

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КАРПИНСК**

ПРИКАЗ

28.03.2022

№ 38-д

г. Карпинск

Об утверждении дорожной карты, муниципальных координаторов и кураторов образовательных организаций по реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения школ с низкими образовательными результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в городском округе Карпинск

На основании информационного письма Федерального института оценки качества образования от 24.01.2022 г. № 02-22/77 «О программе поддержки развития муниципальных систем управления образования», приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.02.2022 № 102 «О реализации мероприятий «Повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2022 году.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать и утвердить «дорожную карту» по реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования общеобразовательными учреждениями ГО Карпинск в 2022 году (приложение 1).

2. Назначить муниципальным координатором Проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся «500+» в ГО Карпинск методиста МАУ «ЦОИ» Русанову Е.А.

3. Назначить школьным куратором Проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся «500+» в МАУ СОШ № 2 заместителя директора по УР МАУ СОШ № 5 Ремизову Н. Е.

4. Назначить школьным куратором Проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся «500+» в МАУ СОШ № 24 и МАУ СОШ № 33 заместителя директора по УР МАУ СОШ № 16 Зайдулину М. В.

5. Муниципальному координатору Русановой Е. А.

5.1. Обеспечить участие школьных кураторов в мероприятиях дорожной карты «500+» в 2022 году с целью оказания экспертной и консультационной поддержки школ, отобранных для участия в проекте до 28. 12. 2022 года.

6. Руководителям общеобразовательных учреждений МАУ СОШ № 2 (Н.Н. Вибе), №24 (О. А. Глуховой), № 33 (Л. Б. Панина)

6.1.Разработать план мероприятий, на основании «дорожной карты» отдела образования администрации ГО Карпинск, направленных на повышение качества образования.

6.2.Назначить ответственных за организацию внутришкольного контроля за ходом мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательном учреждении.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования администрации ГО Карпинск Л.Л. Евсееву.

Начальник отдела образования
администрации ГО Карпинск

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0F7D7D3AC723183D27740988603F91B283F67DA2
Владелец: Грек Владимир Викторович
Действителен: с 05.02.2021 до 05.05.2022

В.В. Грек

ДОРОЖНАЯ КАРТА

**по реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям ГО Карпинск, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках мероприятий «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»
проект 500+ (на 2022 год)**

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Планируемый результат</i>
Совершенствование управления и нормативно-правового регулирования в системе образования			
1.1	Формирование списка муниципального координатора и школьных кураторов Проекта 500+	январь 2022	Сформирован список муниципального координатора и школьных кураторов для всех ОО-участниц Проекта 500+
1.2	Назначение кураторов для реализации экспертной и консультационной поддержки школ - участниц Проекта 500+	февраль – март 2022	Назначены кураторы для всех школ-участниц Проекта 500+
1.3	Разработка муниципальной дорожной карты по реализации проекта 500+ и размещение на сайте отдела образования администрации ГО Карпинск	март 2022	Разработана муниципальная дорожная карты по реализации проекта 500+ разработана.
1.4	Знакомство с информационной системой мониторинга электронных дорожных карт (далее – ИС МЭДК) проекта	до 1 марта 2022	Работа участников проекта «500+», кураторов в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (далее – ИС МЭДК)
1.5	Самодиагностика школ с низкими образовательными результатами	до 5 марта 2022	Размещение самодиагностики участниками ОО в личных кабинета на сайте ФИС ОКО
1.6	Проверка кураторами загрузки самодиагностики в электронную систему мониторинга дорожных карт (далее - ИС МЭДК) с подтверждением статуса «ОДОБРЕНО» выполненной процедуры	до 5 марта 2022	Проверка школьными кураторами, одобрение самодиагностики

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Планируемый результат</i>
1.7	Организация работы школ и кураторов с рисковым профилем школы	март 2022	Подготовка к разработке концептуальных документов (Концепция развития и Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы) с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисков направлений
1.8	Первый опрос участников проекта (директора ОО, кураторы)	21марта – 31 марта 2022	Проведение опроса
1.9	Размещение школами концептуальных документов (Концепция развития и Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)	до 1апреля 2022	Школы разместили концептуальные документы (Концепция развития и Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы) с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисков направлений
1.10	Проверка кураторами загрузки дорожных карт в электронную систему мониторинга дорожных карт (далее - ИС МЭДК) с подтверждением статуса «ОДОБРЕНО»	до 1апреля 2022	Проверка школьными кураторами, одобрение концептуальных документов
1.11	Изучение кураторами официальных документов школ (кластерный анализ, показатели результативности ОО, публичный отчет руководителя, ежегодный самоанализ и т. д) за три года	апрель-май 2022	Проверка школьными кураторами проекта «500+» сайты школ
1.12	Детальное изучение рисков профилей школ путём очного посещения ОО, выстраивание коммуникативного канала с управленческими командами	апрель-май 2022	Посещение школ кураторами проекта «500+»
1.13	Посещение школ-участниц Проекта 500+ закрепленными кураторами с целью оказания методической поддержки (1 этап работы над проектом)	февраль – май 2022	Наличие графиков посещений школ-участниц Проекта 500+ закрепленными кураторами
1.14	Подготовка отчетов кураторов по реализации Проекта 500 + (1 этап)	25 апреля – 1 июня 2022	Отчеты кураторов школ - участниц Проекта 500+ подготовлены
1.15	Второй опрос участников проекта	30 мая – 13 июня 2022	Проведение опроса
1.16	Посещение школ-участниц Проекта 500+ закрепленными кураторами с целью оказания методической поддержки (2 этап работы над проектом)	август – ноябрь 2022	Наличие графиков посещений школ-участниц Проекта 500+ закрепленными кураторами

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Планируемый результат</i>
1.17	Подготовка отчетов кураторов по реализации Проекта 500 + (2 этап)	сентябрь 2022	Отчеты кураторов школ - участниц Проекта 500+ подготовлены
1.18	Подведение итогов реализации Проекта 500+, обсуждение плана работы на 2023 год.	декабрь 2022	Подведение итогов реализации Проекта 500+
2. Информационное сопровождение Проекта 500+			
2.1	Установочный семинар/вебинар для участников Проекта 500+	февраль 2022	Участие в установочном семинаре/вебинаре
2.2	Информационно-методический день «Региональный проект адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся»	март 2022	Обсуждение вопросов по разработке концептуальных документов Проекта 500+
2.3	Еженедельные семинары/вебинары по направлению сопровождению системы работы со школами – участницами Проекта 500+	1 - 4 квартал 2022	Организационно-содержательное методическое сопровождение проекта
2.4	Создание на сайтах школ-участниц Проекта 500+ специального раздела для освещения этапов работы ОО	март - апрель 2022	Созданы разделы «500+» на сайтах всех ОО, участвующих в Проекте. Систематическое освещение этапов работы над Проектом 500+
2.5	Организационно-технологическое сопровождение школ-участниц Проекта 500+, которые участвуют в Нацпроектах («Точка роста», «Цифровая образовательная среда» и др.) (первый этап)	август 2022	Подготовлена информационная справка об улучшении материально-технического оснащения школ - участниц Проекта 500+ за счет участия в Нацпроектах «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда»
2.6	Организационно-технологическое сопровождение Школ-участниц Проекта 500+, которые участвуют в Нацпроектах («Точка роста», «Цифровая образовательная среда» и др.) (второй этап)	ноябрь - декабрь 2022	Подготовлена информационная справка об улучшении материально-технического оснащения школ - участниц Проекта 500+ за счет участия в Нацпроектах «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда» (итоговый отчет).
2.7	Подведение итогов реализации Проекта 500+.	декабрь 2022	Проведение итогового семинара/вебинара по Проекту 500+

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Планируемый результат</i>
3. Методическое сопровождение Проекта 500+			
3.1	Методическое сопровождение деятельности методического объединения педагогов, работающих с обучающимися, имеющими образовательные дефициты	1-4 кварталы 2022	Сопровождение деятельности методического объединения педагогов
4. Проведение дополнительных мониторинговых исследований/экспертиз			
4.1	Проведение мониторинга эффективности работы ОО и кураторов с концептуальными документами и антирисковыми программами Проекта 500+	февраль-март 2022	Разработаны концептуальные документы и размещены в ИС МЭДК.
4.2	Проведение мониторинга учебно-воспитательной работы с детьми и семьями «групп риска»	1 – 2 квартал 2022	Выявление практик учебно-воспитательной работы с детьми и семьями «групп риска»
4.3	Проведение мониторинга реализации «Муниципальных дорожных карт»(первый этап)	июнь-июль 2022	Отчет о выполнении мероприятий «Муниципальной дорожной карты» Проекта 500+
4.4	Проведение мониторинга реализации «Муниципальных дорожных карт»(второй этап)	ноябрь-декабрь 2022	Отчет о выполнении мероприятий «Муниципальной дорожной карты» Проекта 500+
4.5	Проведение мониторинга эффективности работы кураторов Проекта 500+ (первый этап)	июнь 2022	Отчеты кураторов Проекта 500+
4.6	Проведение мониторинга эффективности работы кураторов Проекта 500+ (второй этап)	ноябрь 2022	Отчеты кураторов Проекта 500+
4.7	Проведение мониторинга сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций	3 – 4 квартал 2022	Выявление практик сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ОО
4.8	Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШАНС)	4 квартал 2022	Выявление динамики качества подготовки обучающихся на основе результатов независимых оценочных процедур
5. Наличие уникальных региональных практик в рамках реализации Проекта			
5.1	Проведение вебинара по направлению сопровождение системы работы со школами с низкими результатами и/или школами, работающими в неблагоприятных социальных условиях	2 квартал 2022	Методическое сопровождение реализации проекта

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Планируемый результат</i>
5.2	Проведение методических семинаров по предметам для школ – участников проекта 500+: по результатам диагностики профессиональных дефицитов руководителей и педагогов школ	4 квартал 2022	Определение профессиональных дефицитов руководителей и педагогов школ, оказание методической помощи по их устранению, формирование индивидуальных образовательных маршрутов
5.3	Проведение межрегионального семинара по поддержке школ с низкими общеобразовательными результатами и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	4 квартал 2022	Распространение успешного опыта повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующим в неблагоприятных условиях
5.4	Проведение предметно-методического вебинара по математике для школ с низкими результатами	4 квартал	Развитие профессиональных предметных компетенций учителей