

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

Утверждено
приказом по МАОУ СОШ №2
№ _____ от « » _____ 2022 г.

Директор МАОУ СОШ №2

_____ Н.Н.Вибе

Программа «Город РДШ»



летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
при МАОУ СОШ №2
«Республика детства»

ГО Карпинск 2022г.

Содержание

	Раздел программы	Номер страницы
1	Информационная карта программы	3
2	Пояснительная записка	5
3	Цель и задачи программы	6
4	Этапы реализации программы	8
5	Механизмы реализации программы	10
9	Режим дня	11
10	Основные направления программы	12
11	Законы и правила	16
12	План – сетка работы лагеря	17
11	Факторы риска, меры их профилактики	18
12	Ожидаемые результаты и критерии их оценок	18
13	Анкеты	19

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город РДШ»
Цель программы	Организация безопасного отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул в лагере с дневным пребыванием. Содействие формированию личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей в условиях детского оздоровительного лагеря.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала подростков через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках обучающегося блока занятий и создания структуры самоуправления; ✓ Воспитание чувства патриотизма и гражданственности; ✓ Организация занятий для овладения подростком профильными знаниями по направлениям Российского движения школьников; ✓ Развитие инициативы и самостоятельности участников, развитие и реализация организаторских способностей; ✓ Создание и организация совместных с подростком работ по разработке и созданию мастер-классов и коллективно-творческих дел; ✓ Развитие творческих способностей; ✓ Организация профилактических мер по предотвращению правонарушений среди детей.
Краткое содержание программы	В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Дети погружаются в легенду о том, что территория лагеря – это город РДШ. Все ребята – жители разных районов (направлений) этого города, путешествующие по его улицам. Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Руководитель программы	Начальник летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №2 Чалко Марина Михайловна
Сроки реализации программы	Июнь 2022 года
Направления деятельности, направленность программы	<ul style="list-style-type: none"> - военно- патриотическое; - личностное развитие; - информационно медийное; - гражданская активность.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> -организация полноценного летнего отдыха для детей, в том числе детей из неблагополучных, малообеспеченных семей; -оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия; - формирование духа сотрудничества и взаимопомощи членов временного детского коллектива саморазвитие ребенка, проявление лидерских и организаторских способностей; -овладение подростками знаний о деятельности Российского движения школьников через создание аналога «детской организации» в ла-

	<p>гере, как одной из структур РДШ, и определение ее деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы, самоорганизация деятельности детей
Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 ГО Карпинск
Адрес, телефон	624931, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Почтамтская, 37 8(34383) 3-61-72
Место реализации	Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №2
Количество и возраст обучающихся	165 человек От 6,5 до 17 лет

Пояснительная записка

Российское движение школьников - общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация в России, образована решением учредительного собрания, которое состоялось 28 марта 2016 года в Московском Государственном университете им. М.В. Ломоносова.

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536¹ и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и Уставом.

Целью организации является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

По словам Президента РФ, Российское движение школьников (далее РДШ) объединяет неравнодушных, увлеченных, искренне радеющих за дело людей. Организация предполагает творческий и комплексный подход к воспитанию молодого поколения, используя новые формы работы с детьми. РДШ предполагает совокупность добровольческого, творческого, военно-патриотического, спортивного направлений, которые представлены всероссийскими общественными организациями, являющимися учредителями.

¹ Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Актуальность программы

Современная концепция модернизации образования выдвигает в качестве одной из основных задач образовательных учреждений развитие системы самоуправления в детских коллективах. Для современной школы проблема стимулирования детского лидерства и подготовки детей к реализации организаторских функций является весьма актуальной. Это обусловлено, прежде всего, задачей развития детского самоуправления и создания условий для проявления социальной активности детей. Ключевым акцентом в работе с детьми является высокий уровень их готовности к социальной деятельности, способность устанавливать зрелые, конструктивные отношения с окружающими людьми, реализуя лидерский потенциал.

Деятельность в Российском движении школьников строится по четырем направлениям:

«Военно-патриотическое»: юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения;

«Личностное развитие»: творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии;

«Гражданская активность»: добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев;

«Информационно-медийное»: большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.

Совокупность этих направлений позволяет содействовать социальным институтам в пропаганде и распространении знаний в области воспитания подрастающего поколения.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности в индивидуальной, физической и социальной потребностях. Летний лагерь является, с одной стороны, формой

организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, разностороннего развития и самореализации.

Объединение комплекса событий разных направлений деятельности по содержанию и использование активных форм организации жизнедеятельности наряду с новыми методами организации деятельности органов самоуправления в детском коллективе в социальном пространстве детского оздоровительного лагеря является важным условием адаптации ребенка к реалиям современной жизни, умением организовывать деятельность свою и сверстников в новой системе взаимоотношений, предлагаемой новым современным движением - Российским движением школьников.

Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая индивидуальные знания, опыт, силы и возможности в коллективных отношениях, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно - значимой цели в различных видах деятельности. Возможность самоуправления во временном детском коллективе - это принцип демократии, который формирует гражданские качества юного гражданина.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в условиях города. По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение лагерной смены.

Цель и задачи программы

В каждый этап программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков ребенка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, дети смогут проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере.

Цель программы – *создание социально-значимой, воспитательной среды, способствующей полноценному отдыху, оздоровлению, развитию творческих способностей детей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.*

Исходя из целевой установки, сформулированы **задачи**:

- ✓ Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
- ✓ Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности;
- ✓ Способствовать формированию у детей гражданской позиции, развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно-творческие дела;
- ✓ Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

Программа «Город РДШ» строится на следующих **принципах**:

- **Принцип самореализации детей** в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- **Принцип сочетания** оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
- **Принцип гуманизации**: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

➤ **Принцип индивидуализации** - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

➤ **Принцип вариативности** - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

➤ **Принцип сотрудничества** - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Этапы реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; • издание приказа по школе об открытии оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №2 «Республика детства»; • разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город дружбы»; • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в школьном летнем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.); • проведение учёбы, инструктажей всех работников лагеря; • работа с родителями и детьми; • комплектование отрядов; • составление социального паспорта; • составление штатного расписания; • подготовка документации по ТБ для работников лагеря и детей; • прохождение медкомиссии, сдача санминимума; • подготовка помещений: актовый зал, столовая, спортзал, игровые комнаты, туалеты; • подготовка спортивной летней площадки; • разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских; • приобретение канцтоваров, настольных игр, спортивного инвентаря; • подготовка столовой МАОУ СОШ №2; • формирование призового фонда – грамоты, сувениры; • оснащённость техническим оборудованием; • оформление уголков «Пожарная безопасность», «ПДД», уголка для родителей 	март - май	Директор школы, начальник лагеря

2	<p>Организационный этап. Этот период короткий (2-3 дня). Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение входящего анкетирования, ежедневная рефлексия, оценка оздоровительного эффекта детей; • запуск программы «Город РДШ»; • знакомство с режимом работы и правилами жизнедеятельности лагеря; • проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей; • сплочение отряда; • медицинский осмотр. 	июнь	Начальник лагеря, воспитатели
3	<p>Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье; • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; • работа объединений дополнительного образования; • диагностика <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки</p>	июнь	Начальник лагеря, воспитатели
4	<p>Заключительный этап</p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детей, родителей, педагогов по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем году; • проведение итогового анкетирования; • оценка оздоровительного эффекта детей 	июнь	Начальник лагеря, воспитатели

Механизмы реализации программы

Игровая модель лагеря

Реализация целей и задач программы лагеря с дневным пребыванием детей «Город РДШ» осуществляется в форме сюжетно - ролевой игры.

Словарик лагеря:

Лагерь — город РДШ

Все дети в лагере – жители города

Начальник лагеря — Мэр

Воспитатели лагеря – главы районов

Отряды - районы

Все дети (жители) города РДШ делятся на 8 отрядов. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Ребята и педагоги в течение работы лагеря совершают путешествия по улицам города РДШ, по карте. У каждого отряда имеются свои «районные символы» (название, девиз). 18 дней, т.е. в течение всей работы лагеря, каждый из которых имеет свои особенности.

Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление атрибутики, оформление.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. Вся информация об условиях участия жителей в том или ином деле представлена на информационном стенде, оформленном как карта города.

У жителей города РДШ есть свой герб и гимн. Жители районов имеют свой отрядный уголок.

Режим дня лагеря

Сбор детей.	08:30 – 08:45
Зарядка в спортивном зале или на спортивной площадке (по погоде).	08: 45 – 09:00
Утренняя линейка: подведение итогов предыдущего дня, награждение, план на день.	09:00 – 09:15
Завтрак.	09:00 – 10:30
1 поток	09:00 – 09:45
2 поток	09:45 – 10:30
Работа отрядов по плану. Подвижные игры на свежем воздухе, настольные игры, игры по интересам.	10:00 – 12:45
Оздоровительные процедуры: - утренняя гимнастика; -минутки здоровья; - умывание; - прогулки; - солнечные ванны.	в течение дня
Обед.	12:45 – 14:10
1 поток	12:45 – 13:25
2 поток	13:30 – 13:10
Операция « Уют».	14:25 - 14:30
Уход домой.	14:30

Основные направления программы

Направление программы	«Гражданская активность»	«Военно-патриотическое»	«Личностное развитие»
Цель направления	развитие сплоченности коллектива детей и взрослых, через использование групповых форм работы, интереса к совместной деятельности и создание положительного микроклимата	формирование навыков ведения здорового образа жизни	создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих полноценное трудовое воспитание детей
Задачи воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - развивать групповую сплоченность; - раскрыть интересы и способности воспитанников; - учить детей принимать свои действия, как часть действий всего отряда; - развивать персональную ответственность за свои поступки в работе командой; - создавать позитивный настрой у воспитанников при преодолении трудностей и решении заданий, стоящих перед командой. 	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить воспитанников с правилами ведения здорового образа жизни; - вовлекать детей в разнообразную двигательную деятельность; - формировать ответственное отношение к своему здоровью; 	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть способности и возможности детей в ходе различных мастер-классов, конкурсов, состязаний; - вовлекать воспитанников в коллективную индивидуальную творческую деятельность; - формировать активную жизненную позицию (через участие в акциях социального характера);
Предполагаемые результаты	<p>В результате реализации программы обучающиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками действия в экстремальной ситуации; - приобрести опыт коллективного участия в различных мероприятиях; - значительно расширить сферу контактов со сверстниками и взрослыми; - проявить свои способности в разных видах деятельности. 	<p>В результате реализации программы обучающиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознать правила ведения здорового образа жизни; - принять участие в различных командных соревнованиях и мероприятиях; - приобрести опыт систематического выполнения гигиенических процедур, занятия физической культурой. 	<p>В результате реализации программы обучающиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понять, какими особенностями и способностями они обладают; - приобрести знания по различным видам творческой деятельности и принять участие в мастер-классах, проектах, конкурсах и акциях.

Законы и правила «Города РДШ»

1. Закон 0:0 Закон сохранения времени. Приходим на мероприятия вовремя, не тратим время зря.

2. Закон Слова. Каждый человек имеет право высказаться. Каждый должен быть выслушан. Сказал – сделал.

3. Закон Поднятой руки. Если хочешь высказать какую-нибудь мысль - подними руку.

4. Закон Песни. С песней по жизни. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.

5. Закон Зелени. Защищаем окружающую среду, бережем и не рвем зеленые насаждения.

6. Закон Здорового образа жизни. Бережем своё здоровье и здоровье окружающих людей.

7. Закон Заботы о себе. Соблюдаю правила. Помогаю соблюдать правила другим ребятам

План – сетка работы лагеря

1 день (01.06) Улица «Добро пожаловать»	2 день (02.06) Улица «Я в движении!»	3 день (03.06) Улица «Большим кораблям большое плаванье»	4 день (04.06) Улица «Большой летний пикник»	5 день (06.06) Улица «Читальная»
6 день (07.06) Улица «Культурного развития «По следам Мамина Сибиряка»»	7 день (08.06) Улица «Здоровое движение»	8 день (09.06) Улица «Ораторов»	9 день (10.06) Улица «Дизайна»	10 день (11.06) Улица «Я познаю Россию»
11 день (14.06) Улица «РДШ в эфире»	12 день (15.06) Улица «Детский кинофестиваль»	13 день (16.06) Улица «Гражданской активности»	14 день (17.06) Улица «Прощальная»	

Факторы риска реализации программы и меры их профилактики

Возможные факторы риска	Меры их профилактики
Плохие природные условия	При подготовке к мероприятиям предусматривать погодные условия
Высокая активность клещей	Обработка прилегающей к школе территории
Пищевые отравления	Соблюдать личную гигиену Осуществлять постоянный контроль за качеством поступающих продуктов
Травматизм детей	Проведение инструктажей Контролировать соблюдение правил поведения детьми

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

1. Личностный рост участников лагеря, организация мониторинга личностного роста (показатели социального развития личности, показатели социальной адаптации личности).
2. Дни профилактики .
3. Развитие и реализация творческих способностей детей (количество кружков, охват, посещаемость, полнота реализации программ; качество продуктов социально-творческой деятельности (поделки, рисунки и т.п.).
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, отсутствие случаев детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма.
5. Расширение и углубление знаний детей о природе, об истории Родины через проведение мероприятий экологической и патриотической направленности.
6. Укрепление здоровья и физического развития детей.
7. Получение знаний, умений, навыков социального общения.
8. Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
9. Повышение навыков самообслуживания.
10. Укрепление чувства гражданственности и патриотизма.
11. Бережное отношение к родной природе, любовь к малой родине.

Ожидаемые результаты для учреждения:

- решение поставленных задач;
- реализация программы;
- разработка методических пособий, сценариев.

Ожидаемые результаты для педагогов:

- получение нового методического опыта работы;
- повышение методического уровня педагогов.

Ожидаемые результаты для детей:

- оздоровление физическое и психическое;
- развитие лидерских качеств и умений;

- приобретение опыта общения со сверстниками;
- полноценный отдых.

Ожидаемые результаты для родителей:

-организованный летний отдых детей.

Критерии эффективности ожидаемых результатов программы

Для оценки эффективности данной программы в течение работы лагеря ведется ежедневная самооценка участников относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников лагеря, промежуточное анкетирование.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка (начало и конец смены) различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядной линейке, где каждому участнику по итогам дня присваивается 1 звездочка - символов рейтинга.

Ребята, набравшие наибольшее количество звёзд по итогам смены награждаются грамотами. А отряду присуждается победа в номинации.

Анкета на начало смены

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Анкета на закрытие смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
15. Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память
