

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2

Согласовано  
педагогическим советом МАОУ СОШ №2  
протокол №3 от 17.03.2021 г.

Утверждено  
приказом по МАОУ СОШ № 2  
№ 26 от 25.03.2022  
Директор МАОУ СОШ № 2  
 Н.Н.Вибе



**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 2**  
**за 2021 год**

г. Карпинск

Самообследование МАОУ СОШ № 2 проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (таблица показателей по МАОУ СОШ № 2 прилагается).

Цель самообследования: подготовка отчёта о результатах самообследования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

### Общая характеристика образовательной организации

Направления	Сведения
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
Тип ОО	Автономное общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа Карпинск
Год основания	14 октября 1937 года
Юридический адрес	624 931, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Почтамтская, 37
Фактический адрес	624 931, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Почтамтская, 37
Телефон	8(34383) 3-61-72, 8(34383) 3-61-65
Факс	8(34383) 3-61-72
E-mail	<a href="mailto:shkola2@ekarpinsk.ru">shkola2@ekarpinsk.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://школа2.екарпинск.рф">https://школа2.екарпинск.рф</a>
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 66 ЛО 1 № 0006185 от 24.10.2017 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серия 66 АО1 № 0001983 от 22.11.2017 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области для реализации основных общеобразовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Срок действия свидетельства 25.04.2023 г.
Руководитель ОО, дата вступления в должность	Вибе Наталья Николаевна, назначена на должность 01.09.2020 г.
Устав ОО, дата утверждения	Устав МАОУ СОШ № 2 утвержден Постановлением Администрации городского округа Карпинск от 18.09.2017 г. № 1341
Образовательные программы	- начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования; - дополнительного образования детей и взрослых
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Коллегиальные	Наблюдательный совет, Управляющий совет образовательной

органы управления	организации, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Школьный родительский комитет
-------------------	---

## Система управления образовательной организацией

### Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Вибе Наталья Николаевна	8(34383)3- 61-72
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Гриневецкая Неля Христофоровна	8(34383)3- 61-72
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе в начальных классах	Дубровина Лариса Михайловна	8(34383)3- 61-72
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Черемисина Наталья Тимофеевна	8(34383)3- 61-72
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по финансово-хозяйственной деятельности	Лазутина Наталья Владимировна	8(34383)3- 61-72

Управление образовательной организацией осуществляет административно-управленческий персонал под руководством Н.Н. Вибе.

Вопросы, связанные с организацией образовательной деятельности и методической работы, аттестационными процессами и оценкой качества образования, курирует Н.Х. Гриневецкая, заместитель директора по учебной работе.

Л.М. Дубровина занимается организацией образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

Н.Т. Черемисина, заместитель директора по воспитательной работе, руководит системой дополнительного образования, планированием внеурочной деятельности, координирует деятельность педагогического коллектива по организации воспитательной работы с обучающимися.

Направления, связанные с финансово-хозяйственной деятельностью школы, находятся в ведении Н.В. Лазутиной, заместителя директора по финансово-хозяйственной деятельности.

Принцип государственно-общественного характера управления реализуется через деятельность Наблюдательного Совета, Управляющего совета ОО, Педагогического совета, Школьного родительского комитета, первичной профсоюзной организации, методического совета и Совета старшеклассников.

Наблюдательный совет возглавляет Гинятуллин Е.Р., председатель карпинской городской территориальной избирательной комиссии. Основная

функция Наблюдательного совета – контроль исполнения Плана финансово-хозяйственной деятельности.

Деятельностью Управляющего совета школы руководит Веймер Н.А., социальный партнёр образовательной организации. В составе Управляющего совета – Иванова Н.А., директор Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, Кожевникова Ю.С., Горбова И.С., Дударева А.И., представители родительской общественности, Вибе Н.Н., Коробка Е.А., Чалко М.М., Поляков С.Ю. представители трудового коллектива, Беспалов Сергей, Зиганшина Дарья, Мешков Фёдор, обучающиеся школы.

Руководство Школьным родительским комитетом осуществляют Горбова И.С., председатель ШРК, Дударева А.С., заместитель председателя ШРК, Питателева Е.А., секретарь.

Первичная профсоюзная организация школы, которую с апреля 2019 года возглавила Коробка Е.А., учитель начальных классов, считается одной из самых многочисленных среди «первичек» работников образования ГО Карпинск. Профсоюзный комитет является организатором культурно-массовых и спортивных мероприятий, проводимых в школе и среди работников образования городского округа Карпинск. Профсоюзный комитет уделяет большое внимание вопросам охраны труда в образовательной организации.

### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность строится в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ СОШ № 2, с нормативными и правовыми актами образовательной организации.

### **Сведения о контингенте обучающихся МАОУ СОШ № 2 /2021 год/**

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС ОО	
	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3
<b>Начальное общее образование</b>		
1 класс	3	84
2 класс	3	82
3 класс	3	76
4 класс	3	77
<b>Итого на уровне начального общего образования</b>	<b>12</b>	<b>319</b>
<b>Основное общее образование</b>		
5 класс	3	63
6 класс	3	80
7 класс	3	66
8 класс	3	69
9 класс	3	69
<b>Итого на уровне основного</b>	<b>15</b>	<b>347</b>

<b>общего образования</b>		
<b>Среднее общее образование</b>		
10 класс	2	32
11 класс	2	31
<b>Итого на уровне среднего общего образования</b>	<b>4</b>	<b>63</b>
<b>Всего обучающихся в ОО на всех уровнях</b>	<b>32</b>	<b>729</b>

### Социальный паспорт обучающихся

№ п/п	Категория	Численность	в % соотношении
1	Обучающиеся в МАОУ СОШ № 2	729	100
2	Мальчики	362	49,66
	Девочки	367	50,34
3	Начальное общее образование	319	44
	Основное общее образование	347	48
	Среднее общее образование	63	8
4	Дети из малообеспеченных семей	91+49=140	19,2
5	Дети из многодетных семей	86+83=169	23,18
6	Дети, имеющие инвалидность	11	1,51
7	Дети, оставшиеся без опеки родителей	15	2,06
8	Дети – сироты	0	0
9	Дети, воспитанники ГКУ «СРЦН им. Ю.А. Гагарина»	8	1,1
10	Дети, состоящие на учете в ПДН	7	0,96
11	Дети, состоящие на учете в ТКДН и ЗП	3	0,41
12	Семьи, состоящие на учете в ПДН	7	0,96
13	Семьи, состоящие на учете в ТКДН и ЗП	7	0,96

В 2021 году в школе обучалось 12 детей, имеющих статус «ребёнок-инвалид». Все дети с сохранным интеллектом, Горшков С., обучающийся 6В класса, Лакиза Е., обучающийся 2Б класса, проходят обучение дома. Остальные дети обучаются в общеобразовательных классах. Для данной категории обучающихся проводились консультации педагога-психолога, социального педагога. Все дети находились под патронажем медицинского работника.

Социально-психологическая служба представлена специалистами: Дмитриева А.В., педагог-психолог, Гузенко С.П., социальный педагог. Служба оказывает социально-психологическую помощь, курирует обучающихся, оставшихся без опеки родителей (15 человек), детей, воспитывающихся в ГКУ «СРЦН им. Ю.А. Гагарина» (7 человек) и детей, состоящих на учете в ПДН и ТКДН и ЗП (8 человек).

**Состояние качества образования обучающихся МАОУ СОШ № 2  
по результатам итоговой и промежуточной аттестации  
в 2020 – 2021 учебном году**

**Диагностика уровня социальной зрелости выпускников 2020 года**

Ежегодно проводится диагностика уровня социальной зрелости выпускников, по результатам которой определяются три уровня зрелости: оптимальный, допустимый, критичный.

Уровни социальной зрелости	9А/22	9Б/25	11А/19	11Б/19	Итого/85
Оптимальный	3	17	10	14	44
Допустимый	19	8	9	5	41
Критичный	0	0	0	0	0

Отдельные критерии в % УСЗ выпускников, в большей степени влияющие на успешность прохождения ИА	11			9		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
<b>Потребность</b>						
Видение значения учебной деятельности	92	98	98	78	89	86
<b>Удовлетворенность</b>						
Позитивное отношение к учебе	60	84	83	58	70	68
Готовность к самостоятельной жизни	75	81	82	61	69	67
Надежда на реализацию жизненных планов	86	89	90	75	82	80
<b>Личностная активность</b>						
Определенность в выборе профессии	77	85	85	71	78	74
Определенность в выборе жизненного пути	80	84	85	71	73	72
Самостоятельность в выборе жизненного пути	84	86	85	79	82	84
потребности	88	91	92	84	89	89
удовлетворенность	74	88	90	65	68	68
личностная активность	72	78	78	66	70	70
критический уровень зрелости – социальная инфантильность	2	0	0	0	0	0

Социальный портрет 11-классника: при увеличении показателя «потребности», но снижении показателя «позитивного отношения к учебе»

наблюдается увеличение в «определенности в выборе жизненного пути» и уменьшение в «самостоятельности в выборе профессии». Это объясняет выбор предметов на ЕГЭ выпускниками, чаще всего основанный на рекомендации родителей или друзей, в связи с этим наблюдается увеличение показателя «надежда на реализацию жизненных планов».

Социальный портрет 9-классника: при уменьшении интереса к учебе прослеживается достаточная самостоятельность при выборе, как профессии, так и жизненного пути, при этом потребности превышают личностную активность для их достижения. Потребительские запросы прослеживаются и при сдаче экзаменов определенной группой обучающихся: не прилагая личных усилий – желание получить хорошие отметки.

### **Качество подготовки обучающихся по завершении обучения на уровне основного общего и среднего общего образования**

При анализе результатов ОГЭ/ЕГЭ 2021 года в МАОУ СОШ №2 рассматривались следующие направления, показатели и индикаторы.

<b>Направления</b>	<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы</b>
<b>Участие в ОГЭ/ЕГЭ</b>	<b>Выбор предметов ОГЭ/ЕГЭ</b>	<b>Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников 9, 11-х классов 2021 г.</b>
Освоение образовательного стандарта	Уровень освоения образовательного стандарта	1. Количество выпускников, не прошедших ГИА. 2. Уровень освоения образовательного стандарта по 2 предметам для получения аттестата за 9 класс.
Качество учебных достижений	Общий уровень учебных достижений	1. Общие результаты по школе. 2. Качественные показатели по обязательным предметам. 3. Качественные показатели по предметам по выбору. 4. Общие результаты ОГЭ/ЕГЭ по предметам. 5. Объективность оценивания учителем-предметником.
Уровни выполнения ОГЭ/ЕГЭ	Высокобальники ЕГЭ	

#### **1. Анализ результатов контрольных работ по предметам по выбору.**

<b>Сведения об участии выпускников в контрольных работах и ОГЭ по обязательным предметам</b>	<b>1. Литература</b>	<b>2. Биология</b>	<b>3. История</b>	<b>4. Физика</b>	<b>5. Информатика</b>	<b>6. Обществознание</b>	<b>7. Химия</b>	<b>8. География</b>
<b>Кол-во обучающихся</b>	1	2	1	2	13	8	3	20

%	2	4	2	4	26	16	6	40
---	---	---	---	---	----	----	---	----

Литература: учитель – Тиссен Анна Гейнриховна, биология: учитель – Чернова Марина Валентиновна, история, обществознание: учитель - Поляков Сергей Юрьевич, физика: учитель – Ортлиб Татьяна Васильевна, химия: учитель – Давлетгареева Евгения Викторовна, география: учитель – Гольц Инна Владимировна. С контрольными работами по предметам по выбору справились 98% обучающихся.

## 2. Результаты государственной итоговой аттестации /ОГЭ/.

### 2.1. Результаты государственной итоговой аттестации /ОГЭ/ по русскому языку

Кол-во обучающихся	Кол-во сдавших		5	4	3	2	Качество	Обученность	Среднее значение
50	50	100%	8	20	22	0	100%	100%	3,72

#### Объективность выставления оценок по русскому языку

Класс	Кол-во	Подтвердили		Повысили		Понизили	
9А	25	18	72%	2	8%	4	16%
9Б	25	17	68%	6	24%	2	8%

Учитель русского языка – Тиссен Анна Гейнриховна. С работой по русскому языку справились 100% обучающихся.

### 2.2. Результаты государственной итоговой аттестации /ОГЭ/ по математике

Класс	Кол-во	Кол-во сдавших		5	4	3	2	Качество	Обученность	Среднее значение
9А	25	25	100%	0	13	12	0	52%	100%	3,52
9Б	25	25	100%	0	12	13	0	48	100%	3,48

#### Объективность выставления оценок по математике

Класс	Кол-во	Подтвердили		Повысили		Понизили	
9А	25	18	72%	3	12%	4	16%
9Б	25	15	60%	4	16%	6	24%

Учителя математики – 9А: Муравьева Надежда Борисовна, 9Б: Колупаева Наталья Анатольевна. С работой по математике справились 100% обучающихся.



### 3. Результаты ГВЭ.

#### 3.1. Результаты ГВЭ по русскому языку

Класс	Кол-во обучающихся, сдавших ГВЭ	Кол-во сдавших		5	4	3	2	Качество	Обученность	Среднее значение
11А	10	10	100%	1	3	7	0	100%	100%	3,8
11Б	5	5	100%	0	2	3	0	100%	100%	3,4

Учителя русского языка: Вибе Наталья Николаевна, Тенецкая Надежда Степановна. С работой по русскому языку справились 100% обучающихся.

#### 3.2. Результаты ГВЭ по математике

Класс	Кол-во обучающихся, сдавших ГВЭ	Кол-во сдавших		5	4	3	2	Качество	Обученность	Среднее значение
11А	10	10	100%	1	3	7	0	100%	100%	3,8
11Б	5	5	100%	0	2	3	0	100%	100%	3,4

Учителя математики: Муравьева Надежда Борисовна, Микрюков Владимир Васильевич. С работой по математике справились 100% обучающихся.

### 4. Результаты ЕГЭ

#### 4.1. Учебный предмет – химия.

Химию для сдачи ЕГЭ выбрали 4 человека, что составляет 9,5% всех обучающихся. Сдали 4 человека, что составляет 100%. Наибольший балл – 70 /Роденко Анастасия Сергеевна. Средний балл – 62,5. Медиана – 61. Учитель: Асельбор Зинаида Васильевна.

#### 4.2. Учебный предмет – русский язык.

**4.2.1.** Русский язык для сдачи ЕГЭ выбрали 12 человек 11А класса, что составляет 54,5% всех обучающихся 11А. Сдали 12 человек, что составляет 100%. Наибольший балл – 84 /Вормебехер Никита Иванович и Трачук Елизавета Алексеевна. Средний балл – 70. Медиана – 72. Учитель: Вибе Наталья Николаевна.

**4.2.2.** Русский язык для сдачи ЕГЭ выбрали 14 человек 11Б класса, что составляет 73,4% всех обучающихся 11Б. Сдали 14 человек, что составляет 100%. Наибольший балл – 96 /Пономарев Денис Евгеньевич. Средний балл – 76. Медиана – 73. Учитель: Тенецкая Надежда Степановна.

#### 4.3. Учебный предмет – математика /профиль.

**4.3.1.** Математику /профиль/ для сдачи ЕГЭ выбрали 5 человек 11А класса, что составляет 23% всех обучающихся 11А. Сдали 5 человек, что составляет 100%. Наибольший балл – 50 /Новикова Дарья Денисовна. Средний балл – 38,8. Медиана – 33. Учитель: Муравьева Надежда Борисовна.

**4.3.2.** Математику /профиль/ для сдачи ЕГЭ выбрали 5 человек 11Б класса, что составляет 23% всех обучающихся 11А. Сдали 5 человек, что

составляет 100%. Наибольший балл – 68/ Цыкунов Георгий Николаевич. Средний балл – 49,4. Медиана – 45. Учитель: Микрюков Владимир Васильевич.

#### **4.4. Учебный предмет – история.**

Историю для сдачи ЕГЭ выбрали 5 человек, что составляет 12% всех обучающихся. Сдали 4 человека, что составляет 100%. Наибольший балл - 72 /Трачук Елизавета Алексеевна. Средний балл – 59. Медиана – 57. Учитель: Тюрина Наталья Арнольдовна.

#### **4.5. Учебный предмет – физика.**

Физику для сдачи ЕГЭ выбрали 4 человека, что составляет 9,5% всех обучающихся. Сдали 4 человека, что составляет 100%. Наибольший балл - 48 / Цыкунов Георгий Николаевич. Средний балл – 44,2. Медиана – 41. Учитель: Ортлиб Татьяна Васильевна.

#### **4.6. Учебный предмет – обществознание.**

Обществознание для сдачи ЕГЭ выбрали 15 человек, что составляет 36,5% всех обучающихся. Сдали 13 человек, что составляет 87%. Наибольший балл - 97 /Халилова Алина Салаватовна. Средний балл – 60,5. Медиана – 57. Учитель: Тюрина Наталья Арнольдовна.

#### **4.7. Учебный предмет – биология.**

Биологию для сдачи ЕГЭ выбрали 7 человек, что составляет 17% всех обучающихся. Сдали 7 человек, что составляет 100%. Наибольший балл - 66 /Елкина Екатерина Александровна. Средний балл – 54. Медиана – 47. Учитель: Чернова Марина Валентиновна.

#### **4.8. Учебный предмет – иностранный язык / английский**

Английский язык для сдачи ЕГЭ выбрали 3 человека, что составляет 7% всех обучающихся. Сдали 3 человека, что составляет 100%. Наибольший балл - 87 / Халилова Алина Салаватовна. Средний балл – 71. Медиана – 62. Учитель: Зюзиков Михаил Александрович.

#### **4.9. Учебный предмет – информатика и ИКТ**

Информатику и ИКТ для сдачи ЕГЭ выбрал 1 человек, что составляет 2,5% всех обучающихся. Сдал 1 человек, что составляет 100%. Балл - 40 / Ташкин Михаил Викторович. Учитель: Осипова Анастасия Алексеевна.

В целом ГИА обучающихся 9-х и 11 классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2021 году показала у большинства выпускников 9-х классов и 11 наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений.

Из 50 обучающихся 9 классов и 41 обучающегося 11 классов, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 50 человек (100 %), о среднем общем образовании 41 человек (100%). Аттестаты на «4» и «5» получили 19 человек (38%): 9А - 10 человек (40%), 9Б – 9 человек (36%).

Аттестаты особого образца за курс основной школы получили 2 человека: **Дубровина Ивета Константиновна и Спирина Эмилины Сергеевны.**

**Выпускники, получившие результаты ЕГЭ не менее 80 баллов по предметам**

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Балл	ФИО учителя
1	Пономарев Денис Евгеньевич	Русский язык	96	Тенецкая Надежда Степановна
2	Халилова Алина Салаватовна	Русский язык	94	Тенецкая Надежда Степановна
3		Обществознание	97	Тюрина Наталья Арнольдовна
4		Иностранный язык	87	Зюзиков Михаил Александрович
5	Елкина Екатерина Александровна	Русский язык	82	Тенецкая Надежда Степановна
6		Обществознание	85	Тюрина Наталья Арнольдовна
7	Юркова Юлия Денисовна	Русский язык	88	Тенецкая Надежда Степановна
8	Роденко Екатерина Евгеньевна	Русский язык	84	Тенецкая Надежда Степановна
9	Вормебехер Никита Иванович	Русский язык	84	Вибе Наталья Николаевна
10	Трачук Елизавета Алексеевна	Русский язык	84	Вибе Наталья Николаевна
11	Курасова Алиса Витальевна	Русский язык	82	Вибе Наталья Николаевна

Аттестаты на «4» и «5» получили 18 человек (44%): 11А – 8 человек (36%), 11Б – 10 человек (53%).

Выпускники, получившие аттестат особого образца за курс средней школы и медаль «За отличные успехи в учении»: **Халилова Алина Салаватовна, Пономарев Денис Евгеньевич, Юркова Юлия Денисовна, Бауэр Эвелина Константиновна.**

ФИО/ Предмет	Результаты ЕГЭ						Сумма
	Русский язык	Биология	Химия	История	Обществознание	Иностранный язык	
Халилова Алина Салаватовна	94				97	87	<b>278</b>
Пономарев Денис Евгеньевич	96			49	72		<b>217</b>
Юркова Юлия Денисовна	88	63	60				<b>211</b>

Бауэр Эвелина Константиновна	71	59	60					<b>190</b>
---------------------------------	----	----	----	--	--	--	--	------------

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в текущем учебном году отражают стабильность показателей качества обучения и социализации обучающихся, что свидетельствует об удовлетворительном состоянии условий, необходимых для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Характеристика образовательной деятельности МАОУ СОШ № 2 на конец 2020 – 2021 учебного года**

#### **Результаты промежуточной аттестации обучающихся начальных классов в 2020 – 2021 учебном году**

В этом учебном году на «отлично» закончили год 26 человек (8%) и 110 человек на «4 и 5» (36%), с одной «4» – 7 учеников, а одну «3» – 8 человек.

#### **Качество знаний по начальной школе**

Предмет	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
	КЗ	КЗ	КЗ	КЗ	КЗ	КЗ	КЗ	КЗ	КЗ
Русский язык	73	75	65	58	58	68	52	71	61
Литературное чтение	81	96	77	83	96	96	72	96	72
Математика	65	79	70	62	65	76	56	75	61
Окружающий мир	81	90	85	62	85	76	56	83	56

По итогам 2020 – 2021 учебного года 304 обучающийся переведены в следующий класс. Неуспевающих – Писаренко Данил (4В класс) по трем предметам по решению педагогического совета (протокол №5 от 26.05.2021г.) оставлен на второй год обучения. Закирзянов Дмитрий условно переведен до решения ПМПК.

На ПМПК в 2020 – 2021 году были предоставлены документы на: Исакова Максима (1Б класс), Коваль Есению (по решению ПМПК 2019-2020 уч.года), Набоких Степена (2В класс), Подшивалова Артема (2А класс), Лангольф Анну (2Б класс), Юдина Илью (2В класс), Закирзянова Дмитрия (3А класс).

Исаков Максим (1Б класс), Коваль Есения (по решению ПМПК 2019 – 2020 уч.года), Набоких Степен (2В класс), Подшивалов Артем (2А класс), Лангольф Анна (2Б класс), Юдин Илья (2В класс) имеют заключение: обучение в коррекционной школе. Закирзянов Дитрий не предоставил документы.

## Результаты промежуточной аттестации обучающихся основной и средней школы

	<b>2021</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>2020</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
<b>2 уровень</b>	331	50			304	52	
<b>3 уровень /очная форма/</b>	41		41		71		26
<b>3 уровень /заочная форма/</b>	11			11			42

### Качественная успеваемость обучающихся 5-11 классов:

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	10а	10б	11а	11б	12а
%	46	48	29	68	55	43	32	13	53	40	29	24	40	36	50	70	36	52	9

**Динамика:** по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом: уменьшилось количество выпускников 9-х, увеличилось число обучающихся – 11-х /очной формы обучения. Со 100% – ой успеваемостью закончили год: 5А – классный руководитель: Чалко М.М., 5В – классный руководитель: Дмитриева А.В., 6Б – классный руководитель: Соловьева О.Н., 6В – классный руководитель: Поляков С.Ю., 7А – классный руководитель: Филиппова Т.В., 7Б – классный руководитель: Деревнина О.А., 7В – классный руководитель: Черемисина Н.Т., 9А – классный руководитель: Муравьева Н.Б., 9Б – классный руководитель: Яркова А.Б., 10А – классный руководитель: Осипова А.А., 10Б – классный руководитель: Гриневецкая Н.Х., 11А – классный руководитель: Гольц И.В., 11Б – классный руководитель: Тюрина Н.А., 12А – классный руководитель: Овчинникова Г.В.

**По итогам учебного года оставлены на повторное обучение:** Никитин Игорь – 6А класс, Вытовтов Иван – 8А класс. Ютрин Роман – 8Б класс, Попов Кирилл – 8В класс. Бочкарева Полина – 5б класс - переведена в следующий класс условно.

**Успеваемость по ОО составляет 98,9%.**

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в текущем учебном году отражает стабильность показателей качества образования, что свидетельствует об удовлетворительном состоянии условий, необходимых для реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО.

### Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников «основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний».

По положению о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в городском округе Карпинск в 2020 – 2021 учебном году, в муниципальных предметных олимпиадах приняли участие

обучающиеся с 7 класса, но для того чтобы у школьников появились определенные умения, навыки, опыт, стремление к постоянному самосовершенствованию школьные предметные олимпиады прошли в ОО с 4 по 11 классы.

### Количество участников школьного этапа ВсОШ по предметам в МАОУ СОШ №2 в 2020 году

Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика (ИКТ)	Искусство (МХК)	История	Испанский язык	Итальянский язык	Китайский язык	Французский язык	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия	Экология	Экономика	Итого
29	5	8	21	3	9	5	*	*	*	*	28	18	2	12	18	12	36	20	7	18	7	6	11	824

### Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Будрина Марина Юрьевна	8А	Обществознание	Победитель	Н.А. Тюрина
2	Ковязин Алексей Львович	8А	Обществознание	Призёр	Н.А. Тюрина
3	Зиганшина Дарья Николаевна	9В	Обществознание	Призёр	С.Ю. Поляков
4	Соломенный Данил Васильевич	7А	Русский язык	Призёр	Н.Н. Вибе
5	Будрина Марина Юрьевна	8А	Русский язык	Победитель	А.Г.Тиссен
6	Шпетер Альберт Сергеевич	8А	Химия	Победитель	Е.В. Давлетгареева
7	Дубровина Ивета Константиновна	10Б	Биология	Победитель	М.В. Чернова
8	Кондрашина Надежда Викторовна	8А	Биология	Победитель	М.В. Чернова
9	Гасс Игорь Андреевич	11А	Технология	Победитель	О.А.Яркова, проект Н.Х.Гриневецкая
10	Осипова Дарья Артёмовна	11А	Технология	Победитель	Т.В.Филиппова, проект А.А.Осипова
11	Лазарева Елизавета Романовна	7Б	МХК	Победитель	А.А. Осипова, А.Б. Яркова
12	Бондаренко Тимофей Александрович	8А	МХК	Призёр	А.А. Осипова, А.Б. Яркова
13	Арасланова Лиана	8В	МХК	Призёр	А.А. Осипова, А.Б.

	Закировна				Яркова
14	Карайс Владислав Сергеевич	8В	ОБЖ	Призёр	Н.Т.Черемисина
15	Гольц Владислав Дмитриевич	11Б	ОБЖ	Победитель	И.В.Гольц
16	Макарова Ксения Андреевна	8В	Физическая культура	Победитель	Ф.Г. Королев
17	Ватлина Дарья Андреевна	8В	Физическая культура	Призёр	Ф.Г. Королев
18	Крымова Анастасия Евгеньевна	10А	Физическая культура	Призёр	Ф.Г. Королев
19	Матушкин Максим Павлович	8В	Физическая культура	Победитель	Ф.Г. Королев
20	Батреев Идель Рафикович	11А	Физическая культура	Призёр	Ф.Г. Королев
21	Соколов Кирилл Алексеевич	10А	Физическая культура	Призёр	Ф.Г. Королев

### **Участие обучающихся начальных классов в городских конкурсах**

В 2020/21 году в начальной школе в рамках работы поддержки талантливых и одаренных детей и ВОШ среди учеников 4-х классов прошли предметные олимпиады по математике, русскому языку (Башенев Кирилл, Москвина Дарья – призеры, 4Б класс).

### **Участие обучающихся начальных классов в конкурсах разного уровня**

В городском конкурсе «Я – исследователь» приняли участие: Никулина Вероника (1Б класс, учитель: Жмакина С.Ф.), Столбов Захар (3Б класс, учитель: Е.А.Журавлёва), Долганов Артём (2Б класс, учитель: Дубровина Л.М.) Победителем стал Артём Долганов.

Региональный тур конкурса «Я – исследователь» прошел в заочном режиме. Долганов Артём с проектом «Магия воды» стал призером (3 место).

В городском конкурсе «Пасха красная» участниками стали Горшкова Елизавета, Ворошилова Анастасия – 3Б класс.

Городские соревнования «Майская шиповка» – 2 место, команда.

Победителем Всероссийского конкурса сочинений стала Яркова Илона, (4Б класс, учитель: Коробка Е.А.), конкурс сочинений по произведениям В.Осеевой: Дерр Эвелина, Шнайдер Маргарита, Быков Матвей, 2Б класс, участники.

Окружной конкурс «Живая планета» - Шнайдер Маргарита, 2Б класс учитель Дубровина Л.М.

Всероссийский конкурс «Звезда спасения», участники: 5 человек.

Всероссийские акции РДШ: «Памятник о памятнике», участники 3 классы, Чупров Сергей, Дерр Эвелина, Зверева Милена -2Б, «Стражи земли», «С юбилеем, РДШ», «Портрет мамы в весенних тонах», «Открытие ко Дню Победы», «Окно Победы».

Участие обучающихся в Международной олимпиаде «Инфоурок», осенний, весенний сезон.

### Достижения обучающихся 5 – 11 классов

#### Результаты участия обучающихся в проектно – исследовательской конференции для обучающихся 7-11 классов в 2020-2021 учебном году

№	Тема проекта	Обучающиеся	Класс	Руководитель	Результат		
					ОУ	Город	Регион
1	Край, в котором я живу!	Будрина Марина, Ковязин Алексей, Шпетер Альберт	7а	Осипова А.А., Филиппова Т.В.	Победитель	Призер	Участник
2	Оптимизация деятельности ученического самоуправления в контексте общественно-государственной детско-юношеской организации российского движения школьников	Беспалов Сергей	10б	Гольц И.В., Черемисина Н.Т.	Победитель	Призер	Участник

#### Достижения обучающихся МАОУ СОШ №2 в конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, областного, Всероссийского и международного уровней 2020-2021 учебный год

Название	Фамилия, имя участника, название команды, объединения	Класс	Результат	Руководитель
Муниципальный уровень				



Конкурс декоративно-прикладного творчества «30 лет МЧС России»	Ломако Макар	1Б класс	2 место	Жмакина С.Ф.
Экологический конкурс «Столовая для птиц»	Упмал Иван Яркова Илона	1Б класс 4Б класс	3 место 1 место	Жмакина С.Ф. Яркова А.Б.
«Весёлые старты»	Команда	2-4 класс	2 место	Шлепанов С.Н.
Конкурс сочинений «Я сортирую!»	Мякин Данил Проскурякова А Васьтикова Дарья Сигачева Полина Будяков Арсений Кожевников Матвей	5-6 класс	1 место 1 место 2 место Участие Участие Участие	Меньшина Ю.М. Дмитриева А.В. Чалко М.М.
Городской конкурс «Будь здоров!» (Конкурс видеороликов)	Команда класса	7А класс	3 место	Филиппова Т.В. Осипова А.А.
Городской конкурс «Будь здоров!» (Соколы России)	Команда класса	7А класс	1 место	Филиппова Т.В.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок для Деда Мороза»	Цемпель Иван	4А класс	3 место	Матус О.К.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок для Деда Мороза»	Упмал Иван	1Б класс	Диплом	Жмакина С.Ф.
Весёлые старты РДШ	Команда (6 человек)	2-4 класс	2 место	Шлепанов С.Н. Королёв Ф.Г.
Лыжня России 2021	Васюков Илья Митрофанов Евгений Беспалов Сергей Макарова Ксения	10А класс 10Б класс 7В класс	1 место 2 место 3 место 3 место	Шлепанов С.Н. Королёв Ф.Г.

Городской конкурс «Будь здоров!» (Лыжня России - 2021)	Команда класса	7А класс	Участие	Филиппова Т.В. Шлепанов С.Н.
«Уральский характер» - конкурс «Активистов школьных музеев»	Будрина Марина Ковязин Алексей Шпетер Альберт	7А класс	1 место	Филиппова Т.В. Осипова А.А.
Проектно-исследовательская конференция обучающихся	Будрина Марина Ковязин Алексей Шпетер Альберт	7А класс	2 место	Филиппова Т.В. Осипова А.А.
Городской конкурс «Я – исследователь»	Долганов Артем	2Б класс	1 место	Дубровина Л.М.
Проектно-исследовательская конференция обучающихся	Беспалов Сергей.	10Б	2 место	Черемисина Н.Т. Гольц И.В.
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»	Юнармейский отряд «Ястреб-2»	3-4 классы	1 место	Черемисина Н.Т. Гольц И.В.
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» юнармейский отряд «Ястреб»	Юнармейский отряд «Ястреб»	9-11 класс	2 место	Черемисина Н.Т. Гольц И.В.
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» юнармейский отряд «Черная Акула»	Юнармейский отряд «Черная акула»	7-8 класс	1 место команда	Черемисина Н.Т. Гольц И.В.
Городской конкурс «Будь здоров!» (Конкурс агитбригад «Чистое сердце - живая	Команда класса	7А класс	Грамота 2 место	Филиппова Т.В.

планета»)				
Турнир по мини-футболу среди девушек 8 марта	Команда	9-11класс	Грамота 2 место	Королёв Ф.Г. Шлепанов С.Н.
Городской конкурс «Будь здоров!» (Общий итог конкурса)	Команда класса	7А класс	Грамота 2 место	Филиппова Т.В.
Кубок ДЮСШ по волейболу «Мы против наркотиков»	Команда девушек: Халилова Алина Ёлкина Екатерина Бриль Алина Ширяева Екатерина Степанчук Анастасия Мухолад Екатерина Шумкова Анастасия  Команда мальчиков: Васюков Илья Шинкарёв Павел Митрофанов Евгений Рахманов Максим Михеев Константин Соколов Кирилл Шарипов Даниил	9-11класс	2 место       2 место	Шлепанов С.Н. Королёв Ф.Г.
Городские соревнования «Школа безопасности» (пожарная эстафета)	Гольц Владислав Пучеглазова Юлия Соколов Кирилл Геренгер Яна Новикова Дарья Приходько Максим	8-11 классы	3 место	Гольц И.В. Черемисина Н.Т.
Первенство города по лыжным гонкам среди школьников	Команда Команда Команда  Васюков Илья Митрофанов Евгений Шинкарёв Павел Башенёва Елена Бондаренко Тимофей Макарова Ксения Устинова Милена Акимов Игорь Соркин Егор Шинкарёв Арсений Асельбор Анна	1-4 класс 5-8 класс 9-11класс	1 место 2 место 1 место  1 место 2 место 3 место 1 место 3 место 1 место 2 место 3 место 2 место 3 место 1 место	Королёв Ф.Г. Шлепанов С.Н.

Кубок по мини-футболу памяти Н. Рачёва	Команда Команда	3-4 класс 5-6 класс	2 место 2 место	Королёв Ф.Г. Шлепанов С.Н.
Конкурс рисунков, посвящённый 76-ой годовщине Победы в ВОВ	Герасимов Андрей	1Б класс	Диплом 3-е место	Жмакина С.Ф.
Инженер-2021	Шелепов Денис Рахманов Константин Петровский Алексей	7-8класс	Участие	Яркова О.А.
Блиц - турнир по баскетболу среди школьников	Команда девочек Команда мальчиков	9-11 классы	2 место 3 место	Королёв Ф.Г. Шлепанов С.Н.
Городской конкурс эстрадного творчества «Богословская звезда»	Семёнова Екатерина	3Б класс	Диплом II степени	Яркова А.Б.
Первенство города по баскетболу среди старших школьников	Крымова Анастасия Кремзукова Лиана Кустова Светлана Возненко Влада Галёва Елизавета Гнедкова Анна Мочалова Мария Шумкова Анастасия Мухопад Елизавета Новикова Дарья	9-11класс	2 место	Шлепанов С.Н. Королёв Ф.Г.
Первенство города по баскетболу среди старших школьников	Васюков Илья Шинкарёв Павел Митрофанов Евгений Рахманов Максим Соколов Кирилл Жданов Олег Исаев Олег Бойко Константин Кривило Иван	9-11класс	3 место	Шлепанов С.Н. Королёв Ф.Г.

Первенство города по баскетболу среди младших школьников (5-8 классы)	Девушки: Баландина Александра Фалалеева Алина Генстербергер Татьяна Верескун Полина Геренгер Яна Долганова Валерия Павлович Элеонора Устинова Милена	5-8 классы	2 место (грамота)	Королёв Ф.Г. Шлепанов С.Н.
Первенство города по баскетболу среди младших школьников (5-8 классы)	Мальчики: Мешков Федор Павлюк Алексей Королёв Антон Матушкин Максим Сергачёв Егор Воропаев Денис Ипатов Данил Сутягин Михаил	5-8 классы	3 место (грамота)	Королёв Ф.Г. Шлепанов С.Н.
Богословская звезда	Базалей Злата	1В класс	Победитель номинации	Драчева М.Н.
Конкурс чтецов, посвященный юбилею А.Барто	Базалей Злата Никулина Вероника	1В класс 2Б класс	1 место	Драчева М.Н.
Конкурс рисунков «Весенний перезвон»	Базалей Злата	1В класс	1 место	Драчева М.Н.
Конкурс стихов «Весенний перезвон»	Базалей Злата	1В класс	2 место	Драчева М.Н.
Богословская звезда	Бауэр Эвелина Роденко Настя Паклина Настя	11А класс 11Б класс	Победитель номинации Ансамбль «Вита»	Черемисина Н.Т. Чалко М.М.
Городской фестиваль национальных культур «Живая традиция»	Яркова Илона	4Б класс	1 место в номинации «Предметы быта» и 1 место в номинации «Одежда и аксессуары»	Яркова А.Б.

Муниципальный конкурс детского прикладного творчества «Пасха Красная»	Сединкина Таисия	4А класс	Диплом 2 место	Матус О. К.
Соревнования по ТПТ (техника пешего туризма)	Гольц Владислав Пучеглазова Юлия Соколов Кирилл Панева Илона	9-10класс	3 место	Гольц И.В.
Городской конкурс ДЮП	Команда	8-11 класс	1 место	Черемисина Н.Т. Гольц И.В.
Городской туристический слет	Старшие Младшие	7В класс 10Б класс	3 место Участие	Гольц И.В. Черемисина Н.Т.
«Кросс-нации 2021» (Спортивные забеги)	Сутягин Михаил Макарова Ксения Бондаренко Тимофей Кадацкий Эдуард Асельбор Анна Башенева Елена	4-9 классы	Призеры	Королёв Ф.Г. Шлепанов С.Н.
Эстафета «Юность»	Команда Команда Команда Команда  Общий зачет	3-4 классы 5-6 классы 7-8 классы 9-11 классы	1 место 1 место 1 место 5 место  1 место	Королёв Ф.Г. Шлепанов С.Н.
Соревнования по ориентированию (личное первенство)  Общий командный зачет (младшая команда)	Гольц Владислав Геренгер Яна Пучеглазова Аня  Команда	9-11 классы  6-8 классы	1 место 1 место 2 место  1 место	Гольц И.В.
Олимпиада по искусству	Лазарева Лиза Арасланова Лиана Бондаренко Тимофей	7Б класс 8В класс 8А класс	1 место 2 место 3 место	Яркова А.Б.

Городской конкурс эстрадного творчества «Моя Великая Родина» Номинация «Солист»	Семенова Екатерина	3Б	1 место	Яркова А.Б.
Городской конкурс эстрадного творчества «Моя Великая Родина» Номинация «Ансамбль»	Мешков Федор Баландина Александра Козина Анна Фалалеева Алина Михеев Константин	9А 9Б	3 место	Чалко М.М. Черемисина Н.Т.
Городской шахматный турнир «Белая Ладыя»	Соломенный Данил Онищук Егор Имангулов Андрей Долганов Артем Соломенная Мария	4-6 класс	1 место	Зюзиков М.А.
<b>Окружной уровень</b>				
13 окружной фестиваль-конкурс патриотической песни «Песни, опаленные войной»  Вокальный ансамбль «VITA»	Бауэр Эвелина Роденко Анастасия Паклина Анастасия Ташкин Михаил Гинтер Денис	11 класс	Сертификат участника	Черемисина Н.Т. Чалко М.М.
Окружной конкурс проектов экологической направленности и «Живая планета»	Шнайдер Маргарита	2Б класс	3 место	Дубровина Л.М.
<b>Региональный и областной уровень</b>				

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Дубровина Ивета	9Б класс	2 место	Тиссен А.Г.
Литературно-музыкальный онлайн-конкурс «Афганский марафон»  Вокальный ансамбль «VITA	Бауэр Эвелина Роденко Настя Паклина Настя	11А класс 11Б класс	3 место	Черемисина Н.Т. Чалко М.М.
V открытый конкурс чтецов на русском и иностранных языках	Дубровна Ивета	9Б класс	2 место	Тиссен А.Г.
II Областной онлайн турнир по виду спорта шахматы в дисциплине «блиц» среди юнармейцев Свердловской области, посвященный Дню защитника Отечества	Борзиков Сергей ФайзрахмановаЮлия Элбазов Никита	7 класс	1 место	Зюзиков М.А.
Шахматный турнир РДШ	Гасс Игорь Васьтиков Егор Гасс Екатерина БогольницкаяЕлизавета	6-10 класс	2 место	Микрюков В.В. Зюзиков М.А.
Региональный этап конкурса исследовательских и творческих проектов «Я – исследователь»	Долганов Артем	2Б класс	3 место	Дубровина Л.М.
Шахматный турнир РДШ	Соломенный Данил Трачук Егор Соломенная Мария Москвина Анна	5-7 класс	1 место	Микрюков В.В. Зюзиков М.А.



Конкурс соц. Рекламы «С 5-летием РДШ»	Павлович Элеонора Сидоренко Майя Лыхина Ангелина Будрина Мария	7А класс 7В класс	Сертификат	Черемисина Н.Т. Филиппова Т.В.
Конкурс информационных стендов РДШ	Павлович Элеонора Сидоренко Майя Лыхина Ангелина Будрина Мария	7А класс 7В класс	2 место	Черемисина Н.Т. Филиппова Т.В.
Творческий конкурс «Газпром. Трансгаз. Югорск»	Яркова Илона	4б	III место	Яркова А.Б.
Творческий конкурс «Газпром. Трансгаз. Югорск»	Мухопад Екатерина	11Б	1 место	Гольц И.В.
Областной конкурс детского литературного творчества «Вдохновение»	Мухопад Екатерина	11Б	3 место	Гольц И.В.
Онлайн-турнир по шахматам среди участников юнармейского движения Свердловской области, посвященный памяти советских шахматистов, павших в боях с фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне	Соломенный Данил Соломенная Мария	6 класс 5 класс	1 место 3 место	Зюзиков М.А.
<b>Всероссийский уровень</b>				

3 всероссийский вокальный конкурс «Город поет» Вокальный ансамбль «VITA»	Бауэр Эвелина Роденко Настя Паклина Настя	11А класс 11Б класс	Участие	Черемисина Н.Т. Чалко М.М.
Всероссийский конкурс (акция РДШ) «Памятник о памятнике»	Зверева Милена Чупров Сергей, Дерр Эвелина	2Б класс	Участие	Дубровина Л.М.
Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны»	Яркова Илона	4Б класс	Сертификат участника	Яркова А.Б.
Всероссийский конкурс «9 мая- день Великой Победы»	Арсланова Эвелина	1Б класс	1 место Диплом	Жмакина С.Ф.
Всероссийский конкурс РДШ «Памятник о памятнике»	Сидоренко Валерия Юсупов Атабек Столбов Захар Ворошилова Анастасия Икрина Елена Никитина Эмилия	3 класс	Сертификат участников	Фризен С.А. Журавлёва Е.А. Пирогова С.А.
Всероссийская олимпиада «Образователь ный марафон» в номинации: Космическая арифметика для учащихся 3-5 классов	Майоров Игорь	4А класс	Диплом 2 место	Матус О.К.
Смотр- конкурс «Сыны и дочери Отечества»	Юнармейский отряд «Ястреб»	7-8 класс	Серебряный призер	Гольц И.В. Черемисина Н.Т.
Всероссийский конкурс(РДШ) «Открывая природу»	Копылова Алина	1Б класс	Сертификат участника	Жмакина С.Ф

Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе» г.Екатеринбург»	Семенова Екатерина	3Б класс	Дипломант 1 степени	Чалко М.М.
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	25 человек	5-8 классы	Сертификаты и дипломы	Яркова А.Б.

### Спортивные достижения обучающихся

В 2021 году физкультурно-массовая работа велась по следующим направлениям:

- организация и проведение мероприятий на базе МАОУ СОШ №2;
- организация, подготовка и участие сборных команд МАОУ СОШ №2 в соревнованиях городского уровня;
- организация участников в общероссийских физкультурно-массовых мероприятиях («Лыжня России 2021», «Кросс Наций 2021»);
- организация и проведение занятий в рамках дополнительного образования (секция футбол, спортивные игры, общей физической подготовка).

Имеются призовые места у спортсменов школы по лыжным гонкам, баскетболу и волейболу, мини-футболу. Успешно реализуются направления деятельности школьного спортивного клуба «Триумф».

### Участие сборных команд МАОУ СОШ №2 в соревнованиях городского уровня

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Призёры
1	Соревнования по баскетболу	38	<i>Среди 7-8 классов:</i> 2 место - девочки 3 место - мальчики <i>Среди 9-11 классов:</i> 3 место - юноши 2 место – девушки
2	Первенство города по лыжным гонкам среди школьников	45	2 место - команда 5-8 классов 1 место – команда 9-11 классов

3	Кубок ДЮСШ по волейболу «Мы против наркотиков»	16	2 место - юноши, 2 место - девушки.
4	Кубок по мини-футболу памяти Н. Рачёва	16	2 место - команда 3-4 классов 2 место – команда 5-6 классов
5	Турнир по мини-футболу среди девушек 8 марта	9	2 место
6	Легкоатлетические соревнования «Майская шиповка»	96	<i>5-6 классы</i> Девочки: 1 команда - 1 место 2 команда - 2 место Мальчики: 1 место <i>7-8 классы</i> Мальчики - 2 место Девушки - 2 место <i>9-11 классы</i> Юноши - 1 место, Девушки - 3 место
7	Легкоатлетические соревнования «Юность»	57	1-4 кл – 1 место 5-6 кл – 1 место 7-8 кл – 1 место
8	Конкурс «Снайпер волейбола»		Мальчики 5-8 кл – 1 место Девушки 5-8 кл – 3 место Девушки 9-11 кл – 3 место Юноши 9-11 кл – 2 место

### Участие в общероссийских физкультурно-массовых мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Призёры
1	«Лыжня России 2021»	128	1 место – Васюков И. 2 место – Кожевников Е. 3 место – Митрофанов Е. 3 место – Башенева Е.
2	«Кросс наций 2021»	92	3 место – Бондаренко Т. 2 место – Макарова К.

### Мониторинг физической подготовленности и физического развития

Ступени обучения	Количество		Уровни					
			Высокий		Средний		Низкий	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021

<b>5-9 классы</b>	334	342	101	117	205	194	31	
<b>10-11 классы</b>	86	94	23	25	42	53	21	16

### **Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

Обучающиеся школы стали участниками Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), целью которого является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения. По результатам сдачи норм ГТО в 2020-2021 учебном году обучающиеся получили золотые значки ГТО золотые – 4 человека, серебряные – 3 человека, бронзовые – 4 человек.

#### **Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 и 5-10 классов**

В связи с введением ФГОС начального общего образования в 1-4 и 5- и 10-х классах функционировала система внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Исходя из результатов профессионально-общественного мнения педагогов, родителей и обучающихся были определены следующие формы внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году: внеурочные занятия, часы развития, экскурсии, олимпиады, соревнования, диспуты, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальные проекты, акции.

Программы внеурочной деятельности имели разностороннюю направленность и были выбраны в соответствии: с возможностями общеобразовательного учреждения, готовностью педагогических кадров, а также обусловлены выбором обучающихся и их родителей. Для каждого обучающегося 1-4 и 5-9 и 10-х классов разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые были доведены до сведения родителей.

Для организации внеурочной деятельности образовательным учреждением реализуется оптимизационная модель. Внеурочная деятельность осуществлялась через программы внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализовывали: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог.

## Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 и 5-9 классов

Таблица 2

Направл ения внеуроч ной деятельн ости	Наименовани е программы	Количество занятых детей (классы)									% от кол- ва ученико в в 1-4 кл 5-6 кл 7-8 кл 9 кл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Обще- культурн ое	Смотрю на мир глазами художника	29	26	26	18						32,5 %
	Звонкие голоса	28	-	24	-						17,1 %
Социальн ое	Азбука пешехода	-	-	-	24						7,8 %
	Школа безопасности	-	26	-	-						8,5 %
	Тропинка к своему я	-	-	25	25						16,4 %
	Экономика					26	21				15,4%
Спортивн о- оздорови тельное	Игры народов мира	85	-	-	-						27,9 %
	Азбука здоровья	85	-	-	-						27,9 %
	Футбол					20	20				26,8 %
Общеинт ел- лектуаль ное	Умка	-	26	26	25						25,2 %
	Математика и конструирова ние			25	24						16,1 %
	Физика в моей профессии							25			37,8 %
	Азы журналистики							24			37,6 %
	Проектная деятельность	-	-	24	18						13,8 %

	Я - исследователь					21	18				26.2 %
	Лего-конструирование	28	26	-	-						17,7 %
	Будем здоровы									18	36,0%
	Мультимедийные технологии								20		28.5%
	Правовой университет								12		17,1%
	Клуб химиков									12	24,0%
Духовно-нравственное	Я - гражданин	-	26	-	-						15.1 %

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью в начальной школе составляет 100%.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование нашей школы – это составная часть общего образования, позволяющая обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, лично самоопределиваться.

Дополнительное образование осуществлялось через деятельность кружков, которые работали по направлениям:

- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое;
- гражданско-патриотическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- научно-техническое

В 2020 – 2021 учебном году на базе школы работало 12 кружков и секций. Произошло снижение занятости обучающихся в кружках социально педагогической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности с 90 до 80, с 75 до 60 и с 30 до 15 обучающихся соответственно.

Художественно-эстетическое направление представлено 3 кружками: «Домисолька», «Клуб любителей чтения», «Арт- студия «Твой стиль».

В социально-педагогическом направлении работало 4 кружка: «Юный корреспондент», «Юный пожарный» (ДЮП «Прометей»), «Волонтерское движение» (волонтерский отряд «Надежда») и «Островок безопасности».

В физкультурно-спортивном направлении работало 2 кружка: «Спортивные игры», и «Приключения на шахматной доске».

Гражданско-патриотическое направление представлено кружком «Растим патриотов России».

Туристско-краеведческое направление представлено кружком «Пешеходный туризм».

В научно-техническом направлении работал 1 кружок: «Основы киноискусства».

Работа школы по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2020-2021 учебном году охват обучающихся дополнительным образованием выглядит так:

- художественно-эстетическое направление – 60 человек;
- социально-педагогическое направление – 80 человек;
- гражданско-патриотическое – 20 человек;
- физкультурно-спортивное направление – 60 человек;
- туристско-краеведческое направление – 15 человек;
- научно-техническое направление – 15 человек.

Общее количество детей, посещающих кружки, при школе в 2020 – 2021 году составляет 230 человек. В 2019-2020 году количество детей составляло 285 человек. Следовательно, количество детей, посещающих кружки при школе, составляет 34,3 %.

Количество учебных часов за год - 37, время освоения программ дополнительного образования детей от 1 до 3 лет.

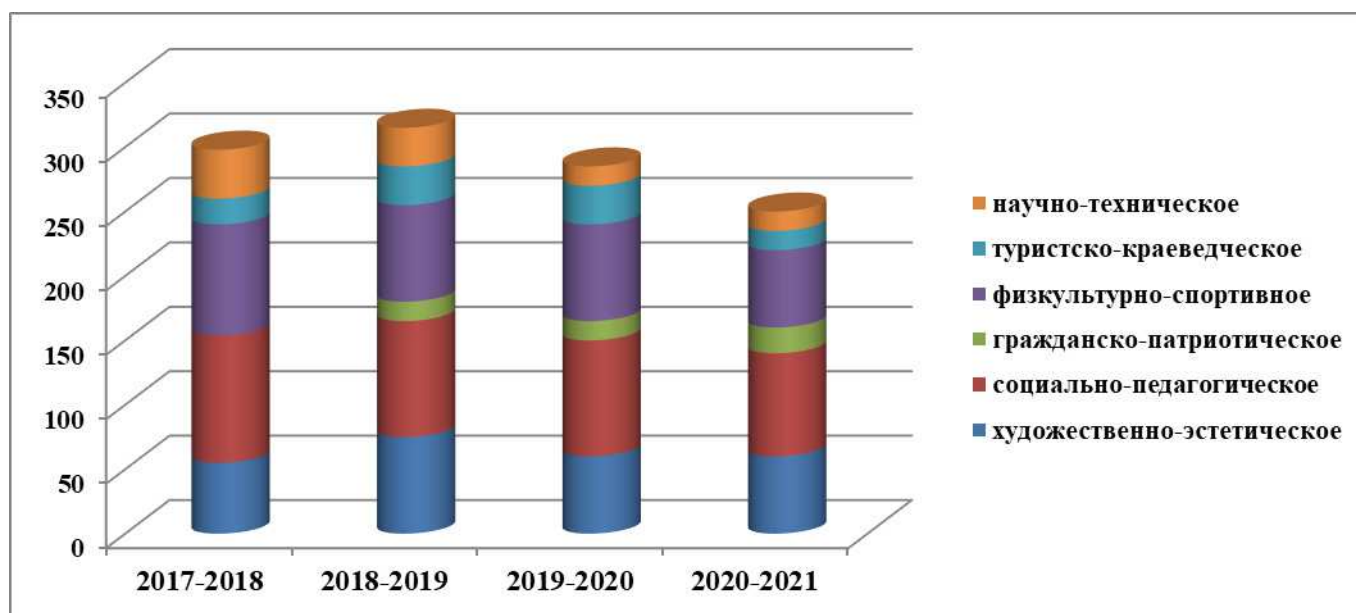
### **Занятость обучающихся в системе дополнительного образования по годам**

Таблица 3

Направленность дополнительного образования	Кол-во кружков				Кол-во детей, посещающих кружки при школе			
	2018г	2019г	2020г	2021г	2018г	2019г	2020г	2021г
Художественно-эстетическое	2	4	4	3	55	75	60	60
Социально-педагогическое	4	5	5	4	99	90	90	80
Гражданско-патриотическое	-	1	1	1	-	15	15	20
Физкультурно-спортивное	3	3	3	2	86	75	75	60
Туристско-краеведческое	1	2	2	1	20	30	30	15
Научно-техническое	2	2	1	1	38	30	15	15
Итого:	12	17	16	12	298	315	285	230



## Занятость обучающихся в системе дополнительного образования по направлениям деятельности



Обучающиеся, занимаясь по программам дополнительного образования, активно участвуют в мероприятиях разного уровня:

### Художественно-эстетическое направление:

- «Фестиваль национальных культур»;
- Творческие акции

### Социально-педагогическое направление:

- Всероссийский конкурс «Звезда спасения»;
- Школьные акции волонтерского отряда «Надежда»;
- Трудовые десанты по уборке территории

### Физкультурно-спортивное направление:

- Первенство города по волейбол и баскетболу;
- Городские соревнования по мини-футболу;
- «Майская шиповка»;
- Первенство города по шахматам «Белая ладья»

### Туристско-краеведческое направление:

- Школа безопасности;
- Соревнование «Техника пешего туризма»;
- Городской туристский слет школьников;
- Городские соревнования по ориентированию

### Научно-техническое направление:

Участники кружка научно-технической направленности принимали участие в анимационных роликах, видео и презентациях к конкурсам различного уровня.

Все руководители кружков и секций имеют программы, ведут журналы занятий и учет посещаемости обучающихся.

## Ученическое самоуправление

Школьное ученическое самоуправление функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, права и обязанности, а так же и основные принципы деятельности. Ученическое самоуправление возглавлял ученик 10Б класса Беспалов Сергей.

Общественно-значимыми делами «Мега-центра» в прошедшем учебном году были: поздравительная программа ко Дню учителя, к 8 марта, участие в организации и проведении школьных КТД, праздников и мероприятий в том числе и в онлайн формате.

Заседания «Мега-центра» проводились 1 раз в неделю, в конце каждого месяца подводились итоги деятельности классных коллективов в КТД, и в общешкольных мероприятиях. Ежемесячно шла проверка классных уголков, проходили тематические классные часы. Наиболее активно в общественной жизни школы в этом году проявили себя ученики 11Б и 10Б классов (кл.рук. И.В. Гольц и Н.Х. Гриневецкая).

Четвертый год в школе работает первичное отделение общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское Движение Школьников. Целью РДШ является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

В рамках реализации четырех направлений: личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направление в школе были организованы и проведены дни единых действий Российского Движения Школьников: День знаний, День учителя, день героев Отечества, Всемирный день здоровья, День ребенка, и другие мероприятия и конкурсы.

В сентябре Акция «Экодежурный по стране» стартовала во всех регионах России.

25 сентября участники Российского движения школьников МАОУ СОШ №2 присоединились к ней. «Эко-дежурные» – двадцать пять мальчишек и девчонок взялись за работу и собрали 105 мешков – целый КАМА мусора. В конце акции осуществили погрузку мусора и развешали таблички на деревьях с призывом соблюдать чистоту на природе.

Много активностей прошло, посвященных Дню рождения РДШ, в которых принимали участие активисты РДШ школы. Видеопоздравление «С днем рождения РДШ!» в день 5-летия движения прозвучало для всех РДШат Свердловского регионального отделения и было размещено в социальных сетях.

В День учителя старшеклассники красочно оформили фойе школы, педагоги получили на память сердечные пожелания ребят, звучала музыка и слова признательности, после уроков состоялся праздничный концерт. Для учителей лидеры ученического самоуправления, активисты РДШ подготовили и провели веселую познавательную игру. Особенно всех впечатлил и поднял

настроение небольшой видеофильм – поздравление от ребят старших классов, где весело и интересно показана подготовка к 8 марта. Активисты РДШ изготовили спичбаблы и сфотографировались со своими любимыми учителями.

О сокровенном желании своего классного руководителя в социальных сетях рассказали ученики 6б, 7в, 8а, 8б и 10б классов, именно они стали участниками Всероссийской акции РДШ «Мечта учителя».

В ноябре активисты принимала участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры #БумБатл. Основная задача акции — формирование экологической культуры и осознанного потребления у подрастающего поколения, а также популяризации раздельного сбора мусора.

Эстафету от РДШ «Здорового приветствия» приняли в начале года 5а и 6а классы, они придумали, представили, и сняли на видео свои варианты. Ученики основной школы поддержали акцию РДШ «Возвращение в реальность», показав, как с друзьями шагают и прыгают возвращаясь из дистанта в оффлайн.

Творческое направление РДШ в канун Дня матери запустило Всероссийский «Фестиваль театрализованных представлений для обучающихся начальных классов». Для участия в фестивале нужно было снять видеоролик с инсценировкой сказки. В этом мероприятии приняли участие второклассники нашей школы (кл.рук. Л.М.Дубровина). Ребята представили сказку «Три поросёнка на новый лад», которая достойно была оценена жюри фестиваля. Участники сказки получили Диплом Лауреата.

В мае РДШата 2б класса приняли участие во Всероссийской акции «Стражи Земли». Ребята вместе с классным руководителем Л.М. Дубровиной и родителями привели в порядок территорию около родника «Николаевский» и поместили табличку - обращение к Человеку от лица природного объекта.

III Региональный Зимний Фестиваль РДШ96, несмотря на пандемию и все трудности, успешно прошел в онлайн формате. Все участники были разделены на 9 команд, каждая из которых в течение двух дней выполняла творческие задания. Наравне с детьми в фестивале принимали участие родители и педагоги. От нашей школы в ЗимФесте участвовали: Н.Т.Черемисина, И.В.Гольц, Калач Катя, Беспалов Сергей, Сухих Катя. После прохождения образовательных программ все участники получили сертификаты.

Ученики нашей школы – обучающиеся двух 10-х классов в количестве 30 человек прошли обучение в корпоративном университете #РДШ. Они прошли курсы: «Основы социального проектирования». По результатам итогового теста все получили сертификаты. К обучающимся присоединились и педагоги, являющимися кураторами индивидуальных проектов.

Лидер школьного самоуправления, ученик 10б класса Беспалов Сергей принял участие в муниципальном этапе проектно-исследовательской конференции. Он представил проект «Оптимизация деятельности ученического самоуправления в контексте общественно-государственной детско-юношеской организации российского движения школьников». В проекте были затронуты вопросы организации и функционирования деятельности ученического самоуправления, основанного на принципах РДШ, предложен анализ-

исследование, результат личного участия обучающихся в конкурсах РДШ. По результатам экспертной оценки представленных проектных работ в секции общественно-политического направления, Сергей стал призёром конференции и занял второе место.

Новогоднее видеопоздравление подготовили для всех РДШ школы и области ученики 11А класса. Они же поздравили всехобучающихся от совета старшеклассников.

6 марта в рамках Дня единых действий РДШ в честь Международного женского Дня 8 марта, стартовал День самоуправления (День Дублера). К нему старшеклассники и все остальные классы готовились заранее, решили его провести по инициативе активистов РДШ нашей школы. День стартовал для учеников с классных часов, на которых все учащиеся говорили, смотрели или слушали о деятельности Российского движения школьников.

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, акциях, днях единых действий, проводимых РДШ: «Поколение РДШ», онлайн-марафон громких чтений [#ЧитаемКнигиоВойне](#)», «По страницам Красной книги», «Памятник о памятнике», «Книга для друга», «Танцуй с РДШ!».

25 декабря в школе прошло торжественное награждение победителей регионального этапа всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» в рамках регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование».

Награды участникам вручила директор МАОУ СОШ №2 Н.Н.Вибе. Она поблагодарила команду «Перспектива» за активную работу, за развитие деятельности РДШ в школе и поздравила с наступающим Новым годом. Подарки ребятам передали сотрудники Свердловского регионального отделения Российского движения школьников.

15 января наши активисты поддержали флешмоб [#спасибо2020](#) от [#РДШ96](#). Школьники выразили свои благодарности ушедшему 2020 году и помечтали о новом счастье в 2021 году.

Всероссийская детско-юношеская организация «Российское движение школьников» собрала под своим флагом самых активных, самых целеустремлённых, самых творческих детей России и наши ребята присоединяются к их числу. 19 ноября 2020 года состоялось Учредительное собрание первичного отделения РДШ МАОУ СОШ №2. По итогам Учредительного собрания было решено: создать первичное отделение РДШ в МАОУ СОШ №2, принять к сведению и поддержать цели и задачи Устава РДШ, избрать Совет первичного отделения РДШ, избрать председателя первичного отделения М.Н. Драчеву.

9 февраля в нашей школе состоялось торжественное посвящение в Российское Движение Школьников. 2б класс в полном составе вступили в ряды общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации. Прозвучала торжественная клятва членов Российского Движения школьников. Право повязать галстуки новому поколению активистов РДШ предоставили почетным гостям: ветерану группы "Альфа" ФСБ России Сергею Александрович Павленко, и Председателю координационного совета военно-патриотического

центра "Вымпел", доверенному лицу Президента РФ В.В. Путина Святославу Дмитриевичу Омельченко, учителю начальных классов, г.Беслан М. Х. Кануковой.

В январе ученики МАОУ СОШ №2 приняли участие в областной молодежной патриотической акции «Блокадная ласточка», посвященная Дню воинской славы России – Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, поддержали и провели в школе акцию #ЗояГерой, посвященную 80-летию подвига Зои Космодемьянской.

Накануне дня Победы Наши активисты Калач Екатерина и Беспалов Сергей приняли участие в акции #РДШ «Вальс для Победителей», команда активистов МАОУ СОШ №2 «Стальные птицы» приняла участие в комплексе мероприятий РДШ, посвященных истории авиации. Обучающиеся старших классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», рекомендованный к показу Минпросвещением России. После просмотра фильма ребята написали вместе письма в будущее «Нельзя забыть», посланное самому себе и своим потомкам.

В мае первичная организация РДШ приняла в свои ряды учащихся средней школы, которые отличились своими успехами и общественно-значимыми делами. В ИОЦ прошло торжественное вступление в ряды РДШ.

В мае были подведены итоги региональных конкурсов Свердловской области, приуроченных к пятилетию Свердловского отделения. В конкурсе эскизов регионального бренда РДШ Свердловской области команда «Спектр» (Терехова Маша и Беспалов Сергей) стала победителем. В конкурсе на лучшее оформление информационных стендов образовательных организаций и местных отделений Российского движения школьников команда «Вторая перемена» (обучающиеся 7Б и 7В класса) заняла 2 место.

Наши активисты РДШ приняли участие в творческом онлайн-конкурсе «Открывая природу» который проходил при поддержке Всероссийского проекта «Экотренд» РДШ и Минприроды России. В нем приняло участие 15 человек.

Степанчук Анастасия 10Б класс и Роденко Виктория 7В класс попали в список победителей конкурса фото и видеосторий «Однажды осенью...». В качестве приза победителям была предложена поездка в Медиа-экспедицию РДШ на территорию природного парка "Оленьи ручьи». Степанчук Анастасия прошла конкурсный отбор в областную детскую редакцию РДШ.

Классные встречи» – один из самых интересных проектов Российского движения школьников. В его рамках школьники получают уникальную возможность лично пообщаться с известными, интересными людьми. Первая классная встреча ребят в новом учебном году прошла с новым директором школы №2 – Натальей Николаевной Вибе. В течение года обучающиеся школы провели встречи с руководителем шахматного клуба «Горняк» В.И. Савчуком, с председателем местного отделения Российского Движения Школьников Н.Т. Черемисиной, председателем Карпинской городской территориальной избирательной комиссии Е.Р. Гинятуллиним, педагогами станции детского - юношеского туризма и экскурсий «Конжак» М.А. Бастроном, В.Л. Бобылевым и провели «Классные встречи РДШ» с просмотром

видео-интервью председателя Российского Движения школьников, Героя России, летчика-космонавта Сергея Рязанского.

«Лучшая команда РДШ» «Перспектива» представляла Свердловскую область на федеральном уровне. Она участвовали в квизе, деловой игре «РДШ. Вчера. Сегодня. Завтра» и получила огромный опыт участия в мероприятиях такого масштаба.

Участники команды получили возможность в числе 60 активистов из 21 муниципалитета региона посетить культурно-просветительскую программу «Моя Москва». В ходе тура активисты посетили музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе, музей «Бункер-42», музей военной формы РВИО, возложили цветы в Александровском саду, музей «П.И. Чайковский и Москва», государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина, Третьяковскую галерею, ВДНХ, осмотрели архитектурного ансамбля Троице-Сергиевой Лавры.

В этом году получили бесплатные путевки и поехала в «Орленок» команда «Катюша» МАОУ СОШ №2. Это Пенкина Даша – 8А класс, Бондаренко Настя – 5А класс и Вастикова Даша – 5А класс. Они стали победителями конкурса на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийский фестиваль РДШ «В центре событий» еще в прошлом году.

Так же в рамках регионального отбора в состав участников смены в лагерь «Дружба» вошли: Вастикова Дарья, Гасс Екатерина и Баландина Александра (победители номинации «Лучшее видео»). Бесплатными путевками в областной ЛОЛ «Дружба» награждены Павлюк Алексей, Зиганьшина Даша и Козина Анна.

12 апреля 2021 года состоялся первый тур регионального этапа Кубка РДШ по шахматам. В нем принимали участие команды из школ Свердловской области, в том числе, из городов: Екатеринбург, Верхняя Пышма, Нижний Тагил, Богдановичи, Карпинск, а также с. Покровское Артемовского района. Наша школа, конечно, не могла не принять участие в таком мероприятии. Ведь шахматами ребята увлекаются давно и серьезно. МБОУ СОШ № 2 представляла команда в следующем составе: Соломенный Данил, Трачук Егор, Соломенная Мария и Москвина Дарья. В ходе напряженной борьбы наша команда заняла первое место. В мае на заключительном этапе Кубка РДШ команда стала серебряным призером на Всероссийском уровне!

Активисты РДШ – выпускники 11-х классов по итогам года получили от **Свердловского регионального отделения Российского движения школьников** благодарности за активное участие в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Это Бауэр Эвелина, Ташкин Михаил, Паклина Настя, Новикова Даша, Роденко Анастасия.

Все новости оперативно выкладывалось в официальную группу обучающихся в социальном пространстве (<https://vk.com/school2karpinsk>), в которой на сегодняшний день 1114 подписчиков. Группа была создана для налаживания контактов с каждым обучающимся, информированности и активизации участия в общественной жизни школы.

## Условия организации образовательной деятельности

### Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность осуществляют 44 педагогических работника. Это высококвалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, имеющие профессиональный опыт организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне. Внутреннее совместительство – 3 человека (директор, заместители директора по учебной работе и воспитательной работе), внешнее совместительство – 2 (учитель английского языка и учитель права).

<b>Образование</b>	1. Высшее педагогическое образование	41
	2. Средне-специальное образование	4 – (Пирогова С.А., Бойцова А.А., Фризен С.А., Новолоцкий А.Д.)
	3. Нет педагогического образования	4 – (Черемисина Н.Т., Гузенко С.П., Давлетгареева Е.В., Авсеёнок Ю.В.)
	4. Обучаются в высших учебных заведениях	3 – (Бойцова А.А., Поляков С.Ю., Фризен С.А.)
<b>Квалификационные категории педагогических работников</b>	1. Соответствие занимаемой должности	7 – (Овчинникова Г.В., Деревнина О.А., Микрюков В.В., Асельбор З.В., Черемисина Н.Т., Гузенко С.П., Дмитриева А.В.)
	2. Первая категория	16 – (Бойцова А.А., Гриценко М.И., Жмакина С.Ф., Журавлёва Е.А., Кожевникова Ю.С., Лёхина Т.И., Матус О.К., Николаева А.С., Пирогова С.А., Поляков С.Ю., Чалко М.М., Чернова М.В., Фризен С.А., Шлепанов С.Н., Яркова О.А.)
	3. Высшая категория	17 (Дубровина Л.М., Колупаева Н.А., Лумпова Н.Н., Яркова А.Б., Гольц И.В., Королёв Ф.Г.)

		Тиссен А.Г., Низамова О.А., Гриневецкая Н.Х., Осипова А.А., Тюрина Н.А., Вибе Н.Н., Коробка Е.А., Муравьева Н.Б., Тенецкая Н.С., Зюзиков М.А., Филиппова Т.В.)
	1. Не имеют КК	5 – (Смакова Ю.Р., Кусей А.А., Новолоцкий А.Д., Давлетгареева Е.В., Авсеёнок Ю.В.)

Аттестация в 2021 году в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным Приказом министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276, зарегистрированным в Минюсте РФ 23 мая 2014 г., Регистрационный N 32408. В 2021 году 13 педагогических работников прошли процедуру аттестации. Из них повысили квалификационную категорию – 3 человека: *Тенецкая Н.С., Зюзиков М.А., Филиппова Т.В. Николаева А.С., Бойцова А.А., Фризен С.А.* – аттестованы на первую квалификационную категорию впервые. *Чалко М.М.*, – подтвердила предыдущую категорию. Педагоги формой аттестации на высшую категорию выбрали защиту аналитических отчетов. Для организации инновационной работы в коллективе требуются педагоги с высокой профессиональной компетентностью. Решение этой проблемы видится в организации работы, направленной на повышение квалификации учителя в условиях образовательной организации. Основными направлениями является работа педагогов в рамках педагогических советов, в составе школьных творчески-проблемных групп и курсовая подготовка. При подготовке заявок на курсовую подготовку учитываются основные направления реализации программы развития школы, по которым предстоит работать педагогам. Администрация ОО создает условия для посещения учителями и руководителями методических, обучающих и информационных семинаров, проводимых на разных уровнях.

### **Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка по образовательным программам**

Для организации инновационной работы в коллективе требуются педагоги с высокой профессиональной компетентностью. Решение этой проблемы видится в организации работы, направленной на повышение квалификации учителя в условиях образовательной организации. Основными



направлениями является работа педагогов в рамках педагогических советов, в составе школьных творческих проблемных групп и курсовая подготовка. При подготовке заявок на курсовую подготовку учитываются основные направления реализации программы развития школы, по которым предстоит работать педагогам. В ОО созданы условия для прохождения КПК, посещения учителями и руководителями методических, обучающих и информационных семинаров, проводимых на разных уровнях.

№ п/п	ФИО	ОП	Место проведения	Кол-во часов
1	Тюрина Наталья Арнольдовна	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по истории	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24
2	Чалко Марина Михайловна	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Предметной комиссии СО работы при проведении ОГЭ по математике	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	32
3	Гольц Инна Владимировна Колупаева Наталья Анатольевна Чернова Марина Валентиновна Осипова Анастасия Алексеевна	Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий	ГАПОУ СО «СПК»	16
4	Соловьева Ольга Николаевна Черемисина Наталья Тимофеевна Драчева Мария Николаевна	Интеграция мероприятий РДШ в программы ОО	Центр ДО (Корпоративный университет) РДШ	72
5	Гузенко Светлана Петровна	Социальная педагогика. Социальный педагог	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	560
6	Бойцова Анастасия Анатольевна Вибе Наталья Николаевна Гольц Инна Владимировна Давлетгареева Евгения	Обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся	НТФГАОУ ДПО СО «ИРО»	16

	<p>Викторовна Деревнина Ольга Александровна Жмакина Светлана Федоровна Журавлёва Елена Александровна Зюзиков Михаил Александрович Кожевникова Юлия Сергеевна Коробка Елена Анатольевна Колупаева Наталья Анатольевна Лёхина Татьяна Ивановна Матус Ольга Константиновна Меньшина Юлия Михайловна Микрюков Владимир Васильевич Муравьева Надежда Борисовна Низамова Оксана Александровна Ортлиб Татьяна Васильевна Поляков Сергей Юрьевич Тенецкая Надежда Степановна Тиссен Анна Гейнриховна Тюрина Наталья Арнольдovна Фризен Снежана Андреевна Чалко Марина Михайловна Чернова Марина Валентиновна</p>			
7	<p>Матус Ольга Константиновна Коробка Елена Анатольевна</p>	<p>Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов областей ОРКиСЭ и ОДНКНР</p>	<p>НТФГАОУ ДПО СО «ИРО»</p>	16
8	<p>Николаева Анастасия Сергеевна</p>	<p>Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО</p>	<p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город»</p>	72
9	<p>Колупаева Наталья</p>	<p>ФГОС – 2021.</p>	<p>ООО «Федерация»</p>	72

	Анатольевна Гольц Инна Владимировна Вибе Наталья Николаевна Гриневецкая Неля Христофоровна Дубровина Лариса Михайловна Коробка Елена Анатольевна Тюрина Наталья Арнольдovна Осипова Анастасия Алексеевна Зюзиков Михаил Александрович Черемисина Наталья Тимофеевна	Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	развития образования» по программе дополнительного профессионального образования	
10	Черемисина Наталья Тимофеевна	Организация системы воспитания в школе на основе примерной программы воспитания и обновленных ФГОС	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16
11	Зюзиков Михаил Александрович	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий обучение с использованием ДОТ	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24
12	Вибе Наталья Николаевна	Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль №3 для членов ГЭК, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче ЭМ, обучение с использованием ДОТ	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24
13	Тиссен Анна Гейнриховна Коробка Елена Анатольевна Вибе Наталья Николаевна Низамова Оксана Александровна Фризен Снежана Андреевна	SMART – технологии создания языковой среды для формирования у обучающихся навыков работы с информацией, обучение с ДОТ	НТФГАОУ ДПО СО «ИРО»	40
14	Матус Ольга Константиновна	Формирование функциональной грамотности обучающихся, обучение с использованием ДОТ ВМ «Формирование	НТФГАОУ ДПО СО «ИРО»	36

		математической грамотности»		
15	Шлепанов Сергей Николаевич	Организация деятельности тренера по баскетболу	ООО «Инфоурок»	72
16	Чернова Марина Валентиновна Колупаева Наталья Анатольевна	Руководители нештатных аварийно-спасательных формирований, руководители нештатных формирований ГО	ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС СО	36
17	Матус Ольга Константиновна	Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов областей ОРКиСЭ и ОДНКНР	НТФГАОУ ДПО СО «ИРО»	24
18	Коробка Елена Анатольевна	Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов областей ОРКиСЭ и ОДНКНР	НТФГАОУ ДПО СО «ИРО»	24
19	Авсейенок Юлия Владимировна	Формирование функциональной грамотности обучающихся, обучение с использованием ДОТ ВМ «Формирование финансовой грамотности»	НТФГАОУ ДПО СО «ИРО»	72
20	Тиссен Анна Гейнриховна Тенецкая Надежда Степановна Вибе Наталья Николаевна Коробка Елена Анатольевна Низамова Оксана Александровна Дубровина Лариса Михайловна Лёхина Татьяна Ивановна	Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе, обучение с ДОТ	НТФГАОУ ДПО СО «ИРО»	40
21	Митрофанова Татьяна Евгеньевна	Информационная культура ведения документации ОО (делопроизводство в школе)», обучение с использованием ДОТ	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	40
22	Наседкина Ольга Павловна Новолоцкий Александр Дмитриевич	Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психолого-педагогический и организационный аспекты» обучение с	НТФ ГАОУ ДП СО «ИРО»	40

		использованием ДОТ		
23	Дубровина Лариса Михайловна Гриневецкая Неля Христофоровна Черемисина Наталья Тимофеевна	Особенности организации работы педагогов с одарёнными детьми в общеобразовательной организации	НТФ ГАОУ ДП СО «ИРО»	16

## Организация методической работы

Работу методической службы организует и координирует методический совет ОО по теме **«Повышение качества образования: условия и возможности для развития».**

**Цель:** повышение качества образования в соответствии с современными требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования и формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

### Приоритетные направления работы:

1. Повышение педагогической, методологической компетенции педагогов.
2. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
3. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

### Принципы организации:

1. Сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы, дистанционного обучения.
2. Поиск и внедрение инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов.
3. Использование качественных показателей работы при оценке результативности МР:
  - уровню адаптации новых работников ОО;
  - росту профессионализма учителей и готовности решать задачи Программы развития ОО;
  - владению учителями теоретическими знаниями;
  - освоению учителями наиболее ценного опыта своих коллег;
  - способности учителей к профессиональному саморазвитию на протяжении всего времени работы в школе.

### Технологическое обеспечение:

- внедрение инновационных педагогических технологий;
- мониторинг по отслеживанию реализации идей инновационного пакета программно-методических материалов.

### Информационное обеспечение:

- изучение нормативных документов;
- информационное сопровождение, в т. ч. средствами электронных образовательных ресурсов;
- индивидуальное методическое сопровождение педагогов;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- работа с образовательными электронными ресурсами;
- практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах).

#### **Организационная работа:**

- совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- деятельность МО и временных творческих групп сотрудничества;
- сотрудничество с инновационными образовательными учреждениями;
- проведение аттестации педагогов ОО;
- выполнение задач программы развития ОО;
- научно-практические конференции.

#### **Контрольно-оценочное обеспечение:**

- диагностика состояния образовательной деятельности;
- рейтинговая оценка деятельности педагога;
- мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.

#### **Содержание деятельности:**

- формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методической деятельности;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических работников;
- осуществление планирования, организации и регулирования повышения квалификации педагогических кадров, анализ и оценки ее результатов;
- решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической деятельности;
- разработка систем мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- руководство и контроль работы методических объединений, ТПП;
- аттестация педагогических работников ОО.

#### **Формы методической работы:**

- тематические педсоветы;
- методический совет;
- предметные и творческие объединения учителей;
- работа учителей по темам самообразования;
- открытые уроки;
- организация работы с одаренными детьми;
- творческие отчеты;

- методические недели;
- работа творческих объединений;
- предметные недели;
- семинары;
- педагогический мониторинг;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

### **Направления:**

Индивидуализация содержания образовательной программы с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся:

- предоставление возможности углубленного изучения отдельных предметов;
- организация внеурочной деятельности и реализация дополнительных образовательных услуг в ОО;
- участие обучающихся в социальных проектах, благотворительных акциях;
- разработка и участие в образовательных проектах, реализуемых ОО совместно с промышленными предприятиями, организациями, производственными объединениями и организациями высшего образования;
- проведение в ОО культурно - массовых мероприятий.
- Повышение качества результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ:
- повышение качества результатов ГИА выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования;
- повышение качества результатов ГИА выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования;
- результативное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- оценка родителями обучающихся качества образовательной деятельности организации.
- совершенствование условий для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ:
- улучшение материально-технических и информационных условий в ОО;
- обеспечение безопасности в ОО;
- создание условий по сохранению здоровья обучающихся;
- обеспечение возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- совершенствование кадровых условий реализации основных образовательных программ образовательной организации;

- активизация деятельности коллегиальных органов управления образовательной организацией;
- освещение деятельности образовательной организации на её официальном сайте;
- обеспечение доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг;
- создание условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создание условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- наличие детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

#### Задачи:

- обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.
- сопровождение профессионального роста педагогов, обобщение и представление педагогического опыта.
- освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся, выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.
- проведение мониторинговых мероприятий.
- обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся проводятся школьные предметные недели. Методическая работа ОО реализуется через деятельность методических объединений (ТПГ), которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам по следующим проблемам:

- «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ООО и повышения качества образования» (руководитель: *Колупаева Н. А.*);
- «Повышение профессиональной компетентности учителя как условие перехода к личностно ориентированной направленности образования» (руководитель: *Тиссен А.Г.*);
- «Системно-деятельностный подход и пути его реализации в условиях ФГОС ООО и СОО» (руководитель: *Тюрина Н.А.*);
- через включение всех педагогов в методические мероприятия областного, окружного, городского и школьного уровня:



- победители и участники городских педагогических чтений - 2021 «Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технологии и практики» - *Чалко М.М., Поляков С.Ю., Дубровина Л.М., Фризен С.А., Бойцова А.А., Дмитриева А.В., Осипова А.А., Гриневецкая Н.Х.* Публикации данных выступлений представлены на сайте сетевого сообщества педагогических работников образовательных организаций ГО Карпинск «Методсовет» (<http://conf.karpinskedu.ru/articles/pedchten2019>);
- финалист заочного этапа Всероссийского педагогического конкурса «Учитель.net» *Чалко М.М.*;
- призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» - *Гольц И.В.*;
- дипломант Всероссийского конкурса «Грани педагогики», международного педагогического конкурса «Лаборатория педагога» *Яркова А.Б.*;
- участие в Международном образовательном конкурсе "Олимпиада 2021 - осенняя и весенняя сессии"- *Колупаева Н.А., Муравьева Н.Б., Чалко М.М., Осипова А.А.*;
- в социальной сети работников образования (<http://multiurok.ru>) имеют сайты, где транслируют опыт профессиональной деятельности, через размещение методических разработок *Колупаева Н.А., Коробка Е.А., Муравьева Н.Б., Чернова М.В., Чалко М.М., Зюзикова М.А.* На сайте «Инфоурок» представлены методические материалы (<https://infourok.ru/>) - *Осиповой А.А., Ярковой А.Б., Гриневецкой Н.Х., Тиссен А.Г., Филипповой Т.В. Осипова А.А., Филиппова Т.В., Зюзиков М.А., Чалко М.М.* участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры 2021»; дипломы за прохождение квеста по цифровой грамотности «Сетевичок 2021».
- руководство городскими предметно-методическими комиссиями учителей предметников: *Коробка Е.А.* – начальные классы, *Тюрина Н.А.* – обществознание, *Гольц И.В.* – география, *Зюзиков М.А.* – иностранный язык, *Колупаева Н.А.* – математика, *Осипова А.А.* – информатика.
- реализацию сетевой модели организации методической работы в ОО: взаимодействие школьных методических объединений + ТПГ + годовых рабочих групп во взаимодействии с городскими методическими организациями по решению актуальных вопросов, в т.ч. вопросов ГИА, содержания ФГОС; разработка и запуск модели управления *индивидуальными* проектами; участие педагогов ОО в творческих городских группах / по разработке модели КР,
- проведение семинаров, практикумов, круглых столов, тренингов по актуальным вопросам системной подготовки к ГИА: участие в ТПГ, в оргкомитете по обновлению инструментария ГКР, КПК, семинары – практикумы для экспертов предметных подкомиссий

по русскому языку, математике, обществознанию, информатике и ИКТ, химии, физике, истории, географии, биологии, иностранному языку по экспертизе ДКР, РТ / *Колупаева Н.А., Тенецкая Н.С., Муравьева Н.Б., Тиссен А.Г., Ортлиб Т.В., Гольц И.В., Чернова М.В., Осипова А.А., Тюрина Н.А., Зюзиков М.А.*

- осуществление мониторинга качества образования в рамках системной подготовки к ГИА, формирования ключевых компетенций обучающихся при выполнении диагностических и репетиционных работ.

В МАОУ СОШ №2 г. Карпинска учебные занятия /в том числе по курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования/ осуществлялись:

- на базе Цифровой образовательной платформы общеобразовательных организаций «Сетевой город. Образование» <http://ekarpinsk.ru/angular/school/announcements/>. На платформе размещалась вся необходимая информация по организации обучения, формах и сроках контроля, критериях оценивания выполненных работ. Все необходимые учебные материалы с перечнем используемых Интернет-ресурсов указывались в заданиях педагогов, размещенных на образовательной платформе «Сетевой город. Образование». Расписание уроков /изменения в расписании/ также размещено на сайте ОО <https://школа2.екарпинск.рф/>. При электронном обучении учитель направлял обучающемуся задания для самостоятельной работы (страницы параграфа, ссылки на тренажеры, номера упражнений), а потом проверяет усвоение материала, общение как бы отложено во времени;
- онлайн-уроки проводились на единой электронной платформах «**ZOOM**», «**Сферум**». Дистанционное обучение предполагает, что учитель и обучающийся общаются в реальном времени (например, на видеоконференции);
- информирование обучающихся, родителей (законных представителей) проводилось на сайте ОО, в чатах, в электронном журнале, по электронной почте.

Для успешной работы в ОО созданы условия:

- приняты локальные акты: положение «об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (приказ №32/1 от 26.03.2020 <http://school2karpinsk.ru/attachments/article/>), созданы приказы об организации образовательной деятельности;
- подписаны дополнительные соглашения с педагогическими работниками о дистанционной работе;
- обеспечены технические условия;
- составлено расписание, составляется расписание дистанционных и электронных уроков со ссылками (ссылки предоставляются

- учителями-предметниками), расписание передается ученикам и их родителям;
- обучающиеся и их родители проинформированы о формате обучения;
  - осуществляется контроль посещения дистанционных уроков (ежедневно);
  - осуществляется мониторинг учебных достижений обучающихся класса в электронном журнале;
  - подготовлены материалы для дистанционных уроков (презентации, видео, иллюстрации и пр.);
  - подготовлены ссылки на видеоуроки, онлайн-тесты, интерактивные задания для электронных уроков и домашнего задания;
  - согласована схема передачи выполненных заданий;
  - ссылки на электронные образовательные ресурсы и конференции для проведения дистанционных занятий передаются накануне дня проведения урока (формат и время передачи согласованы).

### **Реализация учебного предмета «Индивидуальный проект»**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта отражают: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

## Темы индивидуальных проектов

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема
1	Батреев Идель Рафикович	Рождение звезды, как важнейший объект во Вселенной
2	Васьтиков Егор Константинович	Влияние альтернативной энергетики на жизнь людей в будущем
3	Волосиенко Максим Игоревич	Электроэнергия в быту. Экономия электроэнергии
4	Гасс Игорь Андреевич	Влияние альтернативной энергетики на жизнь людей в будущем
5	Долбиненко Юлия Владиславовна	Влияние правильного ухода за зубами на организм человека
6	Кайда Михаил Сергеевич	Глобальные проблемы освоения космического пространства космонавтами
7	Калач Екатерина Дмитриевна	Пагубное влияние сахара на организм человека
8	Керн Николай Николаевич	Влияние здорового образа жизни на физическое развитие человека и его здоровье
9	Кунгурцева Евгения Сергеевна	Изготовление ювелирного изделия по индивидуальным эскизам
10	Мочалова Мария Алексеевна	Влияние травм на здоровье человека при игре в баскетбол
11	Осипова Дарья Артёмовна	Влияние правильного ухода за зубами на организм человека
12	Салмина Александра Ахадовна	Развитие физических возможностей человека путем самостоятельной работы над собой
13	Ширяева Екатерина Константиновна	Влияние тяжёлых солей металлов на организм человека
14	Шрайнер Ева Александровна	Выяснение профессиональных качеств современного педагога, изучение всех минусов и плюсов данной профессии
15	Беспалов Сергей Андреевич	На горизонте новых возможностей с РДШ
16	Гнедкова Анна Алексеевна	Влияние курения электронных сигарет на здоровье человека
17	Гольц Владислав Дмитриевич	Составление туристического маршрута на гору Семичеловечий камень
18	Заборских Екатерина Анатольевна	Проектирование здания художественной школы города Карпинска на основе симметрии в архитектуре

19	Зворыгина Рада Евгеньевна	Неологизмы и их значение в русском языке
20	Керимова Эмилия Аразовна	Взаимоотношение подростков и родителей
21	Кисарева Дарья Валерьевна	Лицейские друзья А.С Пушкина на страницах его произведений
22	Князев Лев Валерьевич	Развитие Киберспорта в школе
23	Кривило Иван Олегович	Развитие Киберспорта в школе
24	Кузьмина Анастасия Анатольевна	Основные традиции семейного воспитания как фактор формирования личности подростка
25	Михель Екатерина Константиновна	Основные традиции семейного воспитания как фактор формирования личности подростка
26	Новоселова Диана Леонидовна	Экзаменационный стресс. Помощь в нейтрализации стрессовых состояний выпускников в период подготовки к ЕГЭ
27	Пучеглазова Юлия Сергеевна	Составление туристического маршрута на гору Семичеловечий камень
28	Сорогина Дарья Олеговна	Экология и политика в современном мире
29	Степанчук Анастасия Сергеевна	Влияние субкультур 21 века на внутренний мир подростков
30	Терехова Мария Владимировна	Создание интерактивных стендов, посвященных ВОВ, для оформления рекреации школы
31	Черкасова Владислава Алексеевна	Изучение актёрского мастерства в учреждениях города для новичков (Где учиться на актера)

Защита проектов прошла 31.05.2021г. Экспертами выступили учителя-предметники, не ведущие уроки в 10-х классах, а также представители родительской общественности и социальные партнеры: Фурманюк Наталья Владимировна, председатель родительского комитета 10б класса, Тюрина Анастасия Валерьевна, лейтенант полиции, участковый уполномоченный полиции, выпускница МАОУ СОШ №2 2014 года, Антипов Роман Олегович, председатель молодежного комитета Карпинского ЛПУ, выпускник МАОУ СОШ №2 2003 года, Первухин Игорь Сергеевич, машинист технологических компрессоров Карпинского ЛПУ, заместитель председателя Карпинского отделения «Молодая гвардия», выпускник МАОУ СОШ №2 2002 года.

За результативную профессиональную деятельность педагоги школы награждены:

- Почётным знаком «Отличник народного просвещения» - 1 учитель,
- Знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 2 учителя,

- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 7 учителей,
- Почётной грамотой Губернатора Свердловской области – 1 учитель,
- Почётной грамотой Законодательного собрания Свердловской области – 1 учитель,
- Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 24 учителя.

Педагогический и административный состав МАОУ СОШ № 2 имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных образовательных программ. Существующий психологический климат, достаточно высокая мотивация педагогов позволяют администрации эффективно решать задачи развития образовательной организации.

### **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Важным направлением деятельности ИОЦ является комплектование фонда. Общее количество единиц хранения фонда на 01.01.2022 г. составляет 32 684 экз. Из них основной фонд - 15 670 экз., учебный фонд - 17 014 экз.

Учебный фонд формируется в соответствии с образовательными программами. НОО, ООО и СОО. В начале учебного года был сделан анализ использования учебного фонда и проведена диагностика обеспеченности обучающихся учебниками. Согласно учебным программам учебники были выданы в полном объеме. Всего выдано: 20298 экз., что составило 100%.

Обеспечение учебниками, пособиями, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов» (п.2 ст.35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). На протяжении нескольких лет мы заключаем контракты с издательствами «Просвещение», «Бином», ИП Герасимова О.А. За отчетный период были получены учебники на 2021-2022 учебный год в количестве 1601 экз. на общую сумму 935 937,21 руб. Списано устаревших и ветхих учебников 8615 экз.

Школа подключена к сети Интернет. Подключение к Интернету осуществляется по оптическому каналу провайдера «К-Телеком». Скорость доступа: 100 Мбит/сек.

Доступ к сети Интернет во всех учебных кабинетах осуществляется с помощью технологии wi-fi, что позволяет во время уроков проводить on-line тестирование, пользоваться цифровыми образовательными ресурсами. Для организации файлового обмена в школе создана локальная сеть.

Сайт школы используется в качестве площадки информирования об образовательной организации, для виртуального общения участников

образовательных отношений, изучения общественного мнения, в том числе о качестве деятельности образовательной организации.

Общее руководство деятельностью сайта осуществляет творческая группа, в составе которой Осипова А.А., руководитель проекта, обеспечивает художественное оформление, Пачгина У.А. отвечает за содержание и наполняемость сайта, его соответствие нормативным документам, Хованова Н.М., техническое обеспечение.

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» обеспечивает функционирование электронного журнала и электронного дневника. Администратор АИС Пирогова С.А.

Общее число компьютеров в школе на 01.01.2022 года составляет 163 шт. Из них: 11 – в компьютерном классе, 28 – в двух мобильных классах, – 129 в учебных кабинетах. Сервер для доступа к интернету и файлового обмена.

Девять кабинетов начальной школы и специализированные кабинеты оборудованы мультимедийными комплектами (в составе интерактивная доска+проектор или проектор+документ-камера). Проекторов (без учета мультимедийных комплектов) – 21 шт.

### **Материально-техническое обеспечение**

В образовательной организации функционируют 29 учебных кабинетов: начальных классов (9), русского языка и литературы (4), иностранного языка (3), математики (4), истории (2) географии, химии с лаборантской, биологии с лаборантской; физики с лаборантской, информатики на 11 рабочих мест; кабинет технологии (обслуживающий труд), кабинет технологии (технический труд) (2), кабинет музыки и изобразительного искусства.

В школе имеется информационно-образовательный центр, включающий библиотеку, читальную зону, медиа-зал, кабинет программиста, лаборантскую, где установлен серверы школы.

Для организации уроков физической культуры имеются два спортивных зала общей площадью 340,8 кв. м. Оборудован корт, который используется как в летнее, так и в зимнее время года. Школьное футбольное поле требует реконструкции.

### **За прошедший учебный год выполнен следующий объем работ**

<b>№</b>	<b>Наименование работ</b>	<b>Стоимость</b>
1	Замена дверного блока	42 000,00
2	Замена дверных блоков в МАОУ СОШ № 2	360 507,00
3	Замена линолеума в рекреациях 1-3 этажей	494 919,00
4	Замена светильников в кабинетах начальных классов	43 000,00
5	В летний период так же были произведены работы:	727 862,19

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- побелка рекреаций 1-3 эт., спортивного зала, пищеблока;</li> <li>- покраска учебных кабинетов, рекреаций 1-3 эт., спортивного зала</li> <li>- замена линолеума в кабинетах № 32, 24, 35</li> <li>- замена пола в спортивном зале</li> <li>- установка ограждения на территории школы</li> <li>- монтаж на крыше крыльца школы профнастилом</li> </ul>	
	<b>Итого:</b>	<b>1 668 288,19</b>

**За 2021 год было приобретено материально – техническое оборудование для образовательной организации:**

№	Наименование	Кол-во	Стоимость
1	Компьютер	1	52 140,00
2	Проектор	1	51 374,00
3	Настенный проекционный экран	2	8 749,00
4	Ученическая мебель	2	212 100,00
5	ИБП	2	10 776,00
6	Шкаф жарочный	1	97 000,00
7	Мясорубка	1	27 300,00
8	Стол производственные	8	93 800,00
9	Плита электрическая	1	60 375,00
10	Хлеборезка	1	76 605,00
11	Учебники	1601	935 937,21
12	Машина тестомесильная	1	99 900,00
13	Настольный лингафонный кабинет	1	491 185,00
	<b>Итого:</b>		<b>2 217 241,21</b>

**Вывод:**

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое оснащение образовательной деятельности МАОУ СОШ № 2 соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

**Создание условий для охраны жизни и здоровья обучающихся**

Для организации питания имеется пищеблок, оснащенный современным технологическим, холодильным и моечным оборудованием для полноценного приготовления пищи. Помещения оборудованы приточно – вытяжной вентиляцией.

Обеденный зал, совмещенный с актовым залом, рассчитан на 200 посадочных мест. Питание обучающихся и сотрудников проводится в соответствии с расписанием.

Меню, предлагаемое в школьной столовой, разработано Центром питания и согласовано с Роспотребнадзором. Меню отличается разнообразием блюд и



содержит весь набор продуктов, необходимый по калорийности и содержанию витаминов. Питьевой режим осуществляется с помощью бутилированной воды.

### **Охрана здоровья обучающихся**

Медицинское обслуживание обучающихся и проведение лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости осуществляет по договору с ГБУЗ «Карпинская ЦГБ» Фельдшер Каблукова В.Н. В медицинском блоке имеется кабинет врача (14,6 кв. м), процедурный кабинет (8,9 кв. м) и санитарная зона. В целях ограничения распространения инфекционных заболеваний в образовательной организации предусмотрены все условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: на входах, в кабинетах имеются антисептики, в каждом классе организован питьевой режим.

Охрану образовательной организации осуществляет в дневное время ЧОП "Бастион". В ночное время предусмотрено 2 ставки сторожа. Заключен договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» об обеспечении реагирования наряда Краснотурьинского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по СО» при поступлении сообщения о несанкционированном проникновении на объект. Автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре в рабочем состоянии.

### **Показатели деятельности МАОУ СОШ № 2, подлежащей самообследованию, за 2021 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся	729 человек
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	319 человек
<b>1.3</b>	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	347 человека
<b>1.4</b>	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человека
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	277 человек / 37,9 %
<b>1.6</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
<b>1.7</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
<b>1.8</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла

<b>1.9</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень - 44 балла
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 4 %
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 10 %
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	729 человек/100 %
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	250 человек/34%
<b>1.19.1</b>	Регионального уровня	31 человек / 4,2 %
<b>1.19.2</b>	Федерального уровня	20 человек/ 3 %
<b>1.19.3</b>	Международного уровня	0 человек/ 0 %
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 человек/ 2 %
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/ 2 %
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	729 человек /100 %
<b>1.23</b>	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	72 человека/ 10 %

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
<b>1.24</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
<b>1.25</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 88,8 %
<b>1.26</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 82,2 %
<b>1.27</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11,1 %
<b>1.28</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11,1 %
<b>1.29</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 73,3 %
<b>1.29.1</b>	Высшая	17 человек/ 37,7,8%
<b>1.29.2</b>	Первая	16 человек/ 35,5 %
<b>1.30</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 человека/100%
<b>1.30.1</b>	До 5 лет	7 человек / 16%
<b>1.30.2</b>	Свыше 30 лет	18 человек/ 41 %
<b>1.31</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 13 %
<b>1.32</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 30 %
<b>1.33</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100 %
<b>1.34</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 100%
<b>2.</b>	Инфраструктура	

<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,24 единицы
<b>2.2</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося.	13 единиц
<b>2.3</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
<b>2.4</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
<b>2.4.1</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
<b>2.4.2</b>	С медиатекой	да
<b>2.4.3</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
<b>2.4.4</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
<b>2.4.5</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
<b>2.5</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	729 человек / 100 %
<b>2.6</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,93 кв. м

Анализ показателей свидетельствует о том, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575838

Владелец Вибе Наталья Николаевна

Действителен с 22.06.2021 по 22.06.2022