

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 2**

СОГЛАСОВАНО  
решением Педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса**

**«История России. Факты. События. Люди».**

**11 класс**

Карпинск

## Пояснительная записка

Изучение истории в старших классах предполагает не только знакомство с датами, событиями и фактами, но и приобретение необходимых навыков их систематизации и анализа. В рамках профильной подготовки школьников по историческим и обществоведческим дисциплинам освоение и расширение использования методологических приёмов является одной из необходимых задач. Данный курс способствует развитию у учеников совершенствованию способностей критического осмысления исторических событий.

Прохождение предлагаемого курса «История России. Факты. События. Люди.» рассчитано на 34 часов и основывается на материале истории России с древнейших времён до настоящего времени.

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История России. Факты. События. Люди»

Личностные результаты:

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;
- понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;
- уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению;
- готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

Метапредметные результаты

- организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;

- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;
- владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;
- представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- оценивать собственные действия, учебные достижения.

#### Предметные результаты

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- *демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;*
- *устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;*
- *определять место и время создания исторических документов;*
- *проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;*
- *характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;*
- *понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;*
- *использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;*
- *представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;*
- *соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;*
- *анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;*
- *обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;*
- *приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;*
- *применять полученные знания при анализе современной политики России;*
- *владеть элементами проектной деятельности.*

## **2.Содержание учебного предмета «История России. Факты. События. Люди».**

Взаимосвязь событий и деятельности исторических лиц. Роль фактологического материала в изучении и анализе исторических событий. Хронология – необходимая составляющая систематизации событий и фактов. Классификация событий по их признакам. Выявление наиболее значимых признаков различных событий. Определение места событий в историческом процессе, их роли, значения и влияния на ход истории. Даты, века, временные отрезки, эпохи. Даты и события, их систематизация. Соотношение дат и веков. Значение хронологического анализа и систематизации исторических событий. Последовательность событий. Логическая связь событий одной эпохи и их взаимовлияние. Непрерывность исторического процесса. Последствие одного события – как начало другого.

Роль человеческого фактора в историческом процессе. Взаимодействие, взаимосвязь и взаимовлияние деятельности различных исторических личностей. Современники и их сфера деятельности.

Роль экономической составляющей в общеисторическом процессе. Влияние экономических преобразований на социальные стороны развития истории. Эпоха – экономика – социальная структура: анализ и выявление закономерностей.

Политические аспекты исторического развития. Взаимосвязь внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов. Политическая сфера деятельности общества и влияние человеческого фактора.

Культура – творческий процесс развития истории. Человек, эпоха и её культурная составляющая. Неразрывность культурного процесса. Взаимосвязь материальной и духовной культуры. Характерные черты культурного развития общества на определённом историческом этапе.

Исторический факт, как один из основных элементов изучения истории. Принципы систематизации. Группировка фактов по различным признакам. Частное и главное, взаимосвязь и взаимовлияние. Общие признаки и отличительные черты. Важность исторической терминологии в освоении исторических знаний. Термин и определение. Терминология и её соответствие определённой эпохи. Умение самостоятельно формулировать определения.

Исторические источники как основа изучения истории. Анализ исторических источников. Классификация исторических источников. Системный подход к изучению источников. Критическая оценка и объективность при анализе исторических источников.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.**

11 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Цели и задачи курса «Люди, события, факты»	1
2	Событие, как составная часть исторического процесса	2
3	Хронология: даты и события, их сопоставление, взаимосвязь и анализ	3
4	Установление последовательности и непрерывности исторических событий	2
5	Человек – творец истории. Исторические личности и их современники	2
6	Практическая работа	2
7	Роль различных аспектов истории: экономика и социальные отношения	2
8	Роль различных аспектов истории: внутренняя и внешняя политика	3
9	Роль различных аспектов истории: материальная и духовная культура	3
10	Практическая работа	2
11	Группировка (систематизация) фактов по определённому признаку	2
12	Историческая терминология – формулировка определений	2
13	Практическая работа	2
14	Работа с источниками, их анализ и критическая оценка	2
15	Практическая работа	2
16	Итоговая практическая работа	2
<b>Итого</b>		<b>34 час.</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997343

Владелец Вибе Наталья Николаевна

Действителен с 05.09.2024 по 05.09.2025