

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МАОУ СОШ № 2
№ от « » _____ 2018 г.
Директор МАОУ СОШ № 2
_____ Л.Ф. Гаузер

**Программа патриотического воспитания
«Патриоты Отечества»
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №2
на 2018 – 2022 гг.**

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность, по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Патриотическое воспитание в МАОУ СОШ №2 на протяжении многих лет является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. Воспитательная работа организуется и проводится на основе воспитательных возможностей общеобразовательной организации, возрастных особенностей, уровня воспитанности, интересов и запросов детей и подростков, тесной взаимосвязи патриотических и других мероприятий с учебно-воспитательным процессом, спортивно - массовой работой и внеурочной деятельностью.

Наметилась положительная тенденция, отражающая увеличение количества обучающихся участвующих в мероприятиях патриотической направленности.

Одной из эффективных форм работы с обучающимися старших классов является организация работы юнармейских отрядов «Ястреб» и «Черная акула». В летний период в образовательной организации реализуется программа ЛОЛ патриотической направленности «Экстрим».

Патриотическое воспитание неразрывно связано с подготовкой молодежи к защите Отечества. Осмысление своей истории, уважение к предкам, искреннее сопереживание достижениям и недостаткам реформ государства помогают выявить в человеке те душевные качества, которые и определяют его как личность, как гражданина.

Программа патриотического воспитания обучающихся МАОУ СОШ № 2 на 2018 - 2022 гг. позволяет целенаправленно развивать патриотическое воспитание с учетом социального заказа общества, внешних и внутренних возможностей ОО в решении стоящих перед ней проблем.

Программа патриотического воспитания «Патриоты Отечества» разработана в соответствии с государственной программой Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы, Стратегией развития воспитания в российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р), Стратегии развития воспитания в Свердловской области на период до 2025 года.

Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания обучающихся образовательной организации и ориентирована на все возрастные группы с 1 по 11 класс.

Нормативно – правовая база

Работа по организации патриотического воспитания в МАОУ СОШ №2 строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 13.03. 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 №
- Распоряжение Правительства РФ от 29 .05. 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г.»;
- Письмо Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51- 131/16 рекомендациях "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации";
- Комплексная программа Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан Свердловской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 03.12.2014г. № 1082- ПП;
- Постановление правительства Свердловской области от 11.06.2014г. № 486-ПП «Стратегия патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года»;
- Постановление правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП «Стратегия развития воспитания в Свердловской области на период до 2025 года»,
- Муниципальная программа «Развитие системы образования в городском округе Карпинск на 2016 – 2020 годы»;
- Устав МАОУ СОШ №2

Актуальность проблемы патриотического воспитания

В нашем обществе по суммарной оценке различных видов исследования уровень патриотизма молодежи оценивается как низкий. Патриотизм рассматривается как "сопутствующий", необязательный элемент культуры личности. Себя молодые люди не ассоциируют с патриотами России.

Сложившийся стереотип понятия "патриот", как преимущественно тот, кто через самопожертвование проявляет свою любовь к Отечеству, не является привлекательным. Это связано с тем, что у молодых людей образ патриота ассоциируется в первую очередь с ветеранами войн, уровень социальной поддержки которых со стороны государства и степень уважения в обществе не в полной мере соответствуют их заслугам и вкладу в развитие страны, региона.

Ослабла связь системы патриотического воспитания с локальными системами воспитательной работы в образовательных организациях. В организационном плане не

в каждом муниципальном образовании определены должностные лица и управленческие структуры для координации всей многоплановой работы по патриотическому воспитанию, которая в результате проводится стихийно, бессистемно, без информационно-методической и консультативной поддержки региональных структур.

Необходимо отметить и следующие угрозы: отсутствие у многих людей осознанной позиции гражданина - патриота, открытость сознания молодого поколения для влияния современных разрушительных информационных факторов; нарастание устойчивых настроений молодежи на отъезд со своей малой родины; формирование культурного комплекса второсортности и провинциальности с позиции "центр - периферия"; расслоение общества, несоответствие между материальной обеспеченностью и духовно-нравственным развитием различных социально-демографических групп; сохранение очагов социального напряжения.

Само понятие патриотизм не дискредитировано в глазах молодежи (негативная и пассивная позиция только у 8 - 11 процентов по различным возрастным группам). Это означает, что при своевременной и правильно выстроенной работе по реализации патриотического воспитания, обеспечивающей взаимодействие государства и общества, можно достичь позитивной динамики изменения образа патриотизма для значительной части молодежи, роста патриотических настроений.

В этих условиях систему патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, как основу для развития патриотического воспитания обучающихся в ОО.

Патриотическое воспитание обучающихся является приоритетно решаемой задачей. В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений ДО, расположенных на территории города, в патриотическом воспитании обучающихся, а также выработки единых подходов в патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

Цель и задачи Программы

Целью программы является создание условий для формирования социально - активного гражданина, сознательно принимающего базовые национальные ценности, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи:

- способствовать получению и расширению знаний обучающихся о России: её истории, традициях и культуре;
- формировать чувства уважения к прошлому нашей страны, к военной истории Отечества и памятным датам Российской истории;

- совершенствовать и развивать новые формы и методы работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся;
- развивать военно-патриотического воспитания обучающихся, укрепляя престиж службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;
- развивать волонтерское движение, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
- содействовать созданию в ОО военно - патриотических, спортивно-технических кружков, секций, клубов по интересам, детских объединений и детских общественных организаций;
- привлекать к участию в патриотическом воспитании социальных партнеров, общественные организации, родителей;
- разработать механизмы, обеспечивающие координацию деятельности урочной и внеурочной системы мероприятий патриотической направленности;

Этапы реализации Программы

I этап: организационно - диагностический – 2018 - 2019 учебный год

Цель: подготовка условий обновления системы патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативно – правовую документацию.
2. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
3. Разработать, обсудить и утвердить программу патриотического воспитания.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2019-2020, 2020-2021 учебные годы

Цель: реализация программы по патриотическому воспитанию обучающихся ОО.

Задачи:

1. Изменить содержание деятельности, используя наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обновить содержание патриотического воспитания.
3. Принимать участие в соревнованиях и конкурсах патриотической направленности.
4. Использовать возможности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ) и добровольного российского детско-юношеского движения «Юнармия».
5. Расширять и укреплять связи и отношения ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города.
6. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.

7. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

III этап: оценочно - презентационный –2021 - 2022 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Проанализировать и оценить деятельность ОО по реализации программы
2. Выявить недостатки в реализации программы.
3. Представить итоги мониторинга образовательному сообществу
3. Определить перспективы и пути дальнейшего развития патриотического воспитания

Основные принципы, на которых строится Программа

1. Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре своего Отечества.

4. Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений обучающегося о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Преемственность.

Патриотическое воспитание обучающихся начальной школы продолжается в основной школе.

Механизм реализации Программы

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет педагогический совет школы. Педагогический совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе, проводит мониторинг качества и эффективность реализации программы.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители). Они реализуют мероприятия патриотической направленности в соответствии с целями и задачами Программы.

В процессе реализации Программы предполагается осуществлять взаимодействие: с местным отделением Свердловской областной общественной организацией ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров ГО Карпинск, войсковой частью 20003 пос. Кытлым, 266 ПСЧ ФПС ГУ МЧС по Свердловской области, Карпинским поисково - спасательным отрядом, Военным комиссариатом г. Краснотурьинска, г. Карпинска региональным отделением Общественного движения «Юнармия», региональным отделением Общероссийской общественно-государственной детско – юношеской организации (РДШ) по Свердловской области, учреждениями культуры и спорта, другими общественными объединениями города.

План мероприятий по реализации Программы приведен в *Приложении №1*

Показатели реализации Программы приведены в *Приложении №2*

Направления работы по организации патриотического воспитания

1. Историко – патриотическое воспитание

Система мероприятий, направленных на осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, области. Основой историко-патриотического воспитания является сложившийся исторический облик Свердловской области, поддержание и развитие которого должно стать общим делом, проявлением патриотизма и гражданской ответственности всех обучающихся.

2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание основывается на формировании у обучающихся позитивной модели патриотического поведения, опирающейся на развитие личности гражданина-патриота. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

3. Военно-патриотическое воспитание

Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций. Военно-патриотическое воспитание осуществляется с

учетом особенностей Уральского региона, его культуры, истории, традиций и тенденций развития Свердловской области как части России.

4. Культурно-патриотическое воспитание

Направлено на формирование у обучающихся стремления к знаниям о богатейших культурных традициях России и Свердловской области, развитие творческих способностей через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомству с обычаями и традициями русского народа. Культурно - патриотическое направление основывается на богатом культурном потенциале Урала и направлено на поддержание и развитие культурного наследия.

5. Спортивно-патриотическое воспитание

Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины, формирование позитивного отношения к ценности здоровья, развитие массовой физической культуры и спорта. Основой развития спортивно-патриотического воспитания является большая интенсивность проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, в том числе муниципального областного и российского уровней.

6. Социально – патриотическое воспитание

Направлено на формирование духовно богатого, социально активного гражданина-патриота, социально адаптированного и социально защищенного в современной социокультурной ситуации, знающего историю и культуру родного края, сочетающего в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность. Основывается на многообразии социальных групп на территории области, взаимном уважении представителей разных народов, поколений и вероисповедования.

7. Экономико-патриотическое воспитание

Экономический патриотизм - это осознание, основанное на личных убеждениях, отношении любого человека (особенно молодого человека) к окружающей реальности, в основе которого лежит стремление к защите и продвижению экономических интересов своего Отечества, малой родины. Это развитие экономического мышления обучающихся, формирование общественной активности, предприимчивости, инициативности, ответственности, бережного и честного отношения к общественному достоянию, к результатам и качеству труда, технологическому обновлению, личному успеху и благополучию.

Формы и методы реализации Программы

Все направления программы взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение через:

1. Проведение мероприятий в памятные дни России:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День Неизвестного солдата;
- День героев Отечества;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- День памяти и скорби;
- День Конституции

2. Проведение Дней воинской славы России:

- День снятия блокады города Ленинграда;
- День защитников Отечества;
- День народного единства;
- День Победы в Великой Отечественной войне

3. Участие в акциях:

- «Посылка солдату»;
- «Спасибо маленькому герою»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Бессмертный полк»;
- «Голубь мира».

1. Проведение спортивно-массовых мероприятий:

- Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы;
- «Русские пробежки»;
- «Кросс Наций»;
- «Веселые старты»;
- «Русский силомер»;
- Президентские соревнования

2. Участие в патриотических акциях «Вахта памяти»:

- Встречи с ветеранами локальных войн;
- Линейки, посвященные памятным датам истории;
- Общешкольная линейка, посвященная Дню Победы;
- Организация Дней Памяти, посвященных М. Бельтюкову и Д. Бочкареву;
- Проведение часов общения, уроков памяти и уроков мужества,

3. Изучение родного края:

- Экскурсии в музей города, посещение музеев региона и области, виртуальных музеев;
- Учебно – исследовательские конференции;
- Проведение Дней народов Среднего Урала;
- Фестивали и праздники

4. Организация конкурсов:

- Конкурсы чтецов;
- Фестивали патриотической песни;
- Конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- Конкурсы рисунков «Защитники Отечества»;
- Конкурсы «Защитники Отечества», «Красив в строю, силен в бою!»
- Конкурс «Сыны и дочери Отечества»;
- Конкурс «Родина. Честь, Слава».

Проведение мероприятий в рамках военно-патриотического направления РДШ и Юнармии

- Военно – спортивная игра «Зарничка», «Зарница», «Орленок»;
- Квест «Дорогами героев»;
- Экскурсии в воинскую часть;
- Фестиваль «Спасибо за Победу!»;
- Конкурс «Пионеры – герои»

Ожидаемые результаты реализации Программы

Основным результатом реализации Программы станет формирование системы патриотического воспитания обучающихся, отвечающей современным вызовам и задачам развития ОО. Предусматривается повышение уровня методического сопровождения системы патриотического воспитания, включая: новые методические разработки; обобщение педагогического опыта; внедрение новых учебных программ, методик и технологий работы по патриотическому воспитанию; совершенствование системы показателей оценки уровня и эффективности патриотического воспитания.

Ожидается повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, развитие у молодого поколения чувства гордости, уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества;

Произойдет повышения качества работы по патриотическому воспитанию, а также по профессиональной ориентации обучающихся и их привлечению к военной,

военизированной, государственной службе, увеличение численности обучающихся, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Ожидаемый результат включает в себя: достижение высокой вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию; значительное повышение уровня вовлеченности в волонтерскую и социальную практику.

Показатели реализации Программы патриотического воспитания «Патриоты Отечества» представлены в *Приложении №2*.

Перечень характеристик сформированности патриотического сознания обучающихся приведен в *Приложении №3*

Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Качество организации процесса патриотического воспитания в *Приложении №4*

Условия для реализации программы

Для того чтобы мероприятия программы были успешными необходимо создать условия:

- Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- План реализации программы, включающий и традиционные общешкольные мероприятия, КТД и творческие проекты;
- Наличие ученического самоуправления – школьного «Мега - центра»;
- Реализация ОО направления общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организации Российского движения школьников;
- Вступление обучающихся в общественное движения «Юнармия»;
- Развитие новых подходов и использование современных технологий;
- Организация контроля и мониторинга результатов воспитания.

План мероприятий
по реализации Программы патриотического воспитания
«Патриоты Отечества» муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №2
на 2018 – 2022 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
Историко – патриотическое направление			
1	Тематические уроки, посвященные памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь	Учителя истории и обществознания
2	Организация и проведение мероприятий, посвящённых памятным датам России	Сентябрь - июнь	Зам. директора по ВР
3	Защита проектов патриотической направленности	Ежегодно	Руководители проектов
4	Исторический квест «Дорогами героев»	Апрель	Зам. директора по ВР
5	День семьи, тематические вечера, праздники для мам, бабушек, пап, классные часы	Ежегодно	Педагог - организатор, кл. руководители
6	Участие в патриотическом конкурсе «Сыны и дочери Отечества»	Апрель	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
7	Участие в проектах РДШ «Дорога Памяти», «Спасибо маленькому герою»	Декабрь - май	Зам. директора по ВР
8	Участие в акциях РДШ «Армейский чемоданчик»	Февраль	Заведующая музеем
9	Церемония вручения школьной премии «Мы дети твои, Россия!»	Апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководители
10	Участие в конкурсах Юнармии: «Патриотизм в моем сердце»	Сентябрь - июнь	Учитель ОБЖ
11	Участие в акции «Бессмертный полк»	Май	Зам. директора по ВР, кл. руководители
12	Всероссийский проект «Я познаю Россию»	Октябрь –	Учителя истории,

		июнь	географии
Гражданско – патриотическое направление			
1	Изучение основ государственной системы РФ, конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России	Ежегодно	Учителя истории и обществознания
2	Встречи с представителями полиции, суда и прокуратуры	Ежегодно	социальный педагог
3	Работа ученического самоуправления «Мега - центр»	Сентябрь - июнь	Педагог - организатор
4	Конкурсы добрых дел, изготовление поделок – сувениров для ветеранов и тружеников тыла	Апрель - май	Зам. директора по ВР
5	День памяти трагедии в Беслане	Сентябрь	Педагог - организатор
6	День конституции, акция Конституционный диктант	Декабрь	Учителя истории
7	Проект «Экотренд»	Октябрь - июль	Руководитель эколог. отряда
8	Проект «Профориентация в цифровую эпоху»	Сентябрь - март	Кл. руководители 8 – 11 классов
9	Информационные уроки, интерактивные сценарии, игры, беседы по правовому воспитанию	Октябрь - июнь	Социальный педагог, кл. руководители
10	Фестиваль природы «Первозданная Россия. Дети»	Сентябрь - март	Руководитель эколог. отряда
Военно – патриотическое направление			
1	Уроки мужества, дни воинской славы России с участием ветеранов Вооружённых сил, участников локальных военных конфликтов	В течение года	Кл. руководители
2	День гражданской обороны	Октябрь	Учитель ОБЖ
3	Торжественное проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы	Май	Зам. директора по ВР
4	Организация книжных выставок «Военная история России»	Апрель	Заведующая ИМЦ
5	Выставки детского рисунка «Защитники Отечества»	Февраль	Учитель ИЗО
6	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества, Дню	Декабрь, февраль	Заведующая музеем

	героев Отечества, Дню Неизвестного солдата		
7	Встречи обучающихся 9-11 классов с представителями военкомата	В течение года	Учитель ОБЖ
8	Проведение военных сборов для юношей 10 - х классов	Июнь	Учитель ОБЖ
9	Участие в военно-спортивных играх Юнармии: «Зарничка», «Зарница», «Орленок»	Ноябрь-март	Учитель ОБЖ
10	Систематическое проведение учений и тренировок по ГО и ЧС	1-раз в четверть	Учитель ОБЖ
11	Участие в муниципальных, региональных, областных соревнованиях военно-патриотической направленности.	В течение года	Учитель ОБЖ, физической культуры
Культурно – патриотическое направление			
1	Литературно – музыкальные гостиные	В течение года	Заведущая ИМЦ
2	Смотр – конкурс классных уголков «Отчизны верные сыны»	Декабрь, февраль, май	Кл.руководители
3	Фестиваль национальных культур	Ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
4	Фестиваль классных коллективов «Вот и стали мы на год взрослых»	Октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
5	Участие в творческих конкурсах «Родина. Честь. Слава», «Песни, опаленные войной», «Юность комсомольская моя»	Октябрь, ноябрь, февраль, май	Зам. директора по ВР, учитель музыки
6	Акция «Открытка для ветерана»	Апрель	Учитель ИЗО
7	Оформление классных уголков Славы	Май	Кл. руководители
8	Виртуальные экскурсии в школьном музее по местам Боевой Славы	В течение года	Заведующая музеем
9	Выставка «Галерея Победы»	Февраль - март	Учитель ИЗО
10	Героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Март	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
Спортивно – патриотическое направление			
1	Участие в соревнованиях муниципального уровня: легкоатлетический кросс, эстафета на	Сентябрь - май	Учитель ОБЖ, физической культуры

	приз газеты «Карпинский рабочий», посвященная Дню Победы; «Русские пробежки», «Кросс Наций»;		культуры
2	Участие в региональной олимпиаде по ОБЖ и физической культуре	Март	Учитель ОБЖ, физической культуры
3	Спортивные соревнования «Гонка героев»	Октябрь - ноябрь	Учитель ОБЖ, физической культуры
4	Конкурсы «Защитники Отечества», «Красив в строю, силен в бою!»	Февраль	Учитель ОБЖ, физической культуры
5	Организация и проведение соревнований РДШ: «Веселые старты»; «Русский силомер»; «Президентские соревнования»	Сентябрь-март	Учитель ОБЖ, физической культуры
6	Праздники и соревнования, проводимые школьным спортивным клубом «Триумф»	1 раз в четверть	Учителя физической культуры
7	Общешкольные Дни здоровья	Сентябрь, апрель	Учителя физической культуры
8	Соревнования по шахматам на кубок РДШ	Январь - май	Руководитель кружка
9	Сдача норм ГТО	В течение года	Учителя физической культуры
10	Соревнования дружин юных пожарных	Апрель	Учитель ОБЖ
11	Соревнования по сборке – разборке автомата	Декабрь	Учитель ОБЖ
12	Открытое Первенство по спортивному туризму «Школа безопасности»	Февраль - март	Учитель ОБЖ
13	Социально – педагогический проект «Будь здоров», «Здоровье с РДШ»	Сентябрь - декабрь	Кл. руководители
Социально – патриотическое			
1	Участие в акции «Свеча Памяти»	Июнь	Зам. директора по ВР
2	Операция «Обелиск» - забота о памятниках	В течение	Руководитель

	воинской Славы, погибшим защитникам Отечества	года	волонтерского отряда
3	Акция «Посылка солдату», «Письмо солдату»	февраль	Руководитель волонтерского отряда
4	Благотворительная ярмарка «Щедрый вторник»	Март	Зам. директора по ВР
5	Участие в конкурсе лидеров и руководителей детских молодежных и общественных объединений «Лидер 21 века»	Октябрь	Руководитель проекта
6	Проведение мероприятий, посвященных Дню народов Среднего Урала	Сентябрь	Зам. директора по ВР
7	Праздники и конкурсы «Мамины дочки, папины сыночки», «Моя мама – спасатель, моя мама – супер - герой»	Февраль - март	Кл. руководители
9	Выпуск поздравительных тематических листовок для жителей микрорайона	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, май	Руководитель волонтерского отряда

Экономико – патриотическое направление

1	Участие в проекте «Проектория»	Сентябрь - май	Учителя – предметники, кл. руководители
2	Деловые игры, формирующие социальную активность и предприимчивость	В течение года	Кл. руководители
3	Встречи с работниками банковской системы	Апрель	Учитель обществознания
4	День предпринимателя	Май	Учитель обществознания
5	Участие в программе «День финансовой грамотности в учебных заведениях»	Октябрь - апрель	Учителя обществознания
6	Проведение мероприятий в рамках «Профессиональная среда»	В течение года	Кл. руководители
7	Участие в «Ярмарке профессий»	Апрель	Учителя технологии
8	Участие в проектах РДШ «Дизайн информации и пространства», «В порядке»	Сентябрь - май	Учителя технологии

**Показатели реализации Программы патриотического воспитания
«Патриоты Отечества» муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №2
на 2018 – 2022 гг.**

Мониторинг процесса организации гражданско-патриотического воспитания ориентируется на на показатели, приведенные в Программе патриотического воспитания граждан РФ, адаптированные к образовательной организации:

- доля обучающихся, гордящимися тем, что являются гражданами РФ (проценты);
- доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию по отношению к общему количеству обучающихся (проценты);
- доля родителей, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию (проценты);
- доля педагогов отмеченных за достижения в области гражданско-патриотического воспитания по отношению ко всему педагогическому коллективу(проценты);
- доля обучающихся, участвующих в проектах гражданско-патриотической направленности (проценты);
- количество действующих в образовательной организации объединений, кружков, клубов, секций гражданско-патриотической направленности;
- доля обучающихся, посещающих кружки, клубы, секции, объединения гражданско-патриотической направленности (проценты);
- количество исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания;
- доля детей, охваченных общественными объединениями и организациями от общего количества обучающихся в возрасте 14-18 лет (проценты);
- доля руководителей кружков. Секций, поисковых отрядов, музеев ОО. Учителей, прошедших курсы повышения квалификации по программам патриотического воспитания (проценты);
- динамика негативных поступков на почве экстремизма, межконфессиональных отношений в ОО.

Мониторинг развитости личностных качеств - более сложная задача. Рассматривая базовые национальные ценности и отношение к ним детей и молодежи, можно обратиться к методике диагностики личностного роста, предложенной И.В.Кулешовой, П.В.Степановым и Д.В.Григорьевым. Выделенные данными авторами показатели личностного роста в полной мере отражают степень зрелости гражданско – патриотических качеств личности.

**Перечень характеристик сформированности патриотического сознания
обучающихся МАОУ СОШ №2**

	Когнитивный компонент	Мотивационный компонент	Поведенческий компонент	Ценностно- смысловой компонент
1 уровень (1 балл)	Знание и понимание - на стадии формирования, мышление осознанное	Готов к осознанным патриотическим действиям	Совершает патриотические поступки	Придерживается общероссийских ценностей
2 уровень (2 балла)	В памяти остаются героические фрагменты (даты, события, люди) отечественной истории, начинает интересоваться современными политическими и социально- экономическими процессами России	Готов к социальному взаимодействию	Совершает не только патриотические поступки, но и социальные действия (помогает незнакомым людям)	Осознает различие государственных (политических) и общественных (социальных) ценностей
3 уровень (3 балла)	Знает конституционные права и обязанности, знает отечественную историю в общих чертах. Понимает сущность современных политических и	Готов к социальной и политической активности	Активно инициирует и совершает социальные действия	Гражданские ценности признаются как один из приоритетных

	социально – экономических процессов			
4 уровень (4 балла)	Помимо знаний гражданского образования России, обладает знаниями международного права, понимает сущность международных процессов, осознает роль России в них	Готов к самостоятельной социальной и политической жизнедеятельности	Активный субъект гражданского общества. Иницирует социальные действия и деятельность	Придерживается баланса ценностей семейных, региональных, российских. Сформировано целостное гражданское мировоззрение

Выделение двух уровней качества организации процесса патриотического воспитания в образовательной организации

№ п/п	Показатели	1 - уровень	2 - уровень
1.	Наличие программы патриотического воспитания или отдельного модуля к программе воспитания и социализации)	Отсутствует	Присутствует
2.	Характер деятельности ученического самоуправления	Формальный	Неформальный
3.	Характер деятельности органа школьного самоуправления (совета школы)	Формальный	Неформальный
4.	Сфера реализации проектов патриотической направленности	Образовательное учреждение	Социум
5.	Организация деятельности школьного музея	Замкнутость, отстраненность от образовательного процесса	Включенность в образовательный процесс
6.	Кружки, секции, клубы и другие объединения гражданско – патриотической направленности	Отсутствует	Присутствует
7.	Обсуждение проблемы патриотического воспитания на методических объединениях классных руководителей, учителей - предметников	Нерегулярно	На системных основаниях
8.	Взаимодействие с общественными организациями гражданско – патриотической направленности	Нерегулярно	На системных основаниях
9.	Обобщение позитивного опыта работы педагогов по проблемам гражданско – патриотического воспитания	Нерегулярно	На системных основаниях
9.	Распространение опыта работы педагогов по проблемам гражданско – патриотического воспитания	Нерегулярно	На системных основаниях
10.	Проведение мониторинга гражданско – патриотических качеств личности обучающихся	Нерегулярно	На системных основаниях

11.	Наличие авторских учебно – методических разработок по проблеме гражданско – патриотического воспитания	Признание педагогическим коллективом ОО	Признание широким педагогическим сообществом
12.	Повышение квалификации педагогов по программам патриотической направленности	Нерегулярно	На системных основаниях
13.	Участие педагогов в педагогических конкурсах гражданско - патриотической направленности	Нерегулярно	На системных основаниях
14.	Участие обучающихся в мероприятиях гражданско - патриотической направленности	Принудительное и массовое	Добровольное массовое
15.	Отражение достижений в сфере гражданско – патриотического воспитания в средствах массовой информации	Нерегулярно	На системных основаниях
16.	Включенность родителей в мероприятиях гражданско – патриотической направленности, проводимые в ОО	Низкая активность	Высокая активность

Количественный мониторинг достижений обучающихся в сфере гражданско – патриотической деятельности предполагает фиксацию формальных показателей:

- участие в мероприятиях гражданско – патриотической направленности;
- участие в конкурсах гражданско - патриотической тематики;
- количество документальных подтверждений участия в мероприятиях данной направленности (сертификаты, свидетельства участника);
- количество поощрительных документов (грамоты, благодарности);

Мониторинг развитости личностных качеств - более сложная задача. Рассматривая базовые национальные ценности и отношение к ним детей и молодежи, можно обратиться к методике диагностики личностного роста, предложенной И.В.Кулешовой, П.В.Степановым и Д.В.Григорьевым. Выделенные данными авторами показатели личностного роста в полной мере отражают степень зрелости гражданско – патриотических качеств личности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 488954471363549501331090756047856550390620642891

Владелец Вибе Наталья Николаевна

Действителен с 13.07.2022 по 13.07.2023