

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
администрации МО Карпинск

В.В. Грек



УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ СОШ № 2

Н.Н. Вибе

**План мероприятий  
МАОУ СОШ № 2 -  
ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
по повышению качества образования  
на 2024-2025 учебный год**

Профилактика низких образовательных результатов в ОО должна быть направлена на развитие системных механизмов управления образованием, включать вопросы повышения профессионального мастерства педагогов (выявление дефицитов) и администрации (ВСОКО, самообследование), профилактики деструктивного поведения и формирования комфортной школьной среды для всех участников образовательных отношений.

Текущий подход к формированию перечня ШНОР возник в 2019 году. Отнесение школы к категории ШНОР связано с наличием определенной доли неуспевающих обучающихся. Ее значение в настоящее время регламентируется методическими рекомендациями. Такой подход предполагает, что формирование федерального перечня ШНОР – это не только точка отсчета для нового цикла профилактики низких результатов, но и повод проанализировать эффективность уже проделанной работы и принятых мер.

### Итоги мониторинга результатов качества образования МАОУ СОШ № 2 в 2024 году

Маркеры ШНОР																Критерии отнесения к ШНОР	
ВПр 5 РУ 2024	ВПр 5 МА 2024	ВПр 6 РУ 2024	ВПр 6 МА 2024	ОГЭ РУ 2024	ОГЭ МА 2024	ЕГЭ РУ 2024	ЕГЭ МА 2024	ВПр 5 РУ 2023	ВПр 5 МА 2023	ВПр 6 РУ 2023	ВПр 6 МА 2023	ОГЭ РУ 2023	ОГЭ МА 2023	ЕГЭ РУ 2023	ЕГЭ МА 2023	2 процедуры и более в 2024 г.	1 процедура два года подряд (2023 и 2024 гг.)
1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1

**Цель:** Повышение качества образования в МАОУ СОШ № 2

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже городского.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в образовательной организации.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

**1. Мероприятия по повышению качества образования в МАОУ СОШ № 2**

	<b>Мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>	<b>Итоговый документ /продукт</b>
	Выявление группы риска (учащиеся с проблемами по предметам)	По итогам первого полугодия	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	Социальный паспорт класса, школы, план воспитательной работы
	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении	По графику проведения	Учителя-предметники	Повышение уровня обученности по предмету, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешкольных процедур (ГИА, ВПР).	По мере необходимости	Заместители директора по УР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при заместителе директора по УР
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет школы, ШРК, совет по профилактике, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
	Повышение профессионализма	В течение года	Заместители директора	Повышение качества преподавания	План курсовой подготовки

	педагогов через организацию курсовой подготовки		по УР, учителя-предметники	предметов	
	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Администрация ОО	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Август-сентябрь	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Устранение пробелов обучающихся по предметам	Педсовет, протоколы ШМО
	Организация итогового повторения по предметам	Май	Заместитель директора по УР	Прочность усвоения учебного материала обучающимися	Проверка журналов
	Улучшение материальной базы школы	Май- август	Директор ОО	Повышение мотивации к обучению	Закупки учебных пособий, оборудования

## 2. Работа с педагогическими работниками по повышению качества образования

	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.</li> <li>- Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>- Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</li> <li>- Работа школьных методических объединений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. Создание максимальной ситуации успеха обучающихся.</li> <li>- Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>- Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</li> <li>- Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> </ul>

<p><b>Февраль</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»</li> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.</li> <li>- Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>- Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за I полугодие.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</li> <li>- Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>- Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</li> <li>- Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>- Повышение качества преподавания.</li> <li>- Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</li> <li>- Сокращение числа учащихся, окончивших I полугодие с одной «3» или «4».</li> </ul>
<p><b>Март</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>- Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>- Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</li> <li>- Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>- Корректировка программы подготовки к ГИА-2025.</li> </ul>
<p><b>Апрель</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический совет</li> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025.</li> <li>- Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>- Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>- Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>- Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>- Активизация мотивации к обучению.</li> <li>- Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</li> </ul>

<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025 (в том числе и психолого-педагогическая).</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие, год с одной «3» или «4».</li> <li>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</li> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>-Повышение качества проводимых уроков.</li> <li>-Активизация мотивации обучения.</li> <li>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</li> </ul>
------------	--	---

### 3. Работа с учащимися по повышению качества образования

<b>Класс</b>	<b>Основная проблема</b>	<b>Меры по устранению проблемы</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
<b>4 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
<b>5 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Выравнивание результата по итоговому контролю
<b>6 класс</b>	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. Повышение учебной мотивации.
<b>7 класс</b>	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих	Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.

	мотивации.	учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Повышение учебной мотивации.
<b>8 класс</b>	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися.	Увеличение числа успешных учащихся.
<b>9 класс</b>	Проблема успешной итоговой аттестации. Проблема самоопределения.	Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально- групповых занятий. Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование.	Успешная сдача ГИА. Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
<b>10 класс</b>	Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. Организация профильного обучения. Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе. Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование.	Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного учреждения после окончания школы. Качественное овладение знаниями.
<b>11 класс</b>	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Успешная сдача ГИА.

#### 4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
-------	-----------------------	-----------------------------	---------------	---------------------

<b>Январь</b>	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители учителя-предметники	Пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
<b>Февраль</b>	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители, учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
<b>Март</b>	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители, учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
<b>Апрель</b>	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация ОО, классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
<b>Май</b>	Выпускники 9-х и 11-х классов не уверены, что сдадут экзамены	Своевременная психолого-педагогическая поддержка.	Администрация ОО, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	Успешное прохождение государственной итоговой аттестации