10-11	1 место	
			3 место 3 место	
Спортивное ориентирование	<p>Чусовитина Елизавета Проскурякова Алина Лобанова Арина Бауэр Эдуард Айзенцимер Кирилл Пучеглазова Анна Карайс Владислав Спиридонов Владислав Шиляев Владимир Акимов Игорь Гасс Екатерина Селезнева Алиса Соломенная Мария Ефремов Никита Портнов Никита Бондаренко Тимофей Устинова Екатерина Ватлина Дарья Шмик Никита Николаева Анастасия</p>	9-11	2 место	Гольц И.В. Черемисина Н.Т. Поляков С.Ю.
	<p>Команда мальчиков и девочек Жуков Илья Асельбор Анна Беккер Екатерина Веролайкина Виктория Ковригина Виктория Бабушкина Анастасия Икрина Елена Лазутина Алиса</p>	7-8	3 место	
	Шмик Никита		2 место	

	Устинова Екатерина Асельбор Анна Соломенная Мария		3 место 1 место 2 место	
«Звезда Первых»	Савицкая Анна	3В	2 место	Яркова А.Б. Бьюнникова Ю.А.
	Лазутина Алиса Икринна Елена Мухаметдинова Олеся Никитина Эмилия	7В	1 место	Авсеёнок Ю.В.
	Семёнова Екатерина Ворошилова Анастасия	7Б	1 место	Семенова Е.Э.
Первенство города среди школьников по мини-футболу	Команда мальчиков Соловьянов Михаил Бадакшанов Тимофей Азанков Артём Поздеев Александр Коптяров Дмитрий Солякин Никита Худиев Михаил Кузнецов Никита Чупрунов Кирилл Саев Виктор	1-4	1 место	Шлепанов С.Н. Каширин Ф.А.
	Команда мальчиков Юрьев Ярослав Королёв Артём Франц Артём Савинов Данил Евтушенко Иван Нейфельд Эрик Каргаев Денис Рыбаков Арсений Упмал Иван Ломако Макар Фалалеев Семён	5-7	1 место	
Моя великая Родина	Команда девочек Куимова Анастасия Лысых Арина Янушевская Яна Шуллер Теона Валькова Мария Савицкая Анна Ротай Юлина	2Б	1 место	Яркова А.Б.
	Заболотько Артем	2В		
	Семенова Елизавета	3А 3Б 4В		
	Команда девочек Семёнова Екатерина Ворошилова Анастасия	7Б	3 место	Семенова Е.Э.
	Яркова Илона и	8Б	1 место	Чалко М.М.

	хор мальчиков	9-11		Черемисина Н.Т.
Первенство города по волейболу в зачет спартакиады школьников	Команда девочек: Богольницкая Елизавета Дранкович Валерия Калашникова Кристина Асельбор Анна Ермолина Екатерина Христюлова Полина Ягдарова Арина Липнягова Надежда Дмитриева Ирина	5-8	3 место	Каширин Ф.А. Шлепанов С.Н.
	Команда мальчиков: Подузов Кирилл Домрачев Семён Ташкин Арсений Зуев Данил Соркин Егор Писаренко Данил	5-8	1 место	
	Команда мальчиков: Шиляев Владимир Карайс Владислав Спиридонов Владислав Будяков Арсений Хованов Данил Мешков Данил Вирц Кирилл Раков Максим	9-11	1 место	
	Команда девочек: Соломенная Мария Гасс Екатерина Чусовитина Елизавета Перевозкина Виктория Янушевская Алиса Фот Мария Путилова Юлия	9-11	2 место	
Олимпиада по физической культуре	Подузов Кирилл Асельбор Анна	8	Победите ли	Каширин Ф.А. Шлепанов С.Н.
	Зуев Данил Каргаев Денис Мальцев Илья Смирнова Ирина	7-8	Призеры	
	Карайс Влад Огородников Иван Спиридонов Влад Бондаренко Тимофей Шиляев Вова Будяков Арсений	9-11	Призеры	

	Киселёв Алексей Якимов Саша Макарова Ксения Налимова Вика Ватлина Дана Гасс Катя Бондаренко Настя			
Первенство города по плаванию среди школьников	Кулишевич Саша Головин Глеб Никулина София Семёнова Елизавета	3-4	2 место	Каширин Ф.А. Шлепанов С.Н.
	Зверева Милена Устинова Ксения Бихерт Павел Власов Дмитрий	5-6	1 место	
	Налимова Виктория Горбова Златислава Поляков Владимир Огородников Иван	9-11	1 место	
	Кулишевич Саша Зверева Милена Первухин Арсений Налимова Вика Горбова Злата Поляков Вова		2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	
Творческий конкурс	Яркова Илона Шакирова Виктория	8Б 9В	2 место 3 место	Яркова А.Б. Лумпова Н.Н.
Социально-педагогический проект «Будь здоров!» конкурс «Папа. Мама и я – спортивная семья»	Первухин Арсений Подузов Кирилл	7Б	2 место	Тюрина Н.А.
Социально-педагогический проект «Будь здоров!» конкурс «Настольная игра»	Богольницкая Елизавета Глинкова Виктория Еремина Алена Лушников Тимофей Скворцова Валерия Ташкин Арсений Шамшетдинов Илья	7Б	2 место	Тюрина Н.А. Давлетгареева Е.В.
Социально-педагогический проект «Будь здоров!» конкурс видеороликов	Башенев Кирилл Богольницкая Лиза Ташкин Арсений Яркова Илона	7Б	3 место	Тюрина Н.А. Авсеенок Ю.В.
Социально-педагогический проект «Будь здоров!» конкурс агитбригад	Бадретдинов Роман Башенев Кирилл Богольницкая Елизавета Глинкова Вика Еремина Алена Лушников Тимофей Подузов Кирилл	7Б	2 место	Тюрина Н.А.

	Санкин Антон Сергачев Арсений Ташкин Арсений Шамшетдинов Илья			
Региональный и областной уровень				
«Сыны и дочери Отечества»	Пучеглазова Анна Геренгер Яна Михеев Константин Хлыбов Роман Карайс Влад Спиридонов Влад Зайцев Никита Баландина Александра Селезнева Алиса Павлович Эля Гасс Екатерина Королев Антон Роденко Виктория	9-11	2 место	Гольц И.В. Черемисина Н.Т.

Активное участие обучающихся в творческих объединениях и конкурсных мероприятиях различного уровня подтверждает выполнение целевых индикаторов результативности подпроекта «Развитие творческого потенциала обучающихся» Программы развития МАОУ СОШ № 2.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-11 классов

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности

социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Еженедельно по понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родины, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Охват обучающихся 1-11 классов составляет – 100%.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по четвергам по 1 часу в неделю. Охват обучающихся 6-11 классов – 100%.

Внеурочная деятельность обучающихся в 1-4 и 5-9, 10-11 классах

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество занятых детей по классам										% от общего кол-ва учеников	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10-11		
Обще-культурное	«Искусство иллюстрации»	71											24%
	«Школьный театр. Путешествие в сказку»		18										6.2%
	«Я – путешественник. Путешествие по России, миру»	71											24%
	«Театральная студия «Чаплин»					74							21%
	«Юный корреспондент»					74							21%

Социальное	«Азбука пешехода»		24									8,2%
	«Основы волонтерской деятельности»						73					20%
	«Лидер нового поколения»							66	74			40%
	«Школа общения»							66	74			40%
	«Россия – мои горизонты»						73	66	74	64	63	78,9%
Спортивно-оздоровительное	«Игры народов мира»	71	67	76	76							100%
Обще-интеллектуальное	«Финансовая грамотность»		25	76	52							52,7%
	«Читаю в поисках смысла»	71	42	76	52							83,1%
	«Чудеса науки и природы»				24							8,3%
	«Легко ли писать без ошибок?»	71		76								50,6%
	«Образовательная робототехника»							66	74			39,8%
	«Программирование в среде Scratch»						73					20%
	«Гражданская глобальность и субъективность гражданина в области глобальных проблем»									64		18,2%
	«Занимательная химия»					74	73					42%
	«Проектная деятельность»					74	73	66	74			81,8%
	«Читательская грамотность: учимся для жизни»					74	73					42%
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни/ естественно-научная Грамотность»							66	74			40%
	«Разговоры о важном»	71	67	76	76	74	73	66	74	64	63	100%

В 2024 году ОО включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе создана театральная студия для обучающихся 5-х классов, актуализирована программа внеурочной деятельности «Театральная студия «Чаплин».

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Наибольшая вовлеченность обучающихся по школе в течение года на уровне НОО: «Игры народов Мира» – 100%, «Читаю в поисках смысла» – 83,1%, «Финансовая грамотность» -52,7%; На уровне ОО: «Проектная деятельность» – 81,8%, «Занимательная химия» – 42% и «Читательская грамотность: учимся для жизни» – 42%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, который был разработан для каждого уровня образования и включен в соответствующие ООП.

Целью воспитательной работы МАОУ СОШ № 2 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих задач, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2024 году по следующим направлениям:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценность научного познания.

Воспитательная работа в ОО была реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

- 1) основные школьные дела;
- 2) классное руководство;
- 3) внеурочная деятельность;
- 4) школьный урок;
- 5) самоуправление;
- 6) Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых» – дополнительный (вариативный) модуль;
- 7) профориентация;
- 8) взаимодействие с родителями (законными представителями);
- 9) профилактика и безопасность;
- 10) внешкольные мероприятия;
- 11) организация предметно-пространственной среды;
- 12) социальное партнерство.

Виды и формы воспитательной рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СОО.

При проведении школьных активностей использовались разнообразные интерактивные локации, тематические направления, различные формы работы. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Ежегодно проводимыми творческими делами, связанными со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами в 2024 этом году стали:

- Праздник «Первого звонка»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный День распространения грамотности;
- Единый День безопасности (по отдельному плану были проведены мероприятия по комплексной безопасности во всех классах ОО);
- День Учителя (обучающимися школы оформлена фотозона, приготовлена творческая поздравительная акция перед началом учебного процесса, приготовлена концертная программа и церемония вручения премии «Оскар» - символ Лучшего Учителя в ОО);
- День здоровья (в 1-11 классах состоялся совместный выход на природу);
- День Дублера (проведены уроки и активности в рамках работы ученического самоуправления);
- Праздник «Мамино сердце» (первоклассный концерт для мам и бабушек, веселые конкурсы и изготовление поздравительных открыток-сердечек);

- День Отца (проведен мастер-класса старшеклассниками с учениками начальной школы);
- День брата и сестры (ребята сделали креативные фото, отразив дружбу, существующую между братьями и сестрами, которые учатся в нашей школе.);
- День государственного герба Российской Федерации (прошли беседы с обучающимися старших классов и интерактивные игры с обучающимися 6-х классов, творческий конкурс «Герб своими руками»);
- Всероссийская акция «Новогодние окна 2024» (украшение окон снежинками, ёлочными шарами, снеговиками и сказочными персонажами);
- поздравление воинов-интернационалистов с Днем Защитников Отечества;
- «Лучше всех» (традиционные творческие самопрезентации обучающихся 1-х классов);
- День Памяти М. Бельтюкова;
- «Масленица» (проводы зимы и встреча весны учениками начальной школы, праздничное гуляние с играми, конкурсами и катанием на санках);
- День Победы (классные часы, возложение цветов к монументу на площади Славы и к памятнику «Воинам-Карпинцам» на площади «Вахрушевуголь», акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»);
- линейка Памяти (линейку по традиции подготовили и провели ученики 10-х классов);
- акция «Ветеран живёт рядом» (в канун величайшего всенародного праздника ученики 1-11 классов навестили ветеранов труда и тружеников тыла и поздравили их с Днём Победы);
- «Маски-шоу» (в преддверии Нового Года первоклассники совместно со своими учителями и родителями провели «Карнавал масок»);
- День плюшевого мишки в России (обучающиеся начальных классов принесли своих мишек в школу, показали и рассказали о них их своим одноклассникам. А на большой перемене устроили флешмоб со своим «другом»).

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе МАОУ СОШ № 2 является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Образовательная организация участвует в реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». В прошедшем учебном году вся работа с обучающимися была направлена на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания и проведению мероприятий патриотической направленности.

В январе 2024 года был объявлен старт Всероссийского литературно-художественного конкурса (с международным участием) «Время писать книги».

Ученица 8А класса Васьтикова Дарья приняла активное участие в этом конкурсе и стала Призером. Она соавтор книги «Родина глазами детей».

На станции туризма и экскурсий «Конжак» 19 января состоялся V Открытый городской фестиваль бардовской песни «Туристские струны». В фестивале приняли участие Туристы МАОУ СОШ №2. Они подготовили к фестивалю две песни «Мы пройдем сквозь земной простор» и «Горизонт».

В цифру «900» выстроились ученики 2А, 2В, 3Б и 3В классов, в День снятия блокады Ленинграда, чтобы напомнить о страшных событиях Великой Отечественной войны юным поколениям и отдать дань памяти героям, сражавшимся за мирное небо над головой и светлое будущее потомков.

18 января в центре молодёжных инициатив МАУДО ДООЦ состоялось открытое первенство города по разборке-сборке автомата Калашникова. Нашу школу представляли юнармейцы отряда «Ястреб».

В Международный день памяти жертв Холокоста обучающиеся 7-х, 10-х и 11-х классов посмотрели короткометражный фильм «Страна игрушек» режиссера Йохена Фрейданка с последующим обсуждением.

9 февраля на базе МАОУ СОШ №5 состоялся муниципальный этап Военно-спортивной игры «Зарничка», посвященный 35-летию вывода войск из Афганистана. В младшей группе участвовали юнармейские отряды МАОУ СОШ № 2

Военно-спортивная игра «Зарница» проводилась по двум группам, 7-8 классы (средняя группа) и 9-11 классы (старшая группа). Основная цель соревнований развитие юнармейского движения как одного из факторов гражданско-патриотического воспитания молодежи в ГО Карпинск. В муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница» приняли участие ребята средней и старшей группы МАОУ СОШ № 2.

10 февраля в г. Серов прошло окружное мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 35-ой годовщине вывода ограниченного контингента Советских войск из Афганистана. В составе делегации из Карпинска были активисты движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

15 февраля, в день 35-ой годовщины со дня вывода советских войск из республики Афганистан, у памятника воинам-землякам, погибшим в локальных военных конфликтах, прошло традиционное городское мемориальное мероприятие. На нем присутствовали обучающиеся 8б класса МАОУ СОШ №2 и вместе со всеми участниками митинга минутой молчания почтили память всех наших павших земляков, которые с честью и достоинством исполнили свой интернациональный долг.

В окружном фестивале-конкурсе патриотической песни «Песни, опаленные войной», посвященный памяти воина-интернационалиста, погибшего

в республике Афганистан, Николая Рачёва, принял участие вокальный ансамбль «Созвучие»

22 февраля в нашей школе состоялся традиционный фестиваль патриотической песни «Моя Россия», посвящённый Дню защитника Отечества, участниками которого стали обучающиеся с 1 по 11 классы.

Накануне праздника Дня защитника Отечества обучающиеся 1-4 классов приняли участие в акции «Открытка солдату». Ребята совместно со своими родителями и классными руководителями сделали поздравительные открытки для наших выпускников, проходящих службу в рядах вооружённых сил РФ, а так же для участников СВО.

С целью поддержки военнослужащих, которые выполняют свой военный и гражданский долг, принимая участие в специальной военной операции по всей стране, проходила Всероссийская акция. К участию в акции «Письмо солдату» присоединились обучающиеся нашей школы и юнармейцы отряда «Ястреб». В зону специальной военной операции школьниками было отправлено двести писем.

В феврале обучающиеся 5 -11 классов МАОУ СОШ №2 вместе со своими классными руководителями подготовили и записали видеопоздравление выпускникам школы, российским военнослужащим, которые находятся в зоне СВО.

22 февраля 2024 года в ОО состоялся школьный этап военно-спортивных игр «Зарничка» и «Зарница», посвященный Дню Защитника Отечества. В них приняли участие обучающиеся 2-11 классов. Основной целью военно-спортивных игр «Зарничка» и «Зарница» является создание условий для развития юнармейского движения в школе, как одного из факторов военно-патриотического воспитания молодежи.

В День воссоединения Крыма с Россией 18 марта в ОО были проведены активности:

- премьерный показ детского художественного короткометражного фильма «Навсегда» с последующим обсуждением (фильм создан в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России»);
- акции «Окна Русской весны» (организована с целью привлечь внимание к значимым датам и событиям в истории России, а также воспитывать молодое поколение в духе гордости за свою Родину).

22 марта в Главном управлении МЧС России по Свердловской области закончился прием заявок на областной этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения». В фестивале приняли участие обучающиеся нашей школы 1-11 классов. На муниципальный уровень на суд жюри было представлено 11 работ в номинациях изобразительного, литературного, музыкального и

хореографического творчества. Две работы стали победителями областного этапа. Это Савицкая Анна, песня «Пожарные-спасатели» (руководитель Ю.А. Бьюнникова) и танец (руководитель Ю.В. Авсеёнок).

14 и 15 марта 2024 года в г. Екатеринбург в Доме офицеров ЦВО состоялся отборочный тур Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и Дочери Отечества. По итогам конкурса отряд «Ястреб» был награжден «Серебряным дипломом».

27 марта в школе с детьми была проведена акция памяти жертв теракта в «Крокус Сити Холле». Педагоги и обучающиеся и со всей страной разделили горе и выразили слова соболезнования семьям, потерявшим близких.

19 апреля в День памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны, старшеклассники посмотрели фильм «Без срока давности», познакомились с понятием «геноцид», а также историей уничтожения советского населения со стороны нацистов и их пособников с последующим обсуждением киноработы и личностей реальных людей, которые стоят за героями в кино.

В рамках патриотической акции «Своих не бросаем» и в преддверии праздника Дня Победы, обучающиеся начальных классов сделали своими руками открытки и написали письма для участников специальной военной операции и тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны. Все открытки и письма были отправлены участникам СВО, а так же вручены труженикам тыла ГО Карпинск.

В преддверии 9 мая обучающиеся ОО приняли участие в Международной акции «Диктант Победы», которая прошла на базе технопарка «Квант».

8 мая в Городском дворце культуры состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». 10 обучающихся школы были приняты в ряды юнармейцев. Ребята дали торжественную клятву на верность Отечеству и всему юнармейскому братству, быть патриотами и достойными гражданами России, с честью и гордостью нести высокое звание юнармейца.

В День Победы, представители школы из числа обучающихся, стали участниками митинга и возложили цветы к мемориалу на площади Славы и к памятнику на площади «Вахрушевуголь».

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в РФ Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в РФ года семьи, утвержденном Правительством РФ от 26.12.2023 № 21515 – П45-ТТ, распоряжением Правительства и планом основных мероприятий, посвященных году семьи в МАОУ СОШ №2 проведены:

- мероприятия, направленные на популяризацию и сохранение традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Обучающиеся и родители стали участниками Всероссийского форума «Родные-любимые». Году семьи был посвящен фестиваль семейного творчества «Лучше всех». Первоклассники на фестивале показали не только свои таланты, но и таланты своих родных и близких. На фестивале так же были представлены и творческие работы, выполненные семьями первоклассников.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 98% родителей. По результатам анкетирования, проведенного среди старшеклассников, можно сделать выводы:

- для 85% опрошенных на первом месте в системе ценностных ориентаций стоит семья;
- для 98% самыми авторитетными людьми являются родители;
- 96% наиболее значимыми семейными ценностями называют: семейные традиции, семейное единство, взаимовыручку и преемственность поколений.

Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых»

Важным направлением развития является выполнение задач по совершенствованию организации воспитательной деятельности. В 2024 году в школе осуществляло свою деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав первичного отделения вошли обучающиеся 1-11 классов.

Ответственным за работу первичного отделения РДДМ в ОО назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществлялась в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания, все воспитательные события РДДМ конкретизированы в календарном плане воспитательной работы для каждого уровня образования.

Стали традиционными и такие формы воспитательных мероприятий, как: дни единых действий Российского движения детей и молодежи (РДДМ), акции, активности, флэшмобы квесты и участие обучающихся школы в проектах и акциях.

17 ноября 2024 г. состоялось собрание местного отделения РДДМ «Движения Первых», на котором был сформирован Совет Первых. В состав Совета Первых вошла представительница школы ученица 11 класса Фалалеева Алина.

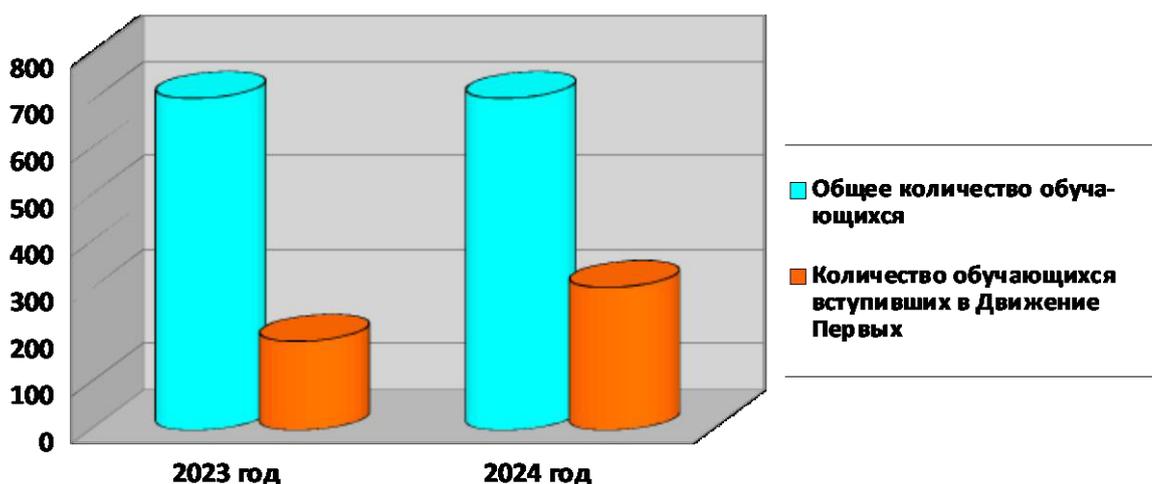
В 2024 году обучающиеся первичного отделения РДДМ приняли участие в активностях: «Самолётик будущего», «Интеллектуальное лото», «Фестиваль

Первых», «Вступай в движение!», «Российский детский Дед Мороз», Почта «Спасибо», «День объятий», «Где логика?», «От Земли до Марса», «Весна в Движении», «Лига Индиго», а так же стали участниками Всероссийских проектах РДДМ Движения первых «Хранители истории», «Первая помощь», «Атлас природы».

Классная встреча прошла 26 февраля в центре детских инициатив с делегатом II съезда Движения первых в Москве Сергеем Беспаловым. Участниками встречи стали активисты Движения первых всех образовательных организаций ГО Карпинск.

В течение года в ОО была организована работа школьного Медицентра «Контент Коллектив». Участники медицентра готовили поздравительные ролики, проводили видео-опросы и вели рубрику «В фокусе». Все новости оперативно выкладывалось в официальную группу МАОУ СОШ №2 в социальном пространстве (<https://vk.com/school2karpinsk>). В группе была открыта новая рубрика – «В фокусе».

Количество обучающихся, вступивших в РДДМ «Движение первых»



Число участников движения увеличилось по сравнению с прошлым годом на 115 человек и составило в 2024 году 43,5 процента.

В 2024 году обучающиеся начальной школы участвовали в долгосрочном проекте «Орлята России». Они активно принимали участие в реализации треков: «Орленок-Лидер», «Орленок-Эрудит», «Орленок-Мастер», «Орленок-Доброволец», «Орленок-Спортсмен», «Орленок-Эколог», «Орленок-Хранитель исторической памяти». Каждый трек ориентирован на развитие определенных навыков и умений у детей, чтобы помочь им стать активными и ответственными гражданами РФ. Результат своей работы орлята представили в Центре детских инициатив в виде творческого отчета.

Волонтерское движение

Обучающиеся 1-11 классов активно участвуют в волонтерском движении школы. Волонтерская деятельность в школе – это создание возможностей для обучающихся проявить свою инициативу и активность, направленные на помощь другим людям, на создание атмосферы командной работы, на проектирование и конструирование, тех школьных возможностей в которых заинтересованы сами обучающиеся. Волонтерская деятельность в нашей ОО является важным ресурсом для реализации программы воспитания обучающихся, который помогает использовать новые форматы реализации детской инициативы, а также следовать общероссийским образовательным трендам.

Наши социальные акции, которые делают жизнь окружающих добрее в прошедшем учебном году стали:

- благотворительная акция «Доброе сердце» (Ежегодно проводится в нашем образовательном учреждении. В этом году ученики и родители оказали внимание и поддержку детям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Они собрали и подарили детям игрушки и настольные игры);
- акция «Сказочные гномы». Считается, что эти маленькие волшебные существа приносят радость и счастье в семьи и дома во время праздников. Школьные гномики, выполненные руками детей отправились в гости с поздравлениями к нашим социальным партнерам и добрым друзьям школы, чтобы защитить их и принести удачу в наступающем году;
- «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (Всероссийская акция «Переработка», сбор макулатуры обучающимися 1-11 классов);
- акция «Украсть планету цветами» (Сбор семян цветочных растений для оформления клумб на пришкольной территории);
- акции по благоустройству школьной территории и территории микрорайона;
- акция «Чистый обелиск» (Уборка территории памятника «Воинам-Карпинцам» к памятным датам Российской истории);
- акция «Покормите птиц зимой» (направлена на нравственно-экологическое воспитание обучающихся. Ребятам с родителями было предложено смастерить кормушки для птиц);
- акция «Посылка солдату» (Акция стартовала в преддверии Дня Защитника Отечества. В ней приняли участие обучающиеся, классные руководители и родители учеников. Общими силами было сформировано 17 посылок, которые предназначаются для военнослужащих-выпускников МАОУ СОШ №2, проходящих срочную службу в рядах Российской армии).

Ключевые общешкольные дела проходят с охватом практически всех обучающихся 1-11 классов. Это позволяет создать в ОО периоды творческой

активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива и коллективов класса. Все запланированные в этом учебном году общешкольные мероприятия были проведены. Процент участия в них остается высоким (98-100%), информация об общешкольных мероприятиях размещались в школьной группе в социальных сетях.

Анализ проведенных мероприятий показывает, что наиболее успешными являются традиционные мероприятия, в которых задействованы все участники образовательного процесса. В старшем звене интерес вызывают мероприятия, инициированные, разработанные и организованные самими ребятами. Более привлекательными для обучающихся среднего звена являются самопрезентации и участие в различного рода конкурсах и соревнованиях. В начальной школе вызывают интерес праздники, фестивали, театрализованные представления.

Образовательная организация создаёт условия для самовыражения и самоорганизации обучающихся, функционирования детских общественных объединений.

Анализ планов воспитательной работы 1-11 классов показал следующие результаты: классные руководители совместно с классом принимали участие в традиционных мероприятиях школы, а так же в муниципальных и областных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и проектах по различным направлениям деятельности. Все это фиксировалось в «Дневнике классного руководителя». Анализ «Дневников классных руководителей» показал, что при организации работы с обучающимися 90% классных руководителей руководствуются планом работы. У всех определены цели и задачи воспитательной работы с классом по критериям:

- характеристика классного коллектива – 100%;
- социальный паспорт класса -100%;
- социальная активность класса – 70%;
- индивидуальная работа с обучающимися – 98%;
- рейтинг участия обучающихся в мероприятиях – 88%;
- психолого-педагогическая диагностика класса – 65%.

Классные руководители 5-11 классов в течение учебного года ведут мониторинг социальных сетей.

Используя шкалу самооценки, классные руководители 1-11 классов свою деятельность по итогам года, оценили на оценку «3» – 4% , на оценку «4» – 57%, и на оценку «5» – 49%. При этом не испытывают профессиональных затруднений в своей деятельности 28% классных руководителей, а 72% указали на такие затруднения, как анализ и самоанализ, профориентация, самоуправление и новые педагогические технологии.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация обучающихся проводилась через Единую модель профориентации и реализацию профминимума, в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. Методическими рекомендациями и Порядком реализации профессионального минимума в 2023/24 учебном году и в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся и велась:

- у младших школьников с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии;
- у обучающихся средней школы с помощью формирования осознания собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией (определение своего места в обществе, развитие интереса к трудовой деятельности);
- у старшеклассников с помощью сформированности и потребности в выборе профессии.

Основные формы работы по профессиональной ориентации в МАОУ СОШ №2 представлены в таблице.

Формы работы ОО по профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Формы работы	Дата
1	Участие обучающихся 8-11 классов в проекте «Билет в будущее» (тестирование, определение профпригодности, всероссийский профессиональный урок, профессиональные пробы, нетворкинг)	Сентябрь-декабрь
2	Реализация проекта «ПроеКториЯ» (курс видеоуроков «Шоу профессий»)	В течение года
3	Реализация курса внеурочной деятельности профминимума «Россия – мои горизонты»	Сентябрь-май
4	Учебный предмет «Технические инновации» в рамках сетевого взаимодействия технопарком «Квант»	В течение года
5	Знакомство с профессиями в рамках курса «Финансовая	В течение года

	грамотность»	
6	Профессиональные пробы в организациях города	В течение года
7	Проведение дня Дублера в ОО в рамках «Профессиональных проб»	1-четверть
8	Организация и проведение экскурсий на предприятия города	В течение года
9	Организация и проведение выездных познавательных экскурсий на предприятия округа и области	В течение года
10	Профессиональный нетворинг в формате «Классных встреч» (встречи с представителями различных профессии)	В течение года
11	Сетевое взаимодействие с КУ МГП «Газпром класс»	В течение года
12	Взаимодействие с ГАПОУ СО «КМТ» (Карпинский машиностроительный техникум)	1, 4 четверть

Эффективность профориентационной работы в 2024 учебном году:

Качественные показатели:

- достаточная информированность обучающихся 1-11 классов о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- сформированность потребности в обоснованном выборе профессии у учеников 9-11 классов (желание попробовать своих силы в конкретных областях деятельности, умение составлять свой профессиональный план);
- уверенность обучающихся в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- достаточная степень самопознания (изучение школьником своих качеств).

Количественные показатели реализации профориентационного минимума:

- доля обучающихся, охваченных профминимумом «Россия – мои горизонты» – 100 %;
- доля обучающихся 8-11 классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 24%;
- доля обучающихся 8–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 24%;
- доля обучающихся 8–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 24%;

- доля обучающихся 5–8 и 10-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности – 100% (из них 45 проектов были представлены на учебно-исследовательских конференциях школьного и муниципального уровнях);
- доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» – 70%;
- количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 5;
- всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах – 10.

В МАОУ СОШ № 2 создаётся среда для самоопределения и выбора направления профессиональной реализации обучающихся.

Профилактика и безопасность

Профилактические мероприятия реализуются по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- безопасность жизнедеятельности.

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение 2024 года:

- неделя безопасности дорожного движения в рамках декады БДД;
- Единый день безопасности в школе (сентябрь, апрель): мероприятия, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность несовершеннолетних, безопасность на водных объектах, интернет-безопасность, безопасность в быту;
- Единая неделя профилактики (октябрь, апрель);
- неделя правовых знаний (ноябрь, апрель): мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Значимым мероприятием недели правовых знаний стал Единый день правовой помощи, проведённый при участии сотрудников правоохранительных органов;
- мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма;

- сально-психологическое тестирование: приняли участие обучающиеся 13-18 лет – 100% целевой аудитории. Выявлено 10 обучающихся входящих в «группе риска» рискового поведения;
- диагностики, кинолектории, тематические классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы: охват – 100%;
- родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей). В сентябре с родителями семиклассников прошли собрания по организации социально-психологического тестирования. В декабре на заседании общешкольного родительского комитета рассмотрена тема суицидального поведения в подростковой среде. Данная тема актуализирована в мае на классных родительских собраниях;
- встречи с сотрудниками ТКДН и ПДН: проведены многочисленные совместные со школой мероприятия: единый день правовой помощи, единый день профилактики, единая неделя профилактики, межведомственные профилактические акции;
- ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности;
- ежемесячный мониторинг социальных сетей обучающихся 5-11 классов.

Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению

№	Критерий	Результат
1	Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлены
2	Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлены
3	Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлены

Охват обучающихся профилактическими мероприятиями в прошедшем учебном году составил – 100%., в том числе состоящих на учёте ПДН и ТКДН - 98%.

В течение года проведено 9 заседаний Совета по профилактике.

Качество организации профилактической работы

№ п/п	Показатели	Процент
1	Доля несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, от общей численности обучающихся ОО	1%

2	Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации (6 чел.), совершеннолетием (1 чел.) и иным причинам (5 чел.) от общей численности несовершеннолетних, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе	9,5 %
3	Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа, от общей численности несовершеннолетних, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе	14% (18 чел.)
4	Доля обучающихся, находящихся в социально - опасном положении, охваченных дополнительным образованием	67 %
5	Доля обучающихся находящихся в социально - опасном положении, прошедших через Службу медиации (примирения) в ОО, от общего числа обучающихся, обратившихся в Службу.	17%

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

№ п/п	Категория	2023	2024
1	ТКДН и ЗП (подростки)	3 чел.	2 чел.
2	ТКДН и ЗП (семьи)	9 семей	4 семьи (4 детей)
3	ПДН	5 чел.	5 чел.
4	ВШУ	6 чел.	7 чел.

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной деятельностью составляет – 100%.

Дополнительное образование

Дополнительное образование нашей ОО – это составная часть общего образования, позволяющая обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, лично самоопределиться.

Дополнительное образование осуществлялось через деятельность кружков, которые работали по направлениям:

- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- естественно-научное.

Социально-гуманитарное направление представлено дополнительными общеразвивающими программами: «Патриоты России», «Юный спасатель МЧС».

В туристско-краеведческом направлении была реализована программа «Пешеходный туризм».

Техническое направление представлено программой «Техническое творчество» (на базе центра «Точка роста»).

Физкультурно-спортивное направление представлено программами «Путешествие в мир шахмат» и «Основы физической подготовки».

Естественно-научное направление реализовывало программу «Юный эколог» (на базе центра «Точка роста»).

Работа ОО по дополнительному образованию в 2024 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2024 учебном году охват учащихся дополнительным образованием выглядит таким образом:

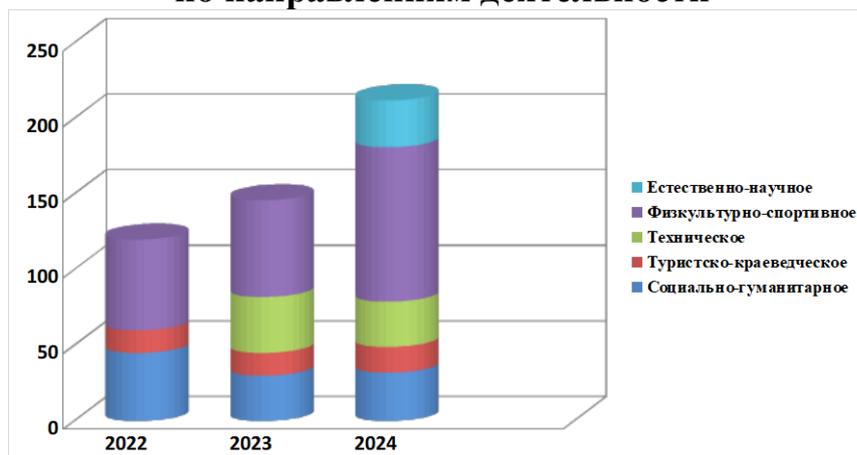
- социально-гуманитарное направление – 32 человека;
- туристско-краеведческое направление – 17 человек;
- техническое направление – 30 человек;
- физкультурно-спортивное направление – 102 человека;
- естественно-научное направление – 31 человек.

Общее количество детей посещающих кружки при школе в 2023-2024 учебном году составляет 212 человек или 30%. Рост по сравнению с прошлым учебным годом составил 9%.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

Направление дополнительного образования	Кол-во кружков			Кол-во детей, посещающих кружки при школе		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Социально-гуманитарное	3	2	2	45	30	32
Туристско-краеведческое	1	1	1	15	15	17
Техническое	0	1	1	0	37	30
Физкультурно-спортивное	2	2	2	60	64	102
Естественно-научное	0	0	1	0	0	31

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования по направлениям деятельности



Обучающиеся, занимаясь по программам дополнительного образования, активно участвуют в мероприятиях разного уровня.

Социально-гуманитарное направление:

- Всероссийский конкурс «Звезда спасения»;
- День пожарной охраны;
- Областной творческий конкурс «Спасатель – работа отважных»;
- Всероссийский проект «Первая помощь»;
- Диктант Победы;
- IX турнир по шахматам, посвященный Героям Отечества среди участников юнармейского движения Свердловской области.

Туристско-краеведческое направление:

- соревнования «Школа безопасности»;
- городской туристский слет школьников.

Техническое направление:

- защита творческих проектов на базе «КВАНТ»;
- городской конкурс «Инженер - 2024»;
- городской профориентационный фестиваль «Навигатор».

Физкультурно-спортивное направление:

- Первенство города по волейбол и баскетболу;
- городские соревнования по мини-футболу;
- Первенство города по шахматам «Белая ладья».

Все руководители кружков и секций имеют программы, ведут журналы занятий и учет посещаемости обучающихся.

ОО использует год третий возможности регионального портала [«Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области»](#), созданного с целью информирования родителей *о дополнительных общеобразовательных программах, а также условиях их реализации*, в том числе и о творческих объединениях и секциях, работающих на базе нашей школы.

Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

Повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 31%.

Участие обучающихся в общероссийских физкультурно-массовых мероприятиях

В 2024 году физкультурно-массовая работа велась по следующим направлениям:

- организация и проведение мероприятий на базе МАОУ СОШ №2;
- организация, подготовка и участие сборных команд МАОУ СОШ №2 в соревнованиях городского уровня;
- организация участников в общероссийских физкультурно-массовых мероприятиях;
- организация и проведение внеурочных занятий в рамках дополнительного образования (общая физическая подготовка).

Имеются призовые места у спортсменов школы в легкой атлетике, по лыжным гонкам, баскетболу и волейболу, мини-футболу. Успешно реализуются направления деятельности школьного спортивного клуба «Триумф».

Мониторинг физической подготовленности и физического развития

Ступени обучения	Количество обучающихся по уровням образования		Уровень физической подготовленности и развития					
			высокий (%)		средний (%)		низкий (%)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
1-4 классы	296	276	12%	14%	65%	66%	23%	20%
5-9 классы	349	362	34%	24%	58%	61%	8%	15%
10-11 классы	63	69	25%	39%	67%	51%	8%	10%

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Обучающиеся школы стали участниками Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), целью которого является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения. По итогам 2024 года в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!» приняли участие 18 обучающихся, из них получили знаки отличия ВФСК «ГТО!»: золотые – 4 человека (VI ступень); серебряный – 2 человека (VI ступень); бронзовый – 1 человек (V ступень), 4 человека (VI ступень).

Условия организации образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность осуществляют 44 педагогических работника. Это высококвалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, имеющие профессиональный опыт организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне. Внутреннее совместительство – 3 человека (директор, заместители директора по учебной работе и воспитательной работе), внешнее совместительство – 3 (учитель английского языка, учителя биологии).

Образование	1.Высшее педагогическое образование	41
	2.Средне-специальное образование	3 (Пирогова С.А., Фризен С.А., Вьюнникова Ю.А.)
	3.Нет педагогического образования	4 (Черемисина Н.Т., Гузенко С.П., Давлетгареева Е.В., Авсеёнок Ю.В.)

	4.Обучаются в высших учебных заведениях	5 (Фризен С.А.)
Квалификационные категории педагогических работников	Соответствие занимаемой должности	6 (Овчинникова Г.В., Микрюков В.В., Черемисина Н.Т., Гузенко С.П., Вьюнникова Ю.А., Гаузер Л.Ф.)
	Первая категория	14 (Авсеёнок Ю.В., Давлетгареева Е.В., Жмакина С.Ф., Ившина Л.И., Лёхина Т.И., Матус О.К., Михалева Е.А., Пирогова С.А., Поляков С.Ю., Смакова Ю.Р., Чалко М.М., Чернова М.В., Фризен С.А., Яркова О.А.)
	Высшая категория	19 (Дубровина Л.М., Колупаева Н.А., Лумпова Н.Н., Яркова А.Б., Гольц И.В., Тиссен А.Г., Низамова О.А., Гриневецкая Н.Х., Осипова А.А., Тюрина Н.А., Вибе Н.Н., Коробка Е.А., Муравьева Н.Б., Тенецкая Н.С., Кожевникова Ю.С., Зюзиков М.А., Филиппова Т.В., Шлепанов С.Н., Гриценко М.И.)
	Не имеют КК	5 (Каширин Ф.А., Савинова А.И., Пачина С.Б., Борисенко Н.А., Котряхова Е.А.)

Аттестация в 2024 году проводилась в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 24 марта 2023 года, зарегистрированным в Минюсте РФ 2 июня 2023 года. Регистрационный N 73696. В 2024 году 5 педагогических работников прошли процедуру аттестации. Из них повысили квалификационную категорию – 1 человек: *Гриценко М.И., учитель начальных классов*, аттестована на высшую квалификационную категорию. *Гриневецкая Н.Х., учитель физики, Колупаева Н.А., учитель математики, Осипова А.А., учитель информатики, Тюрина Н.А., учитель истории и обществознания*, прошли процедуру аттестации и подтвердили

высшую квалификационную категорию. Для организации инновационной работы в коллективе требуются педагоги с высокой профессиональной компетентностью. Решение этой проблемы видится в организации работы, направленной на повышение квалификации учителя в условиях образовательной организации. Основными направлениями является работа педагогов в рамках педагогических советов, в составе школьных методических объединения и курсовая подготовка. При подготовке заявок на курсовую подготовку учитываются основные направления реализации программы развития ОО, по которым предстоит работать педагогам. Администрация ОО создает условия для посещения учителями и руководителями методических, обучающих и информационных семинаров, проводимых на разных уровнях.

Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка по образовательным программам

Для организации инновационной работы в коллективе требуются педагоги с высокой профессиональной компетентностью. Решение этой проблемы видится в организации работы, направленной на повышение квалификации учителя в условиях образовательной организации. Основными направлениями является работа педагогов в рамках педагогических советов, в составе школьных творческих проблемных групп и курсовая подготовка. При подготовке заявок на курсовую подготовку учитываются основные направления реализации программы развития школы, по которым предстоит работать педагогам. В ОО созданы условия для прохождения КПК, посещения учителями и руководителями методических, обучающих и информационных семинаров, проводимых на разных уровнях.

ФИО	ОУ	Должность	Наименование организации	Название ОП, семинара	Кол-во часов	Дата и место проведения
Дубровина Лариса Михайловна	2	Учитель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Навыки оказания первой помощи	36	12.01. – 15.01.2024 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Коробка Елена Анатольевна	2	Учитель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Навыки оказания первой помощи	36	12.01. – 15.01.2024 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Ганченкова Оксана Алексеевна	2	Учитель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Навыки оказания первой помощи	36	12.01. – 15.01.2024 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Давлетгареева Евгения Викторовна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Формирование УУД учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности	24	30.01. – 02.02.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"
Давлетгареева Евгения Викторовна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий ВМ: УП «химия»	24	01.04. – 04.04.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"
Авсёнок Юлия Владимировна	2	Учитель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Преподавание обществознания согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	72	19.06. – 28.06.2024 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Семенова Елена Эдуардовна	2	Советник по воспитанию	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Психолого-педагогические технологии в работе с социально-уязвимыми детьми	32	03.06. – 06.06.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"
Дубровина Лариса	2	Учитель	АНО содействия по развитию гуманитарного	Методика преподавания модуля "Основы православной культуры" в начальной школе	72	13.03. - 14.05.2024 АНО содействия по

Михайловна			образования "Клевер Лаб"	в рамках предметной области "Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) на уровне начального образования		развитию гуманитарного образования "Клевер Лаб"
Гольц Инна Владимировна	2	Учитель	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Особенности преподавания УП "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО"	24	11.06. - 03.07.2024 ФГА ОУ ВО "Государственный университет просвещения"
Черемисина Наталья Тимофеевна	2	Учитель	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Особенности преподавания УП "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО"	24	11.06. - 03.07.2024 ФГА ОУ ВО "Государственный университет просвещения"
Яркова Ольга Александровна	2	Учитель	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Особенности преподавания УП "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО"	24	11.06. - 03.07.2024 ФГА ОУ ВО "Государственный университет просвещения"
Вибе Наталья Николаевна	2	Учитель	НТФ ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Подготовка к процедуре аттестации руководителей общеобразовательных организаций	24	25.04. - 21.05.2024 НТФ ГАОУ ДПО СО "ИРО"
Яркова Ольга Александровна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	"УП "ОБЗР": практико-ориентированное обучение	24	10.09. - 12.09.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"
Черемисина Наталья Тимофеевна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	"УП "ОБЗР": практико-ориентированное обучение	24	10.09. - 12.09.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"
Гольц Инна Владимировна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	"УП "ОБЗР": практико-ориентированное обучение	24	10.09. - 12.09.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"
Осипова Анастасия Алексеевна	2	Учитель	ГАПО СО "Северный педагогический колледж"	Психолого-педагогические аспекты профориентационной деятельности в условиях общеобразовательной организации	16	17.09. - 18.09.2024 ГАПО СО "Северный педагогический колледж"
Филиппова Татьяна	2	Учитель	ФГАОУ ВО "Государственный"	Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения	72	06.06. - 05.08.2024 ФГАОУ ВО

Васильевна			университет просвещения"	изменений в ФОП ООО"		"Государственный университет просвещения"
Яркова Ольга Александровна	2	Учитель	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО"	72	06.06. - 05.08.2024 ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"
Гузенко Светлана Петровна	2	Социальный педагог	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в ОО ВМ: Психолого-педагогические методы и приемы профилактики аддитивного поведения у обучающихся в образовательной среде	40	24.06. - 28.06.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"
Гузенко Светлана Петровна	2	Социальный педагог	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в ОО ВМ: Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга в ОО	40	04.04. - 10.04.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"
Михалева Екатерина Александровна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий ВМ: "учебный предмет "английский язык"	34	15.04. - 24.04.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"
Дубровина Лариса Михайловна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	40	22.04. - 27.04.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"
Колупаева Наталья Анатольевна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников 40 организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	40	22.04. - 27.04.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"
Пачина Светлана	2	Педагог-психолог	ООО "Центр инновационного	Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС м ФООП ООО и СОО	72	30.10.2024 ООО "Центр

Борисовна			образования и воспитания"			инновационного образования и воспитания"
Пачина Светлана Борисовна	2	Педагог-психолог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях	36	15.11. – 16.11.2024 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Яркова Анета Борисовна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников 40 организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	40	21.10. - 31.10.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"
Вибе Наталья Николаевна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	16	06.11. - 07.11.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"
Дубровина Лариса Михайловна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	16	06.11. - 07.11.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"
Тиссен Анна Гейнриховна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	16	06.11. - 07.11.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"
Тенецкая Надежда Степановна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	16	06.11. - 07.11.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"
Низамова Оксана Александровна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	16	06.11. - 07.11.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"
Лумпова Надежда Николаевна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	16	06.11. - 07.11.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"
Лёхина Татьяна Ивановна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	16	06.11. - 07.11.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"

Котряхова Елена Валентиновна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	16	06.11. - 07.11.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"
Коробка Елена Анатольевна	2	Учитель	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	16	06.11. - 07.11.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"
Яркова Ольга Александровна	2	Учитель	АНО ОСУГ «Уральский центр медиации»	Профилактика конфликтов в сфере образования	16	29.10.2024 АНО ОСУГ «Уральский центр медиации»
Пачина Светлана Борисовна	2	Учитель	АНО ОСУГ «Уральский центр медиации»	Профилактика конфликтов в сфере образования	16	29.10.2024 АНО ОСУГ «Уральский центр медиации»
Вьюнникова Юлия Алексеевна	2	Учитель	АНО ОСУГ «Уральский центр медиации»	Профилактика конфликтов в сфере образования	16	29.10.2024 АНО ОСУГ «Уральский центр медиации»
Смакова Юлия Радиевна	2	Учитель	АНО ОСУГ «Уральский центр медиации»	Профилактика конфликтов в сфере образования	16	29.10.2024 АНО ОСУГ «Уральский центр медиации»
Михалева Екатерина Александровна	2	Учитель	АНО ОСУГ «Уральский центр медиации»	Профилактика конфликтов в сфере образования	16	29.10.2024 АНО ОСУГ «Уральский центр медиации»
Осипова Анастасия Алексеевна	2	Учитель	ФГА ОУ ВО «Московский физико-технический университет»	Современные методики и технологии обучения информатике в 10-11 классах в условиях реализации ФГОС»	72	10.12.2024 – 25.12.2024 ФГА ОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»
Борисенко Наталья Андреевна	2	Учитель	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Коммеморативные практики в образовательном учреждении: содержание и формы организации	24	11.02. – 13.02.2025 ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»

Реализуя задачи подпроекта «Сформированность внутришкольной системы педагогических компетенций» (Дорожная карта № 6 Программы развития МАОУ СОШ № 2, утвержденной приказом № 157 от 09.10.2024 г.) 5 учителей русского языка и 4 учителя математики прошли региональную диагностику профессиональных компетенций по вышеуказанным предметам. Педагогическими работниками реализуется ИОМ на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов и с учетом особенностей ОО. 85% педагогических работников прошли КПК по ОП «Аспекты использования цифровых образовательных технологий», «ИКТ компетентность учителя в цифровой образовательной среде» на сайте «Единый урок РФ», 100% – по ОП «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте «Единый урок РФ».

Методическая работа

Работу методической службы организует и координирует методический совет ОО по теме «Повышение качества образования: условия и возможности для развития».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС, создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребенка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

- 1) обеспечить научно-методическое сопровождения образовательных стандартов;
- 2) совершенствовать анализ критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
- 3) развивать современный стиль педагогического мышления, формировать готовность к самообразованию;
- 4) организовать МО учителей-предметников, активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций;

- 5) активизировать работу учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей ОО;
- 6) совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- 7) совершенствовать работу по реализации предпрофильной подготовки обучающихся;
- 8) повышение качества образовательной деятельности образовательной организации за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- 9) развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий;
- 10) создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
- 11) расширение образовательного пространства для инновационной деятельности;
- 12) повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования;
- 13) работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей обучающихся;
- 14) совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;
- 15) подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Приоритетные направления работы:

- 1) повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- 2) стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- 3) разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов;
- 4) реализация программы «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» в рамках реализации регионального проекта «Шанс».

Принципами организации МР являются:

- 1) сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы, дистанционного обучения;
- 2) поиск и внедрение инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов;
- 3) использование качественных показателей работы при оценке результативности МР:

- уровню адаптации новых работников ОО;
- росту профессионализма учителей и готовности решать задачи Программы развития ОО;
- владению учителями теоретическими знаниями;
- освоению учителями наиболее ценного опыта своих коллег;
- способности учителей к профессиональному саморазвитию на протяжении всего времени работы в школе.

Технологическое обеспечение:

- внедрение инновационных педагогических технологий;
- мониторинг по отслеживанию реализации идей инновационного пакета программно-методических материалов.

Информационное обеспечение:

- изучение нормативных документов;
- информационное сопровождение, в т. ч. средствами электронных образовательных ресурсов;
- индивидуальное методическое сопровождение педагогов;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- работа с образовательными электронными ресурсами;
- практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах).

Организационная работа:

- совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- деятельность МО и временных творческих групп сотрудничества;
- сотрудничество с инновационными образовательными учреждениями;
- проведение аттестации педагогов ОО;
- выполнение задач программы развития ОО;
- научно-практические конференции.

Контрольно-оценочное обеспечение:

- диагностика состояния образовательной деятельности;
- рейтинговая оценка деятельности педагога;
- мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.

Содержание деятельности:

- формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методической деятельности;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических работников;
- осуществление планирования, организации и регулирования повышения

- квалификации педагогических кадров, анализ и оценки ее результатов;
- решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической деятельности;
- разработка систем мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- руководство и контроль работы методических объединений, ТПП;
- аттестация педагогических работников ОО.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- методический совет;
- предметные и творческие объединения учителей;
- работа учителей по темам самообразования;
- взаимопосещение уроков;
- наставничество;
- открытые уроки;
- организация работы с одаренными детьми;
- творческие отчеты;
- методические недели;
- работа школьных методических объединений;
- предметные недели;
- семинары;
- педагогический мониторинг;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Направления:

- 1) индивидуализация содержания образовательной программы с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся:
 - предоставление возможности углубленного изучения отдельных предметов;
 - организация внеурочной деятельности и реализация дополнительных образовательных услуг в ОО;
 - участие обучающихся в социальных проектах, благотворительных акциях;
 - разработка и участие в образовательных проектах, реализуемых ОО совместно с промышленными предприятиями, организациями, производственными объединениями и организациями высшего образования;
 - проведение в ОО культурно - массовых мероприятий.
- 2) повышение качества результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ:
 - повышение качества результатов ГИА выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования;

- повышение качества результатов ГИА выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования;
 - повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;
 - результативное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (2023 - 2024 учебный год);
 - участие обучающихся в защите исследовательских проектов обучающихся (2023 - 2024 учебный год);
 - оценка родителями обучающихся качества образовательной деятельности организации.
- 3) совершенствование условий для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ:
- улучшение материально-технических и информационных условий в ОО (2023-2024 учебный год);
 - обеспечение безопасности в ОО в 2023-2024 учебном году;
 - создание условий по сохранению здоровья обучающихся;
 - обеспечение возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (2023-2024 учебный год);
 - совершенствование кадровых условий реализации основных образовательных программ образовательной организации (2023-2024 учебный год);
 - активизация деятельности коллегиальных органов управления образовательной организацией;
 - освещение деятельности образовательной организации на её официальном сайте;
 - обеспечение доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг.
- 4) создание условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:
- создание условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи:

- обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.
- сопровождение профессионального роста педагогов, обобщение и представление педагогического опыта.
- освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся, выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

- проведение мониторинговых мероприятий.
- обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся проводятся школьные предметные недели. Методическая работа ОО реализуется через деятельность методических объединений (ТПГ), которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам по следующим проблемам:

- 1) «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ООО и повышения качества образования» (руководитель: **Колупаева Н. А.**);
- 2) «Повышение профессиональной компетентности учителя как условие перехода к личностно ориентированной направленности образования» (руководитель: **Тиссен А.Г.**);
- 3) «Системно-деятельностный подход и пути его реализации в условиях ФГОС ООО и СОО» (руководитель: **Тюрина Н.А.**)

через включение всех педагогов в методические мероприятия областного, окружного, городского и школьного уровня:

- победитель Всероссийского конкурса методических и дидактических разработок «Игротека – 2024» – **Давлетгареева Е.В.**;
- победители отбора Всероссийских семинар-практикум для наставников Юннатов Первых Общероссийского общественно-государственного движения детей молодежи «Движение первых» – **Филиппова Т.В., Яркова О.А.**;
- призеры Национального конкурса педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда (технологии)» – **Филиппова Т.В., Яркова О.А.**;
- участник II Всероссийской конференции инновационных площадок – **Авсейенок Ю.В.**;
- участники стажировочной сессии для руководителей и педагогов центров «Точка роста» Свердловской области – **Ганченкова О.А., Давлетгареева Е.В., Осипова А.А., Филиппова Т.В., Яркова О.А.**;
- участник регионального форума центров образования «Точка роста» - **Осипова А.А.**;
- участники городских педагогических чтений – 2024 «Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технологии и практики» – **Яркова О.А., Яркова А.Б., Осипова А.А.** Публикации данных выступлений представлены на сайте сетевого сообщества педагогических работников образовательных

организаций ГО Карпинск «Методсовет»
(<http://conf.ekarpinsk.ru/pedchteniya/pedagogicheskie-chtenija-2024>);

- участие в Международном образовательном конкурсе «Олимпис 2024 – осенняя и весенняя сессии» – *Колупаева Н.А., Муравьева Н.Б., Микрюков В.В., Осипова А.А., Гриневецкая Н.Х.Вибе Н.Н.*;
- в социальной сети работников образования (<http://multiurok.ru>) имеют сайты, где транслируют опыт профессиональной деятельности, через размещение методических разработок *Колупаева Н.А., Коробка Е.А., Муравьева Н.Б., Зюзикова М.А., Ганченкова О.А., Давлетгареева Е.В.* На сайте «Инфоурок» представлены методические материалы (<https://infourok.ru/>) - *Осиповой А.А., Ярковой А.Б., Гриневецкой Н.Х., Тиссен А.Г., Филипповой Т.В.*;
- *Осипова А.А., Филиппова Т.В.* участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры 2024»;
- призеры межрегионального конкурса эффективных образовательных практик среди педагогов центров образования «Госка роста» и общеобразовательных организаций – участников проекта «Уральская инженерная школа» – *Давлетгареева Е.В., Осипова А.А.*;
- руководство городскими предметно-методическими комиссиями учителей предметников, городскими методическими объединениями: *Тюрина Н.А.* – обществознание, *Гольц И.В.* – география, *Зюзиков М.А.* – иностранный язык, *Колупаева Н.А.* – математика, *Осипова А.А.* – информатика, *Коробка Е.А.* – начальные классы;
- организацию деятельности ШМО по обоснованному выбору обучающимися экзаменов на ИА, разработка программ учебных предметов, факультативных курсов, обеспечивающих самостоятельный выбор того или иного направления учебной деятельности, углубление и расширение знаний; подготовку к ОГЭ, ЕГЭ;
- анализ полученных результатов ДКР, ВПР по русскому языку, математике, физике, обществознанию, истории, иностранному языку, географии, химии в 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов, анализ реализации ФГОС ООО и СОО;
- реализацию сетевой модели организации методической работы в ОО: взаимодействие школьных методических объединений + ТПГ + годичных рабочих групп во взаимодействии с городскими метод организациями по решению актуальных вопросов, в т.ч. вопросов ГИА, содержания ФГОСов; реализация модели управления индивидуальными проектами;
- проведение семинаров, практикумов, круглых столов, тренингов по актуальным вопросам системной подготовки к ГИА: участие в ТПГ, в оргкомитете по обновлению инструментария ВСОКО, КПК, семинары – практикумы для экспертов предметных подкомиссий по русскому языку,

математике, обществознанию, информатике, истории, географии, биологии, иностранному языку по экспертизе ДКР, РТ / *Тиссен А.Г., Тенецкая Н.С., Лумпова Н.Н., Колупаева Н.А., .Н., Муравьева Н.Б., Гольц И.В., Чернова М.В., Осипова А.А., Тюрина Н.А., Поляков С.Ю., Зюзиков М.А.*;

- осуществление мониторинга качества образования в рамках системной подготовки к ГИА, формирования ключевых компетенций обучающихся при выполнении диагностических и репетиционных работ;
- «внешняя учеба».

За результативную профессиональную деятельность педагоги школы награждены:

- Почётным знаком «Отличник народного просвещения» – 1 учитель;
- Знаком «Почётный работник общего образования РФ» – 2 учителя;
- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 10 учителей;
- Почётной грамотой Губернатора Свердловской области – 1 учитель;
- Почётной грамотой Законодательного собрания Свердловской области – 1 учитель;
- Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 28 учителей.

Педагогический и административный состав МАОУ СОШ № 2 имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных образовательных программ. Существующий психологический климат, достаточно высокая мотивация педагогов позволяют администрации эффективно решать задачи развития образовательной организации.

Образовательная среда

Выполняя задачи подпроекта «Современная образовательная среда – условие успешности образовательной организации», по итогам 2024 года МАОУ СОШ № 2 выполнила мероприятия Дорожной карты №8 Программы развития МАОУ СОШ № 2, утвержденной приказом № 157 от 09.10.2024 г.:

- разработка плана методического сопровождения педагогов по вопросам цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности;
- анализ ресурсов ОО: инфраструктуры, материально-технической базы, кадров, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ;
- изучение Методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;

- проведение семинара-практикума по изучению Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Важным направлением деятельности ИОЦ является комплектование фонда. Общее количество единиц хранения фонда на 01.01.2024 г. составляет 32 928 экз. Из них основной фонд – 16 670 экз., учебный фонд – 16 258 экз.

Учебный фонд формируется в соответствии с образовательными программами НОО, ООО и СОО. В начале учебного года был сделан анализ использования учебного фонда и проведение диагностики использования обучающихся учебниками. Согласно учебным программам учебники были выданы в полном объеме, что составляет 100%.

Обеспечение учебниками, пособиями, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов (п.2 ст.35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). На протяжении нескольких лет мы заключаем контракты с издательством «Просвещение». За отчетный период были получены учебники на 2023-2024 учебный год в количестве 1512 экземпляра, на общую сумму 1 227 067,8 рублей.

С 1.09.2022 г. МАОУ СОШ № 2 реализуется онлайн-проект «ЛитРес», в основе которого обучающиеся и педагоги получают бесплатный доступ к электронным книгам школьной программы и современной литературы разных жанров. В проекте зарегистрировано 60 сотрудников и 701 обучающийся школы. Зарегистрированные сотрудники и обучающиеся являются пользователями проекта «ЛитРес: Школа», осуществляя поиск, получение, чтение книг в любом месте и на любом устройстве – даже онлайн после загрузки книги в приложение, а по истечению срока выдача книги происходит их автоматический возврат. В 2024 году по статистике пользуются электронным контентом «ЛитРес» 30 % обучающихся от общего состава, количество книговыдачи составляет за отчетный период – 224 экземпляра.

Школа подключена к сети Интернет. Подключение к Интернету осуществляется по оптическому каналу провайдера Ростелеком ЕСПД. Скорость доступа: 100 Мбит/сек.

Доступ к сети Интернет в учебных кабинетах осуществляется с помощью технологии wi-fi, что позволяет во время уроков проводить on-line тестирование, пользоваться цифровыми образовательными ресурсами. Для организации файлового обмена в школе создана локальная сеть.

Сайт школы используется в качестве площадки информирования об образовательной организации, для виртуального общения участников

образовательных отношений, изучения общественного мнения, в том числе о качестве деятельности образовательной организации.

Общее руководство деятельностью сайта осуществляет творческая группа, в составе которой Осипова А.А., руководитель проекта, обеспечивает художественное оформление и отвечает за содержание и наполняемость сайта, его соответствие нормативным документам, Хованова Н.М. – техническое обеспечение.

Автоматизированная информационная система АИС «Образование» обеспечивает функционирование электронного журнала и электронного дневника. Администратор АИС «Образование» – Пирогова С.А.

Девять кабинетов начальной школы и специализированные кабинеты оборудованы мультимедийными комплектами (в составе интерактивная доска+проектор или проектор+документ-камера). Проекторов (без учета мультимедийных комплектов): 26 шт.

Материально-техническое обеспечение

В образовательной организации функционируют 27 учебных кабинетов: начальных классов (9), русского языка и литературы (4), иностранного языка (3), математики (3), истории (3), географии, кабинет технологии (обслуживающий труд), кабинет технологии (технический труд) (2), кабинет музыки и изобразительного искусства. В образовательной организации имеется Центр образования естественнонаучной и технологической направленности (Точка роста) который состоит из лабораторий химии, биологии, физики, информатики.

В школе имеется центр детских инициатив.

Для организации уроков физической культуры имеются два спортивных зала общей площадью 340,8 кв. м. Оборудован корт, который используется как в летнее, так и в зимнее время года. Школьное футбольное поле требует реконструкции.

За 2024 год было приобретено материально-техническое оборудование для образовательной организации:

№	Наименование	Кол-во	Стоимость
1	Учебники	1512	1087633,80
2	Проектор ASER	1	59999,00
3	МФУ лазерный	1	28890,00
4	Стол ученический	4	21600,00
5	Стул ученический	4	17100,00
6	Шкаф для учебных пособий	1	76740,00
7	Сейф для хранения реактивов и препаратов	1	33800,00
8	Парта школьная	47	129250,00
9	Стул ученический	90	148500,00
10	Стул для учителя	2	21800,00
11	Проектор ASER	1	65500,00

12	Ноутбук ASUS	1	57800,00
13	Ноутбук ASER	1	48000,00
14	Картофелечистка	1	62800,00
15	Посудомоечная машина	1	212500,00
	Итого:		2071912,80

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое оснащение образовательной деятельности МАОУ СОШ № 2 соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Создание условий для охраны жизни и здоровья обучающихся

Для организации питания имеется пищеблок, оснащенный современным технологическим, холодильным и моечным оборудованием для полноценного приготовления пищи. Помещения оборудованы приточно-вытяжной вентиляцией.

Обеденный зал, совмещенный с актовым залом, рассчитан на 200 посадочных мест. Питание обучающихся и сотрудников проводится в соответствии с расписанием.

Меню, предлагаемое в школьной столовой, разработано Центром питания и согласовано с Роспотребнадзором. Меню отличается разнообразием блюд и содержит весь набор продуктов, необходимый по калорийности и содержанию витаминов. Питьевой режим осуществляется с помощью питьевых фонтанчиков.

Медицинское обслуживание обучающихся и проведение лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости осуществляет по договору с ГБУЗ «Карпинская ЦГБ» Фельдшер Каблукова В.Н. В медицинском блоке имеется кабинет врача (14,6 кв. м), процедурный кабинет (8,9 кв. м) и санитарная зона. В целях ограничения распространения инфекционных заболеваний в образовательной организации предусмотрены все условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: на входе в образовательную организацию и в столовую имеются антисептики.

Охрану образовательной организации осуществляет в дневное время ЧОП «Бастион». В ночное время предусмотрено 2 ставки сторожа. Заключен договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» об обеспечении реагирования наряда Краснотурьинского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по СО» при поступлении сообщения о несанкционированном проникновении на объект. Автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре в рабочем состоянии.

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	707 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	276 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	362 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	312 человек/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	707 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	384 человек/54%

1.19.1	Регионального уровня	13 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	39 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	707 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	72 человека/11%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/93,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/91,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/6,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/6,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/84%
1.29.1	Высшая	19 человек/43%
1.29.2	Первая	14 человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 человека/100%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/36%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,18 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося.	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	707 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,93 м ²

Анализ показателей свидетельствует о том, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997343

Владелец Вибе Наталья Николаевна

Действителен с 05.09.2024 по 05.09.2025