

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2  
ГО Карпинск

СОГЛАСОВАНО  
решением Педагогического совета  
протокол № 01  
от « 30 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 71  
от « 30 » августа 2023г.  
Директор МАОУ СОШ № 2  
И.Н. Вибе



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

**«Школа общения»**

Направление: социальное

Программа для обучающихся 7-8 классов

Срок освоения – 2 года

г. Карпинск 2023

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Лидер нового поколения» 7-8 классы МАОУ СОШ № 2 разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Зарегистрирован Минюстом России от 05.07. 2021 № 64101);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07. 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Зарегистрирован Минюстом России от 17.08. 2022 № 69675);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07. 2023 № 74223);

Общение — основное условие гармоничного развития подростка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей. Общение со взрослыми и сверстниками даёт возможность подростку усваивать эталоны социальных норм поведения. В определённых жизненных ситуациях школьник сталкивается с необходимостью подчинить своё поведение моральным нормам и требованиям. Поэтому важным моментом в нравственном развитии подростка становится знание норм общения и понимания их ценности и необходимости.

Программа внеурочной деятельности «Школа общения» направлена на формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся 7 и 8 классов, воспитание личности подростков посредством межличностного общения. Содержание программы раскрывается в аспекте требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Цель курса:**

формирование личностных качеств обучающихся в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность, общекультурные ценности, как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом.

### **Задачи:**

- создавать гармоничные отношения с собой и с окружающим миром;
- выстраивать коммуникацию со сверстниками и взрослыми;
- критически относиться к собственному мнению, при необходимости признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- нести ответственность за себя и свою команду на уровне поступков, действий, решений;
- развивать механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения.
- критически оценивать информационные материалы при работе с ними, различать верные и ошибочные суждения/утверждения/мнения;
- воспитывать интерес к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия.
- развивать навыки общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.
- корректно и аргументировано выражать свою точку зрения в устной и письменной форме;
- развивать способность к интерпретации, анализу, выведению заключений, способность давать оценки;
- находить решения в проблемных ситуациях и выносить ценностные суждения по обсуждаемой проблеме с опорой на фактический материал.

Срок реализации программы – 2 года. Программа «Школа общения» рассчитан на 68 часов. На изучение курса в каждом классе отводится по 1 часу в неделю, 34 часа в год. Программа рассчитана на обучающихся 7- 8 классов. Направление программы курса внеурочной деятельности – социальное.

### **Формы организации учебных занятий:**

В каждом занятии предусмотрены такие формы работы, как индивидуальная, парная и групповая. Сочетание данных форм в процессе занятия способствует более эффективному овладению обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, что обеспечивает им рост индивидуальной успешности в общении с окружающими, сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, увеличивает результативность в практической деятельности.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной

деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации социально-значимой совместной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;

- в высокой степени самостоятельности школьников в совместной социальнозначимой деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина своей страны;

- в ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности;

- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **7 класс**

#### **Тема № 1-2. Риторика история и ее значение (2 часа)**

Развитие искусства риторики. Виды риторики. Влияние электронных технологий на общение, речь. Как развить и улучшить риторику речи. Сила устного слова.

#### **Тема № 3. Практическое занятие «Знакомство» (1 час)**

Представления личностных положительных сильных качеств, индивидуальных способностей.

#### **Тема № 4-5. Пояснение понятий «Тон, темп, громкость речи» (2 часа)**

Паралингвистика. Громкий голос, тембр, интонация, темп речи, ритм. Выразительность в произношении, эмоциональная окраска речи.

#### **Тема № 6--7. Практическое занятие. «Тон, темп, громкость речи» (2 часа)**

Выразительность в произношении, эмоциональная окраска речи, тон речи.

Разыгрывание ролевой ситуации. Упражнение «Правда или ложь?»

Передача речью настроения, чувства, состояние говорящего.

#### **Тема №8. Общение и культура человека (1 час)**

Из истории общения: правила приветствия, прощания. Правила «Приветствие, обращение к собеседнику».

#### **Тема №9-10. Вежливость (2 часа)**

Значение слова вежливость. Этикет. Для чего быть вежливым. Происхождения вежливых слов, употребление слов в речи. Разыгрывание ролевых ситуаций. Как сказать "нет". Обращение с просьбой к собеседнику. Составление синквейнов.

#### **Тема №11-12. Практическое занятие (2 часа)**

Создание доброй открытки другу, родителям

**Тема № 13. Речь как средство (1 час)**

Дать понятие о том, что речь является средством воздействия на мысли, чувства и поведение людей. Упражнение «Отправитель и получатель».

**Тема № 14. Наша речь. «Слова-паразиты» (1 час)**

Слова-паразиты, которые мы слышим каждый день.

**Тема №15-16. Культура общения в общественных местах (2 часа)**

Поведение в общественных местах: в театре, кино, на концерте, на празднике. Поведение в общественном транспорте. Поведение в магазине.

**Тема №17. Практическое занятие (1 час)**

Создание приглашения на праздник.

**Тема № 18 -19 Коммуникабельность. Личные качества, как путь к успеху (2 часа)**

Личностные качества, (честность и открытость, ответственность, самостоятельность)

Какие черты присущи уважающему себя человеку. Легко ли потерять уважение.

**Тема № 20-21 Практическое занятие (2 часа)**

Коммуникабельность Личные качества, как путь к успеху. Просмотр видеофильма.

**Тема №22-23. Особенности работы в группе (2 часа)**

Развитие навыков самоанализа и самооценки. Закрепить навыки групповой работы.

Выполнение творческого задания в группах.

**Тема № 24-25. Практическое занятие «Особенности работы в группе» (2 часа)**

Рекомендации для развития чувства самооценки. Значение ежедневной работы над самим собой.

**Тема № 26-27. Внимательный слушатель (2 часа)**

Поиск правил слушателя. Полезные привычки в общении. Игра «Внимательный ли ты слушатель?».

**Тема № 28. Критика в общении друзей (1 часа)**

Как проявляется доброжелательность, уважительное отношение к собеседнику. Значение слова «но».

**Тема №29 Обида. (1 час)**

Выйти на понятие «обида», на способы того, как с ней справиться. Беседа, рисуем обиду

**Тема № 30. Конфликт (1 час)**

Конфликт, виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов.

**Тема № 31. Практическое занятие «Письмо другу» (1 час)**

Разыгрывание ролевых ситуаций. Выстраивание диалога.

**Тема № 32-33. Общение в семье (2 часа)**

Семейные ценности (истории родителей, доверительная беседа, сказка ).

Создание семейной традиции.

## **Тема №34. Обобщающее занятие (1 час)**

### **8 класс**

#### **Тема №1-3. Личность и её проявление (3 часа)**

Понятие о личности. Личность и общество. Социальные роли. Интересы, склонности, потребности личности. Достоинство – что это значит? Наш дар бесценный – речь. В человеке должно быть всё прекрасно.

#### **Тема №4-6. Нравственные ценности (3 часа)**

Что такое нравственные ценности. Виды ценностей. Семейный очаг. Жизненные цели. Счастье. Добро и Зло в истории человечества. Добрые поступки. Совесть. Справедливость. Ответственность. Человеколюбие. Легенды, мифы, сказки.

#### **Тема № 7. Практическое занятие (1 часа)**

Рассказ о своей семье.

#### **Тема № 8-10. Коммуникабельность. Личные качества, как путь к успеху (3 часа)**

Личностные качества, (уверенность в себе и решительность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность). Какие черты присущи уважающему себя человеку. Самоуважение.

#### **Тема №11-12. Практическое занятие. Особенности работы в группе (2 часа)**

Развитие навыков самоанализа и самооценки. Выполнение творческого задания в группах. О пользе и вреде эмоций.

#### **Тема № 13-14. Эмоциональный мир личности. (2 часа)**

Характер и темперамент личности. Я и другой человек. Чувства. Душа. Благодарность. Гордость. Этюды на выражение эмоций. Соотнесение тона речи и мимики. Управление собственными эмоциями и переключение внимания.

#### **Тема № 15. Практическое занятие (1 час)**

Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом.

#### **Тема № 16. Практическое занятие «Как стать интересным собеседником» (1 час)**

Искусство говорить. Общение и отношения между людьми. Правила успешного общения.

#### **Тема № 17. Внимательный слушатель (1 часа)**

Умение слушать и «слышать» других, понимать чувства. Активное и пассивное слушание.

#### **Тема №18-20. Семейные праздники (3 часа)**

Гостеприимство, как национальная черта. Поздравление и пожелание. Понятие «Доброе имя семьи».

#### **Тема № 21-22. Невербальное общение (2 часа)**

Общение без слов. Влияние эмоций на жизнь человека. Различия чувств и эмоций.

Эмпатия. Знакомство с невербальными (несловесными) средствами общения (мимикой, жестами, телодвижениями). Влияние эмоций на жизнь человека.

### **Тема №23. Практическая работа. «Невербальное общение» (1 час)**

Упражнение в записи письма с помощью пиктограмм. Упражнения в распознавании эмоций – радости, грусти, страха.

### **Тема № 24-25. Конфликты. Пути разрешения (2 часа)**

Сообщение о понятии «ссора» и «конфликт». Виды конфликтов. Обсуждение: является причиной конфликта? Пути решения конфликтов существуют? Нужны ли конфликты? Можно ли избежать конфликтов? Чтение притчи «Трудно угодить всем» или «Сюжет»..

### **Тема № 26. Практическое занятие (1 час)**

Пути решения конфликтных ситуаций. Упражнение «Слова», «Стул», использование речевых формул извинения.

### **Тема № 27. Ссоры и споры (1 час)**

Ведение диалога (мини-диалоги, речевые формулы общения).Этюд. Разыгрывание ситуаций. Игра-головоломка.

### **Тема № 28-29. Практическое занятие. «Это - ты, а это – я» (2 час)**

Формирование навыков самоанализа. Выявление значимых личностных качеств; углубление знаний друг о друге через раскрытие качеств каждого участника. Определение эмоциональной самооценки. Методика «8 кружков».

Тренинг.

### **Тема № 30. Уверенное и неуверенное поведение (1 час)**

Понятие сильной личности. Формирование отношения к агрессии.

Правила социального поведения. Круглый стол с элементами ролевых игр.

### **Тема № 31. Практическое занятие «Уверенное и неуверенное поведение» (1 час)**

Упражнения на развитие речевой памяти.

### **Тема № 32-33. Успешный человек. (2 часа)**

Есть ли разница между понятиями «имидж» и «внешний вид». Имидж современного старшеклассника. Тренинг - составление портрета успешного человека. Имидж Хорошие манеры «Этикетка». Внешний вид. «Факультет забытых истин».

### **Тема №34 Обобщающее занятие (1 час)**

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной**

### **деятельности**

#### ***Личностные результаты:***

- ориентация обучающихся на достижение успехов в личностном росте и реализацию принципов персонального лидерства: инициативности, креативности, готовности и способности к личностному самоопределению, способности ставить цели, строить и осуществлять жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства и самоуважению, уважению к другим людям;
- формирование позитивного мышления и отношения к людям, ответственности за своё эмоциональное состояние, решения и поступки;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, в том числе развитию факторов личного успеха, самовоспитанию на основе общечеловеческих ценностей, самодисциплине;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной и понимание их как главные условия действий лидера и основополагающие принципы лидерства;
- гражданская позиция активного, ответственного и компетентного члена российского общества, готового к участию в общественной жизни, реализации своего лидерского потенциала, служению Родине и людям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения норм корпоративной культуры и этики, толерантное сознание и поведение;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения и успешного результата командной работы;
- развитие компетенций сотрудничества и культуры взаимоотношений со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии как пути и способа реализации собственных жизненных планов, готовность к трудовой профессиональной деятельности;
- готовность и способность к реализации своих лидерских качеств в условиях современного общества.

#### ***Метапредметные результаты:***

Развитие навыков работы с информацией:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах, в том числе материалах СМИ и интернет-ресурсах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое

свёртывание выделенных фактов, мыслей, представлять информацию в краткой словесной форме, а также в виде плана, тезисов, опорных конспектов;

*Регулятивные УУД:*

- уметь самостоятельно ставить цели, планировать и находить пути и средства их достижения;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на общечеловеческих ценностях, корпоративной этике и морали;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной, познавательной и практической деятельности;
- принимать решение и нести за него ответственность;
- оценивать результат своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определённым критериям;
- определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

*Познавательные УУД:*

- определять понятия, осуществлять логические операции по обобщению и ограничению понятия, установлению аналогий, группировке понятий по объёму и содержанию;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, осуществлять дедуктивные и индуктивные умозаключения, в том числе умозаключения по аналогии, приводить аргументы, подтверждающие собственную позицию с учётом существующих точек зрения, делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развивать навыки смыслового чтения;
- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, черт сходства и различия с другим объектом, зависимостей объектов между собой;
- формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого исследования;
- искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и

суждений другого, спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

*Коммуникативные УУД:*

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- выстраивать деловую коммуникацию, подбирать партнёров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не из личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон, распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы;
- формировать и развивать навыки публичных выступлений;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- активно и последовательно отстаивать свою точку зрения, находить убедительные аргументы при доказательстве.

*Предметные результаты:*

- описывать способы действий при создании команды и характеризовать принципы организации успешной командной работы;
- различать причины конфликтов и объяснять основные пути разрешения конфликтных ситуаций, знать способы предотвращения конфликтов;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции;
- характеризовать этические нормы и принципы корпоративной культуры;
- раскрывать на примерах систему личных потребностей и ценностей, объяснять, как личные потребности и ценности влияют на цели, средства и результаты деятельности;
- осуществлять систематизацию информации по проблемам личностного роста;
- сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного

воздействия, делать выводы;

## Тематическое планирование

### 7 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий	
			Теоретические	Практические
		34		
1-2	Риторика - история и ее значение.	2	2	
3	Практическое занятие «Знакомство»	1		1
4-5	Понятия: тон, темп, громкость речи	2	2	
6-7	Практическое занятие. «Тон, темп, громкость речи»	2		2
8	Общение и культура человека.	1		1
9-10	Вежливость.	2	1	1
11-12	Практическая работа. «Создание доброй открытки другу»	2		2
13	Речь как средство	1	1	
14	Наша речь. «Слова – паразиты»	1		1
15-16	Культура общения в общественных местах	2	2	
17	Практическое занятие.	1		1
18-19	Коммуникабельность. Личные качества, как путь к успеху	2	2	
20-21	Практическое занятие.	2		2
22-23	Особенности работы в группе	2	2	
24-25	Практическое занятие. «Особенности работы в группе»	2		2
26-27	Внимательный слушатель	2	1	1
28	Критика в общении друзей	1	1	
29	Обида	1		1
30	Конфликт	1	1	
31	Практическое занятие «Письмо другу»	1		1
32-33	Общение в семье	2	1	1

34	Обобщающее занятие	1	1	
Итого:		34	18	16

### 8 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий	
			Теоретические	Практические
		34		
1-3	Личность и её проявление	3	2	1
4-6	Нравственные ценности	3	2	1
7	Практическое занятие	1		1
8-10	Коммуникабельность. Личные качества, как путь к успеху	3	2	1
11-12	Практическое занятие. Особенности работы в группе	2		2
13-14	Эмоциональный мир личности.	2	2	
15	Практическое занятие	1		1
16	Практическое занятие «Как стать интересным собеседником»	1		1
17	Внимательный слушатель	1	1	
18-20	Семейные праздники	3	2	1
21-22	Невербальное общение	2	2	
23	Практическое занятие. «Невербальное общение»	1		1
24-25	Конфликты. Пути разрешения	2	2	
26	Практическое занятие	1		1
27	Ссоры и споры	1	1	
28-29	Практическое занятие. «Это - ты, а это – я»	2		2
30	Уверенное и неуверенное поведение	1	1	
31	Практическое занятие «Уверенное и неуверенное поведение»	1		1
32-33	Успешный человек.	2	1	1
34	Обобщающее занятие	1	1	
Итого:		34	19	15

## Интернет-ресурсы

1. <https://urok.1sept.ru/articles/663850> Тренинг развития коммуникативных и лидерских качеств подростков
2. <https://studfile.net/preview/4518008/page:2/> Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
3. <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
4. <https://psyttests.org/eysenck/index.html> — диагностика темперамента по опроснику Г. Айзенка.
5. <https://multiurok.ru/files/puti-riesheniia-konfliktnykh-situatsii-u-obuchaiushchisia.html>
6. <https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2014/09/02/prakticheskie-zanyatiya-po-psikhologii-obshcheniya>
7. <https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2017/04/26/gruppovoe-korreksionno-razvivayushchee-zanyatie-dlya>
8. <https://infourok.ru/prezentaciya-uverennoe-i-neuverennoe-povedenie-2196443.html>
9. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/01/19/lyubimye-semeynye-prazdniki>
10. [https://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditelju/presentacii/klassnyi\\_chas\\_ushpieshnyi\\_uchienik\\_kak\\_im\\_stat](https://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditelju/presentacii/klassnyi_chas_ushpieshnyi_uchienik_kak_im_stat)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766764

Владелец Вибе Наталья Николаевна

Действителен с 14.08.2023 по 13.08.2024