

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2

ПРИКАЗ

13.10.2023

№ 136

г. Карпинск

*Об утверждении и реализации Плана мероприятий по формированию и  
оценке функциональной грамотности обучающихся муниципального  
автономного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 2 ГО Карпинск  
в 2023-2024 учебном году*

На основании письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.05.2022 № 02-01-81/6571 «О мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся», Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций ГО Карпинск на 2023-2024 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 2 на 2023-2024 учебной год (далее план мероприятий) (Приложение 1).

2. Заместителям директора по УР Гриневецкой Н.Х., Дубровиной Л.М.:

2.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации плана мероприятий в течение 2023-2024 учебного года;

2.2. На сайте ОО в разделе «Функциональная грамотность» размещать нормативно-правовые акты, актуальные материалы, мероприятия, связанные с вопросами формирования функциональной грамотности;

3. Куратору по введению и организации функциональной грамотности Филипповой Т.В.:

3.1. Обеспечить исполнение утвержденного Плана мероприятий в течение 2023-2024 учебного года;

3.2. Обновить до 20.10.2023 г. страницу «Функциональная грамотность» на сайте образовательной организации;

3.3. В течение учебного года размещать актуальные материалы, фотоматериалы, связанные с вопросами формирования функциональной грамотности в образовательной организации.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 2



Н.Н. Вибе

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
МАОУ СОШ № 2  
ГО Карпинск, на 2023-2024 учебный год**

<b>Номер строки</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>				
1	Корректировка и утверждение муниципального плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год	до 13.10.2023	Заместители директора, куратор	Закрепление схемы управления деятельностью по формированию функциональной грамотности
2	Организация работы координационной группы управления процессом формирования функциональной грамотности, а также методической группы по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	в течение года	Координационная группа ОО	Обеспечение координации действий по формированию функциональной грамотности на школьном уровне
3	Мероприятия и контроль по проведению мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации	1,2 кварталы	Координационная группа ОО	Определение эффективности проведенных мероприятий по проведению мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации
<b>Работа с педагогами в образовательной организации</b>				
4	Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По графику	Заместители директора по УР	Получение информации об уровне сформированности профессиональных компетенций педагогических работников ОО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
5	Размещение методических материалов на	в течение	Координационная	Наполнение материалами на портале

	портале региональной сетевой методической службы «Педсовет66» в разделе «Методическое объединение педагогов по освоению технологий развития функциональной грамотности обучающихся», на портале муниципальной методической службы «Методсовет»	года	группа ОО	региональной и муниципальной сетевой методической службы
6	Продвижение в СМИ и социальных сетях мероприятий и информационных материалов	в течение года	Координационная группа ОО	Информирование широкой общественности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
7	Проведение педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Координационная группа ОО	Ознакомление педагогов ОО с педагогическими практиками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
8	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО, на 2023/2024 учебный год	ноябрь - декабрь	Куратор	Определение эффективности проведенных мероприятий, внесение корректировок в план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО, на 2023/2024 учебный год
9	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	в течение года	Координационная группа ОО	Определение наиболее эффективных способов, форм, содержания восполнения дефицитов педагогических работников в части сформированности профессиональных компетенций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
10	Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Координационная группа ОО	Научно-методическое сопровождение и координация деятельности школьных проблемных групп по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности
11.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс	в течение	Координационная	Организационно-методическое

	банка заданий по оценке функциональной грамотности	года	группа ОО	сопровождение и координация деятельности школьных проблемных групп по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
12.	Мероприятия, проводимые в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Координационная группа ОО	Организационно-методическое сопровождение и координация деятельности школьных проблемных групп по проведению региональных мониторинговых исследований по формированию функциональной грамотности обучающихся
13	Пополнение банка заданий по оценке функциональной грамотности	в течение года	Координационная группа ОО	Организационно-методическое сопровождение и координация деятельности школьных проблемных групп по вопросам внедрения банка заданий по оценке функциональной грамотности
14.	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	в течение года	Координационная группа ОО	Организационно-методическое сопровождение и координация деятельности школьных проблемных групп по вопросам проведения массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности
15	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	в течение года	Координационная группа ОО	Организационно-методическое сопровождение и координация деятельности школьных проблемных групп по вопросам формирования функциональной грамотности в работе центра «Точка роста»

## ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся (уровень образовательной организации)

МАОУ СОШ № 2

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и Учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA	
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательной организации, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организации в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	

12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» ( <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	