

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
«Русский язык и литература. Иностранный язык. Музыка»**

ТЕМА: Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ООО и повышения качества образования

Руководитель: Тиссен А.Г.

**г. Карпинск
2024-2025гг.**

Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ	МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА	ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА НА 2024-2025 УЧ. ГОД
1.Вибе Н.Н.	учитель русского языка и литературы ВКК	Развитие коммуникативных УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Активизация познавательных УУД обучающихся на уроках русского языка, литературы и при подготовке к ГИА
2.Тиссен А.Г.	учитель русского языка и литературы ВКК	Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы	Развитие творческого потенциала личности ребёнка на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС
3. Тенецкая Н.С.	учитель русского языка и литературы В КК	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы	Внедрение новых образовательных стандартов и повышение профессионального мастерства педагога как условие совершенствования качества современного образования
4. Лумпова Н.Н.	учитель русского языка и литературы В КК	Формирование информационной культуры учащихся как необходимое условие повышения качества образования.	Активизация познавательных УУД обучающихся на уроках русского языка, литературы и при подготовке к ГИА
5.Котряхова Е.В.	Учитель Русского языка	Эмоционально-образные формы обучения на уроках литературы как средство эмоционального воздействия на чувства учащихся.	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка

6. Зюзиков М.А.	Учитель английского языка В КК	Дистанционное обучение при работе с детьми с ОВЗ	Подготовка обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.
7. Ившина Л.И.	Учитель английского языка 1КК	Развитие диалогической речи на уроках иностранного языка как средство формирования их коммуникативной компетенции.	Активизация познавательных УУД обучающихся на уроках русского языка, литературы и при подготовке к ГИА
8. Михалёва Е.А.	Учитель английского языка 1КК	Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством включения дидактических игр	
9. Яркова А.Б.	Учитель музыки ВКК	<i>Применение новых методов и приемов обучения на уроках музыки, согласно реализации ФГОС.</i>	

ТЕМА: Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ООО и подготовки к внедрению ФГОС СОО, повышения качества образования

ЦЕЛЬ: создание условий для личностного профессионального роста учителей в условиях реализации ФГОС ООО, Профессионального стандарта педагога; продолжение работы по повышению качества образования

ЗАДАЧИ:

- раскрывать творческий потенциал обучающихся путём интеграции основного и дополнительного образования
- продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в творческих мастерских; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через распространение передовых педагогических идей;
- продолжить работу по совершенствованию системно - деятельностного подхода при обучении гуманитарным дисциплинам.
- продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке к ВПР, ГИА; ЕГЭ.

- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными и высокомотивированными детьми;
- организовать системную подготовку обучающихся к успешному прохождению итоговой аттестации, формированию внутренней оценки качества обученности;
- осуществлять мониторинг качества образования (анализ диагностических работ, пробных работ ВПР, ОГЭ и ЕГЭ).

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

I. СОСТАВ ГРУППЫ

II. ПЛАН РАБОТЫ ТПГ НА 2024-2025 УЧ. ГОД

Месяц	Мероприятие	Ответственные
С Е Н Т Я Б Р Ь	1. Планирование работы на 2024-2025 гг.	Учителя-предметники
	2. Согласование рабочих программ по предметам; составление и утверждение программ по учебным предметам и курсам, программ для 10-11-х классов в рамках ФГОС ООО.	Учителя-предметники
	3. Знакомство с методической литературой, Интернет-ресурсами и регистрация на сайтах по подготовке к ГИА -2025 и участию в мероприятиях разного уровня.	Учителя-предметники
	4. Входная диагностика в 5 и 10 классах.	Котряхова Е.В., Тиссен А.Г., Лумпова Н.С.
	5. Заседание ТПГ учителей филологии «Объективность оценивания результатов обучающихся. Общие подходы»	Тиссен А.Г. Учителя М.О.
	6. Малый педконсилиум в 5- 10-ом классах	Учителя-предметники
	7. Участие в городской проверке олимпиад	
	8. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений.	Лумпова Н.Н., Тиссен А.Г., Тенецкая Н.С.
	9. Создание банка заданий по предметам учебного плана для стартовых диагностик /сентябрь/ и промежуточной аттестации /декабрь/	Лумпова Н.Н., Тиссен А.Г.,
О К	1. Подготовка и проведение школьного этапа ВОШ	Учителя-предметники

Т Я Б Р Б	2. Знакомство с нормативно-правовой базой итоговой аттестации. 3. ДКР по русскому языку (ОГЭ) и их анализ 4. Заседание М.О.	Учителя-предметники Тенецкая Н.С., Лумпова Н.Н. Учителя М.О.
Н О Я Б Р Б	1. Подготовка призеров школьного этапа ВОШ к муниципальному. 2. Школьная диагностическая работа по русскому языку в 9-х классах. 3. Работа над темами самообразования 4. Работа по подготовке к итоговому сочинению в 11-х классах.	Все учителя Тенецкая Н.С., Лумпова Н.Н. Учителя-предметники Лумпова Н.Н., Тиссен А.Г.
Д Е К А Б Р Б	1. Участие в ВОШ (региональных) 2. Работа с бланками ГИА-2025. 3. Проведение промежуточной диагностики по предметам. 4. Мониторинг результативности деятельности учителей-предметников и мониторинг выполнения учебных программ и практической части за I полугодие. 5. Проверка итогового сочинения.	Тиссен А.Г. Учителя М.О. Учителя М.О. Вибе Н.Н., Тенецкая Н.С., Лумпова Н.Н., Тиссен А.Г.
Я Н В А Р Б	2. Школьный тур УИК (7-11 классы) 3. Заседание М.О. « Анализ типичных ошибок и затруднений при решении заданий ОГЭ и ЕГЭ» 4. Изучение приказов и положений о формах и порядке проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2025 году. 5. Индивидуальная работа с «группой риска» и потенциальными высокобальниками по подготовке к экзаменам. 6. Школьная диагностическая работа по русскому языку в 9-х – 11-х классах. 7. Анализ результатов 1 полугодия	Все учителя Тенецкая Н.С., Вибе Н.Н., Котряхова Е.В., Лумпова Н.Н., Тиссен А.Г. Зам. директора по УР, учителя М.О. Учителя М.О. Лумпова Н.Н. Тенецкая Н.С., Тиссен А.Г. Лумпова Н.Н., Тенецкая Н.С., Тиссен А.Г.
Ф Е В Р	1. Участие в городском туре УИК 2. Контроль над организацией системного повторения в выпускных классах 3. Индивидуальная работа с «группой	Учителя М.О. Лумпова Н.Н., Тенецкая Н.С., Тиссен А.Г., Зюзиков М.А.

А Л Б	<p>риска» и потенциальными высокобалльниками по подготовке к экзаменам.</p> <p>4. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>5. Проведение недели русского языка</p> <p>6. Устное собеседование по русскому языку в рамках ОГЭ в 9-х классах</p>	<p>Лумпова Н.Н., Тенецкая Н.С., Тиссен А.Г., Зюзиков М.А.</p> <p>Тиссен А.Г.</p> <p>Учителя М.О.</p> <p>Учителя- предметники и учителя начальных классов (собеседники)</p>
М А Р Т	<p>1. Репетиционные тестирования по предметам по выбору.</p> <p>2. Заседание М.О.</p> <p>3. Работа с тренировочными материалами для подготовки к ВПР. Ознакомление с критериями оценки выполнения заданий, в том числе с развернутым ответом.</p> <p>4. Анализ итогов устного собеседования.</p> <p>5. Интеллектуальная игра в 5-7 классах</p>	<p>Учителя Зюзиков М.А., Тиссен А.Г.</p> <p>Тиссен А.Г., Лумпова Н.Н., Тенецкая Н.С., Котряхова Е.В., Вибе Н.Н.</p> <p>Лумпова Н.Н., Тенецкая Зюзиков М.А.</p>
А П Р Е Л Б	<p>1. Диагностика выпускников 9 классов</p> <p>2. Подготовка к ГИА</p> <p>3. Изучение нормативных документов, рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся</p>	<p>Учителя Лумпова Н.Н., Тенецкая Н.С., Зюзиков М.А.</p> <p>Учителя М.О.</p> <p>Тиссен А.Г., учителя-предметники</p>
М А Й	<p>1. Проверка выполнения учебных программ</p> <p>2. Подготовка к экзаменам</p> <p>3. Взаимопосещение уроков (4-5 кл.)</p> <p>4. Итоги годовых контрольных работ.</p> <p>5. Отчет о работе методического объединения</p>	<p>Учителя, зам. директора по УР, учителя М.О.</p> <p>Учителя, зам. директора по УР.</p> <p>Тиссен А.Г.</p>
И Ю Н Б	<p>1. Проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся.</p> <p>2. Проверка экзаменационных работ ГИА-2025</p> <p>3. Подведение итогов государственной (итоговой) и промежуточной</p>	<p>Учителя</p> <p>Учителя – эксперты : Тенецкая Н.Г., Лумпова Н.Н., Тиссен А.Г., Зюзиков М.А.</p>

	<p>аттестации обучающихся. 4. Заседание М.О. по теме «Итоги учебного года. Перспективное планирование на 2025-2026 учебный год».</p>	<p>Тиссен А.Г.</p>
--	--	--------------------

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Повышение методического уровня учителей
2. Совершенствование качества образования через повышение уровня компетентности учителей
3. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми, преемственность между начальной и второй ступенью образования
4. Привлечение учителей к участию в профессиональных конкурсах, обобщение и распространение педагогического опыта
5. Организация профориентационной работы с обучающимися
6. Организация внеклассной работы и факультативных курсов

IV. ФОРМЫ РАБОТЫ М.О.

- Проведение мониторинговых исследований качества обучения
- Диагностика результативности
- On-line тестирование
- Педагогические консилиумы по обсуждению актуальных методических проблем
- Панорама методических идей и педагогических достижений
- Выступление по темам самообразования, проблемным темам
- Разработка программ и проведение учебных предметов, курсов
- Открытые уроки, мастер-классы, семинары – практикумы, профессионально-педагогические экскурсии
- Профессиональные педагогические и психологические тренинги

- Деловые, ролевые, проблемно-ситуационные игры, «мозговой штурм»
- Проблемные научно-исследовательские лаборатории
- Организация внеклассных мероприятий по предмету
- Организация предметных недель
- Курсы повышения квалификации
- Публикация материалов в интернете
- Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, конкурсах, олимпиадах и ПИК
- Педагогическое общение в сети творческих учителей, на форумах
Интернет- порталов