МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
МО Карпинск

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
протокол № 01
от « 27 » августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 87
от « 01 » сентября 2026г.
И.о. директора МАОУ СОШ № 2
_____ И.М. Балтабаев

Основная образовательная программа
начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»

для обучающихся 1-4 классов
на 2026/2027 учебный год

МО Карпинск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1-4 классов разработана как часть основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №2 г. Карпинска. Программа обеспечивает достижение планируемых результатов ФГОС НОО, согласуется с федеральной рабочей программой воспитания и учитывает актуальные методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году.

Курс имеет социальную и духовно-нравственную направленность. Его содержание объединяет гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, формирование культуры здоровья, эмоционального благополучия и ценности научного познания.

Нормативно-правовая основа

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286.
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372, с последующими изменениями.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115.
- Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 №06-221 «О направлении информации» (методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Методическое письмо Минпросвещения России для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся в 2026/2027 учебном году от 09.07.2026 №ОК-1984/03.
- СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 в части требований к организации образовательной деятельности и учебной нагрузке обучающихся.

- Основная образовательная программа начального общего образования, план внеурочной деятельности, календарный учебный график и локальные нормативные акты МАОУ СОШ №2 г. Карпинска.

Актуальность и назначение программы

Программа ориентирована на развитие у младших школьников ценностного отношения к Родине, человеку, семье, культуре, природе, знаниям, труду и здоровью, на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Содержание занятий помогает ребёнку осознавать себя гражданином России, понимать связь личного выбора с нравственными и правовыми нормами, приобретать опыт уважительного диалога и социально значимой деятельности.

Основной формат курса - разговор и (или) беседа, дополненные интерактивными, творческими, практическими и игровыми видами деятельности. Методические материалы федерального проекта носят рекомендательный характер и адаптируются учителем с учётом возраста, состава класса, образовательных потребностей детей, региональных и социокультурных особенностей.

Цель и задачи курса

Цель курса - формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок и внутренней позиции личности, необходимых для ответственного поведения, уважительного взаимодействия с людьми, осознанного отношения к истории, культуре и будущему России.

- формировать российскую гражданскую идентичность, чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему страны и родного города;
- развивать уважение к государственным символам, истории, культуре, традициям и многонациональному народу Российской Федерации;
- поддерживать принятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей и готовность руководствоваться ими в повседневном поведении;
- развивать способность слушать собеседника, вести диалог, аргументировано и корректно выражать своё мнение, договариваться и работать в команде;
- формировать интерес к познанию, научным достижениям, культуре и созидательному труду;
- развивать ответственное отношение к своему здоровью, безопасности, цифровому поведению, природе и результатам труда людей;

- создавать условия для рефлексии, личностного самоопределения, проявления инициативы и участия в полезных делах класса, школы, семьи и города.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Курс реализуется один раз в неделю. На освоение программы отводится 135 часов за четыре года обучения: в 1 классе - 33 часа, во 2 классе - 34 часа, в 3 классе - 34 часа, в 4 классе - 34 часа. Срок реализации рабочей программы - 2026/2027 учебный год.

Занятие проводится, как правило, первым занятием учебной недели и связано с церемонией поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации в порядке, установленном образовательной организацией. Конкретные даты заполняются педагогом в соответствии с расписанием и календарным учебным графиком школы.

Формулировки отдельных тем и последовательность их проведения могут уточняться в соответствии с еженедельными официальными методическими материалами проекта «Разговоры о важном», календарём образовательных событий и планом воспитательной работы школы при сохранении целей, планируемых результатов и общего объёма программы.

Возрастная дифференциация

Возрастная группа	Особенности содержания	Преобладающие способы деятельности
1-2 классы	Опора на личный опыт ребёнка, семью, класс, школу, родной город; конкретные нравственные ситуации и понятные примеры.	Короткая беседа, просмотр и обсуждение видео, игра, работа с иллюстрациями, творческое задание, устная рефлексия.
3-4 классы	Расширение общественного и историко-культурного контекста; установление причинно-следственных связей; осознанный выбор и ответственность.	Проблемная беседа, анализ текста и медиаматериала, работа в группе, кейс, мини-проект, подготовка короткого выступления, письменная рефлексия.

Формы организации и структура занятия

Формы организации: познавательная и ценностная беседа, дискуссия, викторина, интервью, блиц-опрос, ролевая и деловая игра, разбор ситуаций, работа в парах и группах, виртуальная экскурсия, мини-исследование, творческая мастерская, социальная проба, коллективное творческое дело.

1. Мотивационная часть - постановка темы и личностно значимого вопроса, просмотр или прослушивание короткого медиаматериала, обращение к опыту детей.

2. Основная часть - сочетание интеллектуальной, коммуникативной, практической, игровой и творческой деятельности; обсуждение, работа с информацией, выполнение заданий.
3. Заключительная часть - подведение итогов, соотнесение темы с личным опытом и жизнью класса, рефлексия, выбор возможного полезного действия.

Учёт достижения результатов

Курс реализуется без выставления отметок по пятибалльной шкале. Контрольные работы и обязательные домашние задания не предусматриваются. Учёт результатов имеет формирующий характер и осуществляется посредством педагогического наблюдения, беседы, анализа участия в совместной деятельности, творческих работ, мини-проектов, листов самооценки и рефлексии.

Основные критерии наблюдения:

- проявляет интерес к обсуждаемой теме и способен связать её с собственным опытом;
- соблюдает правила уважительного диалога, слушает и не перебивает собеседника;
- может сформулировать мнение, привести пример, задать уточняющий вопрос;
- взаимодействует с одноклассниками, выполняет принятую роль и вносит вклад в общий результат;
- различает безопасное и небезопасное поведение, обращается за помощью к взрослым;
- проявляет ценностное отношение в поступках, полезных делах и отношении к людям, культуре, природе и труду.

Итоговое подтверждение освоения курса - участие в коллективной рефлексии «Ценности, которые нас объединяют» и представление личного или группового творческого продукта. Результат фиксируется педагогом в форме, установленной локальными актами школы, без перевода в отметку.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Освоение курса направлено на достижение личностных, метапредметных и содержательных результатов начального общего образования.

Личностные результаты

- становление ценностного отношения к Родине - России, родному краю и Санкт-Петербургу; осознание российской гражданской и этнокультурной идентичности;

- уважение к государственным символам, памятным датам, истории, культуре, традициям своего и других народов России;
- первоначальные представления о правах, обязанностях, ответственности, достоинстве человека и нормах поведения в обществе;
- признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, доброжелательности и неприятие причинения физического или морального вреда;
- уважительное отношение к семье, старшим, педагогам и наставникам, готовность к взаимопомощи;
- интерес к художественной культуре, разным видам искусства и творчеству народов России;
- соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, включая безопасное поведение в информационной среде;
- осознание ценности труда, уважение к людям разных профессий, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;
- бережное отношение к природе и неприятие действий, причиняющих ей вред;
- познавательная активность, любознательность, инициативность и первоначальные представления о научной картине мира.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать объекты, факты и поступки, выделять существенные признаки, устанавливать аналогии и простые причинно-следственные связи;
- формулировать выводы на основе наблюдения, обсуждения, сравнения и предложенных доказательств;
- выбирать источник информации, находить явно представленную информацию, распознавать достоверные и недостоверные сообщения с помощью педагога;
- соблюдать правила информационной безопасности и создавать простые текстовые, графические, звуковые и видео-сообщения в соответствии с задачей.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения, корректно выражать эмоции и мнение;
- соблюдать правила диалога и дискуссии, признавать возможность разных точек зрения, задавать вопросы и аргументировать позицию;
- создавать устные и письменные высказывания, готовить короткое выступление с иллюстративным материалом;

- принимать цель совместной деятельности, договариваться о ролях, ответственно выполнять свою часть работы и оценивать вклад в общий результат.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать действия по решению учебной или жизненной задачи, следовать принятому плану и корректировать действия после обсуждения;
- оценивать результат деятельности, объяснять причины успеха или затруднения, выбирать способ улучшения результата;
- осознавать эмоциональное состояние, использовать доступные способы саморегуляции и своевременно обращаться за помощью;
- проявлять ответственность, самостоятельность и готовность к участию в полезной деятельности класса и школы.

Содержательные результаты

- понимать значение традиционных российских духовно-нравственных ценностей и приводить доступные возрасту примеры их проявления;
- иметь представления о России как многонациональном государстве, о государственных символах, памятных датах, культурном и историческом наследии страны и Санкт-Петербурга;
- объяснять роль семьи, школы, труда, науки, культуры, природы и общественно полезной деятельности в жизни человека;
- оценивать поступки и ситуации с позиции уважения, справедливости, ответственности, безопасности, взаимопомощи и бережного отношения;
- использовать доступную информацию о природе и обществе, соблюдая правила безопасной работы с электронными ресурсами;
- приобретать опыт диалога, совместной работы, творческой и социальной активности.

Ожидаемая динамика результатов по годам обучения

Класс	Основной ожидаемый результат	Проявление результата в деятельности
1 класс	Первичное принятие правил уважительного и безопасного поведения, эмоционально-положительное отношение к Родине, семье, школе и природе.	Отвечает на простые вопросы, приводит пример из личного опыта, действует по правилу, участвует в парной и коллективной работе с поддержкой взрослого.
2 класс	Осознанное понимание доступных нравственных норм, прав и обязанностей; развитие навыков диалога и взаимопомощи.	Объясняет выбор в простой ситуации, слушает другую точку зрения, выполняет роль в группе, соблюдает правила безопасного поведения.

Класс	Основной ожидаемый результат	Проявление результата в деятельности
3 класс	Расширение представлений об истории, культуре, науке и общественной жизни России; формирование причинно-следственного мышления.	Сопоставляет факты, приводит аргументы и примеры, участвует в обсуждении и мини-проекте, оценивает последствия поступков.
4 класс	Устойчивая готовность применять ценностные ориентиры в общении, выборе и социально полезной деятельности; подготовка к обучению на уровне ООО.	Самостоятельно формулирует позицию, работает с доступными источниками, договаривается в группе, планирует и представляет полезный коллективный результат.

Уровни воспитательных результатов

- Первый уровень - приобретение обучающимися социальных знаний и первичного понимания общественных норм и ценностей;
- Второй уровень - получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям в специально организованной совместной деятельности;
- Третий уровень - получение начального опыта самостоятельного общественно полезного действия в безопасной и педагогически поддержанной ситуации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание едино для обучающихся 1-4 классов и реализуется с разной глубиной, объёмом самостоятельности и сложностью заданий для возрастных групп 1-2 и 3-4 классов. Темы объединены в шесть содержательно-ценностных разделов.

Знания, наука и технологии

Зачем человеку учиться? Обучение на протяжении жизни; влияние знаний на развитие человека и общества; умение учиться, сотрудничать и уважать разные мнения. Формируемые ценности: жизнь, знания, созидательный труд.

Русский язык в эпоху цифровых технологий. Русский язык как государственный язык и средство единства народов России; грамотная и уместная речь в цифровой среде. Формируемые ценности: патриотизм, культура, знания.

Цифровой суверенитет страны. Возможности цифрового мира, отечественные технологии, правила информационной безопасности и ответственное поведение в сети Интернет. Формируемые ценности: безопасность, ответственность, служение Отечеству.

Мирный атом. Ко Дню работника атомной промышленности. Мирное использование атомной энергии, достижения отечественной науки и значение безопасных технологий для будущего. Формируемые ценности: знания, созидательный труд, Родина.

Селекция и генетика. О достижениях отечественной науки. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве и медицине; вклад российских учёных;

ответственное отношение к научным открытиям. Формируемые ценности: знания, созидательный труд, ответственность.

Есть ли у знания границы? Ко Дню российской науки. Достижения и традиции российской науки, научное любопытство, достоверность знаний, поддержка молодых исследователей. Формируемые ценности: знания, развитие, созидательный труд.

Россия - космическая держава. Ко Дню космонавтики. История и современные достижения отечественной космонавтики; труд учёных, инженеров и космонавтов; мечта и ответственность. Формируемые ценности: патриотизм, знания, созидательный труд.

Культура и творчество

О творчестве. Ко Дню музыки. Творческий потенциал человека, музыка как вид искусства, вклад российской культуры в мировое культурное наследие. Формируемые ценности: культура, красота, самореализация.

Как создают мультфильмы? Отечественная школа анимации; путь от замысла до экрана; творческие профессии и значение командной работы. Формируемые ценности: культура, творчество, созидательный труд.

Музейное дело: хранители культурного наследия. Российские музеи, сохранение и изучение культурного наследия; профессии музейного дела; правила музейного посетителя. Формируемые ценности: культура, историческая память, созидательный труд.

Санкт-Петербург - культурная столица России. Культурное и историческое наследие Санкт-Петербурга, его музеи, театры, библиотеки и памятники; бережное отношение к родному городу. Формируемые ценности: культура, патриотизм, малая родина.

Театр: за кулисами большого искусства. Российская театральная традиция; драматургия, опера и балет; театральные профессии и развитие школьного театра. Формируемые ценности: культура, творчество, труд.

Человек, семья и нравственные ценности

Что такое уважение? Ко Дню учителя. Уважение к достоинству человека и труду; правила общения в семье, школе и коллективе; роль педагога и наставника. Формируемые ценности: уважение, достоинство, благодарность.

Как понять друг друга разным поколениям? Семья как основа общества; общие семейные ценности, взаимопонимание, передача опыта и забота между поколениями. Формируемые ценности: крепкая семья, взаимопомощь, уважение.

Общество безграничных возможностей. Уникальность каждого человека, равное достоинство, поддержка и доступная среда; уважительное принятие различий между людьми. Формируемые ценности: жизнь, достоинство, милосердие.

Как решать конфликты и справляться с трудностями?. Причины конфликтов, безопасные способы их разрешения, взаимопонимание, обращение за помощью и совместное преодоление трудностей. Формируемые ценности: взаимоуважение, взаимопомощь, ответственность.

Домашние питомцы: ответственность и забота. Роль домашних животных в жизни человека, ответственное содержание питомцев, гуманное и безопасное обращение с животными. Формируемые ценности: забота, милосердие, ответственность.

Совесть внутри нас. Совесть как нравственный ориентир; различение добра и зла; личный выбор и ответственность за свои поступки. Формируемые ценности: нравственность, совесть, ответственность.

Календарь полезных дел. Новогоднее занятие. Добрые дела в семье и классе, полезный и безопасный досуг на каникулах, новогодние традиции народов России. Формируемые ценности: крепкая семья, взаимопомощь, милосердие.

Как справляться с волнением? Волнение как естественное состояние; способы саморегуляции, поддержка близких, забота о физическом и эмоциональном благополучии. Формируемые ценности: здоровье, жизнь, взаимопомощь.

Родина, гражданственность и историческая память

О городах России. Ко Дню народного единства. Многообразие городов, культур и традиций России; сохранение культурного кода страны и личный вклад в развитие малой родины. Формируемые ценности: единство народов России, патриотизм, гражданственность.

Год единства народов России: единство в многообразии. Многонациональный народ Российской Федерации; уважение к языкам, культуре и традициям народов России; дружба и согласие. Формируемые ценности: единство народов России, взаимоуважение, патриотизм.

Россия - страна победителей. Ко Дню Героев Отечества. Герои России разных эпох; мужество, решительность и служение Отечеству; благодарность защитникам страны. Формируемые ценности: патриотизм, историческая память, служение Отечеству.

Закон и справедливость. Ко Дню Конституции Российской Федерации. Конституция как основной закон страны; права, свободы и обязанности человека и ребёнка; справедливость и ответственность. Формируемые ценности: гражданственность, справедливость, достоинство.

Ленинград - память, мужество, Победа. Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Подвиг жителей и защитников блокадного Ленинграда; семейная и городская память; уважительное отношение к памятникам и свидетельствам истории. Формируемые ценности: историческая память, патриотизм, жизнь.

Герой из соседнего двора. Региональное занятие ко Дню защитника Отечества. Героизм в повседневной жизни; выдающиеся жители Санкт-Петербурга; мужество, трудолюбие и готовность помогать людям. Формируемые ценности: патриотизм, служение людям, мужество.

Песни о войне. Ко Дню Победы. Военная песня как свидетель истории и способ сохранения памяти о Великой Отечественной войне; уважение к подвигу народа. Формируемые ценности: историческая память, патриотизм, преемственность поколений.

Ценности, которые нас объединяют. Итоговое осмысление традиционных российских духовно-нравственных ценностей; личный вклад в дружный класс, семью и общество. Формируемые ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Труд, профессии и служение

Профессия - жизнь спасать. Профессии спасательных служб, мужество и профессиональная ответственность; правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Формируемые ценности: жизнь, служение людям, ответственность.

Как создавать своё дело? Инициатива и ответственность, польза труда для общества, командная работа, путь от идеи к полезному результату. Формируемые ценности: созидательный труд, ответственность, взаимопомощь.

Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? Дипломатия и защита интересов страны; уважительный диалог, умение слушать, находить решение и договариваться. Формируемые ценности: мир, служение Отечеству, взаимоуважение.

Наставник рядом. Роль наставника в жизни и развитии человека; благодарность старшим; качества хорошего наставника и ученика. Формируемые ценности: уважение, преемственность, созидательный труд.

Что значит работать в команде? Сила команды. Общая цель, распределение ролей, взаимная поддержка, ответственность за свою часть работы и уважение вклада каждого. Формируемые ценности: созидательный труд, взаимопомощь, ответственность.

Здоровье, безопасность и экология

Как мусор получает вторую жизнь? Ответственное потребление, раздельный сбор и переработка отходов; экологические привычки дома, в школе и городе. Формируемые ценности: природа, ответственность, созидательный труд.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов по разделам рассчитано исходя из 33 часов в 1 классе и 34 часов во 2-4 классах. Каждое занятие сочетает информационную, коммуникативную и практико-творческую составляющие; деление на отдельные теоретические и практические занятия не предусматривается.

№	Раздел программы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Формы и виды деятельности
1	Знания, наука и технологии	7	7	7	7	Познавательная беседа, анализ информации, просмотр видео, интерактивные задания, мини-исследование.
2	Культура и творчество	4	5	5	5	Виртуальная экскурсия, творческая мастерская, обсуждение произведений, игра, мини-проект.
3	Человек, семья и нравственные ценности	8	8	8	8	Ценностная беседа, разбор ситуаций, ролевая игра, работа в парах, рефлексия.

№	Раздел программы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Формы и виды деятельности
4	Родина, гражданственность и историческая память	8	8	8	8	Беседа, работа с историческими источниками и иллюстрациями, виртуальная экскурсия, коллективное творческое дело.
5	Труд, профессии и служение	5	5	5	5	Встреча/видеоинтервью, кейс, деловая игра, групповая работа, творческое задание.
6	Здоровье, безопасность и экология	1	1	1	1	Практическая беседа, моделирование безопасного поведения, экологическая акция, рефлексия.
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**33**	**34**	**34**	**34**	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Электронные образовательные ресурсы

- Официальный портал проекта «Разговоры о важном». https://razgovor.edsoo.ru/
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (официальная редакция). https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rov_2025.pdf
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/07/mr_vneurochnaya-deyatelnost_2.pdf
- Портал «Единое содержание общего образования». https://edsoo.ru/
- Российская электронная школа. https://resh.edu.ru/
- Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. https://www.prlib.ru/
- Портал культурного наследия и традиций России «Культура.РФ». https://www.culture.ru/
- Федеральный портал «История.РФ». https://histrf.ru/
- Государственный музей истории Санкт-Петербурга. https://www.spbmuseum.ru/

Материально-технические условия

- компьютер или ноутбук учителя с доступом к сети Интернет;
- проектор или интерактивная панель, экран, акустическое оборудование;
- официальные презентации, видеоролики, интерактивные задания и рабочие материалы проекта;
- печатные карточки, иллюстрации, карты, листы для групповой и индивидуальной работы;
- материалы для творческих заданий: бумага, цветные карандаши, фломастеры, клей, безопасные ножницы.

Педагог предварительно просматривает цифровые материалы, проверяет возрастную уместность и техническую доступность, не допускает раскрытия персональных данных детей и при необходимости предлагает равноценную офлайн-форму задания.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 1 КЛАСС

Общее количество часов - 33. Занятия проводятся один раз в неделю. Даты заполняются в соответствии с расписанием и календарным учебным графиком МАОУ СОШ №2

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные формы и виды деятельности	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Зачем человеку учиться?	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
3	Цифровой суверенитет страны	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
4	Мирный атом. Ко Дню работника атомной промышленности	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
5	О творчестве. Ко Дню музыки	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
6	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
7	Как понять друг друга разным поколениям?	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
8	О городах России. Ко Дню народного единства	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
9	Год единства народов России: единство в многообразии	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
10	Общество безграничных возможностей	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
11	Селекция и генетика. О достижениях отечественной науки	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
12	Как решать конфликты и справляться с трудностями?	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
13	Профессия - жизнь спасать	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
14	Домашние питомцы: ответственность и забота	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
15	Россия - страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
16	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции Российской Федерации	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
17	Совесть внутри нас	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные формы и виды деятельности	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
18	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
19	Как создают мультфильмы?	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
20	Музейное дело: хранители культурного наследия	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
21	Ленинград - память, мужество, Победа. Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
22	Как создавать своё дело?	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
23	Есть ли у знания границы? Ко Дню российской науки	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
24	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
25	Герой из соседнего двора. Региональное занятие ко Дню защитника Отечества	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
26	Наставник рядом	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
27	Театр: за кулисами большого искусства	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
28	Как справляться с волнением?	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
29	Россия - космическая держава. Ко Дню космонавтики	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
30	Как мусор получает вторую жизнь?	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
31	Что значит работать в команде? Сила команды	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
32	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
33	Ценности, которые нас объединяют	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**33**			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 2 КЛАСС

Общее количество часов - 34. Занятия проводятся один раз в неделю. Даты заполняются в соответствии с расписанием и календарным учебным графиком МАОУ СОШ №2.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные формы и виды деятельности	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Зачем человеку учиться?	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
3	Цифровой суверенитет страны	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
4	Мирный атом. Ко Дню работника атомной промышленности	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
5	О творчестве. Ко Дню музыки	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
6	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
7	Как понять друг друга разным поколениям?	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
8	О городах России. Ко Дню народного единства	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
9	Год единства народов России: единство в многообразии	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
10	Общество безграничных возможностей	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
11	Селекция и генетика. О достижениях отечественной науки	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
12	Как решать конфликты и справляться с трудностями?	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
13	Профессия - жизнь спасать	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
14	Домашние питомцы: ответственность и забота	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
15	Россия - страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
16	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции Российской Федерации	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
17	Совесть внутри нас	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные формы и виды деятельности	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
18	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
19	Как создают мультфильмы?	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
20	Музейное дело: хранители культурного наследия	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
21	Ленинград - память, мужество, Победа. Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
22	Санкт-Петербург - культурная столица России	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
23	Как создавать своё дело?	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
24	Есть ли у знания границы? Ко Дню российской науки	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
25	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
26	Герой из соседнего двора. Региональное занятие ко Дню защитника Отечества	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
27	Наставник рядом	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
28	Театр: за кулисами большого искусства	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
29	Как справляться с волнением?	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
30	Россия - космическая держава. Ко Дню космонавтики	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
31	Как мусор получает вторую жизнь?	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
32	Что значит работать в команде? Сила команды	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
33	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
34	Ценности, которые нас объединяют	1	Беседа; просмотр видео; работа с иллюстрациями; игровое или творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**34**			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 3 КЛАСС

Общее количество часов - 34. Занятия проводятся один раз в неделю. Даты заполняются в соответствии с расписанием и календарным учебным графиком МАОУ СОШ №2

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные формы и виды деятельности	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Зачем человеку учиться?	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
3	Цифровой суверенитет страны	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
4	Мирный атом. Ко Дню работника атомной промышленности	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
5	О творчестве. Ко Дню музыки	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
6	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
7	Как понять друг друга разным поколениям?	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
8	О городах России. Ко Дню народного единства	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
9	Год единства народов России: единство в многообразии	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
10	Общество безграничных возможностей	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
11	Селекция и генетика. О достижениях отечественной науки	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
12	Как решать конфликты и справляться с трудностями?	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
13	Профессия - жизнь спасать	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
14	Домашние питомцы: ответственность и забота	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
15	Россия - страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
16	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции Российской Федерации	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
17	Совесть внутри нас	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные формы и виды деятельности	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
18	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
19	Как создают мультфильмы?	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
20	Музейное дело: хранители культурного наследия	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
21	Ленинград - память, мужество, Победа. Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
22	Санкт-Петербург - культурная столица России	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
23	Как создавать своё дело?	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
24	Есть ли у знания границы? Ко Дню российской науки	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
25	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
26	Герой из соседнего двора. Региональное занятие ко Дню защитника Отечества	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
27	Наставник рядом	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
28	Театр: за кулисами большого искусства	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
29	Как справляться с волнением?	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
30	Россия - космическая держава. Ко Дню космонавтики	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
31	Как мусор получает вторую жизнь?	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
32	Что значит работать в команде? Сила команды	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
33	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
34	Ценности, которые нас объединяют	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**34**			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 4 КЛАСС

Общее количество часов - 34. Занятия проводятся один раз в неделю. Даты заполняются в соответствии с расписанием и календарным учебным графиком МАОУ СОШ №2

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные формы и виды деятельности	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Зачем человеку учиться?	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
3	Цифровой суверенитет страны	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
4	Мирный атом. Ко Дню работника атомной промышленности	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
5	О творчестве. Ко Дню музыки	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
6	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
7	Как понять друг друга разным поколениям?	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
8	О городах России. Ко Дню народного единства	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
9	Год единства народов России: единство в многообразии	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
10	Общество безграничных возможностей	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
11	Селекция и генетика. О достижениях отечественной науки	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
12	Как решать конфликты и справляться с трудностями?	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
13	Профессия - жизнь спасать	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
14	Домашние питомцы: ответственность и забота	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
15	Россия - страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
16	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции Российской Федерации	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
17	Совесть внутри нас	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные формы и виды деятельности	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
18	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
19	Как создают мультфильмы?	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
20	Музейное дело: хранители культурного наследия	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
21	Ленинград - память, мужество, Победа. Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
22	Санкт-Петербург - культурная столица России	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
23	Как создавать своё дело?	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
24	Есть ли у знания границы? Ко Дню российской науки	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
25	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
26	Герой из соседнего двора. Региональное занятие ко Дню защитника Отечества	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
27	Наставник рядом	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
28	Театр: за кулисами большого искусства	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
29	Как справляться с волнением?	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
30	Россия - космическая держава. Ко Дню космонавтики	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
31	Как мусор получает вторую жизнь?	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
32	Что значит работать в команде? Сила команды	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
33	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
34	Ценности, которые нас объединяют	1	Проблемная беседа; анализ материала; работа в группе; творческое задание; рефлексия.		Материалы к занятию
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**34**			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283082055057287305848999600559816740179336439421

Владелец Балтабаев Иван Маратович

Действителен С 26.08.2026 по 26.08.2027