


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

Согласовано
педагогическим советом МАОУ СОШ №2
протокол №5 от 13.03.2023 г.

Утверждено
приказом по МАОУ СОШ № 2
№30/1 от 17.03.2023
Директор МАОУ СОШ № 2
 Н.Н. Вибе



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
за 2022 год

г. Карпинск

Самообследование МАОУ СОШ № 2 проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (таблица показателей по МАОУ СОШ № 2 прилагается).

Цель самообследования: подготовка отчёта о результатах самообследования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Общая характеристика образовательной организации

Направления	Сведения
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
Тип ОО	Автономное общеобразовательное учреждение
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа Карпинск
Год основания	14 октября 1937 года
Юридический адрес	624 931, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Почтамтская, 37
Фактический адрес	624 931, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Почтамтская, 37
Телефон	8(34383) 3-61-72, 8(34383) 3-61-65
Факс	8(34383) 3-61-72
Е-mail	shkola2@ekarpinsk.ru
Адрес сайта	https://школа2.екарпинск.рф
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия бб ЛО 1 № 0006185 от 24.10.2017 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серия бб АО1 № 0001983 от 22.11.2017 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области для реализации основных общеобразовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Срок действия свидетельства 25.04.2023 г.
Руководитель ОО, дата вступления в должность	Вибе Наталья Николаевна, назначена на должность 01.09.2020 г.
Устав ОО, дата утверждения	Устав МАОУ СОШ № 2 утвержден Постановлением Администрации городского округа Карпинск от 18.09.2017 г. № 1341
Образовательные программы	- начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования; - дополнительного образования детей и взрослых
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Коллегиальные органы управления	Наблюдательный совет, Управляющий совет образовательной организации, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Школьный родительский комитет

Система управления образовательной организацией
Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Вибе Наталья Николаевна	8(34383)3- 61-72
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Гриневецкая Неля Христофоровна	8(34383)3- 61-72
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе в начальных классах	Дубровина Лариса Михайловна	8(34383)3- 61-72
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Черемисина Наталья Тимофеевна	8(34383)3- 61-72
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по финансово – хозяйственной деятельности	Лазутина Наталья Владимировна	8(34383)3- 61-72

Управление образовательной организацией осуществляет административно - управленческий персонал под руководством Н.Н. Вибе.

Вопросы, связанные с организацией образовательной деятельности и методической работы, аттестационными процессами и оценкой качества образования, курирует Н.Х. Гриневецкая, заместитель директора по учебной работе.

Л.М. Дубровина занимается организацией образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

Н.Т. Черемисина, заместитель директора по воспитательной работе, руководит системой дополнительного образования, планированием внеурочной деятельности, координирует деятельность педагогического коллектива по организации воспитательной работы с обучающимися.

Направления, связанные с финансово – хозяйственной деятельностью школы, находятся в ведении Н.В. Лазутиной, заместителя директора по финансово – хозяйственной деятельности.

Принцип государственно - общественного характера управления реализуется через деятельность Наблюдательного Совета, Управляющего совета ОО, Педагогического совета, Школьного родительского комитета, первичной профсоюзной организации, методического совета и Совета старшеклассников.

Наблюдательный совет возглавляет Гинятуллин Е.Р., председатель карпинской городской территориальной избирательной комиссии. Основная функция Наблюдательного совета - контроль исполнения Плана финансово – хозяйственной деятельности.

Деятельностью Управляющего совета школы руководит Веймер Н.А., социальный партнёр образовательной организации. В составе Управляющего

совета – Дудина И. П. – ветеран педагогического труда, Кожевникова Ю.С., Горбова И.С., Дударева А.И., представители родительской общественности, Вибе Н.Н., Гаузер Л.Ф., Коробка Е.А., Чалко М.М., Поляков С.Ю., представители трудового коллектива, Фалалеева Алина, Никита Зайцев, Сухих Екатерина, обучающиеся школы.

Руководство Школьным родительским комитетом осуществляют Горбова И.С., председатель ШРК, Дударева А.С., заместитель председателя ШРК, Питателева Е.А., секретарь.

Первичная профсоюзная организация школы, которую с апреля 2019 года возглавила Коробка Е.А., учитель начальных классов, считается одной из самых многочисленных среди «первичек» работников образования ГО Карпинск. Профсоюзный комитет является организатором культурно-массовых и спортивных мероприятий, проводимых в школе и среди работников образования городского округа Карпинск. Профсоюзный комитет уделяет большое внимание вопросам охраны труда в образовательной организации.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность строится в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ СОШ № 2, с нормативными и правовыми актами образовательной организации.

Сведения о контингенте обучающихся МАОУ СОШ № 2 2022 год

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС ОО	
	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3
Начальное общее образование		
1 класс	3	72
2 класс	3	77
3 класс	3	81
4 класс	3	72
Итого на уровне начального общего образования	12	302
Основное общее образование		
5 класс	3	72
6 класс	3	64
7 класс	3	78
8 класс	3	65
9 класс	3	68
Итого на уровне основного общего образования	15	347
Среднее общее образование		
10 класс	2	32
11 класс	2	30
Итого на уровне среднего общего образования	4	62
Всего обучающихся в ОО на всех уровнях	32	711

Социальный паспорт обучающихся МАОУ СОШ №2

2022 год

№ п/п	Категория	Численность	в % соотношении
1	Обучающиеся в МАОУ СОШ № 2	712	100
2	Мальчики	358	50,3
	Девочки	354	49,7
3	Начальное общее образование	303	42,5
	Основное общее образование	347	48,7
	Среднее общее образование	62	8,70
4	Дети из малообеспеченных семей	91+49=140	19,6
5	Дети из многодетных семей	86+83=169	23,17
6	Дети, имеющие инвалидность	14	1,9
7	Дети, оставшиеся без опеки родителей	17	2,4
8	Дети – сироты	0	0
9	Дети, воспитанники ГКУ «СРЦН им. Ю.А. Гагарина»	8	1,12
10	Дети, состоящие на учете в ПДН	7	1
11	Дети, состоящие на учете в ТКДН и ЗП	1	0,1
12	Семьи, состоящие на учете в ПДН	1	0,1
13	Семьи, состоящие на учете в ТКДН и ЗП	5	0,7

В 2022 году в школе обучалось 14 детей, имеющих статус «ребёнок – инвалид». Все дети с сохранным интеллектом Горшков С., обучающийся 7 В класса, Лакиза Е., обучающийся 3 Б класса, Жержевский Я., обучающийся 2 Б класса, проходят обучение дома. Остальные дети обучаются в общеобразовательных классах. Для данной категории обучающихся проводились консультации педагога – психолога, социального педагога. Все дети находились под патронажем медицинского работника.

Социально – психологическая служба представлена специалистами: Дмитриева А.В., педагог – психолог, Гузенко С.П., социальный педагог. Служба оказывает социально - психологическую помощь, курирует обучающихся, оставшихся без опеки родителей (15 человек), детей состоящих на учете в ПДН и ТКДН и ЗП (8 человек), детей и подростков воспитывающихся в ГКУ «СРЦН им. Ю.А. Гагарина» (8 человек - численность детей данной категории систематически меняется).

Состояние качества образования обучающихся МАОУ СОШ № 2

по результатам итоговой и промежуточной аттестации

в 2021 – 2022 учебном году

Диагностика уровня социальной зрелости выпускников 2021 года

Ежегодно проводится диагностика уровня социальной зрелости выпускников, по результатам которой определяются три уровня зрелости: оптимальный, допустимый, критичный.

Уровни социальной зрелости	9А/20	9Б/19	9В/23	11А/12	11Б/16
Оптимальный	7	8	12	7	15
Допустимый	13	11	11	5	1
Критичный	0	0	0	0	0

Отдельные критерии в % УСЗ выпускников, в большей степени влияющие на успешность прохождения ИА	11			9		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
потребность						
Видение значения учебной деятельности	98	98	99	89	86	86
удовлетворенность			удовлетворенность			
Позитивное отношение к учебе	84	83	86	70	68	68
Готовность к самостоятельной жизни	81	82	85	69	67	68
Надежда на реализацию жизненных планов	89	90	90	82	80	81
Личностная активность						
Определенность в выборе профессии	85	85	89	78	74	74
Определенность в выборе жизненного пути	84	85	87	73	72	72
Самостоятельность в выборе жизненного пути	86	85	87	82	84	84
потребности	91	92	94	89	89	90
удовлетворенность	88	90	92	68	68	68
личностная активность	78	78	80	70	70	70
критический уровень зрелости – социальная инфантильность	0	0	0	0	0	0

Социальный портрет 11-классника: выпускник уже определился с выбором профессии, имеет намеченный жизненный путь и готов к реализации своих жизненных планов, имеет чёткий план действий и строго следует ему. Из этого следует увеличение показателя «видение значения учебной деятельности» и «позитивное отношение к учебе», об этом же говорит увеличение всех показателей критерия «личностная активность».

Это объясняет выбор предметов на ЕГЭ выпускниками, чаще всего основанный на собственном анализе своих возможностей и желаний: выпускник

адекватно оценивает свои силы, прислушиваясь к советам и рекомендациям близкого окружения и педагогов. Критерий «надежда на реализацию жизненных планов» остается в стабильном значении, что подтверждает взвешенное решение выбора жизненного пути, а также наличие «запасного плана».

Социальный портрет 9-классника: при стабильном показателе интереса к учебе сохраняется показатель «самостоятельность при выборе» (как профессии, так и жизненного пути), что говорит о том, выпускник действует по схеме «сначала выбор жизненного пути, потом подстрою отношение к учебе», при этом потребности превышают личностную активность для их достижения.

Потребительские запросы прослеживаются и при сдаче экзаменов определенной группой обучающихся: прилагая минимум личных усилий – желание получить хороший балл на экзамене. Незначительно выросли показатели по критериям «готовность к самостоятельной жизни» и «надежда на реализацию жизненных планов», это объясняет желание большинства выпускников 9 классов перейти на новую жизненную ступень, поменять образовательную организацию, вступить в статус «студент».

Подводя итог диагностики, можно отследить стабильную картину: выпускник 9 класса больше подвластен собственному психофизиологическому влиянию, полагаясь на реализацию своих жизненных планов с оказанием помощи со стороны; в свою очередь, выпускник 11 класса имеет оптимальный уровень социальной зрелости, осведомлен в полной мере о своих возможностях и прикладывает максимум усилий для реализации своих жизненных планов, разумно полагая, что нужно иметь вариант «про запас».

Качество подготовки обучающихся по завершении обучения на уровне основного общего и среднего общего образования

При анализе результатов ОГЭ/ЕГЭ 2022 года в МАОУ СОШ №2 рассматривались следующие направления, показатели и индикаторы.

Направления	Показатели	Индикаторы
<u>Участие в ОГЭ/ЕГЭ</u>	<u>Выбор предметов ОГЭ/ЕГЭ</u>	<u>Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников 9, 11-х классов 2022 г.</u>
Освоение образовательного стандарта	Уровень освоения образовательного стандарта	1. Количество выпускников, не прошедших ГИА. 2. Уровень освоения образовательного стандарта по 4 предметам для получения аттестата за 9 класс
Качество учебных достижений	Общий уровень учебных достижений	1. Общие результаты по ОО 2. Качественные показатели по обязательным предметам 3. Качественные показатели по предметам по выбору. 4. Общие результаты ОГЭ/ЕГЭ по предметам.

		5. Объективность оценивания учителем – предметником.
Уровни выполнения ОГЭ/ЕГЭ	Высокобальники ЕГЭ	

1. Анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору.

Сведения об участии выпускников в ОГЭ по предметам по выбору	1. Литература	2. Биология	3. История	4. Физика	5. Информатика	6. Обществознание	7. Иностранный язык	8. Химия	9. География
Кол-во обучающихся	2	8	3	12	36	8	3	7	33
%	3	12	4	17	52	16	4	10	48

Литература: учитель - Тиссен Анна Гейнриховна, биология: учитель – Чернова Марина Валентиновна, история, обществознание: учитель - Поляков Сергей Юрьевич, физика: учитель – Чалко Марина Михайловна, химия: учитель - Давлетгареева Евгения Викторовна, география: учитель - Гольц Инна Владимировна, информатика: учитель – Осипова Анастасия Алексеевна, иностранный язык (английский) – Зюзиков Михаил Александрович.

2. Результаты государственной итоговой аттестации /ОГЭ/.

2.1. Результаты государственной итоговой аттестации /ОГЭ/ по русскому языку /основной период

Кол-во обучающихся	Кол-во сдавших	5	4	3	2	Качество	Обученность	Среднее значение	
69	68	98,5%	10	31	27	1	59%	98,5%	3,72

Объективность выставления оценок по русскому языку

Класс	Кол-во	Подтвердили		Повысили		Понизили	
9А	25	18	72%	2	8%	5	20%
9Б	20	12	60%	4	20%	4	20%
9А	24	17	71%	4	17%	3	12,5%

Учителя русского языка - Тиссен Анна Гейнриховна, Тенецкая Надежда Степановна, Лумпова Надежда Николаевна.

2.2. Результаты государственной итоговой аттестации /ОГЭ/ по математике / основной период

Кол-во обучающихся	Кол-во сдавших		5	4	3	2	Качество	Обученность	Среднее значение
69	68	98,5%	2	21	45	1	33	98,5	3,34

Объективность выставления оценок по математике

Класс	Кол-во	Подтвердили		Повысили		Понизили	
9А	25	18	72%	3	12%	4	16%
9Б	20	15	75%	0	0%	5	25%
9В	24	16	23%	3	4%	5	21%

Учителя математики – 9а: Муравьева Надежда Борисовна, 9б, 9в: Микрюков Владимир Васильевич

Результаты ГВЭ.

3. Результаты ЕГЭ

3.1. Учебный предмет - химия.

Химию для сдачи ЕГЭ выбрали 3 человека, что составляет 10% всех обучающихся. Сдали 3 человека, что составляет 100%. Наибольший балл - 79/ Калач Екатерина Дмитриевна, Осипова Дарья Артемовна. Средний балл – 62,5. Медиана – 61. Учитель: Асельбор Зинаида Васильевна.

3.2. Учебный предмет – русский язык.

3.2.1. Русский язык сдавали 14 человек 11А класса, что составляет 100% всех обучающихся 11А. Сдали 14 человек, что составляет 100%. Наибольший балл - 87 / Гасс Игорь Андреевич и Калач Екатерина Дмитриевна. Средний балл – 64. Учитель: Тиссен Анна Гейнриховна.

3.2.2. Русский язык сдавали 16 человек 11Б класса, что составляет 100% всех обучающихся 11Б. Сдали 17 человек, что составляет 100%. Наибольший балл - 87 / Терехова Мария Владимировна. Средний балл – 64. Учитель: Лумпова Надежда Николаевна.

3.3. Учебный предмет – математика

3.3.1. Математику /профильный уровень/ для сдачи ЕГЭ выбрали 8 человек 11 А,Б класса, что составляет 27% всех обучающихся. Сдали 8 человек, что составляет 100%. Наибольший балл - 78 / Гасс Игорь Андреевич. Средний балл – 64. Учитель: Колупаева Наталья Анатольевна.

3.3.2. Математику /базовый уровень/ для сдачи ЕГЭ выбрали 22 человек 11 А,Б класса, что составляет 73% всех обучающихся. Сдали 22 человека, что составляет 100%. Наибольший балл - 20 /Осипова Дарья Артёмовна. Средний балл – 16. Учитель: Колупаева Наталья Анатольевна.

3.4. Учебный предмет – история.

Историю для сдачи ЕГЭ выбрали 5 человек, что составляет 17% всех обучающихся. Сдали 5 человек, что составляет 100%. Наибольший балл - 96

/Беспалов Сергей Андреевич. Средний балл – 68. Учитель: Тюрина Наталья Арнольдовна.

3.5. Учебный предмет – обществознание.

Обществознание для сдачи ЕГЭ выбрали 13 человек, что составляет 43% всех обучающихся. Сдали 13 человек, что составляет 100%. Наибольший балл - 94 / Терехова Мария Владимировна. Средний балл – 67. Учитель: Тюрина Наталья Арнольдовна.

3.6. Учебный предмет – биология.

Биологию для сдачи ЕГЭ выбрали 3 человека, что составляет 10% всех обучающихся. Сдали 3 человека, что составляет 100%. Наибольший балл - 71 / Калач Екатерина Дмитриевна. Средний балл – 65. Учитель: Чернова Марина Валентиновна.

3.7. Учебный предмет – иностранный язык / английский

Английский язык для сдачи ЕГЭ выбрал 1 человек, что составляет 3% всех обучающихся. Сдал 1 человек, что составляет 100%. Балл - 54 / Гнедкова Анна Алексеевна. Учитель: Зюзиков Михаил Александрович.

3.8. Учебный предмет – информатика и ИКТ

Информатику и ИКТ для сдачи ЕГЭ выбрали 6 человек, что составляет 20% всех обучающихся. Сдали 6 человек, что составляет 100%. Наибольший балл - 90 / Гасс Игорь Андреевич. Средний балл – 64. Учитель: Осипова Анастасия Алексеевна.

В целом ГИА обучающихся 9-х и 11 классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2022 году показала у большинства выпускников 9-х классов и 11 наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений.

Из 69 обучающихся 9 классов и 30 обучающегося 11 классов, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании в основной период 67 человек (97 %), в дополнительный период 2 человека (3%) о среднем общем образовании 30 человек (100%).

Аттестаты особого образца за курс основной школы получили 2 человека: **Фалалеева Алина Сергеевна и Шелепов Денис Сергеевич.**

Выпускники, получившие аттестат особого образца за курс средней школы и медаль «За отличные успехи в учении»: **Беспалов Игорь Андреевич, Гасс Игорь Андреевич, Степанчук Анастасия Сергеевна, Терехова Мария Владимировна.**

ФИО/ Предмет	Результаты ЕГЭ				
	Русский язык	Математика /профильный уровень	История	Обществознание	Информатика
Беспалов Игорь Андреевич	80		96	84	
Гасс	87	78			90

Игорь Андреевич					
Степанчук Анастасия Сергеевна	85		87	84	
Терехова Мария Владимировна	87	76		94	67

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в текущем учебном году отражают стабильность показателей качества обучения и социализации обучающихся, что свидетельствует об удовлетворительном состоянии условий, необходимых для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Характеристика образовательной деятельности МАОУ СОШ № 2 на конец 2021 – 2022 учебного года

Результаты промежуточной аттестации обучающихся начальных классов в 2021 – 2022 учебном году

В этом учебном году на «отлично» закончили год 24 человек (8%) и 112 человек на «4 и 5» (35%), с одной «4» - 7 учеников, а одну «3» - 5 человек.

Качество знаний по начальной школе составляет:

Предмет	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
	КЗ	КЗ	КЗ	КЗ	КЗ	КЗ	КЗ	КЗ	КЗ
Русский язык	51	62	78	52	80	61	53	56	61
Лит. чтение	77	88	84	76	98	73	71	69	85
Матем.	51	71	76	59	81	62	60	59	72
Окр. мир	63	60	80	67	89	68	52	49	69

По итогам 2021 - 2022 учебного года 320 обучающихся переведены в следующий класс. Закирзянов Дмитрий условно переведен по решению педсовета (протокол №5 от 26.05.2022 г.)

На ПМПК в 2021-2022 году были предоставлены документы на:
 Галимзанова Фатиля (1А класс), обучение в коррекционной школе
 Лабухину Викторию (1Б класс), обучение в коррекционной школе;
 Макарову Софию (2А класс), обучение в коррекционной школе;
 Тутову Елизавету (2В класс), обучение в коррекционной школе;
 Клепикова Данила (2А класс), обучение в общеобразовательной школе с привлечением специалистов;
 Подоляк Тимофея (2 А класс), обучение в коррекционной школе;
 Бельмас Анастасию (3 В), обучение в коррекционной школе;
 Бабкина Никиту (3В класс), обучение в коррекционной школе;
 Бунакову Полину (4Б класс), обучение в коррекционной школе;

Закирзянова Дмитрия, Любимова Сергея, Царькову Полину (4А класс), обучение в общеобразовательной школе.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся основной и средней школы

	2022	9	11	2021	9	11	12
2 уровень	347	69		331	50		
3 уровень /очная форма/	63		31	41		41	
3 уровень /заочная форма/	0			11			11

Качественная успеваемость обучающихся 5-11 классов:

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	10б	11а	11б
%	44	63	53	33	41	33	60	45	32	30	13	52	40	20	21	53	47	36	65

Динамика: по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилось количество выпускников 9-х, уменьшилось число обучающихся - 11-х /очной формы обучения. Со 100% - ой успеваемостью закончили год: 5А – классный руководитель: Чернова М.В., 5Б – классный руководитель: Тюрина Н.А., 5В – классный руководитель: Николаева А.С., 6А – классный руководитель: Чалко М.М., 6Б – классный руководитель: Гольц И.В., 6В - классный руководитель: Дмитриева А.В., 7А - классный руководитель: Колупаева Н.А., 7Б - классный руководитель: Гузенко С.П., 8А – классный руководитель: Филиппова Т.В., 8Б – классный руководитель: Давлетгареева Е.В., 8В – классный руководитель: Черемисина Н.Т., 9А – классный руководитель: Тиссен А.Г., 9Б – классный руководитель: Яркова О.А., 9В - классный руководитель: Микрюков В.В., 10А - классный руководитель: Муравьева Н.Б., 11А – классный руководитель: Осипова А.А.

По итогам учебного года оставлены на повторное обучение: Пиццита Анна – 10Б класс, Кузьмина Анастасия – 11Б класс, не допущена к прохождению ГИА по ООП СОО, Васильев Максим, Подоляк Анастасия – 8В класс. Бочкарева Полина – 5б класс - переведена в следующий класс условно.

Успеваемость по ОО составляет **99,1%**.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в текущем учебном году отражает стабильность показателей качества образования, что свидетельствует об удовлетворительном состоянии условий, необходимых для реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников «основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и

интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний».

По положению о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в городском округе Карпинск в 2022 году, в муниципальных предметных олимпиадах приняли участие обучающиеся с 7 класса, но для того чтобы у школьников появились определенные умения, навыки, опыт, стремление к постоянному самосовершенствованию школьные предметные олимпиады прошли в ОО с 4 по 11 классы.

Количество участников школьного этапа ВсОШ по предметам в МАОУ СОШ №2 в 2022 году

Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика (ИКТ)	Искусство (МХК)	История	Испанский язык	Итальянский язык	Китайский язык	Французский язык	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия	Экология	Экономика	Итого
47	23	31	18	69	8	25	*	1	1	*	40	179	0	49	52	67	165	16	29	62	18	6	30	931

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022

№ п/п	ФИО участника	Результат	класс	1 предмет/учитель
1	Соломенный Данил Васильевич	победитель	8	английский язык / Кожевникова Юлия Сергеевна
2	Милютин Вероника Сергеевна	призёр	8	биология / Чернова Марина Валентиновна
3	Кондрашина Надежда Викторовна	призёр	9	биология / Чернова Марина Валентиновна
4	Юсовских Давид Владимирович	победитель	7	география / Гольц Инна Владимировна
5	Шелепов Денис Сергеевич	победитель	10	география / Гольц Инна Владимировна
6	Попчук Ева Андреевна	призёр	7	литература / Тенецкая Надежда Степановна
7	Пестрикова Дарья Максимовна	призёр	8	литература / Тиссен Анна Гейнриховна
8	Будрина Марина Юрьевна	призёр	9	литература / Тиссен Анна Гейнриховна
9	Алтынова Ева Сергеевна	победитель	10	литература / Тиссен Анна Гейнриховна
10	Петухова Маргарита Сергеевна	призёр	7	русский язык / Лумпова Надежда Николаевна
11	Соломенная Мария Васильевна	призёр	7	технология девушки / Филиппова Татьяна Васильевна
12	Спирина Эмилиана	победитель	11	технология девушки / Филиппова

	Сергеевна			Татьяна Васильевна
13	Бондаренко Анастасия Александровна	победитель	7	физическая культура девушки /Шлепанов Сергей Николаевич
14	Налимова Виктория Сергеевна	призёр	8	физическая культура девушки /Шлепанов Сергей Николаевич
15	Макарова Ксения Андреевна	победитель	9	физическая культура девушки /Королёв Фёдор Геннадьевич
16	Крымова Анастасия Евгеньевна	призёр	11	физическая культура девушки /Королёв Фёдор Геннадьевич
17	Хованов Данил Сергеевич	призёр	7	физическая культура юноши /Шлепанов Сергей Николаевич
18	Шпетер Альберт Сергеевич	призёр	9	физическая культура юноши /Шлепанов Сергей Николаевич
19	Королёв Антон Фёдорович	призёр	9	физическая культура юноши /Королёв Фёдор Геннадьевич
20	Павлюк Алексей Александрович	призёр	10	физическая культура юноши /Королёв Фёдор Геннадьевич
21	Якимов Александр Федорович	призёр	8	искусство МХК /Яркова Анета Борисовна
22	Соломенная Мария Васильевна	призёр	7	ОБЖ / Гольц Инна Владимировна
23	Бондаренко Тимофей Александрович	победитель	9	ОБЖ /Черемисина Наталья Тимофеевна
24	Ковязин Алексей Львович	призёр	9	ОБЖ /Черемисина Наталья Тимофеевна
25	Спиридонов Владислав Андреевич	призёр	9	ОБЖ /Черемисина Наталья Тимофеевна
26	Роденко Виктория Сергеевна	призёр	9	ОБЖ /Черемисина Наталья Тимофеевна
27	Геренгер Яна Михайловна	призёр	10	ОБЖ /Гольц Инна Владимировна
28	Соколов Кирилл Алексеевич	призёр	11	ОБЖ /Гольц Инна Владимировна

Участие обучающихся начальных классов в городских конкурсах

В 2021/22 году в начальной школе в рамках работы поддержки талантливых и одаренных детей и ВсОШ среди учеников 4 –х классов прошли предметные олимпиады по математике, русскому языку. 70% обучающихся приняли участие в этих олимпиадах.

Участие обучающихся начальных классов в городских и региональных конкурсах

Городской конкурс «Пасха красная» (Роот Матвей, Смирнов Артем – 1А класс);
 Городской конкурс «Туристенки» (1 А класс);
 Городской конкурс «Христос рождается – славите» (Пузырев Егор – 1 А класс);

Городской конкурс технического моделирования (Вторушин Иван – 1 А класс);
Городской конкурс «Помните! Через века, через года...» (Диков Дмитрий – 1 А класс);

Всероссийский конкурс «Звезда спасения», участники: 5 человек.

Всероссийские акции РДШ: «Памятник о памятнике», «Посылка солдату», «Стражи земли», «С юбилеем, РДШ», «Портрет мамы в весенних тонах», «Открытка ко Дню Победы», «Окно Победы», «Снежинки добра», «Украсть планету цветами», «Апельсиновое солнце», «Крымская весна», «Окно в сказку», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «День добрых дел», «Спектакль для мам»

Участие обучающихся в Международной олимпиаде «Инфоурок», осенний, весенний сезон. Участие в Международном патриотическом конкурсе-фестивале детского творчества «Мои герои большой войны» (Чупров Сергей – 3Б класс). Участие во Всероссийском эуроке « Вода России».

**Достижения обучающихся МАОУ СОШ №2
в конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, областного,
Всероссийского и международного уровней за 2022 год**

Название	Фамилия, имя участника, название команды, объединения	Класс	Результат	Руководитель
Муниципальный уровень				
Первенство ГО Карпинска среди школьников по баскетболу	Касьянова Л. Бакуто Д. Балахнина К. Бидонько Д. Подшивалова Ю. Павлович Э. Макарова К. Сухих Е. Лыхина А. Долганова В.	5-8	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Королёв Ф.Г Шлепанов С.Н
	Королёв А. Матушкин М. Спиридонов В. Карайс В. Кадацкий Э. Курбатов С. Берчук Р.	5-8	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	
Городская ПИК	Кузякина Намятова Дубровина Котельников Панёва Иордан О. Павленко	10б	2 место 2 место 3 место 3 место Участие Участие Участие	Яркова А.Б.

Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»	Юнармейский отряд «Ястреб» Соколов К. Гольц В. Пучеглазова Ю. Кисарева Д. Батреев И. Геренгер Я. Баландина А. Возненко В. Крымова А. Панева И.	9-11	3 место	Черемисина Н.Т. Гольц И.В.
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»	Юнармейский отряд «Черная акула» Пучеглазова А. Спиридонов В. Карайс В. Роденко В. Чусовитина Е. Соломенная М. Сухих Е. Лыхина А. Павлович Э. Будрина М.	6-8	2 место	Черемисина Н.Т. Гольц И.В.
Турнир по мини-футболу среди женских команд 8 марта	Панёва И. Возненко В. Баландина А. Черкасова В. Геренгер Я. Мухопад Е.	9 -10	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Королёв Ф.Г.
Первенство ГО Карпинск среди школьников по жиму штанги лёжа	в командном зачёте Баландина А. Хлыбов Р. Байдаченко М. Павлюк А. Лично Павлюк А. Бойдаченко М. Хлыбов Р.	9	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Королёв Ф.Г.
Городские соревнования «Школа безопасности» (пожарная эстафета)	Старшая команда: Гольц В. Пучеглазова Ю. Кривило И. Беспалов С. Панева И. Геренгер Я. Липнягов В. Личный зачет: Гольц В. Младшие: Спиридонов В. Карайс В. Макарова К. Ватлина Д. Шпетер А. Будрина М. Павлович Э. Личный зачет:	7-11 8	1 место – Пожарная эстафета, 3 место - ПСР, 3 место – Спортивный туризм. Общий зачет – 3 место. 1 место 1 место- пожарная эстафета, 2 место - спортивное ориентирование, 3 место- спортивный туризм. Общий зачет – 3 место	Гольц И.В. Черемисина Н.Т. Новолоцкий А.Д. Поляков С.Ю.

	1 место- Макарова К. 2 место – Ваглина Д. 3 место- Шпетер А.		1 место 2 место 3 место	
Первенство ГО Карпинска среди школьников по баскетболу 9-11 классы	<p>Девочки: Кремзукова Л. Возненко В. Панёва И. Геренгер Я. Крымова А. Гнедкова А. Баландина А.</p> <p>Мальчики: Соколов К. Жданов О. Мешков Ф. Павлюк А. Кривило И. Батреев И. Бойко К. Михеев К.</p>	10-11	<p>2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место</p> <p>3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место</p>	Королёв Ф.Г.
Первенство ГО Карпинска среди школьников по баскетболу 5-8 классы	<p>Девочки Касьянова В. Балахнина К. Бакуто Д. Подшивалова Ю. Бидонько Д. Макарова К. Лыхина А. Сухих Е. Долганова В. Павлович Э.</p> <p>Мальчики Королёв А. Кадацкий Э. Спиридонов В. Карайс В. Матушкин М. Курбатов С.</p>	5-8	<p>1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место</p> <p>3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место</p>	Королёв Ф.Г Шлепанов С.Н
Первенство ГО Карпинск по лыжным гонкам среди СОШ посвящённые памяти лыжникам фронтовикам	<p>Федосеев А. Ягдарова А. Башенёва Е. Бондаренко Т. Акимов И. Макарова К. Ваглина Д. Соркин Е. Бондаренко А. Асельбор А.</p>	<p>1 3 10 8 7 8 8 5 6 5</p> <p>Командный зачет: 5-6 7-11</p>	<p>3 место 2 место 2 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место</p> <p>1 место 1 место</p>	Королёв Ф.Г Шлепанов С.Н
Социально-педагогический проект «Будь здоров!» Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»	<p>Воложенинова В. Якимов С.</p>	7а	1 место	Колупаева Н.А.
Социально-педагогический	<p>Воложенинова В. Гасс К.</p>	7а	<p>1 место 1 место</p>	Колупаева Н.А.

проект «Будь здоров!», конкурс агитбригад на тему «Я – россиянин!».	Дударев М. Налимова В. Николаева Н. Никулин М. Путилова Ю. Фот М. Шумахер В.		1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	
Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся «Помните! Через века, через года...»	Воложенинова В. Селезнева А. Дударев М. Горайнова А. Никулин М.	7а	3 место 3 место 3 место 3 место	Авсеёнок Ю.В. Колупаева Н.А.
Турнир по мини-футболу памяти Н. Рачёва	Команда Хованов Д. Кожевников М. Савицкий Я. Шинкарёв А. Соркин Е. Мухитов Д. Майоров И. Яроменок Д.	5-6	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Шлепанов С.Н.
Турнир по мини-футболу памяти Н. Рачёва	Команда: Королёв А. Савинов Д. Рожков М. Евтушенко И. Франц А. Юрьев Я. Авдонькин Е. Каргаев Д. Матушкин Р. Рыбаков А.	3-4	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Королёв Ф.Г.
Профорориентационный фестиваль «Навигатор»	Рейх И. Подшивалов Д. Липнягов В.	7б	Благодарственное письмо	Яркова О.А
Инженер 2022	Рудышин К. Фатхуллин Д. Шпетер А.	8а	3 место	Яркова О.А
Кубок ГО Карпинск по волейболу «Спорт против наркотиков»	Девушки Крымова Н. Возненко В. Кремзукова Л. Панева И. Бриль А. Кустова С. Геренгер Я. Юноши Михеев К. Балахнин Ю. Соколов К. Кривило И. Чухланцев И. Шарипов Д. Павлюк А. Мешков Ф.	9-е	Участие Участие Участие Участие Участие Участие 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Королёв Ф.Г.
Первенство ГО Карпинск по тестовому многоборью	КОМАНДА Подузов К. - 2 М Бондаренко Н. - 1М Савинов Д. - 3М Асельбор А. - 1 М	5-8	1 место	Королёв Ф.Г. Шлепанов С.Н.

	Шмик Н.- 4М Гасс Е.- 3М Макарова К.- 1М Карайс В.- 3 М			
Первенство ГО Карпинск по тестовому многоборью.	КОМАНДА Геренгер Я.- 3М Михеев К. – 2М Возненко В.- 3М Соколов К.- 1М Калач Е.- 3М Батреев И.- 6М	9-11	2 место	Королёв Ф.Г. Шлепанов С.Н.
Смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России»	Гольц В. Кривило И. Пучеглазова Ю. Пучеглазова А. Спиридонов В. Матушкин М. Роденко В. Устинова К. Геренгер Я.	8-11	1 место	Гольц И.В. Черемисина Н.Т.
«Дельфийские игры»	Попчук Е. Чусовитина Л. Коримуллина Д. Лигуз А. Фот М. Путилова Ю. Воложенинова В. Гасс К. Ковязин А. Безденежных И. Кокшаров Е. Рыдышин К.	6б 7а 8а	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Осипова А.А. Яркова А.Б.
Эстафета, посвященная Дню победы « 9 мая»	Устинова К. Зверева М. Мельхерт А. Смирнова И. Никитина Э. Новиков Д. Каргаев Д. Матушкин Р. Шиллер Е. Евтушенко И. Репина С. Аджимурат А. Бастрон А. Пекина В. Лазутина А. Королёв А. Франц А. Зуев Д. Савинов Д. Рыбаков А.	3-4 (2 команда)	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 5 место 5 место 5 место 5 место 5 место 5 место 5 место 5 место 5 место	Королёв Ф.Г.
Эстафета, посвященная Дню победы « 9 мая»	Кожевников М. Касьянова Л. Савинов Д. Горбова З. Ефремов Н. Бондаренко Н. Соркин Е. Шинкарёв А. Савицкий Я.	5-6	1 место	Шлепанов С.Н

	Асельбор А. Ягдаров С. Вальтер Л.	5-6 (2 команда)	5 место	
Эстафета, посвященная Дню победы « 9 мая»	Соломенный Д. Матушкин М. Ватлина Д. Карайс В. Будрина М. Бондаренко Т. Акимов И. Шмик Н. Макарова К. Кадацкий Э. Обухова Полина	7-8 7-8 кл (2 команда)	1 место 5 место	Королёв Ф.Г.
Эстафета, посвященная Дню победы « 9 мая»	Сутягин М. Евтушенко Н. Геренгер Я. Сергачёв Е. Козина А. Соколов К. Хлыбов Р. Батреев И. Башенева Е. Каримов Д. Устинова М.	9-11	5 место	Королёв Ф.Г.
Конкурс Битва хоров «Взвейтесь кострами»	Класс	36, 46	2 место	Яркова А.Б, Дубровина Л.М. Низамова О.А.
Городской турслет	Старшие Состав старшей команды: Спирidonов В. Соколов К. Шпетер А. Карайс В. Геренгер Я. Зайцев Н. Пучеглазова А. Будрина М. Младшие Состав младшей команды: Чусовитина Л. Бауэр Н. Королев А. Прошкин Д. Роденко В. Липнягов В. Ватлина Д. Проскурякова А. Лобанова А.	8-10 5-8	4 место (2 место – ориентировани е, 3 место - Спортивный туризм) 2 место (1 место – ориентировани е, 1место – Спортивный туризм)	Гольц И.В. Черемисина Н.Т. Поляков С.Ю.
Всероссийские соревнования «Кросс Нации»	Макарова К. Устинова М. Асельбор А. Ягдарова А. Устинова К. Трошина В. Матушкин Р.	4-е	1 место 2 место 4 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Королёв Ф.Г Шлепанов С.Н.
Эстафета «Юность»	команда 20 чел команда 12 чел команда 11 чел	1-4 5-6 9-11	1 место 1 место 2 место	Королёв Ф.Г Шлепанов С.Н
Итоги по	Школьная команда	5-8	1 место	Королёв Ф.Г

спартакиаде школьников 2021-2022 уч. год		9-11	3 место	Шлепанов С.Н
Сдача норм ГТО	30 чел.	5-11	1 этап	Королёв Ф.Г
Открытые соревнования по ориентированию с использованием GPS навигатора	Командный зачет: Личный зачет: Соколов К. Фалалеева А. Бондаренко Т. Устинова Е. Королёв А. Лобанова А. Ватлина Д. Прошкин Д.	старшие средние младшие	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Гольц И.В. Черемисина Н.Т.
Хочу быть вожатым	Фалалеева А. Зайцев Н. Геренгер Я. Будрина М. Сухих Е.	10б 10б 10а 9а 9в	3 место	Чалко М.М. Черемисина Н.Т.
Городской конкурс детского и юношеского эстрадного творчества "Моя великая Родина"	Семенова Е.	2в	2 место	Яркова А.Б. Чалко М.М. Черемисина Н.Т.
Городской конкурс детского и юношеского эстрадного творчества "Моя великая Родина"	Батреева И. Семенова Е. Лазутина А. Ворошилова А.	4б 5б 5в 5б	2 место	Яркова А.Б.
Городской конкурс детского и юношеского эстрадного творчества "Моя великая Родина"	Бонадаренко А. Бауэр А. Перевозкина В. Попчук Е. Чусовитина Е. Янушевская А. Соломенная М. Лигуз А. Каримуллина Д.	6б	3 место	Чалко М.М. Черемисина Н.Т.
Первенство школьников ГО Карпинск по мини-футболу в рамках "Президентских игр".	Королёв А. Франц А. Зуев Д. Савинов Д. Рожков М. Евтушенко И. Головин И. Фалалеев С. Нейфельд Э. Упмал И.	3-е	1 место	Королёв Ф.Г
Первенство школьников ГО Карпинск по мини-футболу в рамках "Президентских игр".	Хованов Д. Юрьев Я. Каргаев Д. Мальцев И. Матушкин Р. Рыбаков А. Шинкарёв А. Соркин Е. Мушитов Д. Майоров И.	4-5	1 место	Королёв Ф.Г

Первенство школьников ГО Карпинск по мини-футболу в рамках "Президентских игр".	старшая группа Кадацкий Э. Спиридонов В. Карайс В. Гусятников А Дударев М. Мешков Ф. Ширяев Н. Зайцев Н. Бойко К.	8-9	1 место	Королёв Ф.Г
Первенство школьников ГО Карпинск по плаванию.	Горбова З. Гасс К. Налимова В. Будрина М.	6б 7а	1 место 2 место 3 место 2 место	Шлепанов С.Н. Королёв Ф.Г.
Олимпиада по физической культуре (муниципальный этап)	Бондаренко А. Налимова В. Хованов Д. Шпетер А. Макарова К. Королёв А. Павлюк А. Баладина А. Крымова А.	7-10	1 место 3 место 3 место 3 место Победитель Призер Призер 2 место Призер	Шлепанов С.Н. Королёв Ф.Г.
"Соколы России" в рамках проекта "Будь здоров"	Соломенная М. Чусовитина Л. Каримуллина Д. Лигуз А. Анисимкова Д. Юсовских Д. Вайганд Д. Ефремов Н. Портнов Н. Курданов Е. Давлетгареев И.	6-7	2 место	Гольц И.В.
ВсОШ по географии	Юсовских Д. Шелепов Д.	6а,9б	1 место 1 место	Гольц И.В.
Первенство ГО Карпинск среди старших школьников по волейболу	Юноши Михеев К. Соколов К. Аксёнов В. Зайцев Н. Мешков Ф. Гусятников А. Павлюк А. Хлыбов Р. Королёв А. Бойко К. Шарипов Д. Девушки Баладина А. Крымова А. Бриль А. Кремзукова Л. Геренгер Я. Алтынова Е.	9-10	1 место 2 место	Королёв Ф.Г
ВсОШ по ОБЖ	Соломенная М. Геренгер Я. Соколов К.	6б,9в,10а	призер призер призер	Гольц И.В
ВсОШ по ОБЖ	Бондаренко Т. Ковязин А. Роденко В. Спиридонов В.	9	победитель призер призер призер	Черемисина Н.Т.
Первенство ГО Карпинск по тестовому -	Соколов К. Михеев К. Карайс В.	8-10	1 место 1 место 2 место	Королёв Ф.Г. Шлепанов С.Н.

многоборью президентские соревнования	Шмик Н. Кожевников М. Спирина Э. Геренгер Я. Макарова К. Николаева А. Бондаренко А. Асельбор А. Мельхерт А. Командный зачет		3 место 1 место 1 место 3 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 1 место 3 место	
Окружной уровень				
Окружной этап соревнований по футболу «Кожаный мяч»	Каргаев Д. Авдонькин Е. Рыбаков А. Савинов Д. Рожков М. Королёв А. Франц А. Зуев Д. Нейфельд Э. Евтушенко И. Юрьев Я.	4-е	3 место	Королёв Ф.Г.
Региональный и областной уровень				
Региональный этап кубка РДШ (старшая группа)	Трачук Е. Карайс В. Пенкина Д.	8-9	2 место	Зюзиков М.А.
Региональный этап кубка РДШ (младшая группа)	Соломенный Д. Онищук Е. Соломенная М. Гасс Е.	7-е	1 место	Зюзиков М.А.
Олимпиада по ОБЖ и физической культуре	Пучеглазова Ю. Кривило И. Гольц В. Геренгер Я. Роденко В.	9-11	1 место 3 место	Гольц И.В.
Исследовательско –краеведческая конференция «Походяшинские чтения»	Кунгурцева Е. Яркова И.	11а 5б	1 место 2 место	Осипва А.А. Яркова А.Б.
Онлайн турнир ВВДПО "ЮНАРМИЯ" по шахматам памяти Алехина А.	Соломенная М.	6б	2 место	Гольц И.В. Зюзиков М.А.
Онлайн турнир ВВДПО "ЮНАРМИЯ" по шахматам памяти Алехина А.	Соломенный Д.	7а	2 место	Гольц И.В. Зюзиков М.А.
Всероссийский уровень				
Всероссийский педагогический конкурс в номинации	Никулина С.	1в	1 место	Матус О.К.

«Творческие работы обучающихся» . Конкурсная работа «Иллюстрации сказок Пушкина А. С.»				
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету математика	Головин Г.	1	1 место	Матус О.К.
Награждение медалями «Юнармейская доблесть»	Гольц В. Соколов К.	11	3 место	Гольц И.В. Черемисина Н.Т.
Педагогический конкурс в номинации «Техническое творчество обучающихся» . Конкурсная работа «Боевая техника России»	Лучинина Е.	5а	1 место	Матус О.К.
Международный конкурс	Чупров С.	3б	Диплом участника Благодарность педагогам	Дубровина Л.М. Авсеенок Ю.В.
Номинация Конкурс декораций "Ко Дню Победы" Название работы «Дети войны»	Дашкун М.	1б	1 место	Матус О.К.
Название работы Пусть дети не знают войны Номинация Литературный конкурс "Спасибо тебе, солдат!"	Дашкун М.	1б	1 место	Матус О.К.
Мои герои большой войны	Чупров С.	3б	2 место	Авсеенок Ю.В. Дубровина Л.М.
Шахматный турнир, посвященный дню рождения «ЮНАРМИИ»	Соломенный Д. Соломенная М.	7а,6б	1 место 2 место	Зюзиков М.Г.
Конкурс. Фоторепортаж "Как я провел лето" Конкурсная работа "Лето, ах лето"	Дашкун М.	2б	1 место	Матус О.К.

Участие в общероссийских физкультурно-массовых мероприятиях

В 2022 году физкультурно-массовая работа велась по следующим направлениям:

- организация и проведение мероприятий на базе МАОУ СОШ №2;

- организация, подготовка и участие сборных команд МАОУ СОШ №2 в соревнованиях городского уровня;
- организация участников в общероссийских физкультурно-массовых мероприятиях («Лыжня России 2022», 134 участника, «Кросс Наций 2022», 124 участника);
- организация и проведение внеурочных занятий в рамках дополнительного образования (проект «Футбол в школе», спортивные игры, общая физическая подготовка).

Имеются призовые места у спортсменов школы по лыжным гонкам, баскетболу и волейболу, мини-футболу. Успешно реализуются направления деятельности школьного спортивного клуба «Триумф».

Мониторинг физической подготовленности и физического развития

ступени обучения	количество		уровни					
			высокий		средний		низкий	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
5-9 классы	342	346	117	121	194	205	31	20
10-11 классы	94	60	25	21	53	32	16	7

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Обучающиеся школы стали участниками Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), целью которого является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения. По результатам сдачи норм ГТО в 2021-2022 учебном году обучающиеся получили золотые значки ГТО золотые - 2 человека, серебряные – 3 человека, бронзовые – 1 человек.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 и 5-10 классов

Внеурочная деятельность обучающихся была направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы и в первую очередь на достижение личностных и метапредметных результатов и велась по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Исходя из результатов профессионально-общественного мнения педагогов, родителей и обучающихся

были определены следующие формы внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году: внеурочные занятия, часы развития, экскурсии, олимпиады, соревнования, диспуты, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальные проекты, акции.

Программы внеурочной деятельности имели разностороннюю направленность и были выбраны в соответствии: с возможностями общеобразовательного учреждения, готовностью педагогических кадров, а также обусловлены выбором обучающихся и их родителей. Для каждого обучающегося 1-4-х, 5-9-х и 10-11-х классов разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые были доведены до сведения родителей.

Для организации внеурочной деятельности образовательной организацией реализуется оптимизационная модель. Внеурочная деятельность осуществлялась, в том числе, через программы курсов внеурочной деятельности. Программы курсов внеурочной деятельности реализовывали: учителя начальных классов, учителя – предметники, педагог – психолог и социальный педагог.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 и 5-9 классах

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество занятых детей по классам									% от кол-ва в 1-4 кл 5-6 кл 7-8 кл 9 кл
		1-кл	2-кл	3-кл	4-кл	5-кл	6-кл	7-кл	8-кл	9-кл	
Обще-культурное	Смотрю на мир глазами художника	25	28	26	26						32.8 %
	Звонкие голоса	27	-	24							15.9 %
Социальное	Азбука пешехода	-	-	-	25						7.8 %
	Школа безопасности	-	26	-	-						8.1 %
	Тропинка к своему я	-	-	26	25						15.9%
	Экономика					63	37				69.9%
Спортивно-оздоровительное	Игры народов мира	80	-	-	-						25.0%
	Азбука здоровья	80	-	-	-						25.0 %
	Футбол					22	34				39.1 %
Общеинтеллектуальное	Умка	-	26	26	25						24.0 %
	Математика и конструирование			24	25						13,1%
	Физика в профессии							30			22.7%
	Азы журналистики							32			24.2 %
	Проектная деятельность	-	-	24	18						13.1%

	Я - исследователь					15	20				24.6 %
	Лего-конструирование	28	26	-	-						16.8 %
	Будем здоровы									11	15.9%
	Мультимедийные технологии								20		15.1%
	Правовой университет								67		50.8%
	Клуб химиков									25	36.2%
Духовно-нравственное	Я - гражданин	-	26	-	-						8.1 %

Занятость обучающихся курсами внеурочной деятельностью в начальной школе составила - 100%, в 5-6 классах 44,6%, в 7-8 классах 28,2%, в 9-х классах – 26%.

Занятия внеурочной деятельностью тесно связано с дополнительным образованием.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции «социального лифта» для значительной части обучающихся, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки. Или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе, таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Дополнительное образование нашей школы - это составная часть общего образования, позволяющая обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, лично самоопределиться.

Дополнительное образование осуществлялось через деятельность кружков, которые работали по направлениям:

- социально-гуманитарное
- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое

Социально-гуманитарное направление представлено дополнительными общеразвивающими программами: «Патриоты России», «Юный спасатель» и «Основы волонтерской деятельности».

В туристско-краеведческом направлении была реализована программа «Пешеходный туризм».

Физкультурно-спортивное направление представлено программами «Путешествие в мир шахмат» и «Основы физической подготовки».

Работа ОО по программам дополнительного образования в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2022 учебном году охват обучающихся дополнительным образованием организован таким образом:

- социально-гуманитарное направление – 45 человек,
- физкультурно-спортивное направление – 60 человек,
- туристско-краеведческое направление – 15 человек.

Общее количество детей, посещающих кружки при школе в 2022 году составляет 120 человек или 16,0 %.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования по годам

Таблица 6

Направленность дополнительного образования	Кол-во кружков			Кол-во детей, посещающих кружки при школе		
	2020г.	2021г.	2022г.	2020г.	2021г.	2022г.
Социально-гуманитарное	5	4	3	90	80	45
Физкультурно-спортивное	3	2	2	75	60	60
Туристско-краеведческое	2	1	1	30	15	15

Обучающиеся, занимаясь по программам дополнительного образования, активно участвуют в мероприятиях разного уровня:

Социально-гуманитарное направление:

- Всероссийский конкурс «Звезда спасения»
- Школьные акции волонтерского отряда «Надежда»
- Трудовые десанты по уборке территории

Физкультурно-спортивное направление:

- Первенство города по волейбол и баскетболу
- Городские соревнования по мини-футболу
- Первенство города по шахматам «Белая ладья»

Туристско-краеведческое направление:

- Школа безопасности
- Соревнование «Техника пешего туризма»

- Городской туристский слет школьников
- Городские соревнования по ориентированию

Все руководители кружков и секций имеют программы, ведут журналы занятий и учет посещаемости обучающихся.

В 2022 году ОО использует возможности регионального портала «Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области», созданного с целью информирования родителей о дополнительных общеобразовательных программах, а также условиях их реализации, в том числе и о творческих объединениях и секциях, работающих на базе нашей образовательной организации.

Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

Ученическое самоуправление

Школьное ученическое самоуправление функционирует на основании Положения, в котором отражены цель, задачи, права и обязанности, основные принципы деятельности. Ученическое самоуправление успешно возглавлял ученик 11б класса Беспалов Сергей.

Общественно – значимыми делами «Мега - центра» в прошедшем учебном году стали: поздравительная программа ко Дню учителя, к Международному женскому Дню, участие в организации и проведении школьных КТД, праздников и мероприятий в том числе и в онлайн формате. Заседания «Мега - центра» проводились 1 раз в неделю, в конце каждого месяца подводились итоги деятельности классных коллективов в КТД, и в общешкольных активностях. Ежемесячно шла проверка классных уголков, проходили тематические классные часы. Наиболее активно в общественной жизни школы в этом году проявили себя обучающиеся 6 – 8 классов.

В октябре ученическим самоуправлением «Мега – центр» и старшеклассниками был организован и проведен традиционный «День самоуправления» в новом для всех формате. Тематикой дня стала советская пионерия. Школа погрузилась в атмосферу XX века. Для учеников была подготовлена «Программа всеобщего тестирования», а для учителей «Советский завтрак», «Модный приговор», шоу «Импровизация» и фотозона.

В мае состоялся «День выпускника». Утром педагоги встречали учеников 11-х классов и специально для них пели песню «Детство». Активисты 5-9 классов украшали для выпускников вестибюль и встречали музыкой.

На заключительном собрании школьного ученического самоуправления, прошедшего в конце 4-четверти были подведены итоги учебного года. В

торжественной обстановке свои полномочия сложил лидер «Мега-центра» ученик 11Б класса [Беспалов Сергей](#). Он положительно оценил работу актива, назвал самый активный класс года и предложил кандидатуры лидеров направлений на следующий учебный год. Самым активным классом был признан 6Б класс (кл. руководитель И.В. Гольц), который получил награду – бесплатную поездку в лагерь «Республика Звездная».

Беспалов Сергей стала лауреатом II - степени Всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был президентом» (рук. Н.Т Черемисина), прошедшего с 17 по 19 декабря в Санкт-Петербурге. Мероприятие проводилось в третий раз Фондом поддержки образовательных проектов «Стратегия будущего» при поддержке Государственной Думы на базе Северо-Западного института управления РАНХиГС. Основные задачи конкурса: сбор и анализ актуальных предложений по развитию государственной политики в различных сферах жизни общества, поддержка и развитие талантливых молодых граждан, формирование предложений для учета в работе федеральных органов государственной власти РФ. Восемьсот молодых граждан в возрасте от 7 до 35 лет лично защитили свои работы перед экспертной комиссией, предварительно пройдя заочный этап, в котором приняло участие более 15 тыс. человек.

В ОО активно работает первичное отделение общественно - государственной детско-юношеской организации - Российское Движение Школьников. Целью РДШ является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

В рамках реализации четырех направлений: личностное развитие, гражданская активность, информационно - медийное и военно-патриотическое направление в школе были организованы и проведены дни единых действий Российского Движения Школьников: День знаний, День учителя, день героев Отечества, Всемирный день здоровья, День воссоединения Крыма с Россией и другие активности.

Уже в сентябре на линейке первоклассники и родители познакомились с активистами РДШ, с теми, кто стремится к творческому развитию, любит спорт и здоровый образ жизни.

В сентябре Акция «Экодежурный по стране» стартовала во всех регионах России. Обучающиеся под лозунгом «Очистим природу от мусора!» собрали команду из 32-х человек и приняли участие в экоуборке вместе с РДШ. Ребята убрали от природного и бытового мусора территорию леса, которая носит название «Солдатский выруб».

Акция «Экодежурный по стране» – это не только уборка, но ещё и мощнейшая просветительская работа по охране окружающей среды.

Юные активисты РДШ взяли на себя заботу об одном из природных питьевых источников - роднике «Лапчинский». Они решили сохранить его красоту и уникальность. Уже не один год ученики 3В класса выезжают на субботник и приводят территорию родника в порядок. В этом году ребята совместно с родителями установили в беседке у источника табличку со словами: «Человек! У родника оставь усталость, боль и благодарность... но не мусор».

Накануне дня рождения Российского движения школьников ученики 7-х классов подготовили видеопоздравления в виде выступления агитбригад. «Лучшей агитбригадой» были признаны ученики 7А класса (кл. руководитель Н.А. Колупаева).

Ученики нашей школы стали участниками Всероссийского конкурса «МедиаКузня РДШ» и выполнили работы в номинации «Репортажная фотосъемка», «Творческая фотосъемка» и «Видео».

По итогам Всероссийского фестиваля – конкурса фотографий «Фокус», проводимого в рамках Российского движения школьников сертификаты участников получили: Роденко Виктория, Васьтикова Дарья, Васьтиков Егор, Карпова Лика, Перевозкина Виктория, Янушевская Алиса.

Проект «Классные встречи» - один из ключевых проектов РДШ и ориентирован на организацию и проведение встреч с деятелями культуры, искусства, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями. «Классные встречи» этого года состоялись с директором спортивной школы и депутатом Городской Думы Е.О. Сальниковым, с выпускником нашей школы, студентом Института прокуратуры Уральского государственного юридического университета [Денисом Пономарёвым](#), с членами общественной комиссии ГО Карпинск по патриотическому воспитанию граждан: Л.Ф. Гаузер, О.В. Полянской, с воинами-интернационалистами, участниками боевых действий в Афганистане А.М. Аскарковым и Ш.Н. Валиахметовым.

Наша школа присоединилась к Всероссийской акции [#НовогодниеОкна](#) в формате онлайн-флешмоба и украсила окна своих кабинетов сказочными персонажами, зимними сюжетами и новогодними снежинками.

Новогоднее видеопоздравление подготовили для всех РДШат школы и области ученики 8В класса. Они поздравили и всех обучающихся от Совета старшеклассников.

27 января – особая дата в нашей истории – День снятия блокады Ленинграда. В этот день ученики 10б класса провели мастер-класс для ребят начальной школы по созданию значков «Светлячки памяти».

28 января в нашей школе прошла встреча активистов 5-6 классов «Я-лидер». Ребятам было предложено пройти 5 этапов по направлениям Российского движения школьников, выполнить задания, которые помогли им более точно разобраться в деятельности каждого из них.

Региональный турнир по шахматам на кубок РДШ состоялся в онлайн-режиме 15 февраля. Обучающиеся школы не впервые принимают участие в этих соревнованиях, оказываясь в числе победителей и призеров. В этом году наши шахматисты решили еще раз попробовать свои силы и доказать, что они являются сильнейшими шахматистами в регионе. Ребята изо всех сил пытались вырвать победу у соперников, но в решающем раунде не смогли победить противников. Это не помешало им занять почетное призовое место. В итоге команда заняла второе место в региональном этапе Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ по старшей команде. Это Пенкина Дарья, Иордан Олеся, Трачук Егор и Карайс Владислав.

Младшая команда шахматистов стала сильнейшей не только в регионе но и стала призером областного Уральского федерального округа и заняла второе место. Участники команды: Соломенный Данил, Соломенная Мария, Онищук Егор и Гасс Екатерина.

В рамках челленджа «#ЗарядВПН» прошла зарядка активистов – спортсменов 3Б класса совместно со своим учителем физической культуры, бывшим военнослужащим Российской армии А.Д. [Новолоцким](#).

В феврале была проведена акция в поддержку российской Олимпийской команде фигуристов «Камила, ты нас вдохновила!».

Активисты РДШ приняли участие в онлайн-челлендже «#СилаVправде». Они сделали свои фото в виде буквы «V». Как известно, «V» — знак веры, правды и служения Отечеству.

В марте в первых классах нашей школы прошёл урок «Крымская весна. Мы вместе». Урок был разработан в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». На уроке для закрепления образа общности Крыма и России ребята создали цветы, которые позже объединили в один красивый венок.

Ученики вторых классов присоединились к Всероссийской акции, посвящённой Дню воссоединения Крыма с Россией, организованной Российским движением школьников в формате мастер-класса – «Крымская лаванда», являющейся природным символом Крыма.

15 апреля Свердловское региональное отделение Российского движения школьников отмечало своё шестилетие. В связи с этим событием для учеников 5-7-х классов нашей школы была подготовлена увлекательная игра, после подведения итогов которой всем участникам были вручены сертификаты, а победителю - сладкий приз.

2 апреля 2022 года в классах прошли гагаринские уроки «Космос – это мы», приуроченные ко Дню космонавтики. Гагаринские уроки были посвящены 61 годовщине в истории освоения космоса. Целью уроков стало воспитание патриотизма у подрастающего поколения, уважения к достижениям нашей

Родины. Обучающиеся расширили знания о космонавтике, о ее основателях, о пилотируемом полёте в космос, о первого космонавте Юрии Гагарине.

120 учеников нашей школы с 8 по 11 класс «Отправили своё имя в космос», а со всей страны в этой миссии смогли поучаствовать чуть более 19 000 человек.

15 апреля 2022 года в Екатеринбурге прошёл фестиваль, посвящённый шестилетию Свердловского регионального отделения РДШ, в котором приняли участие обучающиеся школ города Карпинска и нашей ОО: Беспалов Сергей, Зиганшина Дарья, а так же председатель местного отделения РДШ ГО Карпинск Н.Т. Черемисина. В программу мероприятия для ребят вошли: торжественная линейка, награждение победителей марафона [#ВместеРДШ96](#), урок «РДШ – учись и развивайся», квест и финальный общий флешмоб.

В период с февраля по апрель 2022 года проходил региональный онлайн марафон «Вместе [#РДШ96](#)» по основным проектам Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в рамках которого ребята в течение недели выполняли задания, посвящённые определённому направлению. В марафоне приняли участие обучающиеся и нашей школы. [Зиганшина Дарья](#) (9В класс) стала победителем недели информационно-медийного направления, а [Васьтикова Дарья](#) (7а класс) победителем недели Корпоративного университета.

С 5 по 9 мая 2022 года прошла патриотическая акция «Окна Победы», в которой приняли участие ученики нашей школы. Главные аспекты акции: создать атмосферу одного из самых важных праздников в России, передать молодому поколению его традиции, выразить свою благодарность героям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, почтить память об ушедших ветеранах.

Ученики школы – обучающиеся 10-х классов, как и в прошлом учебном году в количестве 30 человек прошли обучение в корпоративном университете [#РДШ](#) по курсу «Основы социального проектирования». По результатам итогового теста все получили сертификаты. К обучающимся присоединились и педагоги, являющимися кураторами индивидуальных проектов.

Всероссийская детско-юношеская организация «Российское движение школьников» собрала под своим флагом самых активных, самых целеустремлённых, самых творческих детей России, и наши ребята присоединяются к их числу.

29 октября 43 ученика из 2В класса (кл. руководитель О.А. Низамова) и 4В класса (кл. руководитель С.А. Пирогова) были приняты в ряды Российского движения школьников. Они получили трёхцветные галстуки и дали торжественную клятву.

В апреле первичное отделение РДШ приняло в ряды «Российского движения школьников» учеников шестых классов, отличившихся своими достижениями и общественно-значимыми делами. Для самых активных, творческих и энергичных ребят 6А класса (кл. руководитель М.М. Чалко) и 6Б класса (кл. руководитель И.В. Гольц) наступил новый этап в школьной жизни.

В течение первого полугодия участниками Всероссийского проекта «Культурный марафон» (номинация «Культурный календарь») стали обучающиеся 6А класса (кл. руководитель М.М. Чалко). Целью марафона является приобщение обучающихся к событиям в сфере культуры и творчества. На протяжении всего срока реализации проекта ребята выполняли задания: подготовили «Визитную карточку команды», провели творческую встречу с музыкантами рок-группы «7 Раса» Детского оздоровительно-образовательного центра, нарисовали «кARТу культурных объектов г. Карпинска, организовали выставку рисунков «Рисуем музыку», поздравили самого музыкального педагога нашей школы – А.Б. Яркову, подарив ей творческий подарок, провели музыкальную переменную для обучающихся начальной школы.

В преддверии 100-летия со дня рождения всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина, активисты РДШ приняли участие в праздничной квест-игре, прошедшей в ДООЦ г. Карпинска. Ребята путешествовали по станциям и отвечали на вопросы по пионерской символике и атрибутике.

9 июня в день 350-летия со дня рождения Петра I Первичное отделение РДШ присоединилось к проведению акции «#БотикПетра». В целях сохранения исторической памяти о достижениях периода правления Петра Великого ребята из бумаги сложили свои разноцветные петровские ботики.

В День России по всей стране была объявлена акция «[#ОкнаРоссии2022](#)», в которой приняли участие обучающиеся школы. Цель акции — проявление участниками гражданской позиции, патриотизма, любви к Родине.

Большой школьный пикник – это ежегодный Всероссийский фестиваль для активистов Российского движения школьников, организованный при поддержке Министерства просвещения России. Участницей Большого школьного пикника стала ученица 9В класса [Зиганшина Дарья](#) (представитель детского пресс-центра). В этом году Большой школьный пикник, который проходил в период с 17 по 20 мая на территории Гостиного двора в Москве, объединил более тысячи участников из 85 регионов России. Участники фестиваля приняли участие в работе 30 тематических интерактивных площадок, созданных в концепции школы будущего с яркими коворкинг-зонами, киберпространством, медиастудией, школьным театром, кабинетом физико-технических компетенций и шоу-румом. В рамках мероприятия прошли финальные этапы пяти крупных проектов Российского движения школьников. Дарья встретила со спикерами и

гостями фестиваля, в числе которых находился и министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

Получить паспорт из рук губернатора Свердловской области удостоился активист российского движения школьников, победитель и призер командного турнира по шахматам на кубок РДШ муниципального, регионального и федерального уровня, ученик 7А класса Соломенный Данил. В торжественной обстановке 12 июня Евгений Куйвашев вручил первые паспорта особо отличившимся юным жителям города и области. Губернатор отметил, что стать гражданином страны – не только высокая честь, но и большая ответственность и выразил уверенность, что ребята будут достойными такого высокого звания.

В этом году бесплатные путевки получили и поехали на творческие смены во всероссийские ДОЛ «Артек» и «Орленок» Васьтикова Дарья (7А класс) и Панева Илона (10А класс).

Так же в рамках регионального отбора в состав участников профильной смены «Четвертый региональный Большой школьный пикник [#РДШ96](#)» в [Загородном оздоровительном лагере «Дружба»](#) вошла: Васьтикова Дарья (7А класс), Фоот Мария (7А класс) и Гинтер Даниил. Бесплатной путевкой в областной лагерь «Юность» Копылова Карина (10А класс).

Активисты РДШ - выпускники 11-х классов - по итогам года получили благодарности за активное участие в деятельности Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Это Гольц Владислав, Пучеглазова Юлия, Беспалов Сергей и Гасс Игорь.

Все новости оперативно выкладывалось в официальную группу обучающихся в социальном пространстве (<https://vk.com/school2karpinsk>), в которой на сегодняшний день 1327 подписчиков. В группе были открыты две новые рубрики – «Знакомство с лидерами школьного самоуправления» и «Интервью с учителем».

Группа была создана для налаживания контактов с каждым обучающимся, информированности и активизации участия в общественной жизни школы.

Условия организации образовательной деятельности

Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность осуществляют 43 педагогических работника. Это высококвалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, имеющие профессиональный опыт организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне. Внутреннее совместительство – 3 человека (директор, заместители директора по учебной работе и воспитательной работе), внешнее совместительство – 2 (учитель английского языка и учитель права).

Образование	1. Высшее педагогическое образование	40
	2. Средне - специальное образование	3 (Пирогова С.А., Фризен С.А., Вьюнникова Ю.А.)
	3. Нет педагогического образования	5 (Черемисина Н.Т., Гузенко С.П., Давлетгареева Е.В., Авсеёнок Ю.В., Уварова Е.А.)
	4. Обучаются в высших учебных заведениях	1 (Фризен С.А.)
Квалификационные категории педагогических работников	1. Соответствие занимаемой должности	4 (Овчинникова Г.В., Микрюков В.В., Черемисина Н.Т., Гузенко С.П.)
	2. Первая категория	18 (Давлетгареева Е.В., Гаузер Л.Ф., Ганченкова О.А., Гриценко М.И., Жмакина С.Ф., Журавлёва Е.А., Ившина Л.И., Кожевникова Ю.С., Лёхина Т.И., Матус О.К., Михалева Е.А., Пирогова С.А., Поляков С.Ю., Смакова Ю.Р., Чалко М.М., Чернова М.В., Фризен С.А., Яркова О.А.)
	3. Высшая категория	18 (Дубровина Л.М., Колупаева Н.А., Лумпова Н.Н., Яркова А.Б., Гольц И.В., Королёв Ф.Г. Тиссен А.Г., Низамова О.А., Гриневецкая Н.Х., Осипова А.А., Тюрина Н.А., Вибе Н.Н., Коробка Е.А., Муравьева Н.Б., Тенецкая Н.С., Зюзиков М.А., Филиппова Т.В., Шлепанов С.Н.)
	1. Не имеют КК	3 (Вьюнникова Ю.А., Авсеёнок

Аттестация в 2022 году в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным Приказом министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276, зарегистрированным в Минюсте РФ 23 мая 2014 г., Регистрационный N 32408. В 2022 году 6 педагогических работников прошли процедуру аттестации. Из них повысили квалификационную категорию - 1 человек: **Шлепанов С.Н.; Смакова Ю.Р., Давлетгареева Е.В.**, – аттестованы на первую квалификационную категорию впервые. **Низамова О.А., Яркова А.Б., Михалева Е.А.** – подтвердили предыдущую категорию. Педагоги формой аттестации на первую и высшую квалификационные категории выбрали защиту аналитических отчетов. Для организации инновационной работы в коллективе требуются педагоги с высокой профессиональной компетентностью. Решение этой проблемы видится в организации работы, направленной на повышение квалификации учителя в условиях образовательной организации. Основными направлениями является работа педагогов в рамках педагогических советов, в составе школьных творчески-проблемных групп и курсовая подготовка. При подготовке заявок на курсовую подготовку учитываются основные направления реализации программы развития школы, по которым предстоит работать педагогам. Администрация ОО создает условия для посещения учителями и руководителями методических, обучающих и информационных семинаров, проводимых на разных уровнях.

Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка по образовательным программам

Для организации инновационной работы в коллективе требуются педагоги с высокой профессиональной компетентностью. Решение этой проблемы видится в организации работы, направленной на повышение квалификации учителя в условиях образовательной организации. Основными направлениями является работа педагогов в рамках педагогических советов, в составе школьных творческих проблемных групп и курсовая подготовка. При подготовке заявок на курсовую подготовку учитываются основные направления реализации программы развития школы, по которым предстоит работать педагогам. В ОО созданы условия для прохождения КПК, посещения учителями и руководителями методических, обучающих и информационных семинаров, проводимых на разных уровнях.

ФИО	Должность	Наименование организации	Название образовательной программы, семинара	Количество часов	Дата проведения	Форма обучения
Авсеёнок Юлия Владимировна	Учитель	ФГАОУДПО «Академия Минпросвещения России»	Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности/читательской/математической	56	01.03.2022 – 14.04.2022	ДОТ
Авсеёнок Юлия Владимировна	Учитель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО	36	14.06. – 30.06.2022	ДОТ
Авсеёнок Юлия Владимировна	Учитель	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Методика преподавания экономики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС	72	04.07. – 18.07.2022	ДОТ
Вибе Наталья Николаевна	Директор	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО	36	14.06. – 30.06.2022	ДОТ
Вибе Наталья Николаевна	Директор	ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	24	21.09 - 30.10.2022	ДОТ
Вьюнникова Юлия Алексеевна	Учитель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО	36	20.09. – 06.10.2022	ДОТ

Ганченкова Оксана Алексеевна	Учитель	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Конструирование образовательного процесса в центрах образования «Точка роста», обучение с использованием ДОТ»	40	01.11. – 20.11.2022	ДОТ
Гольц Инна Владимировна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты»	16	24.03. – 25.03.2022	онлайн
Гольц Инна Владимировна	Учитель	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация требований обновленных ФГО НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ	36	24.05. – 06.06.2022	ДОТ
Гриневецкая Неля Христофоровна	Заместитель директора	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты»	16	24.03. – 25.03.2022	онлайн
Гриневецкая Неля Христофоровна	Заместитель директора	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	16	06.05. – 11.05.2022	онлайн
Гриневецкая Неля Христофоровна	Заместитель директора	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО	36	14.06. – 30.06.2022	ДОТ
Гриневецкая Неля Христофоровна	Заместитель директора	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Педагогическое тестирование в системе оценки и управления качеством образования», обучение с использованием ДОТ	120	01.11. – 02.12.2022	ДОТ

Гриценко Маргарита Игоревна	Учитель	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»,	Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации	16	30.03. – 20.04.2022	ДОТ
Гузенко Светлана Петровна	Социальный педагог	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»,	Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации	16	30.03. – 20.04.2022	ДОТ
Гузенко Светлана Петровна	Социальный педагог	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	40	12.04. – 29.04.2022	ДОТ
Гузенко Светлана Петровна	Учитель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обработка персональных данных в образовательных организациях	05.02.1900	01.11.2022	ДОТ
Гузенко Светлана Петровна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде" (профилактика суицидов, буллинга, деструктивного и аддиктивного поведения обучающихся)	8	28.01.2022	ДОТ
Давлетгареева Евгения Викторовна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ Модуль: «Конструирование образовательного процесса на уроках химии»	40	24.01. – 09.02.2022	ДОТ
Давлетгареева Евгения Викторовна	Учитель	ФГАОУДПО «Академия Минпросвещения России»	Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности/читательской/математической	56	01.03.2022 – 14.04.2022	ДОТ

Давлетгареева Евгения Викторовна	Учитель	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"	36	12.05. – 09.06.2022	ДОТ
Дубровина Лариса Михайловна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты»	16	24.03. – 25.03.2022	онлайн
Дубровина Лариса Михайловна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	16	06.05. – 11.05.2022	онлайн
Дубровина Лариса Михайловна	Учитель	ГАПОУ СО «Серовский педагогический колледж»	Структура и содержание современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО (включая стажировку	24	31.10. – 02.11.2022	оффлайн
Журавлёва Елена Александровна	Учитель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО	36	20.09. – 06.10.2022	ДОТ
Зюзиков Михаил Александрович	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты»	16	24.03. – 25.03.2022	онлайн
Зюзиков Михаил Александрович	Учитель	НТФГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация требований обновленных ФГО НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ	36	24.05. – 06.06.2022	ДОТ
Ившина Людмила Ивановна	Учитель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО	36	20.09. – 06.10.2022	ДОТ

Колупаева Наталья Анатольевна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты»	16	24.03. – 25.03.2022	онлайн
Колупаева Наталья Анатольевна	Учитель	НТФГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация требований обновленных ФГО НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ФГОС	36	21.03. – 01.04.2022	ДОТ
Колупаева Наталья Анатольевна	Учитель	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет	Методика обучения решению тестовых задач	24	05.12. – 16.12.2022	ДОТ
Коробка Елена Анатольевна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	16	06.05. - 11.05.2022	онлайн
Коробка Елена Анатольевна	Учитель	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Обучение младших школьников орфографии	24	08.06 - 15.06.2022	дистанцион но
Коробка Елена Анатольевна	Учитель	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Методика обучения младших школьников решению текстовых задач	24	05.04. – 19.04.22	ДОТ
Королёв Фёдор Геннадьевич	Учитель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО	36	14.06. – 30.06.2022	ДОТ

Лёхина Татьяна Ивановна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ Модуль: «Конструирование образовательного процесса на уроках биологии»	40	16.05. – 01.06.2022	ДОТ
Лёхина Татьяна Ивановна	Учитель	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»,	Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации	16	30.03. – 20.04.2022	ДОТ
Лёхина Татьяна Ивановна	Учитель	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"	36	12.05. – 09.06.2022	ДОТ
Микрюков Владимир Васильевич	Учитель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО	36	14.06. – 30.06.2022	ДОТ
Михалева Екатерина Александровна	Учитель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО	36	20.09. – 06.10.2022	ДОТ
Низамова Оксана Александровна	Учитель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО	36	14.06. – 30.06.2022	ДОТ
Низамова Оксана Александровна	Учитель	ГАПОУ СО «Серовский педагогический колледж»	Структура и содержание современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО (включая стажировку	24	31.10. – 02.11.2022	ДОТ

Осипова Анастасия Алексеевна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ Модуль: «Конструирование образовательного процесса на уроках технологии», Модуль: «Конструирование образовательного процесса для руководителей»	40	16.05. – 01.06.2022	ДОТ
Осипова Анастасия Алексеевна	Учитель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО	36	14.06. – 30.06.2022	ДОТ
Пирогова Светлана Анатольевна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты»	16	24.03. – 25.03.2022	онлайн
Поляков Сергей Юрьевич	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация требований обновленных ФГО НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ	36	08.03. – 21.03.2022	ДОТ
Смакова Юлия Радиевна	Учитель	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Педагогическое взаимодействие с семьей в ОО: формы, методы, направления»	32	03.03. – 17.03.2022	ДОТ
Смакова Юлия Радиевна	Учитель	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Обучение младших школьников орфографии	24	08.06. – 15.06.2022	ДОТ
Смакова Юлия Радиевна	Учитель	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Преемственность и реализации предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО (на примере изучения основ религиозных культур народов России и основ православной культуры)»	16	20.09. – 23.09.2022	ДОТ

Тиссен Анна Гейнриховна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты»	16	24.03. – 25.03.2022	онлай
Тюрина Наталья Арнольдовна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты»	16	24.03. – 25.03.2022	онлайн
Тюрина Наталя Арнольдовна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	16	06.05. – 11.05.2022	онлайн
Уварова Елена Александровна	Учитель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обработка персональных данных в образовательных организациях	05.02.1900	01.11.2022	ДОТ
Филиппова Татьяна Васильевна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация требований обновленных ФГО НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ	36	08.03. – 21.03.2022	ДОТ
Филиппова Татьяна Васильевна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология», обучение с использованием ДОТ	40	18.04. – 29.04.2022	ДОТ
Фризен Снежана Андреевна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО	32	25.01. – 28.01.2022	ДОТ

Фризен Снежана Андреевна	Учитель	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Формирование мотивации к обучению у школьников	24	26.05. – 03.06.2022	ДОТ
Фризен Снежана Андреевна	Учитель	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Формирование ценностно-ориентационного потенциала	24	26.04. – 03.05.2022	ДОТ
Фризен Снежана Андреевна	Учитель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО	36	14.06. – 30.06.2022	ДОТ
Чалко Марина Михайловна	Учитель	Учебно-консультационный центр Фонда развития детских лагерей	ДОП ПК «Нормативно-правовые и психолого – педагогические основы управления лагерем с дневным пребыванием детей»	72	21.03. – 31.03.2022	ДОТ
Чалко Марина Михайловна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ Модуль: «Конструирование образовательного процесса на уроках физики»	40	16.05. – 01.06.2022	ДОТ
Чалко Марина Михайловна	Учитель	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"	36	12.05. – 09.06.2022	ДОТ
Чалко Марина Михайловна	Учитель	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Механизмы информирования родителей (законных представителей) об особенностях организации жизнедеятельности коллектива класса	16	18.05. – 23.05.2022	ДОТ
Чалко Марина Михайловна	Учитель	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Формирование ценностно-ориентационного потенциала	24	26.04. – 04.05.2022	ДОТ

Чернова Марина Валентиновна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ Модуль: «Конструирование образовательного процесса на уроках биологии»	40	24.01. – 09.02.2022	ДОТ
Чернова Марина Валентиновна	Учитель	НТФГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация требований обновленных ФГО НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ	36	24.05. – 06.06.2022	ДОТ
Чернова Марина Валентиновна	Учитель	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"	36	12.05. – 09.06.2022	ДОТ
Шлепанов Сергей Николаевич	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	16	06.05. – 11.05.2022	онлайн
Шлепанов Сергей Николаевич	Учитель	НТФГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация требований обновленных ФГО НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ	36	24.05. – 06.06.2022	ДОТ
Яркова Анета Борисовна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация требований обновленных ФГО НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ	36	08.03. – 21.03.2022	ДОТ
Яркова Анета Борисовна	Учитель	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»,	Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в	16	30.03. – 20.04.2022	ДОТ

			образовательной организации			
Яркова Анета Борисовна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	16	06.05. – 11.05.2022	ДОТ
Яркова Ольга Александровна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология», обучение с использованием ДОТ	40	18.04. – 29.04.2022	ДОТ
Яркова Ольга Александровна	Учитель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО	36	14.06. – 30.06.2022	ДОТ
Яркова Ольга Александровна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	40	12.04. – 29.04.2022	ДОТ

Организация методической работы

Работу методической службы организует и координирует методический совет ОО по теме «Повышение качества образования: условия и возможности для развития»

Цель: Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Задачи:

1. Обеспечить научно-методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Совершенствовать анализ критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
3. Развивать современный стиль педагогического мышления, формировать готовность к самообразованию.
4. Организовать МО учителей-предметников, активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
5. Активизировать работу учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей ОО.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Совершенствовать работу по реализации предпрофильной подготовки обучающихся.

Приоритетные направления работы:

1. Повышение педагогической, методологической компетенции педагогов.
2. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
3. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.
4. Реализация программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» в рамках 500+

5. Реализация программы «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» в рамках 500+.

Принципами организации МР являются:

1. Сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы, дистанционного обучения.
2. Поиск и внедрение инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов.
3. Использование качественных показателей работы при оценке результативности МР:

- уровню адаптации новых работников ОО,
- росту профессионализма учителей и готовности решать задачи Программы развития ОО,
- владению учителями теоретическими знаниями,
- освоению учителями наиболее ценного опыта своих коллег,
- способности учителей к профессиональному саморазвитию на протяжении всего времени работы в школе.

Технологическое обеспечение:

- Внедрение инновационных педагогических технологий.
- Мониторинг по отслеживанию реализации идей инновационного пакета программно-методических материалов.

Информационное обеспечение:

- Изучение нормативных документов.
- Информационное сопровождение, в т. ч. средствами электронных образовательных ресурсов.
- Индивидуальное методическое сопровождение педагогов.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Работа с образовательными электронными ресурсами.
- Практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах).

Организационная работа:

- Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
- Деятельность МО и временных творческих групп сотрудничества.
- Сотрудничество с инновационными образовательными учреждениями.
- Проведение аттестации педагогов ОО.
- Выполнение задач программы развития ОО.
- Научно-практические конференции.

Контрольно-оценочное обеспечение:

- Диагностика состояния образовательной деятельности.
- Рейтинговая оценка деятельности педагога.

– Мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.

Содержание деятельности:

- Формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методической деятельности.
- Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических работников.
- Осуществление планирования, организации и регулирования повышения квалификации педагогических кадров, анализ и оценки ее результатов.
- Решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической деятельности.
- Разработка систем мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта.
- Руководство и контроль работы методических объединений, ТПП.
- Аттестация педагогических работников ОО.

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Предметные и творческие объединения учителей.
- Работа учителей по темам самообразования.
- Взаимопосещение уроков.
- Наставничество.
- Открытые уроки.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Творческие отчеты.
- Методические недели.
- Работа творческих объединений.
- Предметные недели.
- Семинары.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Направления:

1. Индивидуализация содержания образовательной программы с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся:

- ✓ предоставление возможности углубленного изучения отдельных предметов;
- ✓ организация внеурочной деятельности и реализация дополнительных образовательных услуг в ОО;
- ✓ участие обучающихся в социальных проектах, благотворительных акциях;
- ✓ разработка и участие в образовательных проектах, реализуемых ОО совместно с промышленными предприятиями, организациями, производственными объединениями и организациями высшего образования;

- ✓ проведение в ОО культурно - массовых мероприятий.
2. Повышение качества результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ:
- ✓ повышение качества результатов ГИА выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования;
 - ✓ повышение качества результатов ГИА выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования;
 - ✓ результативное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (2021 - 2022 учебный год);
 - ✓ участие обучающихся в «Областной защите исследовательских проектов обучающихся» (2021 - 2022 учебный год);
 - ✓ оценка родителями обучающихся качества образовательной деятельности организации.
3. Совершенствование условий для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ:
- ✓ улучшение материально-технических и информационных условий в ОО (2021-2022 учебный год);
 - ✓ обеспечение безопасности в ОО в 2021-2022 учебном году;
 - ✓ создание условий по сохранению здоровья обучающихся;
 - ✓ обеспечение возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (2021-2022 учебный год);
 - ✓ совершенствование кадровых условий реализации основных образовательных программ образовательной организации (2021-2022 учебный год);
 - ✓ активизация деятельности коллегиальных органов управления образовательной организацией;
 - ✓ освещение деятельности образовательной организации на её официальном сайте;
 - ✓ обеспечение доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг.
4. Создание условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:
- ✓ создание условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
 - ✓ наличие детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам.
- Задачи:
- ✓ обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

- ✓ сопровождение профессионального роста педагогов, обобщение и представление педагогического опыта.
- ✓ освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся, выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.
- ✓ проведение мониторинговых мероприятий.
- ✓ обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся проводятся школьные предметные недели. Методическая работа ОО реализуется через деятельность методических объединений (ТПГ), которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам по следующим проблемам:

1. «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ООО и повышения качества образования» (руководитель: **Колупаева Н. А.**);
2. «Повышение профессиональной компетентности учителя как условие перехода к личностно ориентированной направленности образования» (руководитель: **Тиссен А.Г.**);
3. «Системно-деятельностный подход и пути его реализации в условиях ФГОС ООО и СОО» (руководитель: **Тюрина Н.А.**);

через включение всех педагогов в методические мероприятия областного, окружного, городского и школьного уровня:

- ✓ победители и участники городских педагогических чтений - 2022 «Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технологии и практики» - **Авсейнок Ю.В., Коробка Е.А., Тюрина Н.А., Шлепанов С.Н.** Публикации данных выступлений представлены на сайте сетевого сообщества педагогических работников образовательных организаций ГО Карпинск «Методсовет» (<http://conf.karpinskedu.ru/articles/pedchten2019>);
- ✓ дипломант Всероссийского конкурса «Грани педагогики», международного педагогического конкурса «Лаборатория педагога» **Яркова А.Б.**;
- ✓ призер регионального конкурса «Читатель года» в номинации «Методические разработки педагогических работников» **Гриневецкая Н.Х.**;
- ✓ участники регионального конкурса управленческих/образовательных практик (500+) **Гриневецкая Н.Х., Осипова А.А.**;
- ✓ спикер регионального вебинара ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Организация сетевого взаимодействия на базе ЦО «Точка роста», **Осипова А.А.**,

- ✓ участие в Международном образовательном конкурсе "Олимпис 2022 - осенняя и весенняя сессии"- *Колупаева Н.А., Муравьева Н.Б., Чалко М.М., Осипова А.А.*;
- ✓ в социальной сети работников образования (<http://multiurok.ru>) имеют сайты, где транслируют опыт профессиональной деятельности, через размещение методических разработок *Колупаева Н.А., Коробка Е.А., Муравьева Н.Б., Чернова М.В., Чалко М.М., Зюзикова М.А.* На сайте «Инфоурок» представлены методические материалы (<https://infourok.ru/>) - *Осиповой А.А., Ярковой А.Б., Гриневецкой Н.Х., Тиссен А.Г., Филипповой Т.В. Осипова А.А. , Филиппова Т.В., Гриневецкая Н.Х.,*
- ✓ *Филиппова Т.В., Осипова А.А.* участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры 2022»;
- ✓ участник конкурса «Активный учитель Свердловской области» *Колупаева Н.А.*;
- ✓ победитель муниципального этапа областного конкурса «Молодой учитель 2022» *Вьюнникова Ю.А.*;
- ✓ руководство городскими предметно-методическими комиссиями учителей предметников: *Коробка Е.А.* – начальные классы, *Тюрина Н.А.* – обществознание, *Гольц И.В.* – география, *Зюзиков М.А.* – иностранный язык, *Колупаева Н.А.* – математика, *Осипова А.А.* – информатика.
- ✓ организацию деятельности ШМО и ТПГ по обоснованному выбору обучающимися экзаменов на ИА, разработка программ учебных предметов, факультативных курсов, обеспечивающих самостоятельный выбор того или иного направления учебной деятельности, углубление и расширение знаний; подготовку к ОГЭ, ЕГЭ: в 2021/22 учебном году на школьном уровне для обучающихся 9 –х классов предложено из 9 предложенных выбрано 6 курсов, для 10- х классов - 7 - выбрано 7, для 11 классов - 8 выбрано 8 , внутренняя экспертиза предложенных программ учебных предметов, курсов;
- ✓ анализ полученных результатов ДКР по русскому языку, математике, физике, обществознанию, истории, иностранному языку, географии, химии в 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов, анализ реализации ФГОС ООО и СОО;
- ✓ реализацию сетевой модели организации методической работы в ОО: взаимодействие школьных методических объединений + ТПГ + годовых рабочих групп во взаимодействии с городскими метод организациями по решению актуальных вопросов, в т.ч. вопросов ГИА, содержания ФГОСов; реализация модели управления *индивидуальными* проектами;
- ✓ проведение семинаров, практикумов, круглых столов, тренингов по актуальным вопросам системной подготовки к ГИА: участие в ТПГ, в оргкомитете по обновлению инструментария ВСОКО, КПК, семинары – практикумы для экспертов предметных подкомиссий по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, истории, географии, биологии,

иностранному языку по экспертизе ДКР, РТ / *Лумпова Н.Н., Чалко М.М., Гольц И.В., Чернова М.В., Осипова А.А., Тюрина Н.А., Зюзиков М.А.*

✓ осуществление мониторинга качества образования в рамках системной подготовки к ГИА, формирования ключевых компетенций обучающихся при выполнении диагностических и репетиционных работ.

В МАОУ СОШ №2 г. Карпинска учебные занятия /в том числе по курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования/ осуществлялись:

–на базе Цифровой образовательной платформы общеобразовательных организаций «Сетевой город. Образование». На платформе размещалась вся необходимая информация по организации обучения, формах и сроках контроля, критериях оценивания выполненных работ. Все необходимые учебные материалы с перечнем используемых Интернет-ресурсов указывались в заданиях педагогов, размещенных на образовательной платформе «Сетевой город. Образование». Расписание уроков /изменения в расписании/ также размещено на сайте ОО <https://школа2.екарпинск.рф/>. При электронном обучении учитель направлял обучающемуся задания для самостоятельной работы (страницы параграфа, ссылки на тренажеры, номера упражнений), а потом проверяет усвоение материала, общение как бы отложено во времени.

–онлайн–уроки проводились на единой электронной платформах «ZOOM», «Сферум». Дистанционное обучение предполагает, что учитель и обучающийся общаются в реальном времени (например, на видеоконференции).

Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) проводилось на сайте ОО, в чатах, в электронном журнале, по электронной почте.

Для успешной работы в ОО созданы условия:

✓ Приняты локальные акты: Положение «Об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (приказ №32/1 от 26.03.2020), созданы приказы об организации образовательной деятельности.

✓ Подписаны дополнительные соглашения с педагогическими работниками о дистанционной работе.

✓ Обеспечены технические условия.

✓ Составлено расписание. Составляется расписание дистанционных и электронных уроков со ссылками (ссылки предоставляются учителями-предметниками). Расписание передается ученикам и их родителям.

✓ Обучающиеся и их родители проинформированы о формате обучения.

✓ Осуществляется контроль посещения дистанционных уроков (ежедневно).

✓ Осуществляется мониторинг учебных достижений обучающихся класса в электронном журнале.

✓ Подготовлены материалы для дистанционных уроков (презентации, видео, иллюстрации и пр.).

- ✓ Подготовлены ссылки на видеоуроки, онлайн-тесты, интерактивные задания для электронных уроков и домашнего задания.
- ✓ Согласована схема передачи выполненных заданий.
- ✓ Ссылки на электронные образовательные ресурсы и конференции для проведения дистанционных занятий передаются накануне дня проведения урока (формат и время передачи согласованы).

Реализация учебного предмета «Индивидуальный проект»

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполнялся обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта отражают: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполнялся обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Темы индивидуальных проектов

№	Направление	ФИО обучающегося	Класс	Тема проекта
1	Социально – экономическое	Спирина Эмилины Сергеевны	10А	«Выпечка тортов на дому как бизнес»

2		Кремзукова Лиана Вячеславовна, Возненко Влада Максимовна	10А	«Архитектура частного дома в современном стиле»
3		Бриль Алина Артёмовна	10Б	«Правильное питание как залог здоровья человека»
4		Пицита Анна Евгеньевна	10Б	«Что полезно есть на завтрак»
5		Котельников Дмитрий Иванович	10Б	«Трудовые права несовершеннолетних»
6		Кузякина Виктория Дмитриевна, Намятова Диана Алексеевна	10Б	«Духи своими руками»
1	Социокультурное	Балуева Полина Александровна	10Б	«Русский авангард как течение в искусстве»
2		Бадалян Арина Арсеновна	10А	«Моделирование и формализация комнаты моей мечты»
3		Бойко Константин Алексеевич, Жданов Олег Олегович	10А	«Граффити как искусство и отношение общества к нему»
4		Мелехина Карина Алексеевна, Шуллер Злата Евгеньевна	10А	«Физические упражнения от депрессии и тревоги»
5		Иордан Олеся Александровна	10Б	«Состояние зубов как показатель здоровья человека»
1	Гуманитарное	Шарипов Данил Сергеевич, Счастливая Валерия Александровна	10Б	«Отечественная война 1812 года: события, факты, люди»

2		Галёва Елизавета Павловна, Рагозина Анастасия Вячеславовна	10А	«Создание вязаной игрушки для развития мелкой моторики »
3		Бажина Анастасия Дмитриевна, Кустова Светлана Сергеевна	10А	«Народная тряпичная кукла»
4		Крупович Елизавета Андреевна	10Б	«Ценности современных подростков»
5		Панёва Илона Олеговна	10Б	«Как защитить школьников от сетевых хулиганов»
1	Технологическое	Башенёва Елена Васильевна	10Б	«Проблема утилизации и переработки пластиковых отходов»
2		Копылова Карина Сергеевна	10Б	«3D моделирование как мотивация к получению профессии мечты»
3		Соколов Кирилл Алексеевич, Крымова Анастасия Евгеньевна	10А	«Изготовление макета автомата Калашникова АК – 47»
4		Аксёнов Вадим Евгеньевич, Папушин Кирилл Сергеевич	10А	«Киберспорт как мотивация к получению знаний »
5		Булатов Евгений Игоревич	10А	«Создание 3D модели паровоза»
6		Дубровина Ивета Константиновна	10Б	«Бизнес план реабилитационного центра для пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы в г. Карпинске»
7		Павленко Денис Артёмович	10Б	«QR – код – двухмерный штрих – код»

Защита проектов прошла 31.05.2022 г. Экспертами выступили учителя-предметники, не ведущие уроки в 10-х классах, а также представители родительской общественности и социальные партнеры.

С 01 сентября 2022 г. на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 ГО Карпинск создан Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Цель внедрения «Точки роста» - повышение качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Федеральным оператором мероприятий по созданию центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» является федеральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации». Региональным координатором мероприятий по созданию центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Региональным оператором мероприятий по созданию центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

За результативную профессиональную деятельность педагоги школы награждены:

- Почётным знаком «Отличник народного просвещения» - 1 учитель,
- Знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 2 учителя,
- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 9 учителей,
- Почётной грамотой Губернатора Свердловской области – 1 учитель,

Почётной грамотой Законодательного собрания Свердловской области – 1 учитель,

Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 26 учителей.

Педагогический и административный состав МАОУ СОШ № 2 имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных образовательных программ. Существующий психологический климат, достаточно высокая мотивация педагогов позволяют администрации эффективно решать задачи развития образовательной организации.

Учебно–методическое, библиотечно–информационное обеспечение

Важным направлением деятельности ИОЦ является комплектование фонда. Общее количество единиц хранения фонда на 01.01.2022 г. составляет 31 063 экз. Из них основной фонд - 15 670 экз., учебный фонд – 15393 экз.

Учебный фонд формируется в соответствии с образовательными программами. НОО, ООО и СОО. В начале учебного года был сделан анализ использования учебного фонда и проведена диагностика обеспеченности обучающихся учебниками. Согласно учебным программам учебники были выданы в полном объеме, что составило 100%.

Обеспечение учебниками, пособиями, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов» (п.2 ст.35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). На протяжении нескольких лет мы заключаем контракты с издательствами «Просвещение», «Бином», ИП Герасимова О.А. За отчетный период были получены учебники на 2022-2023 учебный год в количестве 923 экз. на общую сумму 491 535,00 руб. Списано устаревших и ветхих учебников 3630 экз.

С 1.09.2022 г. в МАОУ СОШ №2 реализуется онлайн-проект «ЛитРес», в основе которого обучающиеся и педагоги получают бесплатный доступ к электронным книгам школьной программы и современной литературы разных жанров. Заведующий библиотекой Пачгина У.А. к концу 2022 г. зарегистрировала 60 сотрудников образовательной организации и 565 обучающихся школы. Зарегистрированные сотрудники и обучающиеся являются пользователями проекта "Литрес: Школа", осуществляя поиск, получение, чтение книг в любом месте на любом устройстве — даже офлайн после загрузки книги в приложение, а по истечении срока выдачи книги происходит их автоматический возврат.

Школа подключена к сети Интернет. Подключение к Интернету осуществляется по оптическому каналу провайдера Ростелеком ЕСПД. Скорость доступа: 100 Мбит/сек.

Доступ к сети Интернет в учебных кабинетах осуществляется с помощью технологии wi-fi, что позволяет во время уроков проводить on-line тестирование, пользоваться цифровыми образовательными ресурсами. Для организации файлового обмена в школе создана локальная сеть.

Сайт школы используется в качестве площадки информирования об образовательной организации, для виртуального общения участников образовательных отношений, изучения общественного мнения, в том числе о качестве деятельности образовательной организации.

Общее руководство деятельностью сайта осуществляет творческая группа, в составе которой Осипова А.А., руководитель проекта, обеспечивает художественное оформление и отвечает за содержание и наполняемость сайта, его соответствие нормативным документам, Хованова Н.М. - техническое обеспечение.

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» обеспечивает функционирование электронного журнала и электронного дневника. Администратор АИС «Сетевой город. Образование» - Пирогова С.А.

Девять кабинетов начальной школы и специализированные кабинеты оборудованы мультимедийными комплектами (в составе интерактивная доска+проектор или проектор+документ-камера). Проекторов (без учета мультимедийных комплектов): 26 шт.

Материально – техническое обеспечение

В образовательной организации функционируют 26 учебных кабинетов: начальных классов (9), русского языка и литературы (4), иностранного языка (3), математики (4), истории (2) географии, кабинет технологии (обслуживающий труд), кабинет технологии (технический труд) (2), кабинет музыки и изобразительного искусства. С 2022 г. в школе появился Центр образования естественно-научной и технологической направленности (Точка роста) который состоит из лабораторий химии, биологии, физики, информатики.

В школе имеется центр детских инициатив.

Для организации уроков физической культуры имеются два спортивных зала общей площадью 340,8 кв. м. Оборудован корт, который используется как в летнее, так и в зимнее время года. Школьное футбольное поле требует реконструкции.

За 2022 год было приобретено материально – техническое оборудование для образовательной организации:

№	Наименование	Кол-во	Стоимость
1.	Питьевой фонтанчик «Байкал»	2	34 000,00
2.	Универсальная кухонная машина УКМ-06	1	158 500,00
3.	Весы МТ 30 ВЖА	3	16 500,00
4.	Учебники	923	491 535,00
5.	Подставка для технических средств обучения	7	79 800,00
6.	Стул ученический	78	356 460,00
7.	Мебель для лаборатории химии		374 637,00
8.	Стол ученический	78	425 100,00
9.	Системный блок	15	277 500,00
10.	Стул ученический	22	103 780,00
11.	Сейф для хранения реактивов	1	18 316,40
12.	Мебель для лаборатории информатики		259 361,00
13.	Мебель для лаборатории физики		183 609,00
14.	Мебель для центра детских инициатив		442 335,00
15.	Стул учительский	4	31 200,00
16.	Монитор	15	217 485,00
17.	Стул ученический	14	108 220,00
18.	Телоевизор	4	191 996,00
19.	Рулонные шторы	23	278 581,00
	Итого:		4 048 915,00

Вывод:

Учебно – методическое, библиотечно – информационное, материально - техническое оснащение образовательной деятельности МАОУ СОШ № 2 соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Создание условий для охраны жизни и здоровья обучающихся

Для организации питания имеется пищеблок, оснащенный современным технологическим, холодильным и моечным оборудованием для полноценного приготовления пищи. Помещения оборудованы приточно-вытяжной вентиляцией.

Обеденный зал, совмещенный с актовым залом, рассчитан на 200 посадочных мест. Питание обучающихся и сотрудников проводится в соответствии с расписанием.

Меню, предлагаемое в школьной столовой, разработано Центром питания и согласовано с Роспотребнадзором. Меню отличается разнообразием блюд и содержит весь набор продуктов, необходимый по калорийности и содержанию витаминов. Питьевой режим осуществляется с помощью бутилированной воды.

Охрана здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся и проведение лечебно – профилактических мероприятий по предупреждению и снижению

заболеваемости осуществляет по договору с ГБУЗ «Карпинская ЦГБ» Фельдшер Каблукова В.Н. В медицинском блоке имеется кабинет врача (14,6 кв. м), процедурный кабинет (8,9 кв. м) и санитарная зона. В целях ограничения распространения инфекционных заболеваний в образовательной организации предусмотрены все условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: на входах, в кабинетах имеются антисептики, в каждом классе организован питьевой режим.

Охрану образовательной организации осуществляет в дневное время ЧОП "Бастион". В ночное время предусмотрено 2 ставки сторожа. Заключен договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» об обеспечении реагирования наряда Краснотурьинского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по СО» при поступлении сообщения о несанкционированном проникновении на объект. Автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре в рабочем состоянии.

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	711 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	347 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	304 человека / 41,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень - 64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/ 0 %

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	711 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	240 человек/33%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек / 3,5 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/ 1,6 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30 человек/ 4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	711 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	142 человека/19 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/93,0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 88.3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/6.9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/6.9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	36 человек/ 84 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	18 человек/ 42%
1.29.2	Первая	18 человек/ 42 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43 человека/100%
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 6,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 48,81 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 16,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 27,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,18 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося.	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	711 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,93 кв. м

Анализ показателей свидетельствует о том, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует

требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 488954471363549501331090756047856550390620642891

Владелец Вибе Наталья Николаевна

Действителен с 13.07.2022 по 13.07.2023