

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации МО Карпинск

В.В. Грек



УТВЕРЖДАЮ

директор MAOU COШ № 2

 Н.Н. Вибе

**План мероприятий
MAOU COШ № 2
по обеспечению объективности
и повышению качества образования
на 2024-2025 учебный год**

Школы с признаками необъективных результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников - школы, имеющие по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ хотя бы один из признаков необъективности результатов, а именно:

- завышенные значения среднего балла ВПР;
- несоответствие результатов ВПР и школьных отметок;
- резкое возрастание результатов по одному и тому же предмету от одной параллели к следующей (например, от 4 класса к 5 по русскому языку);
- резкое падение результатов по одному и тому же предмету от одной параллели к следующей (например, от 4 класса к 5 по русскому языку);
- повышенный уровень результатов ОГЭ, ЕГЭ: в качестве показателей высоких результатов берется средний тестовый балл по образовательной организации (далее - ОО) для соответствующего предмета. Высокими считаются результаты ОО, средний тестовый балл которой выше нижней границы верхней квартили среднего тестового балла (по всем ОО более 10 обучающихся) соответствующего предмета;
- ОО, левая (нижняя) граница доверительных интервалов которых находится правее, чем правая (верхняя) граница доверительного интервала среднего балла по региону;
- ОО, для которых коэффициент ранговой корреляции Спирмана имеет отрицательное значение, то есть выявлена обратная связь между школьными отметками и результатами оценочной процедуры.

Итоги мониторинга объективности результатов МАОУ СОШ № 2 в 2024 году:

ЗАВЫШЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				Количество маркеров
4 класс, русский язык	4 класс, математика	5 класс, русский язык	5 класс, математика	
1	1	0	0	2

Принятые сокращения:

- ОО - образовательные организации,
- ОП - оценочная процедура,
- ВПР - Всероссийские проверочные работы,
- ВсОШ - Всероссийская олимпиада школьников

1. План мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Анализ полученных необъективных результатов и профилактическая работа с выявленными недостатками		
1	Анализ результатов оценочных процедур, проведенных в 2024-2024 учебном году	в течение 10 календарных дней после получения результатов независимых оценочных процедур	Директор, заместители директора по УР, руководители ШМО
2	Профилактическая работы с выявленными недостатками: - анализ признаков необъективности, - разработка плана мероприятий по устранению причин необъективности.		
2.	Мероприятия по повышению компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Оформление заявки в учреждения ДПО на курсы повышения квалификации для администрации и педагогов по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	1 полугодие 2024-2025 уч. года	Директор, заместители директора по УР
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педагогических советах, на заседаниях ШМО	в течение учебного года	Директор, заместители директора по УР, руководители ШМО
3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение учебного года	Директор, заместители директора по УР
3.	Мероприятия по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Проведение инструктажей, семинаров-практикумов для школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по проведению оценочных процедур	не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры	Директор, заместители директора по УР, руководители ШМО
2	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе ШМО и ГМО, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Директор, заместители директора по УР, руководители

			ШМО
3	Организация обучения независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	в соответствии с графиком	Директор, заместители директора по УР
4	Организация участия педагогов в выборочной перепроверке работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости	Директор, заместитель директора по УР, руководители ШМО
5	Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов в классах с выявленными признаками необъективности результатов оценочных процедур	постоянно	Директор, заместители директора по УР, руководители ШМО
6	Трансляция передового опыта работы педагогов школы по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов.	по мере формирования такого опыта	Директор, заместители директора по УР, руководители ШМО, учителя
7	Сопровождение классов и педагогов, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие независимых наблюдателей на оценочных процедурах; - обеспечение видеонаблюдения и независимого общественного наблюдения при проведении ВПР, ОГЭ и др. оценочных процедур	по графику проведения оценочных процедур	Директор, заместители директора по УР, руководители ШМО
8	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	август	Директор, заместители директора по УР, руководители ШМО
4.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся		

1	<p>Реализация мероприятий по оказанию помощи педагогам и классам с необъективными результатами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, - программы помощи учителям, работающим в классах, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса. 	в течение учебного года	<p>Директор, заместители директора по УР, руководители ШМО</p>
2	<p>Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации мероприятий по повышению объективности оценки результатов по предмету</p>	в течение учебного года	<p>Директор, заместители директора по УР</p>
3	<p>Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов</p>	в течение учебного года	<p>Директор, заместители директора по УР</p>
4	<p>Размещение результатов оценочных процедур на сайте школы</p>	в течение учебного года	<p>Директор, заместители директора по УР</p>