Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2

План работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2026 – 2027 учебный год

Руководитель ШМО Коробка Е.А.

ГО Карпинск

2026

Тема работы ШМО:
Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

Цель:
Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:
1. Создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала школьников.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Состав ШМО учителей начальных классов

1. Коробка Елена Анатольевна
2. Вьюнникова Юлия Алексеевна
3. Гриценко Маргарита Игоревна
4. Дубровина Лариса Михайловна
5. Жмакина Светлана Федоровна
6. Лехина Татьяна Ивановна
7. Матус Ольга Константиновна
8. Низамова Оксана Александровна
9. Пачина Светлана Борисовна
10. Савинова Алена Игоревна
11. Смакова Юлия Радиевна

II. ПЛАН РАБОТЫ ШМО НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления работы (мероприятия)	Метод (форма)	Ответственные
Сентябрь		
Анализ работы ШМО за 2025-2026 учебный год и планирование на 2026-2027 учебный год.	Заседание ШМО	руководитель ШМО
Входная диагностика по предметам обучающихся	Первичный этап мониторинга	Учителя 1-4 классов
Изучение направлений деятельности педагогов	Работа по темам самообразования	Учителя 1-4 классов
Орлята России	работа с одаренными детьми	Учителя 1-4 классов
Согласование рабочих программ педагога.	собеседование	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО
Планирование графика оценочных процедур	Беседа. Представление графиков	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО
Организация ВсОШ	Школьный этап ВсОШ	Учителя 4 классов
Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Олимпиада	Учителя 1-4 классов
Октябрь		
«Детский сад- школа»	Семинар Открытые уроки	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО Учителя 1 классов
Посвящение в Орлята России.	Индивидуальная работа с детьми	Учителя 1 классов
Мониторинг по математике и русскому языку на сайте «Учи.ру»	мониторинг	Учителя 2-4 классов
День чтения.(областная акция)	Творческие отчеты	Учителя 1-4 классов
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при переходе в 5 класс	Совместное заседание ШМО с учителями русского языка	руководители ШМО
Ноябрь		
Организация и проведение муниципального интеллектуального конкурса юных эрудитов «Знайка»	Интеллектуальная игра	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО Учителя 1-4 классов
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при переходе в 5 класс	Совместное заседание ШМО с учителями математики	руководители ШМО
«Формирование функциональной грамотности младших школьников через системно-деятельностный	заседание ШМО	руководитель ШМО

подход и интеграцию предметного содержания».		
КПК	самообразование	Учителя 1-4 классов Заместитель директора по УР
Орлята России	Индивидуальная работа с детьми	Учителя 1-4 классов
Декабрь		
Индивидуальной работы учителей со слабоуспевающими, одаренными и мотивированными обучающимися.	Индивидуальные формы работы учителя	Учителя 1-4 классов
Организация дистанционных олимпиад и конкурсов	Изучение положений	Учителя 1-4 классов
ОП по предметам согласно ГОП	контроль	Учителя 1-4 классов
Орлята России	Творческие отчеты	Учителя 1-4 классов
Январь		
Проведение школьного этапа конкурса исследовательских и творческих работ школьников «Я-исследователь»	Защита проектов	Учителя 1-4 классов
Организация Предметной недели	Мероприятия по плану по Предметной неделе	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО, учителя 1-4 классов
Мониторинг по математике и русскому языку на сайте «Учи.ру»	мониторинг	учителя 1-4 классов
Орлята России	Индивидуальная работа	Учителя 1-4 классов
Февраль		
«Я исследователь» муниципальный тур.	Защита проектов	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО, учителя 1-4 классов
КПК. Обмен опытом.	Обмен опытом Творческие отчеты	руководитель ШМО, учителя 1-4 классов
Использование ИКТ в учебном процессе	заседание ШМО	руководитель ШМО, учителя 1-4 классов
Орлята России	Индивидуальная работа	Учителя 1-4 классов
Март		
«Методы и приемы развития творческого мышления у младших школьников».	заседание ШМО	руководитель ШМО, учителя 1-4 классов
Участие во всероссийских, муниципальных и школьных конкурсах.	Защита проектов	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО, учителя 1-4 классов
Орлята России	Индивидуальная работа	Учителя 1-4 классов
Апрель		
Проведения ВПР по графику		учителя 4 классов
Взаимопосещение уроков	Анализ урока	учителя 1-4 классов
Орлята России	Индивидуальная работа	учителя 1-4 классов
Индивидуальной работы	Индивидуальные формы	Учителя 1-4 классов

учителей со слабоуспевающими, одаренными и мотивированными обучающимися.	работы учителя	
Май		
Проверка выполнения программ	анализ	учителя 1-4 классов
Мониторинг по математике и русскому языку на сайте «Учи.ру»	мониторинг	учителя 1-4 классов
Итоги года	Заседание ШМО	Руководитель ШМО
Аттестация обущающихся 2-4 классов	Педагогический мониторинг	учителя 1-4 классов
Июнь		
Перспективное планирование на 2026 -2027 учебный год	Заседание ШМО	Руководитель ШМО
Рефлексия педагогом реализации темы самообразования.	самообразование	учителя 1-4 классов
Оформление школьной документации	Сдача отчетности	учителя 1-4 классов

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества образования в условиях Единой системы оценки качества образования.
2. Внедрение эффективных механизмов формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.
3. Совершенствование качества образования через повышение уровня компетентности учителей.
4. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми, преемственность между начальной и второй ступенью образования.
5. Привлечение учителей к участию в профессиональных конкурсах различного уровня, обобщение и распространение педагогического опыта.
6. Организация профориентационной работы с обучающимися.
7. Организация внеклассной работы и факультативных курсов.
8. Использование дистанционных образовательных технологий.

IV. ФОРМЫ РАБОТЫ ШМО

- Проведение заседаний ШМО
- Проведение мониторинговых исследований качества обучения
- Педагогические консилиумы по обсуждению актуальных методических проблем
- Выступления по темам самообразования, проблемным темам
- Разработка программ и проведение учебных предметов, курсов
- Открытые уроки, мастер-классы, семинары – практикумы, профессионально-педагогические экскурсии
- Профессиональные педагогические и психологические тренинги
- Деловые, ролевые, проблемно-ситуационные игры
- Проблемные научно-исследовательские лаборатории
- Учебно-исследовательская деятельность, проектная деятельность
- Организация внеклассных мероприятий по предмету
- Организация предметных недель
- Курсы повышения квалификации
- Публикация материалов в СМИ

• Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, олимпиадах, во Всероссийских конкурсных мероприятиях (образовательный портал «Просвещение» https://prosveshhenie.ru, образовательные конкурсы для учеников https://olimpis.ru)
• Работа с образовательным ресурсом «ЯКласс», «Учи.ру» , «Яндекс.Учебник»
• Педагогическое общение в сети творческих учителей, на форумах Интернетпорталов.