

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 2

Н.Н.Вибе

« 27 » июня 2022г.

Комплексная программа по профилактике  
безнадзорности и правонарушений  
среди несовершеннолетних  
на 2022 – 2025 гг.

## 1. Паспорт программы

Наименование Программы	«Профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МАОУ СОШ № 2
Основание для разработки Программы	1. Конвенция ООН «О правах ребенка» 2. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 3. Федеральный закон от 24.07.1998 №124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
Заказчик программы	Администрация школы
Разработчик Программы	Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений школы.
Цель Программы	1. Снижение показателей противоправного поведения среди обучающихся в течение трех лет на 2. Формирование и повышение правовой культуры родителей учащихся школы.
Задачи Программы	1. Повышение уровня мотивации к обучению учащихся. 2. Уменьшение количества учащихся, состоящих на учетах в ТКДН и ЗП, ПДН, ВШУ. 3. Снижение количества правонарушений, среди учащихся совершаемых в школе. 4. Повышение уровня правовой культуры учащихся. 5. Снижение уровня безнадзорности детей и подростков, учащихся в школе. 6. Оказание помощи подросткам, имеющим проблемы с социализацией или социальной адаптацией. 7. Уменьшение количества семей в социально-опасном положении, состоящих на учете в ТКДН и ЗП. 8. Снижение уровня обучающихся с девиантным и

	деструктивным поведением
Срок реализации Программы	2022-2025 гг.
Исполнители	Совет по профилактике, классные руководители.

## **2. Актуальность программы.**

Социально-политические и экономические преобразования в государстве в большей степени отражаются на несовершеннолетних. В последнее время подростки все более становятся криминально активной категорией населения. Значительную часть контингента участников преступлений составляют учащиеся общеобразовательных школ. Это молодые, социально-незрелые люди, которые еще не понимают, что за любые правонарушения обязательно наступает ответственность. Количество преступлений неуклонно растет от 14 до 29 лет.

Уличное хулиганство младших школьников, сочетается с беспризорностью, употреблением токсических веществ. Очевидно, что в подобных случаях, делинквентное поведение детей, не несущих уголовной ответственности за свои действия, с большей вероятностью переходит в противоправное поведение подростков.

«Преступная карьера» с плохой учебы и отчуждения от школы. Затем происходит отчуждение от семьи на фоне семейных проблем и непедагогических методов воспитания. Следующим шагом становится вхождение в преступную группировку и совершение преступления.

Существенную роль в происхождении делинквентного поведения играет микросоциальная ситуация, а именно асоциальное и антисоциальное окружение; безнадзорность, многодетная или неполная семья, внутрисемейные конфликты, хронические конфликты со значимыми другими.

Негативные процессы требуют комплексного изучения, и принятия

конструктивных современных мер для их изменения.

В связи с этим, необходимо принять комплексную и долгосрочную Программу по профилактике безнадзорности и правонарушений.

### **3. Основные направления реализации программы**

1. Совершенствование профилактической, социально-педагогической и реабилитационной работы с семьей и детьми;
2. Методическое обеспечение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
3. Формирование высокого уровня развития правового сознания у учащихся и их родителей;
4. Формирование позитивной направленности личности учащихся.
5. Содействие нормальному развитию аффективной сферы подростков.
6. Совершенствование системы социально-психологической помощи семье.

### **4. Предполагаемые результаты**

Реализация мероприятий Программы даст возможность решения неотложных вопросов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и позволит:

- модифицировать систему ранней профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, внедрить современные формы социальной адаптации;
- снизить уровень правонарушений несовершеннолетних.

### **5. Управление Программой и контроль хода реализации**

Контроль сроков и хода выполнения мероприятий программы осуществляет школьный Совет по профилактике.

Управление Программой и контроль ее реализации осуществляется путем:

- заслушивание не реже одного раза в полугодие отчета исполнителей Программы о ходе реализации мероприятий;
- ежегодного анализа эффективности проводимых профилактических

мероприятий.

### 6. Перечень мероприятий программы

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
Блок 1: Организационно-методический.			
1	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению учащихся 5,6 классов	2022-2023уч. год: февраль-март. 2023-2024уч. год: сентябрь – октябрь. 2024-2025уч. год: сентябрь – октябрь.	педагог-психолог
2	Диагностика индивидуально-психологических особенностей учащихся 5-х классов.	2022-2023уч. год: март. 2023-2024уч. год: ноябрь 2024-2025уч. год: ноябрь	педагог-психолог
3	Диагностика стиля семейного воспитания для учащихся 1-х классов.	2022-2023уч. год: апрель 2023-2024уч. год: декабрь 2024-2025уч. год: декабрь	педагог-психолог социальный педагог
4	Составление банка данных о несовершеннолетних и семьях в социально-опасном положении.	ежегодно в сентябре	социальный педагог
5	Анкетирование, с целью раннего выявления детей и подростков, относящихся к группе риска по употреблению ПАВ, для 5-х классов	2022-2023уч. год: январь 2023-2024уч. год: октябрь 2024-2025уч. год: октябрь	социальный педагог
6	Заслушивание отчетов исполнителей о ходе реализации мероприятий Программы.	2022-2023уч. год: май 2023-2024уч. год:	Совет по профилактике

		декабрь, май 2024-2025уч. год: декабрь, май	
7.	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению учащихся 9 классов	2022-2023уч. год: ноябрь, апрель 2023-2024уч. год: ноябрь, апрель 2024-2025уч. год: ноябрь, апрель	педагог-психолог
8	Анализ итогов реализации Программы	2024-2025 уч.год: май	Совет по профилактике
9	Диагностика процесса адаптации учащихся 1-х классов.	октябрь - ноябрь	педагог-психолог
Блок 2: Профилактическая работа			
1. Начальная школа			
	-Классные часы	в течение года	классные руководители социальный педагог педагог-психолог
2. 5-8 классы			
	5 класс:  Тренинг общения для подростков          Классные часы	октябрь – ноябрь март – апрель       в течение года	педагог-психолог       социальный педагог   классные руководители

	<p>6 класс: Классные часы Занятия по формированию позитивных жизненных целей Занятие - Развитию навыков принятия правил, существующих в обществе или группе. Занятие - Развитие способности преодоления жизненных преград. Занятие -Занятие по развитию мотивации к достижению.</p> <p>7 класс: Занятия по формированию позитивных жизненных целей Занятие - Развитию навыков принятия правил, существующих в обществе или группе. Занятие - Развитие способности преодоления жизненных преград. Занятие -Занятие по развитию мотивации к достижению. Классные часы</p> <p>8 класс Классные часы</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>классные руководители социальный педагог педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог классные руководители социальный педагог педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог классные руководители социальный педагог</p>
3. 9-10 классы			
	<p>9 класс</p> <p>Классные часы</p>	<p>в течение года</p>	<p>педагог-психолог классные руководители социальный педагог</p>
4. Работа с родителями			
	<p>Общешкольное родительское собрание по предупреждению правонарушений в подростковой среде.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Совет по профилактике педагог-</p>

	Родительские собрания в классах	в течение года	психолог классные руководители социальный педагог
5	Организация работы классных Уголков в соответствии <u>Тематическими воспитательными периодами</u>	обновление информации один раз в месяц	классные руководители
6	Мероприятия, проводимые библиотекой: Выставки, посвященные пропаганде правовых знаний, нравственному и патриотическому воспитанию.	в течение всего года	библиотекарь
Блок 3: Коррекционно-реабилитационная работа			
Обучающиеся, состоящие на учетах в ТКДН и ЗП, ПДН и ВШУ			
1	Диагностика индивидуальных особенностей учащихся	сентябрь	педагог-психолог
2	Изучение социального окружения и интересов учащихся.	октябрь	социальный педагог
3	Составление планов работы с учащимися классными руководителями	сентябрь	классные руководители
4	Составление общего плана работы с учащимся	сентябрь	социальный педагог
5	Обновление характеристик на учащихся	сентябрь	классные руководители
6	Групповые занятия с обучающимися	В течение всего периода	педагог-психолог



7	Вовлечение трудных учащихся в кружки и секции	В течение всего периода	Совет по профилактике
8	Посещение учащихся на дому	по мере необходимости	социальный педагог классный руководитель педагог - психолог
Работа с семьями в социально-опасном положении			
1	Приглашение на Совет по профилактике	по мере необходимости	Совет по профилактике
2	Осуществление патронажа в течение года	(не реже 2-х раз в год)	социальный педагог классный руководитель
3	Индивидуальные беседы, лекции, тренинги, викторины, игры.	в течение года	социальный педагог классный руководитель педагог психолог
4	Согласование воспитательных действий семьи, школы, их периодическая корректировка, анализ и контроль.	сентябрь и по мере необходимости.	Совет по профилактике.