

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2

**План работы
школьного
методического объединения
учителей начальных классов
на 2024 – 2025 учебный год**

Руководитель ШМО Коробка Е.А.

г. Карпинск

2024

Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского значения.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024- 2025 учебный год:

Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

- * Заседания методического совета.
- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- * Организация и проведение предметных недель в школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказание социально – педагогической поддержки детям группы риска.
- * Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2023 – 2024 учебный год и планирование на 2024 – 2025 учебный год.
- * Объективность оценки образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- * Внедрение в практику работы учителей ШМО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно - коммуникативную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов.
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- * Консультирование молодых специалистов.

Направления работы ШМО в 2024 -2025 учебный год:**1. Аналитическая деятельность**

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2024/2025 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО и ФООП	Август - сентябрь	Руководитель МО
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО и ФООП (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель МО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь - декабрь	Руководитель МО
4.	Аналитика результатов ВПР. Проблемы и пути решения проблем.	Сентябрь - октябрь	Зам.директора

2. Информационная деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных	сентябрь	учителя начальных классов

	задачам школы		
2.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФООП	август	учителя начальных классов
3.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников	август	учителя начальных классов

3. Методическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФООП;	сентябрь - май	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;	сентябрь - май	учителя начальных классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов	сентябрь - май	учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности.	Сентябрь - май	Зам.директора
2.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	Сентябрь -апрель	Руководитель МО
3.	Консультирование педагогов по вопросам наставничества	Сентябрь -апрель	Зам.директора

Организационные формы работы

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города;

- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющих требованиям ФГОС НОО и ФООП.

Формы методической работы

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

ПЛАН РАБОТЫ ШМО НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Мероприятие	Ответственные
С Е Н Т Я Б Р Ь	1. Заседание ШМО: Планирование работы на 2024-2025 гг. 2. Корректировка рабочих программ по предметам; составление и утверждение программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности. 3. Школьный этап ВсОШ 4. Орлята России	Коробка Е.А. Все учителя, Коробка Е.А. завуч по УВР Учителя 4 классов Все учителя
О К Т Я Б Р Ь	1. Педконсилиум в 5 классах 2. Консультирование педагогов по вопросам 3. Заседание ТПГ: «ВПР: подводим итоги (анализ работ, поиск новых решений и подходов)».	Дубровина Л.М., Низамова О.А., Лехина Т.И., Жмакина С.Ф., Коробка Е.А. Дубровина Л.М., учителя 4 классов

	<p>4. Мониторинг по математике и русскому языку на сайте «Учи.ру»</p> <p>5. Семинар по преемственности «Детский сад-школа»</p>	<p>Учителя МО</p> <p>Дубровина Л.М., Низамова О.А., Лехина Т.И., Жмакина С.Ф., Борисенко Н.А.</p>
Н О Я Б р ь	<p>1. Городская игра «Знайка»</p> <p>2. Заседание ШМО: Психолого–педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся, мотивированных обучающихся.</p> <p>3. Взаимопосещение уроков</p> <p>4. Участие во всероссийских, муниципальных и школьных конкурсах.</p>	<p>Коробка Е.А.</p> <p>Коробка Е.А.</p> <p>Дубровина Л.М. – Гриценко М.И. Дубровина Л.М. – Савинова А.И. Коробка Е.А. – Смакова Ю.Р. Низамова О.А. – Борисенко Н.А. Низамова О.А. – Фризен С.А. Жмакина С.Ф. - Лехина Т.И. Вьюнникова Ю.А. – Коробка Е.А.</p>
Д Е К А Б р ь	<p>1. Проведение промежуточной диагностики по предметам.</p> <p>2. Работа с электронным журналом</p> <p>3. Мониторинг результативности деятельности учителей и мониторинг выполнения учебных программ и практической части за I полугодие.</p> <p>4. Участие во всероссийских, муниципальных и школьных конкурсах.</p> <p>5. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках и внеурочной деятельности.</p>	<p>Учителя ШМО, зам. директора по УР</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Учителя ШМО, зам. директора по УР</p> <p>Учителя ШМО, зам. директора по УР</p>

<p>Я Н В А Р Б</p>	<p>1. Анализ индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся «группы риска» и высокомотивированных обучающихся</p> <p>2. Заседание ШМО «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО »</p> <p>3. « Я исследователь» школьный тур.</p> <p>4. Мониторинг по математике и русскому языку на сайте «Учи.ру»</p>	<p>Зам. директора по УР, учителя ШМО</p> <p>Коробка Е.А., Дубровина Л.М.</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p>
<p>Ф Е В Р А Л Б</p>	<p>1. Заседание ШМО «Педагогические технологии, приемы и формы работы»</p> <p>2. « Я исследователь» муниципальный тур.</p> <p>3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя. Обмен опытом.</p>	<p>Коробка Е.А.</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p>
<p>М А Р Т</p>	<p>1. Заседание ШМО: «Формирование функциональной грамотности младших школьников»</p> <p>2. Внедрение в практику работы учителей ШМО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов (обмен опытом)</p>	<p>Коробка Е.А.</p> <p>Учителя ШМО</p>
	<p>1. Организация проведения ВПР по графику</p> <p>2. Анализ результатов промежуточного контроля</p>	<p>Учителя ШМО</p>

<p style="text-align: center;">А П Р Е Л Ь</p>	<p>знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.</p>	<p>Дубровина Л.М.</p>
<p style="text-align: center;">М А Й</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка выполнения программ 2. Взаимопосещение уроков (4-5 кл.) 3. Итоги годовых контрольных работ 4. Мониторинг по математике и русскому языку на сайте «Учи.ру» 	<p>Учителя, зам. директора по УР</p> <p>Учителя 4-5 классов</p> <p>Учителя ШМО, зам. директора по УР</p>
<p style="text-align: center;">И Ю Н Ь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание ШМО по теме «Итоги учебного года. Перспективное планирование на 2025-2026 учебный год». 2. Рефлексия педагогом реализации темы самообразования. 3. Заполнение ИАС 	<p>Учителя ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p>