Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
протокол № 01
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом №87
от «01» сентября 2026 г.
Исполняющий обязанности директора МАОУ СОШ № 2
И.М. Балтабаев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5F4CB6F87B1DD8F268D7D2C647E374
Владелец: Балтабаев Иван Маратович
Действителен: с 21.07.2026 до 14.10.2027

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2

ГО Карпинск
2026

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями от 4 августа 2023 года).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2.06.2026 № 19. Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Уставом МАОУ СОШ №2.

1.3. Данное Положение определяет цель и задачи дополнительного образования обучающихся в образовательной организации, функции дополнительного образования, содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования, рассматривает организацию образовательной деятельности, ее взаимоотношения и связи с другими организациями, устанавливает систему ведения журналов учета работы дополнительного образования детей.

1.4. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

1.5. Цель дополнительного образования обучающихся — создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования детей в образовательной организации.

Деятельность дополнительного образования обучающихся направлена на решение следующих задач:

- усиление вариативной составляющей общего образования;

- обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение практического приложения знаний и навыков, полученных в школе;
- стимулирование познавательной мотивации обучающихся;
- приобщение к миру прекрасного, воспитание любви к искусству и творчеству;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Функциями дополнительного образования в образовательной организации являются:

- *образовательная* — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- *воспитательная* — обогащение и расширение культурного слоя образовательной организации, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- *креативная* — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- *компенсационная* — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- *рекреационная* — организация содержательного досуга как сферы восстановления психо-физических сил ребенка;
- *профориентационная* — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию. При этом школа способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребенка, но и помогает выбрать организацию дополнительного образования, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие;
- *интеграционная* — создание единого образовательного пространства школы;
- *функция социализации* — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- *функция самореализации* — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

1.6. Дополнительное образование детей создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.

1.7. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.8. Образовательная организация имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными программами. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в образовательной организации в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.2. В дополнительном образовании обучающихся реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования различного уровня образования и различных направлений:

- физкультурно-спортивного;
- художественно-эстетического;
- технического творчества;
- туристско-краеведческого;
- естественнонаучного;
- социально-гуманитарного.

2.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам МАОУ СОШ №2 направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

3.2. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

3.3. Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет:

- художественно-эстетическая направленность - 10 - 15 человек;
- спортивно-оздоровительная направленность - 10 - 20 человек;
- социально-гуманитарная направленность – 10-15 человек;
- туристско-краеведческая направленность - 10-15 человек;
- естественнонаучная направленность – 10-15 человек;
- техническая направленность - 10-15 человек.

3.4. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

3.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется требованиями СанПиН, образовательной программой педагога.

3.6. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми, родителями (законными представителями) образовательной области и образовательных программ.

3.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (кружок, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

3.8. Содержание деятельности групп определяется педагогом дополнительного образования с учетом учебных планов и программ. Педагогические работники могут разрабатывать программы, принятые на педагогическом совете школы и утверждаемые директором школы.

3.9. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.10. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

3.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ МАОУ СОШ №2 может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.12. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.13. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.15. Для детей с ОВЗ, детей-инвалидов МАОУ СОШ №2, осуществляющей образовательную деятельность, организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.16. Учебный год для детей начинается 1 сентября. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.17. Педагог дополнительного образования отвечает за технику безопасности во время занятий и на переменах, а также за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию. Отчет о проделанной работе по дополнительному образованию передается заместителю директора по воспитательной работе не реже 1 раза в год.

3.18. Журнал учета работы объединений рассчитан на один учебный год и ведется в каждом объединении в АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области».

4. Требования к структуре дополнительных общеобразовательных программ

4.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой. Структура дополнительных общеобразовательных программ должна включать:

а) титульный лист: наименование школы; где, когда и кем утверждена программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана программа; срок реализации программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) программы; год разработки программы.

б) пояснительную записку: общую характеристику программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения образовательной программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации образовательной программы, планируемые результаты;

в) содержание программы:

- учебный план, составленный на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет, в содержание программы в зависимости от ее назначения могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов, и при наличии условий, указанных в настоящем Положении, — индивидуальные учебные планы;

г) организационно-педагогические условия:

- материально-технические: помещение, учебное оборудование;
- учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы.

4.2. Дополнительные общеобразовательные программы формируют педагоги дополнительного образования, назначенные приказом директора школы. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

4.3. Разработанный проект дополнительной общеобразовательной программы предоставляется на экспертизу (в системе ПФДО) и согласование ответственному за работу в АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области».

5. Прием на обучение и отчисление обучающихся

5.1. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной программы. При наличии свободных мест к обучению допускаются обучающиеся из других общеобразовательных организаций.

5.2. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время, в порядке, предусмотренном данным Положением.

5.3. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте школы. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной дополнительной общеобразовательной программы системе ПФДО.

5.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы, а также зачислением данных учащихся в системе ПФДО с использованием сертификатов.

5.5. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с получением образования (завершением обучения);

б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения общебразовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

в) по инициативе образовательной организации:

- при грубом нарушении Устава школы и правил внутреннего распорядка обучающихся МАОУ СОШ №2. Отчисление проводится в качестве меры дисциплинарного взыскания к обучающимся старше 15 лет;
- в случае нарушения порядка приема по вине обучающегося;

г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

- в случае ликвидации школы;
- при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;

5.6. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора школы.

5.7. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.