Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ, АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И МУЗЫКИ.

ТЕМА: Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла

Руководитель ШМО: Тиссен А. Г.

МО Карпинск 2026

Тема: формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла.

ЦЕЛЬ: создание условий, обеспечивающих возможность развития функциональной грамотности обучающихся, включающую овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий

Задачи:

- продолжить работу по созданию условий для повышения профессиональной компетентности учителей через участие в вебинарах, семинарах, дискуссиях; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через распространение передовых педагогических идей;
- использовать в урочных и внеурочных занятиях формы и методы обучения, способствующие формированию функциональной грамотности: ролевые игры, деловые игры, работа в группах, парах, метод проектов и др.
- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися;
- систематизировать работу с обучающимися со слабой мотивацией через личностноориентированный и дифференцированный подход в обучении;
- организовать системную подготовку обучающихся к успешному прохождению итоговой аттестации, формированию внутренней оценки качества обученности;
- осуществлять мониторинг качества образования (анализ диагностических работ, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ).

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие навыков функциональной грамотности, повышение количества участников (педагогов и обучающихся) в предметных конкурсах, олимпиадах.

I. СОСТАВ ГРУППЫ

В методическое объединение входит 10 человек: Тиссен А.Г., Тенецкая Н.С., Лумпова Н.Н., Котряхова Е.В., Одинец С.Ю., Зюзиков М. А., Михалёва Е.А. , Кожевникова Ю.С., Полякова Н.А., Яркова А.Б.

II. ПЛАН РАБОТЫ ШМО НА 2026-2027 УЧ. ГОД

Месяц	Мероприятие	Ответственные

С Е Н Т Я Б Р Ь	1.Анализ работы ШМО, итоговой аттестации и результатов ВПР за 2025-2026 уч.г 2.Планирование работы на 2026-2027 гг. 3. Согласование рабочих программ по предметам; составление и утверждение программ по учебным предметам и курсам в рамках обновленных ФГОС ООО. 4.Знакомство с Интернет-ресурсами по подготовке к ГИА -2027 и участию в мероприятиях разного уровня. 5.Проведение входной диагностики по русскому языку в 5-11 классах 6.Заседание ШМО 7.Проведение школьного этапа ВсОШ 8. Малый педконсилиум в 5-ых и 10-ых классах 9. Всесоюзный конкурс сочинений.	Тиссен А.Г. Все учителя, завуч по УР учителя – предметники. Тиссен А.Г., Зюзиков М.А. ТиссенА.Г.,учителя русского языка Тиссен А.Г. Филиппова Т.В., Муравьева Н.Б., все учителя . Тиссен А.Г. Гриневецкая Н.Х. Тиссен А.Г., Котряхова Е.В., Лумпова Н.Н.
О К Т Я Б Р Ь	1.Знакомство с нормативно-правовой документацией по организации и проведению ГИА -2027. 2.Подготовка призеров школьного этапа ВСОШ к муниципальному этапу. 3. Заседание ШМО 4. Предварительное написание Итогового сочинения. Проверка по критериям экспертами.	Гриневецкая Н.Х., Тиссен А.Г. Все учителя Тиссен А.Г.Учителя МО Тиссен А.Г,Тенецкая Н.С., Котряхова Е.В., Лумпова Н.Н.
Н О Я Б Р Ь	1. Заседание ШМО совместно с ШМО учителей начальных классов. 2. Участие в муниципальном этапе ВСОШ. 3. Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Тиссен А.Г., Коробка Е.А. Тиссен А.Г., учителя МО Котряхова Е.В.

Д Е К А Б Р Ь	1.Участие в ВСОШ (региональных) 2. Работа с бланками ОГЭ-2027, ЕГЭ-2027. 3. Итоговое сочинение в 11-х классах 4. Мониторинг результативности деятельности учителей-предметников и мониторинг выполнения учебных программ и практической части за I полугодие. 5.Предметная неделя .	Учителя МО, зам. директора по УР Учителя ШМО Тиссен А.Г., Лумпова Н.Н., зам. директора по УР Учителя ШМО Учителя ШМО
Я Н В А Р Ь	1.Подготовка к школьному этапу ПИК. 2. Диагностические работы в формате ЕГЭ, ОГЭ в 9,11 классах. 3.Заседание ШМО «Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР ». 4. Организация и проведении онлайн - консультаций (во время каникул) по предметам ГИА для обучающихся 9 – 11 классов»	Учителя –предметники Учителя ШМО. Учителя МО Тиссен А.Г. Учителя-предметники
Ф Е В Р А Л Ь	1. Участие в городском туре ПИК 2. Устное собеседование по русскому языку в 9-х классах. 3.Индивидуальная работа с «группой риска» и потенциальными высокобальниками по подготовке к ГИА. 4.Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Учителя ШМО Учителя русского языка и литературы, зам. директора по УР. Учителя ШМО. Учителя русского языка и литературы

М А Р Т	1. Подготовка к ГИА. Оформление уголков по подготовке к итоговой аттестации. Изучение руководящих документов. 2.ГДКР по русскому языку в 11 классе. 3.Подготовка отчётов классных руководителей и учителей-предметников за 3 четверть. 4.Прохождение тренингов экспертов ОГЭ.	Лумпова Н.Н. Тиссен А.Г., Лумпова Н.Н. Зам. директора по УР. Учителя-предметники. Учителя ШМО
А П Р Е Л Ь	1. Организация проведения ВПР по графику 2. Изучение новых инструкций, положений в образовательном процессе. 3. Заседание ШМО.	Учителя ШМО Учителя ШМО Тиссен А.Г.
М А Й	1.Проверка выполнения учебных программ 2. Подготовка к экзаменам 3. Взаимопосещение уроков (4-5 кл.) 4. Итоги годовых контрольных работ	Учителя, Зам. директора по УР Учителя, Зам. директора по УР Учителя 4-5 классов Учителя МО, Зам. директора по УР
И Ю Н Ь	1. Проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся 2. Проверка экзаменационных работ ГИА-2027 3. Подведение итогов государственной (итоговой) и промежуточной аттестации обучающихся. 4. Заседание ШМО по теме «Итоги учебного года. Перспективное планирование на 2027-2028 учебный год».	Учителя - предметники Учителя – эксперты Тиссен А.Г. Тиссен А.Г.

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества образования в условиях Единой системы оценки качества образования.
2. Внедрение эффективных механизмов формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.
3. Совершенствование качества образования через повышение уровня компетентности учителей.
4. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми, преемственность между начальной и второй ступенью образования.
5. Привлечение учителей к участию в профессиональных конкурсах различного уровня, обобщение и распространение педагогического опыта.
6. Организация внеклассной работы и внеурочной деятельности.
7. Использование дистанционных образовательных технологий.

IV. ФОРМЫ РАБОТЫ

- Проведение заседаний ШМО
- Работа учителей по темам самообразования
- Педагогические консилиумы по обсуждению актуальных методических проблем
- Предметная неделя
- Разработка программ и проведение учебных предметов, курсов ВД
- Открытые уроки, мастер-классы, семинары – практикумы (обмен опытом)
- Профессиональные педагогические и психологические тренинги
- Деловые, ролевые, проблемно-ситуационные игры
- Проблемные научно-исследовательские лаборатории
- Учебно-исследовательская деятельность, проектная деятельность
- Организация внеклассных мероприятий по предмету
- Организация предметных недель
- Курсы повышения квалификации
- Публикация материалов в СМИ
- Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, олимпиадах, во Всероссийских конкурсных мероприятиях (образовательный портал «Просвещение» https://prosveshhenie.ru, образовательные конкурсы для учеников https://olimpis.ru)
- Работа с образовательным ресурсом «ЯКласс», «Учи.ру»,

«ЯндексУчебник», «Облако Знаний»

- Педагогическое общение в сети творческих учителей, на форумах Интернет-порталов
- Сотрудничество с МИОО в системе «СтатГрад» и проведение диагностических и тренировочных работ по подготовке к ГИА.