МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
МО Карпинск

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 75
от «1» сентября _____ г.
И.о. директора МАОУ СОШ № 2
_____ И.М. Балтабаев

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Гражданин.Общество.Право»

Возраст участников 14-16 лет
Срок реализации 1 год

Автор-составитель:
Ю.В.Авсеёнок,
учитель истории и
обществознания

МО Карпинск, 2026

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гражданин. Общество. Право» разработана с учётом требований следующих **нормативных правовых актов и государственных программных документов**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции от 20.02.2026 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»;
- Положение о дополнительных общеобразовательных программах ГАНОУ СО «Дворец молодежи», утвержденное приказом от 18.05.2026 № 703-д.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Гражданин. Общество. Право" - социально-гуманитарная. Курс «Гражданин. Общество. Право» предназначен для обучающихся старших классов и представляет собой комплекс политических и правовых знаний, минимально необходимых каждому гражданину Российской Федерации. Он включает в себя представление о власти, политическом устройстве государства, государственных символах и их назначении, основных функциях органов власти и управления. В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Уровень освоения программы – базовый

Актуальность программы определяется тем, что выпускникам важно знать роль и значение права в их жизни и уметь защитить себя, отстаивая свои права. Данный курс

расширяет и углубляет знания, получаемые обучающимися в процессе изучения обществознания и права.

Педагогическая целесообразность программы: данный курс дает обучающимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Поэтому в содержании курса рассматривается много житейских проблем, касающихся широких слоев населения и, в частности, самих обучающихся. Рассмотрение этих проблем позволяет учащимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентироваться в современном законодательстве. Правовая информация, представленная в содержании программы, расширяет возможности правовой социализации обучающихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования. Основные содержательные линии образовательной программы курса отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. Предлагаемый материал углубляет знания обучающихся, способствует формированию их правовой культуры и социальной активности. Практико-ориентированный характер обучения направлен на осознание приоритета прав личности, развитие умений школьников строить конструктивные отношения с окружающими.

Цель программы: формирование и развитие правосознания и правовой культуры несовершеннолетних посредством критического мышления в процессе восприятия социальной и правовой информации.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Сформировать представление о сущности правового государства и гражданского общества;
2. Раскрыть особенности различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
3. Расширить знания о политической сфере жизни общества, в том числе об особенностях законотворчества, полномочиях органов власти и избирательной кампании;
4. Способствовать овладению умением получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
5. Способствовать освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Развивающие:

1. Способствовать развитию правовой культуры школьников;
2. Создать условия для развития творческого потенциала несовершеннолетних через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их соблюдение;
3. Способствовать формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения определенных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Воспитательные:

1. Способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма и формированию высокой правовой культуры обучающихся;
2. Воспитывать уважение к закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам гражданского общества;
3. Формировать чувство сопричастности к жизни своей страны;
4. Воспитывать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Адресат программы

Данная программа ориентирована на детей в возрасте 14 –16 лет, набор носит свободный характер и обусловлен интересами обучающихся и их родителей.

Форма обучения: очная

Формы организации образовательного процесса – коллективное, групповое, индивидуально – групповое, индивидуальное.

Режим занятий: 2 часа в неделю

Объем программы: 68 часов

В процессе реализации программы используются разнообразные **формы занятий:** занятия проводятся в форме лекций и практических занятий по решению задач. Перед разбором задач сначала предлагается краткая теория по определенной теме и важные комментарии о том, на что в первую очередь надо обратить внимание, предлагается наиболее эффективный способ решения. В качестве домашнего задания обучающимся предлагается самостоятельное решение задач по мере освоения тем курса. Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме выполнения контрольных работ, тестов в бумажном варианте и через интернет в различных дистанционных системах подготовки к ОГЭ.

Основными методами обучения по программе курса являются практические методы выполнении заданий практикума. Практическая деятельность позволяет развить исследовательские и творческие способности учащихся, а также отработать основные умения. Роль учителя состоит в кратком по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании учащихся в процессе выполнения практического задания.

Планируемые результаты освоения курса «Гражданин. Общество. Право»:

Личностные результаты:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества.

2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны.

3. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).

2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.

3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.

4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога.

5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности; использование элементов причинно - следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления; оценка объектов; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; подкрепление изученных положений конкретными примерами; оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.

2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности.

3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности.

4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источника; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества.

6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность.

8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних.

9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества.

10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания.

11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности.

13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

14. Понимание языка массовой социально - политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении.

16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Учебный план

№ п/п	Тема модуля	Кол-во часов			Формы аттестации
		Теория	Практика	Всего	
	Введение	1	2	3	-
1	Роль права в жизни человека и общества.	6	3	9	Зачет
2	Как и почему зарождается право?	5	3	8	Практическое занятие
3	Я - гражданин страны	8	2	10	Тестирование
4	Правовые основы брака. Родители и дети.	7	3	10	Письменный зачет
5	Из мира юридических профессий.	6	3	9	Тестирование Практический зачет
6	Мировое сообщество на защите прав человека.	4	3	7	Тестирование
7	Судопроизводство в нашей стране.	3	2	5	Практический зачет
8	Почему я должен следовать закону?	5	2	7	Письменный зачет
	Всего за учебный период	**45**	**23**	**68**	

Содержание учебного плана

Введение (3 часа).

Тема 1. Роль права в жизни человека и общества. (9 часов)

Права как ценности для общества в целом, а также его роль в судьбе отдельных людей. Значимость науки юриспруденции, история ее формирования, первые представители юридической профессии. Основные правила человеческой жизни, выраженные в социальных нормах.

Тема 2. Как и почему зарождается право? (8 часов)

Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время. Потребность общества в правовых нормах. Мини-исследование. «Путешествие в эпохи: ритуалы, обычаи, религиозные и моральные нормы разных стран»

Тема 3. Я - гражданин страны. (10 часов)

Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны.

Права и обязанности несовершеннолетних. Анализ материалов из газет и журналов, Интернет-ресурсов и телевизионных передач о нарушениях и соблюдении конституционного права.

Тема 4. Правовые основы брака. Родители и дети. (10 часов)

Правовое регулирование семейных отношений. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.

Тема 5. Из мира юридических профессий. (9 часов)

Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, частный детектив, следователь.

Тема 6. Мировое сообщество на защите прав человека. (7 часов)

Система мировой защиты прав человека. Международные документы об основных правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка. События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека. Анализ международных документов и норм международного права с целью классификации основных прав человека: **гражданских, политических, социально-экономических, культурных.**

Тема 7. Судопроизводство в нашей стране. (5 часов)

Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных.

Тема 8. Почему я должен следовать закону? (7 часов)

Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности и наказуемости. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.). Важность правовых знаний у граждан РФ.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ

Для отслеживания динамики освоения программы и анализа результатов образовательной деятельности разработан педагогический мониторинг. Мониторинг осуществляется в течение всего учебного года и включает первичную диагностику, а также промежуточную и итоговую аттестацию.

Виды контроля:

Вводный контроль (первичная диагностика) проводится в начале учебного года (сентябрь-октябрь) для определения уровня подготовки обучающихся. Форма проведения – собеседование.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация) проводится 1 раз в год в декабре за 2 недели до конца года. Контроль проходит в виде тестирования.

Итоговая аттестация проводится в конце обучения – итоговое тестирование.

Уровни освоения программы	Результат
Высокий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала и практическое применение знаний для выполнения заданий.
Средний уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала и практическое применение знаний для выполнения заданий с незначительными ошибками.
Низкий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Методическое обеспечение

Для успешной реализации программы следует использовать следующие методы:

Методы обучения:

– работа в группах;

– индивидуальные консультации, занятия;

– наглядность;

– практика;

– использование ИКТ;

– решение проблемных ситуаций;

– рефлексия.

Методы воспитания:

– формирование сознания личности;

– организация деятельности формирование опыта общественного поведения;

– стимулирование поведения и деятельности.

Виды предполагаемой деятельности:

– организаторская;

– аналитическая;

– учебная.

Все виды деятельности направлены на решение поставленных задач.

Формы занятий: беседы, лекции, практические занятия.

При реализации программы используются различные педагогические технологии, методы, формы и приемы организации занятий.

Формы и методы реализации программы:

– групповые занятия;

– речевые методы: лекция, беседа;

– практические методы: самостоятельная работа;

– контрольные методы: тестирование, зачет, опрос.

Образовательные технологии:

– проблемного обучения;

– коммуникативная;

– интерактивного обучения;

– ситуативного обучения;

– групповых решений;

– здоровьесберегающая

Материально-техническое обеспечение программы

Помещение: учебный кабинет, оборудован в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и обучающихся, классная доска, ПК, мультимедийный проектор, кодексы, Пленумы Верховного суда РФ.

Дидактические материалы:

1. Раздаточный материал (чек-листы для анализа ситуации, инфоргафика)
2. Наглядные пособия (таблицы, схемы, карточки с терминами).

Список литературы

Для обучающихся

1. Обществознание. 8 класс: учебник; 1-ое издание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024
2. Обществознание: 9-й класс: учебник; 1-ое издание Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024
3. Алексеев, С. С. Право: законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. 9–11 классы / С. С. Алексеев. — Москва : Просвещение, 1998.
4. Никитин, А. Ф. Право. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни. Учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. — Москва : Дрофа, 2019.
5. Певцова, Е. А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни. В двух частях. Часть 1 / Е. А. Певцова. — Москва : Вита-Пресс, 2022.
6. Семина, Я. Право на каждый день. Практикум для школьников / Я. Семина. — Москва : Вита-Пресс, 2012 .
7. Черник, Д. Г. Гражданин и налоги / Д. Г. Черник. — Москва : Финансы и статистика, 2013.

Для педагога

1. Обществознание. 9 класс: методические рекомендации; Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024
2. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч. ч. 1 издательство «Просвещение», 2023 год
3. Блотина, Т. В. Конвенция о правах ребёнка и законодательство РФ в вопросах и комментариях / Т. В. Блотина. — Москва : Семина Л. И., Рудомино, 2021.
4. Кашанина, Т. В. Основы права. 10–11 классы. Базовый уровень. Учебник / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. — Москва : Вита-Пресс, 2007
5. Лебедев, О. Е. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних / О. Е. Лебедев, В. И. Золотухина, В. С. Кошкина. — Москва : Просвещение, 2018.
6. Мушиновский, В. О. Азбука гражданина / В. О. Мушиновский, Москва : Оникс, 2013.
7. Никитин, А. Ф. Право и политика. Учебник для 9–11 классов / А. Ф. Никитин. — Москва : Просвещение, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru)
2. Сайт Государственной Думы (duma.gov.ru), раздел «Законодательство» —
3. КонсультантПлюс (consultant.ru) и Гарант (garant.ru)
4. Сайт Верховного Суда РФ (vsrf.ru)
5. Сайт Уполномоченного по правам человека в РФ (ombudsmanrf.org) и Уполномоченного по правам ребёнка (deti.gov.ru)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283082055057287305848999600559816740179336439421

Владелец Балтабаев Иван Маратович

Действителен С 26.08.2026 по 26.08.2027