

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

Согласовано
педагогическим советом МАОУ СОШ №2
протокол № от 19.03.2021 г.

Утверждено
приказом по МАОУ СОШ № 2
№ 26 от 27.03.2020
Директор МАОУ СОШ № 2
Н.Н.Вибе



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
за 2020 год

Самообследование МАОУ СОШ № 2 проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (таблица показателей по МАОУ СОШ № 2 прилагается).

Цель самообследования: подготовка отчёта о результатах самообследования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Общая характеристика образовательной организации

Направления	Сведения
Полное наименование ОО	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
Тип ОО	Автономное общеобразовательное учреждение
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа Карпинск
Год основания	14 октября 1937 года
Юридический адрес	624 931, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Почтамтская, 37
Фактический адрес	624 931, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Почтамтская, 37
Телефон	8(34383) 3-61-72, 8(34383) 3-61-65
Факс	8(34383) 3-61-72
Е-mail	shkola2@ekarpinsk.ru
Адрессайта	http://school2karpinsk.ru
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 66 ЛО 1 № 0006185 от 24.10.2017 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серия 66 АО1 № 0001983 от 22.11.2017 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области для реализации основных общеобразовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Срок действия свидетельства 25.04.2023 г.
Руководитель ОО, дата вступления в должность	Вибе Наталья Николаевна, назначена на должность 01.09.2020 г.
Устав ОО, дата утверждения	Устав МАОУ СОШ № 2 утвержден Постановлением Администрации городского округа Карпинск от 18.09.2017 г. № 1341
Образовательные программы	- начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования; - дополнительного образования детей и взрослых
Формы ученического самоуправления	Совет старшекласников
Коллегиальные органы управления	Наблюдательный совет, Управляющий совет образовательной организации, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Школьный родительский комитет

Система управления образовательной организацией

Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Вибе Наталья Николаевна	8(34383)3- 61-72
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Гриневецкая Неля Христофоровна	8(34383)3- 61-72
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе в начальных классах	Дубровина Лариса Михайловна	8(34383)3- 61-72
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Черемисина Наталья Тимофеевна	8(34383)3- 61-72
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по финансово – хозяйственной деятельности	Лазутина Наталья Владимировна	8(34383)3- 61-72

Управление образовательной организацией осуществляет административно - управленческий персонал под руководством Н.Н.Вибе.

Вопросы, связанные с организацией образовательной деятельности и методической работы, аттестационными процессами и оценкой качества образования, курирует Н.Х. Гриневецкая, заместитель директора по учебной работе.

Л.М. Дубровина занимается организацией образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

Н.Т. Черемисина, заместитель директора по воспитательной работе, руководит системой дополнительного образования, планированием внеурочной деятельности, координирует деятельность педагогического коллектива по организации воспитательной работы с обучающимися.

Направления, связанные с финансово – хозяйственной деятельностью школы, находятся в ведении Н.В. Лазутиной, заместителя директора по финансово – хозяйственной деятельности.

Принцип государственно - общественного характера управления реализуется через деятельность Наблюдательного Совета, Управляющего совета школы, Педагогического совета, Школьного родительского комитета, первичной профсоюзной организации, методического совета и Совета старшеклассников.

Наблюдательный совет возглавляет Евсеева Л.Л., заместитель начальника отдела образования администрации ГО Карпинск. Основная функция Наблюдательного совета - контроль исполнения Плана финансово – хозяйственной деятельности.

Деятельностью Управляющего совета школы руководила Веймер Н.А., социальный партнёр образовательной организации. В составе Управляющего совета - Иванова Н.А., директор Социально – реабилитационного центра для несовершеннолетних, Кожевникова Ю.С., Крутикова Т.Н., Дударева А.И., представители родительской общественности, Вибе Н.Н., Коробка Е.А., Чалко М.М., представители трудового коллектива, Беспалов Сергей, Пономарёв Денис, обучающиеся школы.

Руководство Школьным родительским комитетом осуществляют Крутикова Т.Н., председатель ШРК, Дударева А.С., заместитель председателя ШРК, Хованова Н.М., секретарь.

Первичная профсоюзная организация школы, которую с апреля 2019 года возглавила Коробка Е.А., учитель начальных классов, считается одной из самых многочисленных среди «первичек» работников образования ГО Карпинск. Профсоюзный комитет является организатором культурно – массовых и спортивных мероприятий, проводимых в школе и среди работников образования городского округа Карпинск. Профсоюзный комитет уделяет большое внимание вопросам охраны труда в образовательной организации.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность строится в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ СОШ № 2, с нормативными и правовыми актами образовательной организации.

Сведения о контингенте обучающихся МАОУ СОШ № 2 /2020 год/

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС		Обучение ведется в соответствии с ФК ГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	3	85		
2 класс	3	80		
3 класс	3	76		
4 класс	3	66		
Итого на уровне начального общего образования	12	307	0	0
Основное общее образование				
5 класс	3	82		
6 класс	3	66		
7 класс	3	66		
8 класс	3	70		
9 класс	2	50		

Итого на уровне основного общего образования	14	334	0	0
Среднее общее образование				
10 класс	2	31	0	0
11 класс	0	0	2	43
12 класс			1	13
Итого на уровне среднего общего образования	2	31	3	56
Всего обучающихся в ОО на всех уровнях	28	672	3	56

Социальный паспорт обучающихся

№ п/п	Категория	Численность	в % соотношении
1	Обучающиеся в МАОУ СОШ № 2	726	100
2	Мальчики	358	49,3
	Девочки	368	50,7
3	Начальное общее образование	307	42,3
	Основное общее образование	334	46
	Среднее общее образование	85	11,7
4	Дети из малообеспеченных семей	91+59=150	20,7
5	Дети из многодетных семей	83+82=165	22,72
6	Дети, имеющие инвалидность	12	1,65
7	Дети, оставшиеся без опеки родителей	14	1,92
8	Дети – сироты	0	0
9	Дети, воспитанники ГКУ «СРЦН им. Ю.А. Гагарина»	7	1
10	Дети, состоящие на учете в ПДН	7	1
11	Дети, состоящие на учете в ТКДН и ЗП	3	0,41
12	Семьи, состоящие на учете в ПДН	5	0,7
13	Семьи, состоящие на учете в ТКДН и ЗП	8	1,1

В школе обучается 12 детей, имеющих статус «ребёнок – инвалид». Все дети с сохранным интеллектом, Горшков С., обучающийся 5 В класса, Лакиза Е., обучающийся 1Б класса, проходят обучение дома, остальные дети обучаются в общеобразовательных классах. Для данной категории обучающихся проводились консультации педагога – психолога, социального педагога. Все дети находились под патронажем медицинского работника.

Социально – психологическая служба представлена специалистами: Дмитриева А.В., педагог – психолог, Гузенко С.П., социальный педагог. Служба оказывает социально - психологическую помощь, курирует обучающихся, оставшихся без опеки родителей (13 человек), детей, воспитывающихся в ГКУ «СРЦН им. Ю.А. Гагарина» (7 человек) и детей, состоящих на учете в ПДН и ТКДН и ЗП (7 человек).

**Состояние качества образования обучающихся МАОУ СОШ № 2
по результатам итоговой и промежуточной аттестации
в 2019 – 2020 учебном году**

Диагностика уровня социальной зрелости выпускников 2020 года

Ежегодно проводится диагностика уровня социальной зрелости выпускников. По результатам которой определяется три уровня зрелости: оптимальный, допустимый, критичный.

Уровни социальной зрелости	9А/26	9Б/19	11/21	Итого/66
Оптимальный	17	12	12	41
Допустимый	9	7	9	25
Критичный	0	0	0	0

Отдельные критерии в % УСЗ выпускников, в большей степени влияющие на успешность прохождения ИА	11			9		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
потребность						
Видение значения учебной деятельности	92	92	98	73	78	89
удовлетворенность						
Позитивное отношение к учебе	78	60	84	61	58	70
Готовность к самостоятельной жизни	66	75	81	57	61	69
Надежда на реализацию жизненных планов	88	86	89	77	75	82
Личностная активность						
Определенность в выборе профессии	82	77	85	72	71	78
Определенность в выборе жизненного пути	88	80	84	75	71	73
Самостоятельность в выборе жизненного пути	78	84	86	76	79	82
потребности	92	88	91	93	84	89
удовлетворенность	77	74	88	65	65	68
личностная активность	77	72	78	63	66	70
критический уровень зрелости – социальная инфантильность	0	2	0	0	0	0

Социальный портрет 11-классника: при увеличении показателя «потребности», но снижении показателя «позитивного отношения к учебе» наблюдается увеличение в «определенности в выборе жизненного пути» и

уменьшение в «самостоятельности в выборе профессии». Это объясняет выбор предметов на ЕГЭ выпускниками, чаще всего основанный на рекомендации родителей, в связи с этим наблюдается увеличение показателя «надежда на реализацию жизненных планов».

Социальный портрет 9-классника: при увеличении интереса к учебе прослеживается достаточная уверенность в своем будущем, но не достаточная самостоятельность при выборе, как профессии, так и жизненного пути, при этом потребности превышают личностную активность для их достижения. Потребительские запросы прослеживаются и при сдаче экзаменов определенной группой обучающихся: не прилагая личных усилий – желание получить хорошие отметки.

Качество подготовки обучающихся по завершении обучения на уровне основного общего и среднего общего образования

52 /100%/выпускника основной школы и 26 /100%/ выпускников средней школы получили аттестаты об окончании основной и средней школы соответственно. Из 52 обучающихся девятого классов 6 /11,5%/ получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Это: Беспалов Сергей Андреевич, Васьтиков Егор Константинович, Гасс Игорь Андреевич, Кожевников Егор Андреевич, Степанчук Анастасия Сергеевна, Терехова Мария Владимировна. 42% девятиклассников получили аттестаты, в которых только «4» и «5». Более 50% выпускников желают продолжить дальнейшее обучение в родной школе. 2 /7,6%/ выпускника: Корнейчук Матвей Алексеевич и Шенеман Юлия Евгеньевна.

ЕГЭ по русскому языку сдали 21(81%) одиннадцатиклассник, 10 (39%) человек по математике (профиль). По выбору: 12 (46,2%) – обществознание, 4 (15,4%), – биология, 5 (19,2%) – физика, 8 (30,7%) – история, 2 (7,6) – информатика и ИКТ.

№ п/п	Предмет	Средний тестовый балл			
		ОО	ГО	СО	РФ
1.	Русский язык	70	71	71,05	65,9
2.	Математика (проф.)	60,1	55	51,8	50,9
3.	Обществознание	53,8	59,9	58,6	58,6
4.	Информатика и ИКТ	45,5	56,8	56,95	54
5.	Физика	50,8	53,4	52,31	51,1
6.	Биология	56,8	51,4	54,71	53,6
7.	Химия	70,5	53,3	60,28	57,1

Средний тестовый балл за ЕГЭ по математике профильного уровня – 60,1, что выше среднегогородского на 5,1 (учитель Колупаева Н.А.).

Средний тестовый балл по химии (учитель Асельбор З.В.) и биологии (учитель Чернова М.В.) так же выше среднегогородского показателя.

Выпускники, набравшие на ЕГЭ 80 и более баллов

№ п/п	Ф.И. выпускника	Предмет	Количество баллов	Учитель
1	Пяткевич Лада	Русский язык	89	Вибе Н.Н.
2	Останина Анастасия		87	
3	Коваль Анна		87	
4	Мелехин Семен		85	
5	Лобинцева Анастасия		82	
6	Корнейчук Матвей	Математика	80	Колупаева Н.А.

По результатам итоговой аттестации выпускники определились с направлением получения профессионального образования. Доля поступивших в высшие учебные заведения составляет 58%. 42% выпускников продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования

Вывод.

Результаты государственной итоговой аттестации и мониторинг социальной зрелости выпускников в текущем учебном году отражают стабильность показателей качества обучения и социализации обучающихся, что свидетельствует об удовлетворительном состоянии условий, необходимых для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Характеристика образовательной деятельности МАОУ СОШ № 2 на конец 2019 – 2020 учебного года Результаты промежуточной аттестации обучающихся начальных классов в 2019 – 2020 учебном году.

В этом учебном году на «отлично» закончили год 26 человек (11%) и 112 человек на «4 и 5» (52%), с одной «4» - 8 учеников, а одну «3» - 6 человек.

Качество знаний по начальной школе составляет:

Предмет	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
	КЗ	КЗ	КЗ	КЗ	КЗ	КЗ	КЗ	КЗ	КЗ
Русский язык	72	61,5	65,4	56	84	65	64	59,3	48,1
Лит. чтение	76	92,3	92,3	92	100	80	82	66,7	85,2
Матем.	68	65,4	80,8	60	84	80	71	59,3	55,6
Окр. мир	64	76,9	76,9	84	88	80	64	70,4	44,4

По итогам 2018 - 2019 учебного года 311 обучающийся переведены в следующий класс. Неуспевающих – 1 обучающийся, Лангольф Анна(2Б класс) – не успевает по 2 предметам, по решению педагогического совета оставлена на второй год.

На ПМПК в 2019-2020 году были предоставлены документы на: Подшивалова Дмитрия (2А класс), Мамаева Полина(2В класс), Семькин

Дмитрий(3А класс), Мирзоев Сухроб(1Б класс) - заключение: обучение в коррекционной школе); Деревнин Данил(2Акласс), Фадеев Михаил (4В класс), Подольская Алёна (2В класс) – заключение: занятие у логопеда, обучение в общеобразовательной школе.

**Результаты промежуточной аттестации
обучающихся основной и средней школы
в 2019 – 2020 учебном году**

	2020	9	11		2019	9	11
2 уровень	304	52			314	76	
3 уровень /очная форма/	71		26		52		26
3 уровень /заочная форма/			42		16		16
По школе					382		

Качественная успеваемость обучающихся 5-11 классов:

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10а	10б	11а	11б
%	72	50	50	44	21	58	54	18	17	52	41	38	42	42	62	77	6

Динамика: по сравнению с 2018/2019 учебным годом: уменьшилось количество выпускников 9-х, стабильно число обучающихся - 11-х /очной формы обучения. Со 100% - ой успеваемостью закончили год: 5А – Колупаева Н.А., 5Б – Соловьева О.Н., 5В – Поляков С.Ю., 6А – Филиппова Т.В., 6В – Черемисина Н.Т., 7А – Тиссен А.Г., 8А – Муравьева Н.Б., 8Б – Яркова А.Б., 9А – Осипова А.А., 9Б – Тенецкая Н.С., 10А – Гольц И.В., 10Б – Тюрина Н.А., 11А – Вибе Н.Н., 11Б – Овчинникова Г.В.

По итогам учебного года оставлены на повторное обучение: Лангольф Никита – 6Б класс, Тарутис Георгий – 7Б класс. Козлов Богдан переведен в следующий класс условно.

Успеваемость по ОО составляет **99, 2%**, что на **0,3 % выше по сравнению с 2018- 2019 учебным годом.**

Вывод.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в текущем учебном году отражает стабильность показателей качества образования, что свидетельствует об удовлетворительном состоянии условий, необходимых для реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО.

**Анализ результатов муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников «основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний».

По положению о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в городском округе Карпинск в 2019-2020 учебном году, в муниципальных предметных олимпиадах приняли участие обучающиеся с 7 класса, но для того чтобы у школьников появились определенные умения, навыки, опыт, стремление к постоянному самосовершенствованию школьные предметные олимпиады прошли в ОО с 4 по 11 классы.

Количество участников школьного этапа ВсОШ по предметам в МАОУ СОШ №2 в 2020 году

Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика (ИКТ)	Искусство (МХК)	История	Испанский язык	Итальянский язык	Китайский язык	Французский язык	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия	Экология	Экономика	Итого
18	14	25	54	35	23	20	*	*	*	*	22	62	12	34	19	11	62	104	20	45	15	9	14	824

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ П/п	Фи обучающегося	Класс	Предмет	Победитель/призер	Учитель
1	Халилова Алина	11Б	Литература	Призер	Тенецкая Н.С.
2	Алтынова Ева	8А		Призер	Тиссен А.Г.
3	Будрина Марина	7А		Призер	
4	Шпетер Альберт	7А	География	Победитель	Гольц И.В.
5	Ковязин Алексей	7А	Обществознание	Призер	Поляков С.Ю.
6	Будрина Марина	7А		Призер	
7	Зиганшина Дарья	8В		Победитель	
8	Сухих Екатерина	7В	ОБЖ	Призер	Черемисина Н.Т.
9	Карайс Владислав	7В		Призер	
10	Новикова Дарья	11А		Призер	Гольц И.В.

11	Гольц Владислав	10Б		Призер	
12	Шелепов Денис	8Б	Биология	Призер	Чернова М.В.
13	Халилова Алина	11Б	Физическая культура	Победитель	Шлепанов С.Н.
14	Васюков Илья	11Б		Победитель	
15	Керн Николай	10А		Победитель	Королев Ф.Г.
16	Соколов Кирилл	9А		Победитель	
17	Сутягин Михаил	8Б		Победитель	
18	Матушкин Максим	7В		Победитель	
19	Обухова Полина	7А		Победитель	Шлепанов С.Н.
20	Шинкарев Павел	11Б		Призер	
21	Мухопад Екатерина	11А		Призер	
22	Батреев Идель	10А		Призер	Королев Ф.Г.
23	Фалалеева Алина	8Б	Призер		
24	Ватлина Дарья	7В	Призер		
25	Возненко ВлаДа	9А	Призер		
26	Панева Илона	9Б	Призер		
27	Воропаева Анастасия	7А	Призер	Шлепанов С.Н.	
28	Арсланова Лиана	7В	Искусство	Призер	Яркова А.Б.
29	Шумкова Анастасия	11А	Технология	Призер	Филиппова Т.В.
30	Мухопад Екатерина	11А		Призер	
31	Фалалеева Алина	8Б		Призер	
32	Шпетер Альберт	7А		Призер	Яркова О.А.

Достижения обучающихся начального общего образования

Обучающиеся 4 классов стали победителями Городского конкурса «Азбука экономики», призёрами Областного экономического форума

«Золотой запас» в конкурсе «Азбука экономики», (руководители: С.Ф. Жмакина, О.А. Низамова, Т.И. Лехина).

Конкурс творческих и исследовательских проектов «Я – исследователь»
для 1-4 классов (школьный уровень)

№	Тема проекта	Обучающиеся	Класс	Руководитель	Результат		
					ОУ	Город	Регион
1	«Улитки»	Смирнов Елисей	2а	Фризен С.А.	1	участие	
2	«Свиристели прилетели»	Ташкин Арсений	3б	Коробка Е.А.	3		
3	«Откуда берётся звук»	Репина София	1в	Бойцова А.А.	3		
4	«Воздушные шары: вред или польза»	Петкевич Анастасия	3в	Матус О.К	2		
5	«Соль. Неожиданное о привычном»	Приходько Анна	2в	Пирогова С.А.	1	участие	
6	«Вода из под крана: пить или не пить»»	Перевалова Алина	1б	Дубровина Л.М.	2		
7	«Почему скисает молоко»	Окунева Алёна	1а	Гриценко М.И.	1	участие	
8	«Динозавры»	Мальцев Илья	2в	Пирогова С.А.	3		
9	«Поклонники терпсихоры: кто они»	Никитина Эмилия	2в	Пирогова С.А.	1	1	
10	«Непокорённые»	Яркова Илона	3Б	Яркова А.Б.	1	участие	
11	«Способы запомнить таблицу умножения»	Домрачев Семён	3б	Коробка Е.А.	1	участие	
12	«Танец на кончиках пальцев»	Усатова Кристина	3Б	Коробка Е.А.	1	1	

Участие обучающихся начальных классов в городских конкурсах:

В Городском конкурсе «Я – исследователь» приняли участие: Усатова Кристина (3Б класс, учитель: Е.А. Коробка), Никитина Эмилия, Приходько

Анна,(2 в класс, учитель: С.А. Пирогова), Смирнов Елисей (2А класс, учитель: С.А. Фризен), Окунева Алёна (1А класс, учитель:М.И. Гриценко).

Результаты участия в городском литературном конкурсе «Серебряное перышко».

Номинация «Эссе»:

1 место: Бондаренко Анастасия (4А класс, учительС.Ф. Жмакина).

Номинация «Рассказ»:

3 место: Попчук Ева (4Б класс, учительО.А. Низамова);

Городской конкурс «Христос рождается – славите»:

Участник: (Сединкина Т.,3А класс, учитель: О.К. Матус);

Городская игра «Зов джунглей» (участие);

Городской конкурс чтецов, посвященный 75 – летию Победы:

2 место – Янушевская Алиса (4А класс, учитель: С.Ф. Жмакина)

Участник – Чупров Сергей (1 Б класс, учитель: Л.М. Дубровина);

Городской конкурс рисунков «Помните, через века, через года...»:

2 место – Бондаренко Анастасия (4А класс, учитель: С.Ф. Жмакина)

Участие обучающихся в Международной олимпиаде «Инфоурок», осенний, весенний сезон,

В рамках **Российского Движения Школьников участие:** «Портрет мамы в весенних тонах», «Открытка ко Дню Победы», «Окно Победы», марафон, посв. Дню России,(чтение стихов, выставка рисунков, видео «Что я сделаю для России»)

Всероссийский конкурс сочинений:

1 место – Бондаренко Анастасия (4 А класс, учитель: С.Ф. Жмакина)

Традиционно в работе городской предметной комиссий было проведение мероприятий для обучающихся начальной школы.

№	Название	Место проведения	Класс
1	Интеллектуальная игра «Знайка»	СОШ № 2	4
2	Спортивно – развлекательная игра.	СОШ № 6	3
3	Город Мастеров	СОШ № 16	2

Обучающиеся начальной школы достойно представляли школу на каждом мероприятии, заняли второе место в «Знайке», успешно выступили в «Городе мастеров».

Достижения обучающихся 5 – 11 классов

Результатом работы ШУИО «Эрудит» стала школьная учебно-исследовательская конференция «Эрудиты школы», которая проходила 12 февраля, в четырнадцатый раз:

Проектно – исследовательская конференция для обучающихся 5-11 классов

№	Тема проекта	Обучающиеся	Кл асс	Руководитель	Результат		
					ОУ	Город	Регион
1	«Изделия из вторсырья»	Возненко Владислава	8а	Яркова О.А.	2		
2	«Мир пирографии»	Шепелев Денис	7б	Яркова О.А.	2		
3	«Шашки – игра для умников»	Рахманов Константин	7б	Яркова А.Б.	2		
4	«Секреты мостостроения»	Бажина Анастасия	8а	Ортлиб Т.В.	2		
5	«Как быстро выучить таблицу умножения»	Шумахер Виктория Путилова Юлия	5а	Яркова А.Б.	2		
6	«Здоровое питание от Nik &Kat »	Керн Николай Калач Екатерина	9б	Кожевникова Ю.С.	1	участие	
7	«Сказка как эффективное средство освоения состава русского языка »	Мякин Данил	5в	Меньшина Ю.М.	1	участие	
8	«Поэты - земляки. Творчество А.Зюзевой»	Черкасова Владислава	9а	Меньшина Ю.М.	1	1	участие
9	«Куклы – обереги»	Сонина Анастасия	7б	Соловьева О.Н.	3		

Из 9 работ, представленных на школьной конференции, 3 представлены на городской проектно-исследовательской конференции, что составило 33%. Из них 1 стала победителем секции и рекомендована на областную конференцию. Черкасова Владислава, ученица 9А класса, стала участником областной научно – практической конференции, проводимой «Дворцом молодежи» г. Екатеринбурга.

**Достижения обучающихся МАОУ СОШ №2
в конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, областного,
Всероссийского и международного уровней
2020 учебный год**

Название	Фамилия, имя участника, название команды, объединения	Класс	Результат	Руководитель
Муниципальный уровень				
Открытое первенство по разборке АК	Мелехин Семен	11 класс	1 место	Гольц И.В.
Городской творческий конкурс работ по технологии	Фалалеева Алина Возненко Владислава Долбиненко Юлия	7 класс 8 класс 8 класс	1 место 2 место 2 место	Филиппова Т.В. Яркова О.А.
Азбука экономики	Команда - бчел	4 класс	1 место	Низамова О.А. Лехина Т.И. Жмакина С.Ф.
Городское Первенство по баскетболу среди ОУ города в зачет городской школьной Спартакиады	Команда девочек 5-8 классы – Команда мальчики 5-8 классы – Команда девушек 9-11 классы – Команда юношей 9-11 классы	5- 8 класс		Шлепанов С.Н. Королев Ф.Г.
Городская проектно - исследовательская конференция	Приходько Анна Усатова Кристина Соломенная Мария Бондаренко Анастасия Керн Николай Калач Екатерина Черкасова Влада	2 класс 3 класс 9 класс 9 класс	Лучший проект Лучший проект 2 место 3 место Лучший проект 1 место	Пирогова С.А. Коробка Е.А. Низамова О.А. Жмакина С.Ф. Кожевникова Ю.С. Меньшина Ю.М.
Муниципальный конкурс детского и юношеского литературного творчества «Серебряное пёрышко»	Бондаренко Настя Дубровина Ивета Ичетовкина Арина	4 класс 8 класс 6 класс	Победитель Победитель Победитель	Жмакина С.Ф. Тиссен А.Г. Тенецкая Н.С.
Муниципальный конкурс детских творческих работ «Помните через века через года...»	Бондаренко Настя	4 класс	Победитель	Жмакина С.Ф.
Конкурс «Соколы России» в рамках социально-педагогического проекта «Будь здоров»	Команда класса	7а класс	1 место	Филиппова Т.В.
Конкурс РДШ «Веселые старты»	Команда - 6 человек	2-4 класс	2 место	Шлепанов С.Н. Королев Ф.Г.
Городской туристический слёт школьников	старшая группа младшая группа старшая группа	конкурсная программа КТМ	1 место 1 место 1 место	Гольц И.В. Черемисина Н.Т. Гриневецкая Н.Х

	старшая группа младшая группа старшая группа младшая группа старшая группа младшая группа	юные знатоки родного края фоторепорт аж общий зачёт общий зачёт	3 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место	
Муниципальный этап ВСИ «Зарница»	Юнармейский отряд «Ястреб» Юнармейский отряд «Черная акула» Младшая команда	7-8 классы 9-11 классы 3-4 классы	1 место 3 место 2 место	Гольц И.В. Черемисина Н.Т. Новолоцкий А.Д.
Всероссийский конкурс сочинений октябрь	Яркова Илона Дубровина Ивета	3 класс 8 класс	Победитель Победитель	Яркова А.Б. Тиссен А.Г.
Городские соревнования «Юный ориентировщик»	Бауэр Эвелина Цыкунов Георгий Шпетер Альберт	11 класс 11 класс 7 класс	1 место 3 место 3 место	Гольц И.В.
Городской конкурс детского и юношеского эстрадного творчества «Моя великая Родина»	Семенова Екатерина Вокальный ансамбль	2 класс 11 класс	Гран – при 2 место	Черемисина Н.Т. Чалко М.М.
Городской турнир по шахматам "Белая Ладья"	Старшая команда Младшая команда	6-7 классы 3-4 классы	1 место 2 место	Микрюков В.В. Зюзиков М.А.
Первенство по спортивному туризму «Школа безопасности». Соревнования по спортивному туризму, дистанция «пешеходная – личная», 2 класс	Гольц Владислав Пучеглазова Юлия Панева Илона Мелехин Семен Шляев Данил Пономарев Денис Соколов Кирилл	8-11 классы	2 место	Гольц И.В.
Городской конкурс детского творчества, посвященного 30 - летию МЧС России	Власов Дмитрий Шнайдер Маргарита Ичетовкина А.	3класс 1класс 7 класс	2 место 1 место 1 место	Дубровина Л.М. Дубровина Л.М. Деревнина О.А.
I Открытый конкурс- фестиваль исполнительной эстрадной песни "Наших песен голоса"	Батреева Иветта Семенова Екатерина	2 класс 3 класс	2 место 1 место	Дубровина Л.М. Чалко М.М.
Открытый фестиваль - конкурс английской песни «Lets sing»	Янушевская Алиса Бондаренко Анастасия	5класс 5 класс	1 место 1 место	Ившина Л.И.
Конкурс настольных игр в рамках проекта «Будь здоров»	Команда класса	7а класс	3 место	Филиппова Т.В.
Конкурс видеороликов	Команда класса	7а класс	3 место	Филиппова Т.В.

«Моя малая Родина» в рамках проекта «Будь здоров»				
Конкурс творческих работ ООО "Газпром трансгаз Югорск"	Мухопад Катя Дубровина Ивета Яркова Илона	11 класс 9 класс 4 класс	1 место 2 место 3 место	Гольц И.В. Дуборвина Л.М.
Региональный и областной уровень				
Конкурса фото- и видеоисторий "Однажды осенью..." (Номинация- Медиаэкспедиция РДШ)	Степанчук Анастасия Роденко Виктория	10Б класс 7В класс	Победители	Гриневецкая Н.Х., Черемисина Н.Т.
Региональный этап Кубка Российского Движения Школьников по шахматам	Гасс Екатерина, Соломенная Мария Соломенный Данил Трачук Егор Карайс Владислав Борзиков Сергей Пенкина Дарья Горбова Златислава	Младшая Старшая	2 место 1 место	Зюзиков М.А. Микрюков В.В.
Окружной этап Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ	Пенкина Дарья Карайс Владислав Соломенный Даниил Соломенная Мария	4-7 классы	1 место	Зюзиков М.А. Микрюков В.В.
II заочный этап регионального конкурса «Лучшая команда #РДШ96»	Ташкин Михаил Роденко Анастасия Кузеванова Дарья Новикова Дарья Паклина Анастасия	11 класс	2 место	Черемисина Н.Т.
Конкурс «Лучшая команда #РДШ96»	Ташкин Михаил Роденко Анастасия Кузеванова Дарья Новикова Дарья Паклина Анастасия	11 класс	Победители в номинации «Лучшая команда РДШ в образовательной организации и 13-17 лет»	Черемисина Н.Т.
Азбука экономики	Команда - бчел	4 класс	3 место	Низамова О.А. Лехина Т.И. Жмакина С.Ф.
Муниципальный конкурс детских творческих работ «Помните через века через года...»	Бондаренко Настя	4 класс	2 место	Жмакина С.Ф.
Всероссийский уровень				
Проект Российского движения школьников	2Б класс	2Б класс	Лауреаты	Дубровина Л.М.

«Фестиваль театрализованных представлений для учащихся начальных классов».				
Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ	Гасс Екатерина, Соломенная Мария Соломенный Данил Трачук Егор	5-7 классы	3 место	Зюзиков М.А. Микроков В.В.
Открытый Всероссийский турнир по шахматам РДШ	Трачук Егор Соломенный Данил Соломенная Мария Гасс Екатерина	5-7 класс	2 место	Зюзиков М.А.
Заочный этап Всероссийского конкурса молодежных проектов "Если бы я был Президентом"	Беспалов Сергей	9Б класс	Победитель заочного этапа в номинации "видеоролик"	Черемисина Н.Т. Осипова А.А.
Всероссийский фестиваль «В центре событий»	Пенкина Даша Бондаренко Настя Вастикова Даша	7а класс 4а класс	1 место	Черемисина Н.Т. Жмакина С.Ф.
Конкурс РДШ «Талантливые дети России» (Номинация «Солдату я слагаю оду...»)	Еремина Алина		1 место	Драчева М.Н.
Патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества» (Номинация «Смотр строя и песни»)	Команда 10 человек	9-11 классы	1 место	Гольц И.В. Черемисина Н.Т.

Спортивные достижения школьников

В 2020 году физкультурно-массовая работа велась по следующим направлениям:

- организация и проведение мероприятий на базе МАОУ СОШ №2;
- организация, подготовка и участие сборных команд МАОУ СОШ №2 в соревнованиях городского уровня;
- организация участников в общероссийских физкультурно-массовых мероприятиях («Лыжня России 2019»);
- организация и проведение занятий в рамках дополнительного образования (секция Футбол, лёгкая атлетика).

Имеются призовые места у спортсменов школы по лыжным гонкам, баскетболу и волейболу, мини-футболу. Успешно развивается сборная команда по футболу.

Участие сборных команд МАОУ СОШ №2
в соревнованиях городского уровня

№п/п	Название мероприятия	Количество участников	Призёры
1	Соревнования по баскетболу	35	Среди 7-8 классов: 1 место - девочки; 2 место - мальчики. Среди 9-11 классов: 2 место - юноши, 3 место - девушки.
2	Первенство города по лыжным гонкам среди школьников	54	1 место - команда 5-8 классов 1 место – команда 9-11 классов
3	Кубок ДЮСШ по волейболу «Мы против наркотиков»	14	2 место - юноши, 2 место - девушки.
4	Кубок по мини-футболу памяти Н. Рачёва	16	2 место - команда 3-4 классов 2 место – команда 5-6 классов
5	Турнир по мини-футболу среди девушек 8 марта	9	2 место

Участие в общероссийских физкультурно-массовых мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Призёры
2	«Лыжня России 2020»	125	1 место – Васюков И. 2 место – Кожевников Е. 3 место – Митрофанов Е. 2 место – Башенева Е.

Мониторинг физической подготовленности и физического развития

ступени обучения	количество		уровни					
			высокий		средний		низкий	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
5-9 классы	314	334	95 (30,3%)	101 (30,2%)	193 (61,5%)	205 (61%)	26 (8%)	28 (8,3%)
10-11 классы	52	86	23 (44,2%)	23 (27%)	17 (32,7%)	42 (49%)	12 (23%)	21 (24,4%)

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Обучающиеся школы стали участниками Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), целью которого является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения. По результатам сдачи норм ГТО в 2019-2020 учебном году обучающиеся получили золотые значки ГТО 2 человека, серебряные – 4 человека, бронзовые – 6 человек.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 и 5-9 классов

В связи с введением ФГОС начального общего образования в 1-4 и 5-9 классах функционировала система внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Исходя из результатов профессионально-общественного мнения педагогов, родителей и обучающихся были определены следующие формы внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году: внеурочные занятия, часы развития, экскурсии, олимпиады, соревнования, диспуты, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальные проекты, акции.

Программы внеурочной деятельности имели разностороннюю направленность и были выбраны в соответствии: с возможностями общеобразовательного учреждения, готовностью педагогических кадров, а также обусловлены выбором обучающихся и их родителей. Для каждого обучающегося 1-4 и 5-9 классов разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые были доведены до сведения родителей.

Внеурочная деятельность в 1-4 и 5-9 классах осуществлялась в объеме 10 часов в неделю.

Для организации внеурочной деятельности образовательным учреждением реализуется оптимизационная модель. Внеурочная деятельность осуществлялась через программы внеурочной деятельности. Программы

внеурочной деятельности реализовывали: учителя начальных классов, учителя – предметники, педагог – психолог.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 и 5-9 классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество занятых детей по классам									% от кол-ва учеников в 1-4 кл 5-6 кл 7-8 кл 9 кл
		1-кл	2-кл	3-кл	4-кл	5-кл	6-кл	7-кл	8-кл	9-кл	
Обще-культурное	Смотрю на мир глазами художника	28	26	24	23						32.5 %
	Звонкие голоса	28	26								17,4 %
Социальное	Азбука пешехода				21						6,7 %
	Школа безопасности		26								8,3 %
	Тропинка к своему я			26							8.3 %
	Экономика					25	19				34.3 %
Спортивно-оздоровительное	Игры народов мира	81									26.1 %
	Азбука здоровья	81									26.1 %
	Футбол					20	25				35.1 %
Общеинтеллектуальное	Умка			25	27						68.7 %
	Математика и конструирование		26	25	27						25.2 %
	Физика в моей профессии							26			21.5 %

	Азы журналистики							29			23.9 %
	Проектная деятельность			25	23						37.5 %
	Я - исследователь					24	19				33.5 %
	Лего-конструирование	26	26								16.7 %
	Будем здоровы									30	56,6%
	Мультимедийные технологии								20		16.5%
	Правовой университет								25		20,7%
	Клуб химиков									27	50,9%
Духовно-нравственное	Я - гражданин		26		21						15.1 %

Дополнительное образование

Дополнительное образование нашей школы - это составная часть общего образования, позволяющая обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, лично самоопределиться.

Дополнительное образование осуществлялось через деятельность кружков, которые работали по направлениям:

- Художественно - эстетическое;
- Социально-педагогическое;
- Гражданско-патриотическое;
- Физкультурно-спортивное;
- Туристско-краеведческое;
- Научно-техническое

В 2020 году на базе школы работало 16 кружков и секций.

Художественно-эстетическое направление представлено 4 кружками: «Домисолька», «Клуб любителей чтения», «Страна детства», «Арт- студия «Твой стиль».

В социально-педагогическом направлении работало 5 кружков: «Юный корреспондент», «Юный пожарный» (ДЮП), «Волонтерское движение» (волонтерский отряд), «Сотвори себя» и «Островок безопасности».

В физкультурно-спортивном направлении работало 3 кружка: «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Приключения на шахматной доске».

Гражданско – патриотическое направление представлено кружком «Растим патриотов России».

Туристско-краеведческое направление представлено кружками «Пешеходный туризм» и «Живая планета».

В научно-техническом направлении работал 1 кружок: «Программирование в среде Scratch».

Работа школы по дополнительному образованию в 2020 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2020 учебном году охват учащихся дополнительным образованием выглядит таким образом:

Художественно-эстетическое направление – 60 человек

Социально-педагогическое направление – 90 человек

Гражданско – патриотическое -15 человек

Физкультурно-спортивное направление – 75 человек

Туристско-краеведческое направление – 30 человек

Научно-техническое направление – 15 человек

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования по годам

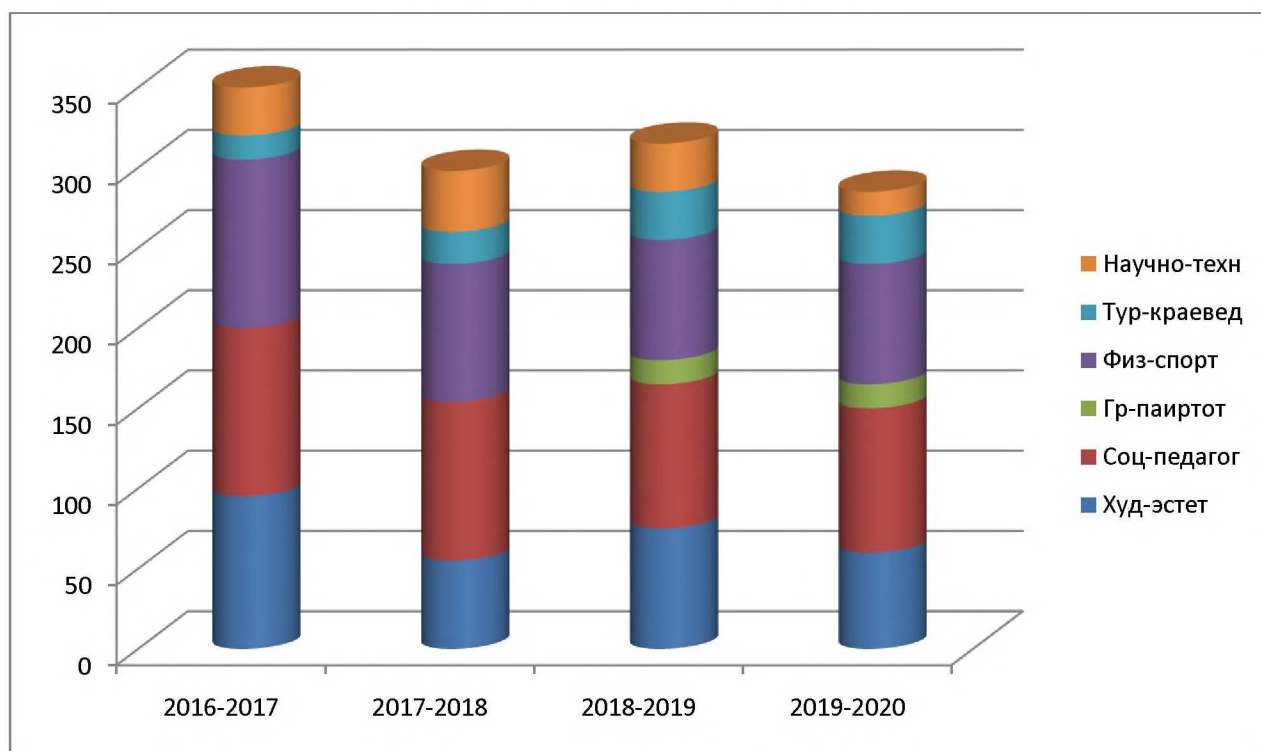
Направленность дополнительного образования	Кол-во кружков				Кол-во детей, посещающих кружки при школе			
	2017г	2018г	2019г	2020г	2017г	2018г	2019г	2020г
Художественно-эстетическое	3	2	4	4	95	55	75	60
Социально-педагогическое	4	4	5	5	105	99	90	90

Гражданско - патриотическое	-	-	1	1	-	-	15	15
Физкультурно-спортивное	5	3	3	3	105	86	75	75
Туристско-краеведческое	1	1	2	2	15	20	30	30
Научно-техническое	2	2	2	1	30	38	30	15
Итого:	15	12	17	16	350	298	315	285

Общее количество детей, посещающих кружки, при школе в 2020 году составляет 285 человек. В 2019 году количество детей составляло 315 человек. Следовательно, количество детей, посещающих кружки при школе составляет 42,1 %.

Количество учебных часов в неделю - 24, время освоения программ дополнительного образования детей от 1 до 3 лет.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования по направлениям деятельности



Обучающиеся, занимаясь по программам дополнительного образования, активно участвуют в мероприятиях разного уровня:

Художественно-эстетическое направление:

- «Вот и стали мы на год взрослей»;
- «Марафон представлений»

Социально-педагогическое направление:

- Всероссийский конкурс «Звезда спасения»;
- Международный конкурс «Наш безопасный мир. Голос безопасности»;
- Школьные акции волонтерского отряда «Надежда»;
- Трудовые десанты по уборке территории.

Физкультурно-спортивное направление:

- Первенство города по волейбол и баскетболу;
- Городские соревнования по мини-футболу на приз Н.Рачева;
- Эстафета «Юность»;
- Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Карпинский рабочий»;
- Первенство города по шахматам.

Туристско-краеведческое направление:

- Школа безопасности;
- Соревнование «Техника пешего туризма»;
- Городской туристский слет школьников;
- Городские соревнования по ориентированию.

Научно-техническое направление:

Участники кружка научно-технической направленности учились создавать анимационные ролики и презентации.

Все руководители кружков и секций имеют программы, ведут журналы занятий и учет посещаемости обучающихся.

Ученическое самоуправление

Школьное ученическое самоуправление функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, права и обязанности, а так же и основные принципы деятельности.

Лидером ученического самоуправления в этом году была выбрана 11 класса Вакорина Ангелина.

Общественно – значимыми делами «Мега - центра» в прошедшем учебном году были: поздравительная программа ко Дню учителя, к 8 марта, участие в организации и проведении школьных КТД, праздника «Последнего звонка» в онлайн формате и другое. Заседания «Мега-центра» проводились 1 раз в неделю, в конце каждого месяца подводились итоги деятельности классных коллективов в КТД, и в общешкольных мероприятиях. Ежемесячно шла проверка классных уголков, проходили тематические классные часы, проводились рейды.

Наиболее активно в общественной жизни школы в этом году проявили себя ученики 10А и 9Б классов (кл.рук. И.В Гольц и Н.С.Тенецкая).

Третий год в школе работает первичное отделение общественно - государственной детско - юношеской организации - Российское Движение Школьников. Целью РДШ является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

В рамках реализации четырех направлений: личностное развитие, гражданская активность, информационно - медийное и военно - патриотическое направление в школе были организованы и проведены дни единых действий Российского Движения Школьников: День знаний, День учителя, день героев Отечества, Всемирный день здоровья, День ребенка, и другие мероприятия и конкурсы.

По инициативе лидеров школьного самоуправления и активистов РДШ 9Б класса в начале февраля волонтерами нашей школы была проведена акция, ставшая уже традиционной «Лапа помощи». Ученики всех классов проявили

неравнодушие и оказали помощь бездомным животным. Акция оказалась масштабной. Самыми активными в начальной школе стали ученики 2В, 3А, 3В, и 4А классов. В старшем и среднем звене 8А и 9Б классы.

Накануне праздника День учителя старшеклассники красочно оформили фойе школы, педагоги получили на память сердечные пожелания ребят, звучала музыка и слова признательности.

27 декабря состоялась традиционная Елка главы для ребят достигших особых успехов в разных областях - победителей конкурсов и олимпиад, лучших учеников, спортсменов, отличившихся в сфере культуры, в общественной жизни школы и города. Нашу школу представляли: Беспалов Сергей, Гольц Владислав, Роденко Анастасия, Бауэр Эвелина, Дубровина Ивета, Пономарев Денис, Яркова Илона.

6 марта в рамках Дня единых действий РДШ в честь Международного женского Дня 8 марта, стартовал День самоуправления (День Дублера). К нему старшеклассники и все остальные классы готовились заранее, решили его провести по инициативе активистов РДШ нашей школы. На заседание лидеров были приглашены директор школы Л.Ф. Гаузер и зам. директора по ВР Н.Т. Черемисина. День стартовал для учеников с классных часов, на которых все учащиеся говорили, смотрели или слушали о деятельности Российского движения школьников.

В день дублера для учителей работала необычайно красивая фотозона, подготовленной учениками среднего звена с помощью Т.В. Филипповой и С.П. Гузенко. Необычные уроки для взрослых провели активисты РДШ Дарья Осипова и Максим Волосиенко в кабинете информатики. Они напомнили учителям об информационной безопасности, рассказали, что такое троллинг, фишинг, кибербуллинг, скимминг и приступили к практической части урока, предварительно разбив класс на группы. Первая группа рисовала листовку по интернет - безопасности. Вторая - училась снимать и монтировать небольшой фильм. Третья группа писала заметку в газету о кибермошенничестве. В это же время для другой части учительского коллектива шел необычный урок – практическое занятие по освоению творческих форм работы в социальных

сетях. Маша Терехова и Беспалов Сергей познакомили всех присутствующих с возможностями представления информации в Instagram и помогли желающим снять свое первое видео в TikTok.

Видеопоздравление «С днем рождения РДШ!» в день 4-х летия движения прозвучало для всех РДШат Свердловского регионального отделения и было размещено в социальных сетях.

20 марта активисты РДШ нашей школы поддержали Всероссийскую акцию, посвященную Дню счастья. В ней приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Акция была реализована в формате, приближенному к акции «Счастье в облаках» На нарисованных облаках каждый класс написал, что для них означает слово «Счастье». В устном опросе приняли участие педагоги школы.

В преддверии Международного дня книгодарения, в школе проводилась акция «Подари книгу». Активными участниками акции стали лидеры 5-9 классов.

Победителями конкурса на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийский фестиваль РДШ «В центре событий» 6 смена 2020 года детский лагерь «Стремительный» стали, в том числе и 14 команд от Уральского федерального округа. И самое приятное, что сюда вошла команда «Катюша» МАОУ СОШ №2. Это Пенкина Даша – 7А класс, Бондаренко Настя – 4А класс и Вастикова Даша – 4А класс.

Активисты РДШ школы побывали на втором региональном Зимнем фестивале Российского Движения школьников, который состоялся 7 февраля 2020 г. на базе школы №1 города Екатеринбурга. Это Беспалов Сергей, Пономарев Денис, Бауэр Эвелина, Роденко Анастасия и куратор Н.Т. Черемисина. Мероприятие проводилось с целью подведения итогов работы Свердловского отделения РДШ за 2019 год, презентации и награждения лучших практик, выстраивания стратегии развития движения в регионе на следующий год. В нем приняли участие 723 активиста из 73 муниципальных образований Свердловской области. Фестиваль объединил ребят разных

возрастов, из разных городов, из больших и малых школ, работающих в различных направлениях.

Активисты РДШ попробовали свои силы в региональном конкурсе «Лучшая команда РДШ». Цель этого конкурса - выявление лучших команд активистов Свердловского регионального отделения РДШ. Для участия в заочном этапе конкурса команда «Перспектива» выполнила творческое задание «Коворкинг зона РДШ» (создала тематическую игровую зону отдыха РДШ в школе с учетом имеющегося ресурса и материально-технической базы школы). Авторский коллектив проекта: Роденко Анастасия, Ташкин Михаил, Паклина Анастасия, Новикова Дарья и Кузеванова Дарья. По итогам двух этапов конкурса, где за титул лучшей команды боролись более 30 муниципальных образований области наша команда «Перспектива» стала лучшей командой РДШ в Свердловской области. Десятиклассники награждены бесплатными путевками в областной загородный оздоровительный лагерь «Дружба».

Так же в рамках регионального отбора в состав участников смены в лагерь «Дружба» вошел ученик 7А класса Павлюк Алексей (победитель номинации «Лучшее видео»).

27 мая прошёл окружной этап Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ. Борьба за выход в финал велась между командами из МБОУ СОШ №5 (г. Губкинский), МБОУ Гимназия 47 (Курган), МАОУ СОШ №12 города Тобольска (Тобольск), МОУ Аргаяшская СОШ №2 (С. Аргаяш). По итогам турнира старшая команда МАОУ СОШ №2 заняла заслуженное 1 место и получила право играть в финале Всероссийского турнира по шахматам осенью этого года в г. Москва. Уральский федеральный округ обучающиеся будут представлять уже второй год подряд. Это победители регионального и окружного этапа по старшей возрастной категории: Пенкина Дарья, Карайс Владислав, Соломенный Даниил, Соломенная Мария.

11 июня накануне Дня России, РДШ пригласило всех на большой фестиваль детского творчества «Россия в движении». В нём участвовали активисты РДШ из 85 регионов страны. Свой творческий номер подготовили

и активисты МАОУ СОШ №2: Гузенко Софья, Роденко Анастасия и Бауэр Эвелина.

В июне завершился заочный этап Всероссийского конкурса молодежных проектов "Если бы я был Президентом", направленного на повышение правовой грамотности и электоральной активности молодежи. Организатором конкурса выступила АНО "Центр развития молодежного парламентаризма" при поддержке Палаты молодых законодателей при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. По итогам экспертной оценки были отобраны победители заочного этапа. Представитель от нашей образовательной организации МАОУ СОШ №2 стал отличник, выпускник 9Б класса, активист Российского Движения школьников Беспалов Сергей. Он стал победителем заочного этапа в номинации "видеоролик" и будут участвовать в очном этапе конкурса - финале, который состоится в г.Санкт-Петербург осенью 2020 года.

28 апреля Российское движение школьников запустило Всероссийскую акцию «Мы все равно скажем «спасибо». Активисты РДШ МАОУ СОШ №2, юнармейцы отрядов «Ястреб» и «Черная акула» поддержали акцию и в своем видеопоздравлении пожелали ветеранам крепкого здоровья, семейного счастья и благополучия, силы духа, надежды и оптимизма!
[#РДШ](#) [#Мывсе равно скажем спасибо](#).

В рамках Дня Победы ученики МАОУ СОШ №2 приняли участие в челлендже «Русские Рифмы», который прошел в формате онлайн-флэшмоба. Участники челленджа читали стихи или отрывки из знаменитых произведений отечественных классиков, записывали на видео и публиковали их в социальных сетях. Самые маленькие участники, ученики 1 – 4 классов стали авторами онлайн-выставки «Моя Россия» и флэшмоба «Будущее России», участники этого флэшмоба отвечали на единственный вопрос "Что я сделаю для России, когда вырасту?"

Активисты РДШ - выпускники 9-11 классов по итогам года получили от Свердловского регионального отделения Российского движения школьников благодарности за активное участие в деятельности Общероссийской

общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Это: Мелехин Семен 11А класс, Гольц Владислав – 9А класс, Осипова Дарья – 9А класс, Кисарева Дарья – 9А класс и Беспалов Сергей - 9 Б класс.

Условия организации образовательной деятельности

Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность осуществляют 44 педагогических работника. Это высококвалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, имеющие профессиональный опыт организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне. Внутреннее совместительство – 3 человека (директор, заместители директора по учебной работе и воспитательной работе), внешнее совместительство – 1 (учитель английского языка).

Образование	1. Высшее педагогическое образование	44
	2. Средне - специальное образование	3 (Пирогова С.А., Бойцова А.А., Фризен С.А.)
	3. Нет педагогического образования	2 (Черемисина Н.Т., Гузенко С.П.)
	4. Обучаются в высших учебных заведениях	3 (Бойцова А.А., Поляков С.Ю., Фризен С.А.)
Квалификационные категории педагогических работников	1. Соответствие занимаемой должности	8 (Овчинникова Г.В., Николаева А.С., Деревнина О.А., Микрюков В.В., Асельбор З.В., Черемисина Н.Т., Гузенко С.П., Дмитриева А.В.)
	2. Первая категория	18
	3. Высшая категория	14 (Дубровина Л.М., Колупаева Н.А., Ортлиб Т.В., Яркова А.Б., Гольц И.В., Королёв Ф.Г. Тиссен А.Г., Низамова О.А.,

		Гриневецкая Н.Х., Осипова А.А., Тюрина Н.А., Вибе Н.Н., Коробка Е.А., Муравьева Н.Б.)
	1. Не имеют КК	4 (Смакова Ю.Р., Бойцова А.А., Фризен А.А., Драчева М.Н.)

Аттестация в 2020 году в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным Приказом министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276, зарегистрированным в Минюсте РФ 23 мая 2014 г., Регистрационный N 32408. В 2020 году 13 педагогических работников прошли процедуру аттестации. Из них повысили квалификационную категорию - 3 человека: **Вибе Н.Н., Коробка Е.А., Муравьева Н.Б. Поляков С.Ю. и Журавлёва Е.А.** – аттестованы на первую квалификационную категорию впервые. **Чернова М.В., Пирогова С.А., Гольц И.В., Меньшина Ю.М., Жмакина С.Ф., Лёхина Т.И., Матус О.К.** – подтвердили предыдущую категорию. Аттестована на соответствие занимаемой должности **Дмитриева А.В.**, педагог-психолог ОО. Педагоги формой аттестации на высшую категорию выбрали защиту аналитических отчетов. Для организации инновационной работы в коллективе требуются педагоги с высокой профессиональной компетентностью. Решение этой проблемы видится в организации работы, направленной на повышение квалификации учителя в условиях образовательной организации. Основными направлениями является работа педагогов в рамках педагогических советов, в составе школьных творчески-проблемных групп и курсовая подготовка. При подготовке заявок на курсовую подготовку учитываются основные направления реализации программы развития школы, по которым предстоит работать педагогам. Администрация ОО создает условия для посещения учителями и руководителями методических, обучающих и информационных семинаров, проводимых на разных уровнях.

Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка по образовательным программам

Для организации инновационной работы в коллективе требуются педагоги с высокой профессиональной компетентностью. Решение этой проблемы видится в организации работы, направленной на повышение квалификации учителя в условиях образовательной организации. Основными направлениями является работа педагогов в рамках педагогических советов, в составе школьных творчески-проблемных групп и курсовая подготовка. При

подготовке заявок на курсовую подготовку учитываются основные направления реализации программы развития школы, по которым предстоит работать педагогам. Администрация ОО создает условия для прохождения КПК, посещения учителями и руководителями методических, обучающих и информационных семинаров, проводимых на разных уровнях.

№	ФИО	Должность	Наименование организации	Название образовательной программы, семинара	Количество часов
1	Тюрина Наталья Арнольдовна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка председателей территориальных предметных комиссий по обществознанию	16
2	Дмитриева Алена Валерьевна	Педагог-психолог	УЦ «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агенство информационных и социальных технологий»	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС	24
3	Меньшина Юлия Михайловна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе	24
4	Муравьева Надежда Борисовна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии СО к работе при проведении ОГЭ по математике	24
5	Колупаева Наталья Николаевна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии СО к работе при проведении ОГЭ по математике	24
6	Лёхина Татьяна Ивановна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Формирование предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по предмету «Окружающий мир» (на основе анализа результатов ВПР)»	24

7	Жмакина Светлана Федоровна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Формирование предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по предмету «Окружающий мир» (на основе анализа результатов ВПР)»	24
8	Чернова Марина Валентиновна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология)	24
9	Асельбор Зинаида Васильевна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса	16
10	Давлетгареева Евгения Викторовна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса	16
11	Тюрина Наталья Арнольдovна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка организаторов ОГЭ. VM №3 для членов ГЭК, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов, обучение с использованием ДОТ	24
12	Гриневецкая Неля Христофоровна	Заместитель директора по УР	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка организаторов ОГЭ. VM №3 для членов ГЭК, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов, обучение с использованием ДОТ	24
13	Овчинникова Галина Васильевна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка организаторов ОГЭ. VM №1 для организаторов, для ассистентов ОГЭ с ОБЗ, обучение с использованием ДОТ	24
14	Давлетгареева Евгения Викторовна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка организаторов ОГЭ. VM №1 для организаторов, для ассистентов ОГЭ с ОБЗ, обучение с использованием ДОТ	24

15	Пирогова Светлана Анатольевна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка организаторов ОГЭ. ВМ №1 для организаторов, для ассистентов ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ	24
16	Коробка Елена Анатольевна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка организаторов ОГЭ. ВМ №1 для организаторов, для ассистентов ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ	24
17	Жмакина Светлана Федоровна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка организаторов ОГЭ. ВМ №1 для организаторов, для ассистентов ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ	24
18	Вибе Наталья Николаевна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка организаторов ОГЭ. ВМ №1 для организаторов, для ассистентов ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ	24
19	Журавлёва Елена Александровна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка организаторов ОГЭ. ВМ №1 для организаторов, для ассистентов ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ	24
20	Шлепанов Сергей Николаевич	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка организаторов ОГЭ. ВМ №1 для организаторов, для ассистентов ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ	24
21	Дубровина Лариса Михайловна	Учитель	НТФГАОУ ДПО СО «ИРО»	Обновление содержания начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	16
22	Журавлёва Елена Александровна	Учитель	НТФГАОУ ДПО СО «ИРО»	Обновление содержания начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	16

23	Матус Ольга Константиновна	Учитель	НТФГАОУ ДПО СО «ИРО»	Обновление содержания начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	16
24	Низамова Оксана Александровна	Учитель	НТФГАОУ ДПО СО «ИРО»	Обновление содержания начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	16
25	Коробка Елена Анатольевна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Формирование предметных и метапредметных результатов освоения ООП по предмету «Русский язык» в начальной школе /на основе анализа результатов ВПР/	24
26	Чалко Марина Михайловна	Учитель	Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки Общества с ограниченной ответственностью «Развитие плюс»	Операционное и стратегическое управление образовательным учреждением	520
27	Гриневецкая Неля Христофоровна	Зам. дир. по УР	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС СОО	72
28	Осипова Анастасия Алексеевна	Учитель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС СОО	72
29	Пачгина Ульяна Андреевна	Заведующая библиотекой	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Педагог-библиотекарь в современной школе	72
30	Филиппова Татьяна Васильевна	Учитель	ГАПОСО «Северный педагогический колледж»	Подготовка педагогов к организационно-методическому сопровождению областного межведомственного проекта «Будь здоров»	16
31	Королёв Фёдор Геннадьевич	Учитель	ООО Инфоурок»	Методика осуществления тренировочного процесса по футболу	72

32	Гузенко Светлана Петровна	социальный педагог	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Медиация: технология и практика управления конфликтными ситуациями	36
33	Дмитриева Алена Валерьевна	педагог-психолог	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Медиация: технология и практика управления конфликтными ситуациями	36
34	Соловьева Ольга Николаевна	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Медиация: технология и практика управления конфликтными ситуациями	36
35	Матус Ольга Константиновна	Учитель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Медиация: технология и практика управления конфликтными ситуациями	36
36	Драчева Мария Николаевна	педагог-организатор	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Оказание первой помощи работниками ОО	36
37	Чалко Марина Михайловна	Учитель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Преподавание математики в условиях реализации ФГОС ООО	72
38	Дмитриева Алена Валерьевна	Учитель	НТФГАОУ ДПО СО «ИРО»	Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов областей ОРКиСЭ и ОДНКНР	16
39	Низамова Оксана Александровна	Учитель	НТФГАОУ ДПО СО «ИРО»	Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов областей ОРКиСЭ и ОДНКНР	16
40	Ортлиб Татьяна Васильевна	Учитель	ФГАОУ ДПО "Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий"	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся"	112
41	Меньшина Юлия Михайловна	Учитель	ФГАОУ ДПО "Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий"	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся"	112

42	Тюрина Наталья Арнольдовна	Учитель	РЦФГ «УГЭУ»	Специалист-тьютор по финансовому просвещению в системе образования и социальной защиты	36
43	Поляков Сергей Юрьевич	Учитель	РЦФГ «УГЭУ»	Специалист-тьютор по финансовому просвещению в системе образования и социальной защиты	36
44	Чалко Марина Михайловна	Учитель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Преподавание математики в условиях реализации ФГОС ООО	72
45	Гольц Инна Владимировна	Учитель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Педагогическое образование. Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	560
46	Вибе Наталья Николаевна	Директор	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Менеджмент в сфере образования	560
47	Драчева Мария Николаевна	Педагог-организатор	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Внеурочная деятельность в практике работы педагога-организатора	150

Организация методической работы

Система методической работы направлена на всестороннее повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических работников,

развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Формы методической работы: тематические педсоветы, методический совет, методические объединения, работа творческих проблемных групп, работа учителя над темами самообразования, семинары, педагогические чтения, индивидуальные беседы, аттестация педагогов и др.

Педагоги ОО принимают активное участие в городской методической работе через руководство предметно – методическими комиссиями: Колупаева Н.А. - учителей математики, Зюзиков М.А. – учителей иностранного языка, Гольц И.В. – учителей географии, Тюрина Н.А. – учителей истории и обществознания, Коробка Е.А. – учителей начальных классов, Осипова А.А. – учителей информатики и ИКТ.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся проводятся школьные предметные недели. Методическая работа ОО реализуется через деятельность методических объединений (ТПГ), которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам по следующим проблемам:

1. «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ОО и повышения качества образования» (руководитель: Колупаева Н. А.);
2. «Повышение профессиональной компетентности учителя как условие перехода к личностно ориентированной направленности образования» (руководитель: Вибе Н.Н., с 01.09.2020 г. – Тиссен А.Г.);
3. «Системно-деятельностный подход и пути его реализации в условиях ФГОС ОО» (руководитель: Тюрина Н.А.);

Участие в конкурсах профессионального мастерства

По результатам участия в профессиональных конкурсах и за качественную подготовку обучающихся в конкурсном движении педагоги отмечены грамотами, дипломами и сертификатами. В социальной сети работников образования «Мультиурок» имеют сайты, где транслируют опыт профессиональной деятельности, через размещение методических разработок Колупаева Н.А., Коробка Е.А., Муравьева Н.Б., Чернова М.В.. На сайте ОО «Столичный университет» представлены методические материалы Черновой М.В., на сайте «Инфоурок» - Осиповой А.А., Ярковой А.Б., Филипповой Т.В., Зюзикова М.А., Гриневецкой Н.Х. Бойцова А.А., Зюзиков М.А., Осипова А.А., Филиппова Т.В., Чалко М.М. участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры 2020»; имеют дипломы членов жюри Всероссийского детского общественного движения «Страна молодых» премии «Сетевичок»; дипломы за прохождение квеста по цифровой грамотности «Сетевичок 2020»; дипломы учителя информатики и классного руководителя в педагогическом турнире на знание основ информационной безопасности на сайте Единый урок (<https://www.единыйурок.рф/>). Победителем заочного этапа Всероссийского конкурса для педагогов «Росконкурс.РФ» - «Учитель. net» стала Чалко М.М.

С целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия организация образовательной деятельности обучающихся в 2020 году осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В МАОУ СОШ №2 г. Карпинска учебные занятия /в том числе по курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования/ осуществлялись:

– на базе Цифровой образовательной платформы общеобразовательных организаций «Сетевой город. Образование» <http://ekarpinsk.ru/angular/school/announcements/>. На платформе размещалась вся необходимая информация по организации обучения, формах и сроках контроля, критериях оценивания выполненных работ. Все необходимые учебные материалы с перечнем используемых Интернет-ресурсов указывались в заданиях педагогов, размещенных на образовательной платформе «Сетевой город. Образование». Расписание уроков /изменения в расписании/ также размещено на сайте ОО <http://school2karpinsk.ru/>. При электронном обучении учитель направлял обучающемуся задания для самостоятельной работы (страницы параграфа, ссылки на тренажеры, номера упражнений), а потом проверяет усвоение материала, общение как бы отложено во времени.

– **онлайн-уроки проводились на единой электронной платформе ZOOM.** Дистанционное обучение предполагает, что учитель и обучающийся общаются в реальном времени (например, на видеоконференции).

Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) проводилось на сайте школы, в чатах, в электронном журнале, по электронной почте.

Для успешной работы в ОО созданы условия:

- ✓ Приняты локальные акты: Положение «Об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (приказ №32/1 от 26.03.2020 <http://school2karpinsk.ru/attachments/article/>), созданы приказы об организации образовательной деятельности.
- ✓ Подписаны дополнительные соглашения с педагогическими работниками о дистанционной работе.
- ✓ Обеспечены технические условия.
- ✓ Составлено расписание. Составляется расписание дистанционных и электронных уроков со ссылками (ссылки предоставляются учителями-предметниками). Расписание передается ученикам и их родителям.
- ✓ Обучающиеся и их родители проинформированы о формате обучения.
- ✓ Осуществляется контроль посещения дистанционных уроков (ежедневно).
- ✓ Осуществляется мониторинг учебных достижений обучающихся класса в электронном журнале.
- ✓ Подготовлены материалы для дистанционных уроков (презентации, видео, иллюстрации и пр.).
- ✓ Подготовлены ссылки на видеоуроки, онлайн-тесты, интерактивные задания для электронных уроков и домашнего задания.

- ✓ Согласована схема передачи выполненных заданий.
- ✓ Ссылки на электронные образовательные ресурсы и конференции для проведения дистанционных занятий передаются накануне дня проведения урока (формат и время передачи согласованы).

За результативную профессиональную деятельность педагоги школы награждены:

Почётным знаком «Отличник народного просвещения» - 1 учитель,
Знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 2 учителя,
Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 учителей,
Почётной грамотой Губернатора Свердловской области – 1 учитель,
Почётной грамотой Законодательного собрания Свердловской области – 1 учитель,
Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 24 учителя.

Вывод.

Педагогический и административный состав МАОУ СОШ № 2 имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных образовательных программ. Существующий психологический климат, достаточно высокая мотивация педагогов позволяют администрации эффективно решать задачи развития образовательной организации.

Учебно–методическое, библиотечно–информационное обеспечение

Важным направлением деятельности ИОЦ является комплектование фонда. Общее количество единиц хранения фонда на 01.01.2021 г. составляет 39 698 экз. Из них основной фонд - 15 670 экз., учебный фонд -24 028 экз.

Учебный фонд формируется в соответствии с образовательными программами. НОО, ООО и СОО. В начале учебного года был сделан анализ использования учебного фонда и проведена диагностика обеспеченности обучающихся учебниками. Согласно учебным программам учебники были выданы в полном объеме. Всего выдано:20198 экз., что составило100%.

Обеспечение учебниками, пособиями, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов» (п.2 ст.35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). На протяжении нескольких лет мы заключаем контракты с издательствами «Просвещение», «Бином», ИП Герасимова О.А. За отчетный период были получены учебники на 2020-2021 учебный год в количестве 1654 экз. на общую сумму 756433,05 руб. руб. Списано устаревших и ветхих учебников15778экземпляр.

Школа подключена к сети Интернет. Подключение к Интернету осуществляется по оптическому каналу провайдера «К-Телеком». Скорость доступа: 15 Мбит/сек.

Доступ к сети Интернет во всех учебных кабинетах осуществляется с помощью технологии wi-fi, что позволяет во время уроков проводить on-line тестирование, пользоваться цифровыми образовательными ресурсами. Для организации файлового обмена в школе создана локальная сеть.

Сайт школы используется в качестве площадки информирования об образовательной организации, для виртуального общения участников образовательных отношений, изучения общественного мнения, в том числе о качестве деятельности образовательной организации.

Общее руководство деятельностью сайта осуществляет творческая группа, в составе которой Чалко М.М., руководитель проекта, отвечает за содержание и наполняемость сайта, его соответствие нормативным документам, Осипова А.А. обеспечивает художественное оформление, Хованова Н.М., техническое обеспечение.

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» обеспечивает функционирование электронного журнала и электронного дневника. Администратор АИС Пирогова С.А.

Общее число компьютеров в школе на 01.01.2021 года составляет 185 шт. Из них: 11 - в компьютерном классе, 28 - в двух мобильных классах, _ ноутбуков - в учебных кабинетах, 4 - в информационно-образовательном центре, 29 – автоматизированных рабочих мест в учебных кабинетах.

3 сервера: Сервер системы NetSchool, Сервер для доступа к интернету и Файлового обмена, сервер электронного расписания.

Семь кабинетов начальной школы и специализированные кабинеты оборудованы мультимедийными комплектами (в составе интерактивная доска+проектор или проектор+документ-камера) в количестве 11 шт. Проекторов (без учета мультимедийных комплектов): 21 шт.

Материально – техническое обеспечение

В образовательной организации функционируют 29 учебных кабинетов: начальных классов (9), русского языка и литературы (4), иностранного языка (2), математики (4), истории (2) географии, химии с лаборантской, биологии с лаборантской; физики с лаборантской, информатики на 11 рабочих мест; кабинет технологии (обслуживающий труд), кабинет технологии (технический труд) (2), кабинет музыки и изобразительного искусства.

В школе имеется информационно-образовательный центр, включающий библиотеку, читальную зону, медиа-зал, кабинет программиста, лаборантскую, где установлен серверы школы.

Для организации уроков физической культуры имеются два спортивных зала общей площадью 340,8 кв. м. Оборудован корт, который используется как в летнее, так и в зимнее время года. Школьное футбольное поле требует реконструкции.

За прошедший учебный год выполнен следующий объем работ

№	Наименование работ	Стоимость
1	Замена дверного блока	44 000,00
2	Установка противопожарных люков	30 000,00
3	Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений	32 730,00
4	Замена оконных и дверного блоков в спортивном зале	500 000,00
5	В летний период так же были произведены работы: - побелка рекреаций 1-3 эт., спортивного зала, пищеблока; - покраска учебных кабинетов, рекреаций 1-3 эт., медицинского кабинета, столовой, спортивного зала, ИОЦ - замена линолеума в кабинетах № 33, 27	219 299,48
	Итого:	826 029,48

За 2020 год было приобретено материально – техническое оборудование для образовательной организации:

№	Наименование	Кол-во	Стоимость
1	Ноутбук	2	66 200,00
2	Проектор	3	120 060,00
3	Настенный проекционный экран	1	4 147,00
4	Ученическая мебель	2	261 783,00
5	Банкетка	8	126 640,00
6	Стул	40	47 880,00
7	Стол	1	75 690,00
8	Цифровой зеркальный фотоаппарат	1	50 450,00
9	Видеокамера	1	76 890,00
10	Принтер	2	31393,40
11	Учебники	1 654	756 433,05
15	Набор ОГЭ по химии, физики	2	236 775,00
	Итого:		1 854 341,45

Вывод.

Учебно – методическое, библиотечно – информационное, материально - техническое оснащение образовательной деятельности МАОУ СОШ № 2 соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Создание условий для охраны жизни и здоровья обучающихся

Для организации питания имеется пищеблок, оснащенный современным технологическим, холодильным и моечным оборудованием для полноценного приготовления пищи. Помещения оборудованы приточно – вытяжной вентиляцией.

Обеденный зал, совмещенный с актовым залом, рассчитан на 200 посадочных мест. Питание обучающихся и сотрудников проводится в соответствии с расписанием.

Меню, предлагаемое в школьной столовой, разработано Центром питания и согласовано с Роспотребнадзором. Меню отличается разнообразием блюд и содержит весь набор продуктов, необходимый по калорийности и содержанию витаминов. Питьевой режим осуществляется с помощью бутилированной воды.

Охрана здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся и проведение лечебно – профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости осуществляет по договору с ГБУЗ «Карпинская ЦГБ» Фельдшер Каблукова В.Н. В медицинском блоке имеется кабинет врача (14,6 кв. м), процедурный кабинет (8,9 кв. м) и санитарная зона. В целях ограничения распространения инфекционных заболеваний в образовательной организации предусмотрены все условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: на входах, в кабинетах имеются антисептики, в каждом классе организован питьевой режим.

Охрану образовательной организации осуществляет в дневное время ЧОП "Бастион". В ночное время предусмотрено 2 ставки сторожа. Заключен договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» об обеспечении реагирования наряда Краснотурьинского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по СО» при поступлении сообщения о несанкционированном проникновении на объект. Автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре в рабочем состоянии.

**Показатели деятельности МАОУ СОШ № 2,
подлежащей самообследованию, за 2020 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	728 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	307 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	334 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	286 человек / 39,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень - 60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 11,5 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 7,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	728 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	266 человек/36,5 %
1.19.1	Регионального уровня	31 человека / 4,2 %
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/ 4,8 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	728 человек /100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	71 человек/ 10 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека http://school2karpinsk.ru/sooo/rukipeds
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 93,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 88,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 72,7 %
1.29.1	Высшая	14 человек/ 31,8%
1.29.2	Первая	18 человек/ 40,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 человека/100%
1.30.1	До 5 лет	3 человек / 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 15 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	728 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,93 кв. м

Анализ показателей свидетельствует о том, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.28211-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575838

Владелец Вибе Наталья Николаевна

Действителен с 22.06.2021 по 22.06.2022