

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2

**ПРИКАЗ**

19.01.2022 № 09

г. Карпинск

**О внесении изменений в план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и созданию координационной группы МАОУ СОШ №2 на 2021-2022 учебный год**

В целях качественной работы и реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, реализуемых в рамках национального проекта «Образование», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности, письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.09.2021 № 02- 01-82/10454 «Об организации работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности», приказом отдела образования Администрации ГО Карпинск от 18.01.2022 № 8-Д «О внесении изменений в план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и создании рабочей группы общеобразовательных организаций ГО Карпинск на 2021-2022 учебный год»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год, утвержденный приказом № 108/1 от 17.09.2021, изложив его в новой редакции (приложение № 1).

2. Создать и утвердить координационную группу управления процессом. (методическую группу) по видам функциональной грамотности (приложение № 2).

3. Назначить куратором по введению и организации функциональной грамотности Филиппову Т.В., учителя технологии.

4. Гриневецкой Н.Х., Дубровиной Л.М., заместителям директора по УР, Черемисиной Н.Т., заместителю директора по ВР:

4.1. разработать систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся;

4.2. внедрить в образовательный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (размещены: <https://fg.resn.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>, <https://media.prosv.ru/fg/>

4.3. организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности;

4.4. организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных семинарах, совещаниях по подготовке к участию в исследовании;

4.5. организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей;

4.6. провести оценку готовности образовательной организации к реализации планов с использованием чек-листов (приложение № 3).

5. Хованой Н.М., программисту, организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет;  
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №2 *И.М. Хованой* Вибе



**План мероприятий  
по формированию и оценке функциональной грамотности  
обучающихся МАОУ СОШ №2 на 2021-2022 учебный год**

Цель: совершенствование работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные лица
1.	Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности в разрезе образовательных организаций в целом, в разрезе параллелей, отдельных классов и обучающихся в рамках работы ТПГ и ШМО	до 01.10.2021 г.	Заместители директора, руководители ТПГ и ШМО
2.	Организация работы рабочих групп по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе через такие компоненты, как методический, информационно-коммуникационный.	с 01.10.2021 г.	Заместители директора, руководители ТПГ и ШМО
3.	Проведение практикума «Функциональная грамотность как результат образования», семинара «Основные подходы к оценке функциональной грамотности. Возможности портала «РЭШ», по совместной работе педагогических работников ОО по формированию функциональной грамотности	с 01.10.2021 г. по 31.05.2022 г.	Заместители директора, руководители ТПГ и ШМО
4.	Организация проектно-исследовательской работы, работы над индивидуальными проектами обучающихся с включением заданий и исследований, основанных на метапредметных и межпредметных связях	с 01.10.2021 г. по 31.05.2022 г.	Заместители директора, руководители ТПГ и ШМО, учителя-предметники
5.	Представление материалов для детей, родителей и педагогов с ясным и интересным содержанием, актуальными ситуациями и героями, интерактивным форматом обучения через использование коммуникационных инструментов, в том числе сетевых профессиональных и ученических сообществ, сетевых ресурсов	с 01.10.2021 г. по 31.05.2022 г.	Заместители директора, руководители ТПГ и ШМО
6.	Реализация плана внеурочной деятельности обучающихся, специальных учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов; планирование и проведение образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели: «Точных наук» - ноябрь, «Филологии» - декабрь, «Естественно – и общественных дисциплин» - январь, учебно - исследовательские конференции - февраль, защита индивидуальных проектов - май)	с 01.10.2021 г. по 31.05.2022 г.	Заместители директора, руководители ТПГ и ШМО, учителя-предметники
7.	Повышение квалификации педагогов в соответствующем направлении, повышение их компетентности в направлении изучения особенностей, принципов, условий, фаз, стадий, этапов формирования функциональной грамотности обучающихся, методов, способов, приемов работы учителя по вопросам функциональной грамотности; организация участия педагогов в разработке продуктов для формирования функциональной грамотности: методических рекомендаций и пособий и др.	с 01.10.2021 г. по 31.05.2022 г.	Заместители директора, руководители ТПГ и ШМО
8.	Проведение мониторинга и анализ созданных управленческих условий для развития функциональной грамотности	до 15.01.2022 г.	Директор ОО, заместители

	<p>обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные условия (локальные акты, утверждающие школьные программы развития образования и/или программы управления качеством образования, школьные образовательные и рабочие программы, школьные системы оценки качества образования, программы развития методического сопровождения, дорожные карты и др.);</li> <li>- кадровые условия (уровень профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности);</li> <li>- мотивационные условия (поддержка инициатив и положительной динамики результатов по проблеме, и др.);</li> <li>- организационные условия (достаточность и качество мероприятий, событий, проектов соответствующей направленности; полнота, системность и качество внутришкольного контроля по обеспечению реализации ФГОС, управлению качеством образования; поиск и реализация сценариев управленческих решений по результатам мониторинга);</li> <li>- информационно – методические условия (учет в методической работе проблематики функциональной грамотности, наличие соответствующих информационно методических материалов, мероприятий, событий; системность и достаточность информационной политики в исследуемом направлении);</li> <li>- материально-технические условия (достаточность материально-технической базы для организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся, эффективность использования имеющихся ресурсов).</li> </ul>		директора, руководители ТП и ШМО, учителя-предметники
9.	Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по формированию функциональной грамотности обучающихся	до 01.06.2022	Директор ОО, заместители директора
10.	Создание рабочей группы по видам функциональной грамотности	до 20.01.2022	Директор ОО, заместители директора
11.	Разработка нормативно-правовой базы	до 01.02.2022	Директор ОО, заместители директора
12.	Контроль разработки и внедрение технологий и методик профилактики и коррекции учебной неуспешности обучающихся.	до 30.05.2022	Директор ОО, заместители директора
13.	Обеспечение методической поддержки учителей.	до 30.05.2022	Директор ОО, заместители директора

**Координационная группа управления процессом, методическая по видам функциональной грамотности**

№ п/п	ФИО	Вид ФГ
1	Гриневецкая Н.Х., Дубровина Л.М.	Руководители группы
2	Филиппова Т.В.	Куратор
3	Зюзиков М.А.	Глобальные компетенции
4	Давлетгареева Е.В., Лёхина Т.И.	Естественнонаучная грамотность
5	Яркова А.Б.	Креативное мышление
6	Чалко М.М., Матус О.К.	Математическая грамотность
7	Авсеёнок Ю.В., Коробка Е.А.	Финансовая грамотность
8	Николаева А.С., Низамова О.А.	Читательская грамотность

**ЧЕК-ЛИСТ  
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ №2**

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и Учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	

6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ), а также профорientационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	