МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
МО Карпинск

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 75
от «1» сентября 2026 г.
И.о. директора МАОУ СОШ № 2
_____ И.М. Балтабаев

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
«География в цифрах и фактах»

Возраст участников – 14-16 лет
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
И.В.Гольц,
учитель географии и ОБЗР

МО Карпинск, 2026

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «География в цифрах и фактах» разработана с учётом требований следующих **нормативных правовых актов и государственных программных документов**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции от 20.02.2026 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»;
- Положение о дополнительных общеобразовательных программах ГАНОУ СО «Дворец молодежи», утвержденное приказом от 18.05.2026 № 703-д.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «География в цифрах и фактах» относится к естественно-научной направленности.

Ключевые аспекты направленности:

- Формирует у школьников целостное представление о мире как системе взаимосвязанных природных, экономических и социальных процессов;
- Помогает осознать место России в мировом сообществе, ее роль и значение на глобальном и региональном уровнях;
- Воспитывает экологическую и географическую культуру, ответственное отношение к природным ресурсам и окружающей среде;
- Развивает понимание глобальных проблем человечества и роли географии в их изучении и решении;
- Расширяет общий кругозор.

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность программы

В обычной школьной программе сложно охватить все количественные характеристики глобальных процессов. Этот курс позволяет увидеть мир в цифрах: сравнить ресурсный потенциал разных регионов, проанализировать масштабы экологических

проблем, оценить географию экономических показателей. Так у школьников складывается более глубокое и связное понимание взаимосвязей в природе и обществе.

Работа с цифрами и фактами учит не просто запоминать, а анализировать данные: сравнивать, выявлять закономерности, делать выводы, решать расчетные задачи (например, определять разницу во времени, анализировать климатограммы, оценивать ресурсообеспеченность). Это развивает аналитическое мышление и умение применять географические знания в реальных жизненных ситуациях.

Программа отвечает на запрос общества на образование, которое готовит человека, способного ориентироваться в сложном, глобализирующемся мире, где количественные показатели играют огромную роль.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы «География в цифрах и фактах» заключается в соединении практической и интеллектуальной деятельности, которая способствует умственному развитию обучающихся, активному познанию окружающего мира, его экологических и социальных проблем, формирует потребность применять знания в повседневной жизни, активную социально-значимую позицию учащихся, устойчивую мотивацию к профильному самоопределению, способствует их дальнейшей адаптации в социуме.

Цель программы:

Систематизация знаний и умений по курсу географии, которые необходимы для применения географических знаний в повседневной жизни, изучения смежных дисциплин

Задачи программы:

Воспитательные

- воспитывать настойчивость, организованность, аккуратность;
- воспитывать культуру общения, ведения диалога.

Развивающие

- развивать познавательный интерес к предмету «География»;
- развивать память, внимание, наблюдательность;
- развивать абстрактное и логическое мышление.

Обучающие

- повторить и обобщить знания по географии за курс основной общеобразовательной школы;
- систематизировать информационный материал по разделам;
- сформировать умения и навыки работы с атласами;
- сформировать навыки решения задач с применением наиболее эффективных подходов.

Адресат программы

Данная программа ориентирована на детей в возрасте 14 –16 лет, набор носит свободный характер и обусловлен интересами обучающихся и их родителей.

Форма обучения: очная

Формы организации образовательного процесса – коллективное, групповое, индивидуально – групповое, индивидуальное.

Режим занятий: 1 час в неделю

Объем программы: 36 часов

В процессе реализации программы используются разнообразные **формы занятий:** занятия проводятся в форме лекций и практических занятий по решению задач. Перед разбором задач сначала предлагается краткая теория по определенной теме и важные комментарии о том, на что в первую очередь надо обратить внимание, предлагается наиболее эффективный способ решения. В качестве домашнего задания обучающимся предлагается самостоятельное решение задач по мере освоения тем курса. Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме выполнения контрольных работ, тестов в бумажном варианте и через Интернет в системе «Статград».

Основными методами обучения по программе курса являются практические методы выполнении заданий практикума. Практическая деятельность позволяет развить исследовательские и творческие способности учащихся, а также отработать основные умения. Роль учителя состоит в кратком по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании учащихся в процессе выполнения практического задания.

Планируемые результаты:

Изучение материала по данной программе позволит сформироваться у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Личностные результаты – это система ценностных отношений к себе, другим участникам обучения, предмету, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности, сформировавшихся в ходе обучения. Основными личностными результатами, полученными при изучении географии в основной школе, являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничество со сверстниками, взрослыми и процессе образовательной деятельности.

Предметные результаты включают в себя: навыки, приобретенные обучающимися при изучении конкретного учебного предмета, деятельность по получению новых знаний по предмету, его трансформацию и обучение, обучающие ситуации, проекты и приложения социальных проектов, формирование научного мышления, базовых теорий знаний, типы и виды отношений, владение научной терминологией, основными понятиями, методами и технологиями. Согласно федеральным государственным образовательным стандартам общего образования основные предметные результаты изучения географии в основной школе отражаются в следующих аспектах:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, и использования, и охраны, формирование культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних
  экономических связей России;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени, чтение карт различного содержания, решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

В процессе изучения программы у школьников закладываются предпосылки для развития мышления, необходимого для ориентации в современных условиях жизни, создаются условия для приобретения ими элементарных географических представлений, на базе которых в основной и старшей школе формируются основные географические понятия.

Метапредметные результаты – это методы работы, которые учащиеся рассматривают на основе одной, нескольких или всех областей учебной программы, которые имеют отношение к процессу обучения и другим жизненным ситуациям. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении географии в основной школе, являются**:**

- социально-личностное развитие обучающегося, т.е. формирование ценностных установок, качеств, личностных ресурсов, выявление потребностей и мотивов, которые определяют поведение человека в ситуации выбора в дальнейшем; - работать в коллективе, проявлять взаимопомощь, осуществлять обоснованный выбор и отвечать за последствия этого выбора;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач.

Учебный план

№ п/п	Тема модуля	Кол-во часов			Формы аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение	1	1	2	-
2	Источники географической информации	3	1	4	Зачет
3	Природа Земли и человек	5	1	6	Практическое занятие
4	Материки, океаны, народы и страны	7	2	9	Тестирование
5	Природопользование и геоэкология	1	1	2	Письменный зачет
6	География России	7	3	10	Тестирование Практический зачет
7	Обобщение	0	1	1	Тестирование
	Всего за учебный период	**24**	**10**	**34**	

Содержание учебного плана

1. **Введение (2 часа)**

Современная география как наука о пространственных закономерностях. Факты и цифры как язык географии.

2. **Источники географической информации (4 часа)**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Онлайн-ресурсы, интерактивные карты. Географическая номенклатура и терминология.

3. **Природа Земли и человек (6 часов)**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

4. **Материки, океаны, народы и страны (9 часов)**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

5. **Природопользование и геоэкология (2 часа)**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

6. **География России (10 часов)**

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная

деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

7. **Обобщение (1 час)**

Проведение тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ

Для отслеживания динамики освоения программы и анализа результатов образовательной деятельности разработан педагогический мониторинг. Мониторинг осуществляется в течение всего учебного года и включает первичную диагностику, а также промежуточную и итоговую аттестацию.

Виды контроля:

Вводный контроль (первичная диагностика) проводится в начале учебного года (сентябрь-октябрь) для определения уровня подготовки обучающихся. Форма проведения – собеседование.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация) проводится 1 раз в год в декабре за 2 недели до конца года. Контроль проходит в виде тестирования.

Итоговая аттестация проводится в конце обучения – итоговое тестирование.

Формы и содержание итоговой аттестации:

- тестирование.

Уровни освоения программы	Результат
Высокий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала и практическое применение знаний для выполнения заданий.
Средний уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала и практическое применение знаний для выполнения заданий с незначительными ошибками.
Низкий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Методическое обеспечение

Для успешной реализации программы следует использовать следующие методы:

Методы обучения:

– работа в группах;

– индивидуальные консультации, занятия;

– наглядность;

– практика;

– использование ИКТ;

– решение проблемных ситуаций;

– рефлексия.

Методы воспитания:

– формирование сознания личности;

– организация деятельности формирование опыта общественного поведения;

– стимулирование поведения и деятельности.

Виды предполагаемой деятельности:

– организаторская;

– аналитическая;

– учебная.

Все виды деятельности направлены на решение поставленных задач.

Формы занятий: беседы, лекции, практические занятия.

При реализации программы используются различные педагогические технологии, методы, формы и приемы организации занятий.

Формы и методы реализации программы:

– групповые занятия;

– речевые методы: лекция, беседа;

– практические методы: самостоятельная работа;

– контрольные методы: тестирование, зачет, опрос.

Образовательные технологии:

– проблемного обучения;

– коммуникативная;

– интерактивного обучения;

– ситуативного обучения;

– групповых решений;

– здоровьесберегающая

Материально-техническое обеспечение программы

Помещение: учебный кабинет, оборудован в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и обучающихся, классная доска, ПК, мультимедийный проектор, карты, атласы.

Дидактические материалы:

1. Раздаточный материал (наборы атласов 7-9 класс)
2. Наглядные пособия (таблицы, карты).

Список литературы

Для педагога

1. Ромашова Т. В. География в цифрах и фактах: Учебно-методическое пособие/ Под общей редакцией проф. А.М. Малолетко. – Томск: ТОИПКРО. – 2008. -152 с.
2. Ром В. Я. Новое в России. Цифры и факты, дополнительные главы к учебнику "География России. Население и хозяйство". М.Издательский дом «Дрофа», 1997.-130 с.
3. Рычагов Г. И. Общая геоморфология 3-е издание, переработанное и дополненное/ Г.И. Рычагов. - М.: Изд-во Московского университета: Наука, 2006. -416 с.

Для обучающихся

4. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М.: изд-во «Просвещение», 2020
5. Атлас География 7 класс - М.: «Дрофа», 2025 г.
6. Атлас География 8, 9 класс - М.: «Дрофа», 2025 г.

Интернет-ресурсы:

7. http://www.geoman.ru - Географическая энциклопедия
8. http://www.georus.by.ru - География России
9. http://geo-tur.narod.ru - Geo-Тур: география стран и континентов
10. http://www.mirkart.ru - Мир карт: интерактивные карты стран и городов
11. http://www.mojgorod.ru - Народная энциклопедия городов и регионов России
12. http://geo.historic.ru - Энциклопедия, Страны мира: географический справочник
13. http://www.terrus.ru - Территориальное устройство России
14. http://www.uchportal.ru - Образовательный портал по географии
15. http://vokrugsveta.com/index.php - Вокруг света
16. http://www.geofun.ru - Глоссарий географических терминов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283082055057287305848999600559816740179336439421

Владелец Балтабаев Иван Маратович

Действителен С 26.08.2026 по 26.08.2027