
ЕГЭ: ТРУДНОСТИ И СТРАТЕГИИ ПОДДЕРЖКИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ



Правополушарные дети

Основные трудности, возникающие при сдаче Единого государственного экзамена

1. могут испытывать затруднения при необходимости четко логически мыслить, структурировать
 2. трудно отвлечься от эмоционально-образной составляющей учебного материала и сосредоточиться на фактах и теоретических построениях
 3. сложности с предметами естественно-математического цикла
-

Стратегии поддержки

1. важно задействовать воображение и образное мышление: использовать сравнения, образы, метафоры, рисунки.
2. теоретический материал важно проиллюстрировать примерами или картинками
3. имеет смысл пробовать свои силы не столько в простейших тестовых заданиях (заданиях типа А), сколько там, где требуется развернутый ответ

The image shows several handwritten mathematical formulas related to the Fisher information matrix. The formulas are:

$$\frac{\partial}{\partial \theta} M T(\xi) = \frac{\partial}{\partial \theta} \int_{\mathcal{X}} T(x) f(x, \theta) dx = \int_{\mathcal{X}} \frac{\partial}{\partial \theta} T(x) f(x, \theta) dx$$
$$\frac{\partial}{\partial a} \ln f_{a, \sigma^2}(\xi_1) = \frac{(\xi_1 - a)}{\sigma^2} f_{a, \sigma^2}(\xi_1) = \frac{1}{\sigma^2} \left[\xi_1 f_{a, \sigma^2}(\xi_1) - a f_{a, \sigma^2}(\xi_1) \right]$$
$$\int_{\mathcal{X}} T(x) \cdot \frac{\partial}{\partial \theta} f(x, \theta) dx = M \left(T(\xi) \cdot \frac{\partial}{\partial \theta} \ln L(\xi, \theta) \right) = \int_{\mathcal{X}} T(x) \left(\frac{\partial}{\partial \theta} \ln L(x, \theta) \right) \cdot f(x, \theta) dx = \int_{\mathcal{X}} T(x) \left(\frac{\partial}{\partial \theta} \ln L(x, \theta) \right) \cdot f(x, \theta) dx$$
$$\frac{\partial}{\partial \theta} M T(\xi) = \frac{\partial}{\partial \theta} \int_{\mathcal{X}} T(x) f(x, \theta) dx = \int_{\mathcal{X}} \frac{\partial}{\partial \theta} T(x) f(x, \theta) dx = \int_{\mathcal{X}} T(x) \left(\frac{\partial}{\partial \theta} f(x, \theta) \right) dx = \int_{\mathcal{X}} T(x) \left(\frac{\partial}{\partial \theta} \ln L(x, \theta) \right) \cdot f(x, \theta) dx$$

Дети у которых повышен процент возникновения проблем на ЕГЭ

Дети-синтетика

Тревожные дети

Неуверенные дети

Дети, испытывающие недостаток

произвольности и самоорганизации

Перфекционисты и «отличники»

Астенические дети



Адрес сайта с дополнительной
информацией для родителей и детей

<http://tr-msosh2.ucoz.ru>

Итак, чтобы поддержать ребенка,
необходимо:

- ❑ Опирайтесь на сильные стороны ребенка,
 - ❑ Избегать подчеркивания промахов ребенка
 - ❑ Проявлять веру в ребенка, сочувствие к нему, уверенность в его силах
 - ❑ Создать дома обстановку дружелюбия и уважения, уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку
-

Посоветуйте детям во время экзамена обратить внимание на следующее:

- пробежать глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу;
 - внимательно прочитать вопрос до конца и понять его смысл (характерная ошибка во время тестирования - не дочитав до конца, по первым словам уже предполагают ответ и торопятся его вписать);
 - если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться;
-

Приемы, мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке и сдаче экзаменов

- необходимо достаточное количество жидкости
- физическое упражнение «перекрестный шаг»
- прием под названием «энергетическое зевание»



Удачного экзамена!

