

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета ОО

Протокол № 5 от «10» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 39 от «10» марта 2025 г.

Директор МАОУ СОШ №2

Н.Н. Вибе



## Программа антирисковых мер

Снижение доли обучающихся  
с рисками учебной неуспешности

Карпинск  
2025

МАОУ СОШ № 2 формирует и реализует программу антирисковых мер – операционный документ, содержащий конкретные задачи и мероприятия, перечень необходимых мер для достижения позитивных изменений по устранению риска, а также дорожную карту по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности».

Одним из диагностических инструментов, которым располагает МАОУ СОШ № 2, является самодиагностика по модели «Школы Минпросвещения России» (данный инструмент представляет собой анкету, которая позволила определить условный уровень соответствия школы модели «Школы Минпросвещения России» по основным направлениям и ключевым условиям: знание (качество и объективность), воспитание, творчество, профориентация, здоровье, учитель (школьные команды), образовательная среда, школьный климат). Блоки анкеты и критерии соответствия стали инструментом анализа и выявления причин снижения образовательных результатов на основе выявленных дефицитов по итогам самодиагностики. Проведение качественной оценки рисков позволило выявить потенциальные угрозы и разработать стратегии по их минимизации. После проведения комплексной диагностики ОО определила рисковое направление, по которому организована работа, направленная на его устранение. Направления, выбранные ОО для работы, включают в себя составленную Программу антирисковых мер по выбранному риску и мониторинг наступления позитивных изменений. К мониторингу наступления позитивных изменений относится сбор нормативно-распорядительных документов (нормативные акты, договоры, обзоры, заключения, протоколы, справки и др.), которыми ОО подтверждает и закрепляет реализацию тех или иных выбранных мер и/или мероприятий, зафиксированных в программе антирисковых мер.

Программа опирается на принципы региональной, муниципальной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней и коррелирует с планом мероприятий МАОУ СОШ № 2 – школы с низкими образовательными результатами по повышению качества образования на 2024 – 2025 учебный год, согласованным с начальником отдела образования муниципального округа Карпинск

<b>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	
Цель	К 31.05.2026 г. году снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности через индивидуализацию и дифференциацию обучения, создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности
Задачи	1) Создать команду для повышения качества управленческих решений и снижения риска ошибок. 2) Обеспечить к 01.09.2025 индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность. 3) Создать к 01.09.2025 в образовательной организации условия для психолога – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество», план работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в обучении на 2025 год. 4) Внедрить в образовательный процесс до 31.12.2025 г.:

3.1. реализацию сетевого взаимодействия в части освоения УП образовательной области «Труд (Технология)»,  
 3.2. банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (размещены: <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenkiyestestvennonauchnoy-gramotnosti>, <https://media.prosv.ru/fg/>,  
 3.3. материалы по оценке развития письменной речи (размещены: <http://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol>).

5) Увеличить долю обучающихся, занимающихся в кружках дополнительного образования и осваивающих курсы внеурочной деятельности по направлению естественнонаучной и технологической направленностей центра «Точка роста» с целью совершенствования условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей.

6) Повысить долю обучающихся, подтверждающих отметки результатами внешнего оценивания (ВПР), имеющих положительные результаты ГИА в форме ОГЭ и высокие результаты в форме ЕГЭ в 2025г.

7) Обеспечить 100% действенность системы повышения квалификации педагогов с учетом выявленных дефицитов и практического освоения изученных технологий и приемов.

Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	Показатель	Единицы измерения	2024-2025	2025-2026
	Доля обучающихся с трудностями в освоении ООП	%	20%	15%
Доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	%	5%	3%	
Наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в освоении ООП	%	20%	25%	
Охват психологического сопровождения обучающихся с трудностями в освоении ООП	%	20%	15%	
Доля обучающихся, охваченных наставничеством	%	10%	15%	
Доля обучающихся с трудностями в освоении ООП, успешно прошедших ГИА в основной период	%	96%	98%	
Обучение педагогических работников по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в освоении ООП	%	5%	20%	
Организация непрерывного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации: ГАОУ ДПО СО «ИРО», НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», Единый урок.РФ., ФГАОУ ДПО	%	55%	65%	

	«Академия Минпросвещения России»)			
Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	<p>I этап – аналитико-диагностический: февраль - март 2025 года.  II этап – реализация программы: март 2025 года – май 2026 года.  III этап – промежуточный контроль и коррекция: март 2026 года.  IV этап – анализ реализации программы: май 2026 года.</p>			
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>1. Организация контроля за выполнением рабочих программ по учебным предметам УП.  2. Диагностика метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.  Развитие познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.  3. Мониторинг качества образовательных результатов и мотивированности обучающихся.  4. Создание педагогически обоснованной и социально значимой системы внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленной на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности обучающегося.</p>			
Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер	<p>1. Анализ учебной деятельности обучающихся с целью выявления причины трудностей в учебе и построения индивидуальных образовательных маршрутов.  2. Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося.  3. Формирование и развитие читательских навыков и навыков работы с информацией.  4. Коррекция конкретных проблем в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности).</p>			
Исполнители	Н.Н. Вибе - директор ОО, Н.Х., Гриневецкая, Л.М. Дубровина, Н.Т. Черемисина - заместители директора по УР, ВР			
Дорожная карта	Приложение №1.			

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер  
«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Приложение №1

<i>Задача</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Показатели реализации мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Создать рабочую группу для создания программы антирисковых мер	Создание и презентация программы антирисковых мер «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Январь – февраль 2025 года	Приказ о создании рабочей группы	Н.Н. Вибе – директор ОО
Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в освоении ООП НОО, ООО. 2. Вовлеченность в учебный процесс родителей (законных представителей)	Март 2025 года – май 2025 года	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП НОО, ООО.	Н.Х. Гриневецкая Л.М. Дубровина – заместители директора по УР
	3. Заключение договоров с целью кооперации внутренних и внешних ресурсов для реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности (Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр детей и молодежи, МБУ «Карпинская централизованная библиотечная система», Карпинский краеведческий музей)	Август 2025 года	Договор о взаимодействии.	Н.Н. Вибе – директор ОО, Н.Т. Черемисина – заместитель директора по ВР
Создать условия для психолого	1. Реализация программы	Март – декабрь	Программы Наставничества	Л.М. Дубровина –

<p>– педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество», план работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в обучении на 2025 год.</p>	<p>«Наставничество».</p> <p>2. Реализация плана работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в обучении на 2025 год.</p>	<p>2025 года</p> <p>Март – май 2025 года</p>	<p>«Учитель – учитель», «Ученик – ученик».</p> <p>Чек – лист реализации плана мероприятий</p>	<p>заместитель директора по УР</p> <p>С.Б. Пачина – педагог-психолог</p>
<p>Внедрить в образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализацию сетевого взаимодействия в части освоения УП образовательной области «Труд (технология)»,</li> <li>- банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (размещены: <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>, <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenkiyestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenkiyestestvennonauchnoy-gramotnosti</a>, <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>,</li> <li>- материалы по оценке развития письменной речи (размещены: <a href="http://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol">http://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol</a>),</li> </ul> <p>Реализация плана мероприятий центра естественнонаучной и технологической</p>	<p>1. Заключение договора о сетевом взаимодействии с МАУ ДО ДООЦ – МАОУ СОШ №2.</p> <p>2. Диагностика обучающихся 2, 4, 6, 8 классов.</p> <p>2.1. Ликвидация пробелов в освоении ООП по результатам диагностики.</p> <p>3. Диагностика обучающихся 3, 5, 7 классов.</p> <p>3.1. Ликвидация пробелов в освоении ООП по результатам диагностики.</p> <p>1. Формирование и реализация плана мероприятий по функционированию</p>	<p>Сентябрь 2024, 2025 гг.</p> <p>Сентябрь – октябрь 2025 года Ноябрь – декабрь 2025 года</p> <p>Сентябрь – октябрь 2025 года Ноябрь – декабрь 2025 года</p>	<p>Расписание уроков на 2024 – 2025 учебный год, 2025 – 2026 учебный год.</p> <p>Протокол результатов диагностики</p> <p>Протокол результатов диагностики</p> <p>ИОМ по ликвидации пробелов в освоении ООП ОО</p> <p>Освещение мероприятий на сайте ОО <a href="https://школа2.екарпинск.рф/">https://школа2.екарпинск.рф/</a> в разделе «Точка роста»</p>	<p>Н.Н. Вибе – директор ОО</p> <p>Н.Х. Гриневецкая, Л.М. Дубровина – заместители директора по УР</p> <p>Н.Х. Гриневецкая, Л.М. Дубровина – заместители директора по УР</p> <p>Н.Х. Гриневецкая – заместитель директора по УР, А.А. Осипова –</p>

<p>направленностей «Точка роста» с целью совершенствования условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей.</p>	<p>центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». 2. Организация и проведение мастер - классов, «круглых столов», семинаров по вопросам современных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, практики реализации образовательных программ на материально-технической базе центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».</p>		<p><a href="https://школа2.екарпинск.рф/?section_id=91">https://школа2.екарпинск.рф/?section_id=91</a></p>	<p>руководитель центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», руководители ШМО</p>
<p>Повысить долю обучающихся, подтверждающих отметки результатами внешнего оценивания (ВПР), имеющих положительные результаты ГИА в форме ОГЭ и высокие результаты в форме ЕГЭ в 2025г.</p>	<p>Использование цифровых инструментов «ЯКласс» и телекоммуникационной системы СтатГрад для функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования по УП, выходящим на ГИА.</p>	<p>Сентябрь 2024 года – май 2025 года</p>	<p>Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту. Доля учителей-предметников, использующих продукты ТС СтатГрад</p>	
<p>Обеспечить действенность системы повышения квалификации педагогов с учетом выявленных дефицитов и практического освоения изученных технологий и приемов.</p>	<p>Организация непрерывного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации: ГАОУ ДПО СО «ИРО», НТФ ГАОУ ДП СО «ИРО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», Единый урок.РФ., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)</p>	<p>Март 2025 года – май 2026 года</p>	<p>Информационная справка о прохождении КПК педагогическими работниками МАОУ СОШ № 2</p>	<p>Н.Х. Гриневецкая Л.М. Дубровина, – заместители директора по УР</p>