

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КАРПИНСК**

**ПРИКАЗ**

18.01.2022

№ 8-д

**г. Карпинск**

***О внесении изменений в план мероприятий  
по формированию и оценке функциональной  
грамотности обучающихся и созданию рабочей группы  
общеобразовательных организаций  
ГО Карпинск на 2021-2022 учебный год***

В целях качественной работы и реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, реализуемых в рамках национального проекта «Образование», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности, письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.09.2021 № 02-01-82/10454 «Об организации работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год, утвержденный отделом образования Администрации ГО Карпинск, изложив его в новой редакции (приложение № 1).

2. Создать и утвердить координационную группу управления процессом, (методическую группу) по видам функциональной грамотности (учебным предметам) согласно (приложение № 2).

3. Назначить куратором по введению и организации функциональной грамотности Русанову Е. А., методиста МАУ «ЦОИ».

4. Руководителям СОШ № 2 (Н.Н. Вибе), № 5 (О.В. Сафронова), № 6 (Н.С. Терентьева), № 16 (О.В. Кнор), №24 (О. А. Глуховой), № 33 (Л. Б. Панина):

4.1. разработать систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся;

4.2. организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности;

4.3. организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании;

4.4. организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей;

4.5. организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет;

4.6. провести оценку готовности образовательной организации к реализации планов с использованием чек-листов (приложение № 3).

5. Директору МАУ «Центр обработки информации» Н.А. Блохиной организовать информационно-методическое сопровождение и организацию деятельности координационной группы управления процессом.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Л.Л. Евсееву, заместителя начальника отдела образования.

Начальник отдела образования  
администрации ГО Карпинск

В.В. Грек

**План мероприятий  
по формированию и оценке функциональной грамотности  
обучающихся общеобразовательных организаций  
ГО Карпинск на 2021-2022 учебный год**

Цель: совершенствование работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в ГО Карпинск

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные лица
1.	Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности в разрезе образовательных организаций в целом, в разрезе параллелей, отдельных классов и обучающихся в рамках работы городских предметно - методических комиссий	до 01.10.2021 г.	Руководители ОО, руководители ПМК
2.	Организация работы профессиональных педагогических сообществ (ПМК) на территории муниципального образования по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе через такие компоненты, как методический, контентный, информационно-коммуникационный.	с 01.10.2021 г.	руководители ПМК
3.	Проведение семинаров-практикумов по совместной работе всех педагогических коллективов ОО по формированию функциональной грамотности	с 01.10.2021 г. по 31.05.2022 г.	Методисты МАУ «ЦОИ», руководители школ, руководители ПМК
4.	Организация проектно-исследовательской работы обучающихся с включением заданий и исследований, основанных на метапредметных и межпредметных связях	с 01.10.2021 г. по 31.05.2022 г	руководители школ, руководители ПМК
5.	Создание образовательных материалов для детей, родителей и педагогов с ясным и интересным содержанием, актуальными ситуациями и героями, интерактивным форматом обучения через использование коммуникационных инструментов, в том числе сетевых профессиональных и ученических сообществ, сетевых ресурсов (сетевое сообщество «Методсовет»).	с 01.10.2021 г. по 31.05.2022 г	руководители школ, руководители ПМК, учителя
6.	Включение в план внеурочной деятельности обучающихся специальных учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов; планирование и проведение образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные олимпиады и др.)	с 01.10.2021 г. по 31.05.2022 г	руководители школ, руководители ПМК, педагоги

7.	<p>Повышение квалификации педагогов в соответствующем направлении, повышение их компетентности в направлении изучения особенностей, принципов, условий, фаз, стадий, этапов формирования функциональной грамотности обучающихся, методов, способов, приемов работы учителя по вопросам функциональной грамотности; организация участия педагогов в разработке продуктов для формирования функциональной грамотности: методических рекомендаций и пособий и др.</p>	с 01.10.2021 г. по 31.05.2022 г	Методисты МАУ «ЦОИ», руководители школ
8.	<p>Проведение мониторинга и анализ созданных управленческих условий для развития функциональной грамотности обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные условия (локальные акты, утверждающие муниципальные и школьные программы развития образования и/или программы управления качеством образования, школьные образовательные и рабочие программы, муниципальные и школьные системы оценки качества образования, программы развития методического сопровождения, дорожные карты и др.);</li> <li>-кадровые условия (уровень профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности);</li> <li>-мотивационные условия (транслирование позитивных практик учителей ГО Карпинск, поддержка инициатив и положительной динамики результатов по проблеме, и др.);</li> <li>-организационные условия (достаточность и качество мероприятий, событий, проектов соответствующей направленности; полнота, системность и качество внутришкольного контроля по обеспечению реализации ФГОС, управлению качеством образования; поиск и реализация сценариев управленческих решений по результатам мониторинга);</li> <li>-информационно – методические условия (учет в методической работе проблематики функциональной грамотности, наличие соответствующих информационно-методических материалов, мероприятий, событий; системность и достаточность информационной политики в исследуемом направлении);</li> <li>-материально-технические условия (достаточность материально-технической базы для организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся, эффективность использования имеющихся ресурсов).</li> </ul>	до 15.01.2022 г.	Отдел образования, методисты МАУ «ЦОИ»

9.	Подготовка адресных методических рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов у педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций ГО Карпинск по формированию функциональной грамотности обучающихся.	до 01.07.2022 г.	Отдел образования, методисты МАУ «ЦОИ»
10.	Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по формированию функциональной грамотности обучающихся.	до 01.07.2022 г.	Отдел образования, методисты МАУ «ЦОИ»
11.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельности по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу по видам функциональной грамотности	до 20.01.2022 г.	Отдел образования, методисты МАУ «ЦОИ»
12.	Поставить на контроль разработку и внедрение концепции/технологий/методик профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8-9 кл.), обеспечить методическую поддержку учителей.	до 25.05.2022 г.	Отдел образования, методисты МАУ «ЦОИ»
13.	Разработать муниципальную нормативно-правовую базу, сформировать бюджет.	до 01.02.2022 г.	Отдел образования, методисты МАУ «ЦОИ»
14.	Организовать наставничество с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся.	до 01.02.2022 г.	руководители школ, руководители ПМК, педагоги
15.	Разработать программы повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности.	до 25.05.2022 г.	Отдел образования, методисты МАУ «ЦОИ»

**Координационная группа управления процессом,  
а также методическая группа по видам функциональной грамотности  
(учебным предметам)**

№ п/п	ФИО руководителя	ОУ	ПМК
1.	Евсеева Лидия Леонидовна	Заместитель начальника отдела образования ГО Карпинск	руководитель группы
2.	Русанова Евгения Александровна	Методист МАУ «ЦОИ»	куратор
3.	Веретенникова Ирина Валерьевна	СОШ № 16	учителей физики
4.	Гольц Инна Владимировна	СОШ № 2	учителей географии
5.	Колупаева Наталья Анатольевна	СОШ № 2	учителей математики
6.	Тюрина Наталья Арнольдовна	СОШ № 2	учителей истории и обществознания
7.	Телицына Елена Александровна	СОШ № 16	учителей химии
8.	Рычкова Наталья Вадимовна	СОШ № 16	учителей биологии
9.	Левкович Томара Павловна	СОШ № 5	учителей русского языка и литературы

**ЧЕК-ЛИСТ**  
**самодиагностики готовности к формированию функциональной**  
**грамотности обучающихся (уровень образовательной организации)**

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и Учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	

12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	