

**Отчёт о работе
учебно-исследовательского общества обучающихся
«Эрудит»**

за 2025-2026 учебный год

Деятельность ШУИО осуществляется на основе Положения и в соответствии с планом работы ШУИО на 2025-2026 учебный год.

ШУИО ставило перед собой на 2025-2026 учебный год следующие цели и задачи.

Цели ШУИО:

1. Выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки.
2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, поддержка учебно-исследовательской работы в школе.
3. Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.
4. Формирование и развитие у обучающихся навыков исследовательской работы с учетом индивидуальных наклонностей и способностей.
5. Развитие исследовательской компетенции обучающихся, имеющих интерес к исследовательской деятельности.

Задачи ШУИО:

1. содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
2. развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
3. знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
4. учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию;
5. выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять проектную работу;
6. способствовать овладению обучающимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
7. содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.

В содержание и формы работы ШУИО входит:

1. Разработка проектов и тем исследований;
2. Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх разного уровня;
3. Проведение проектно – исследовательской конференции «Шаг в науку», конкурса «Я – исследователь» ;
4. Выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
5. Подготовка творческих работ, социальных проектов.

Учебно-исследовательское общество имеет следующую структуру и организацию работы:

- ШУИО включает в себя творческие группы учащихся 2 – 11 классов

- Занятия членов ШУИО проводятся коллективно или индивидуально под руководством учителей на основе тематики творческих работ по мере необходимости.

Работа ШУИО проходила в двух направлениях: внеклассные мероприятия по предметам и учебно – исследовательская работа по написанию проектов, а также участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Главным событием и одновременно результатом работы ШУИО является традиционный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» для обучающихся 1-4 классов, ежегодная учебно - исследовательская конференция обучающихся «Шаг в науку», а также защита индивидуальных проектов 10- классниками.

Выступающие продемонстрировали хороший уровень подготовки, высокую эрудицию, компетентность в проблеме, свободное владение материалом, эмоциональность. Доклады большинства ребят отличались логичностью, емкостью, полнотой, познавательностью, проблематичностью, доступностью. Все доклады сопровождались презентациями, опытами, демонстрационным материалом. Экспертное жюри секций отметили высокий уровень представленных работ, творческий, эмоциональный подход в подготовке и представлении проектов. Уровень работ обучающихся повышается: уменьшается доля реферативных, увеличивается доля исследовательских работ.

**Сравнительная таблица результатов
участия обучающихся в различных конкурсах за 4 года**

Наименование мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	Участники/ призёры	Участники/ призёры	Участники/ призёры	Участники/ призёры
Школьный этап конкурса «Я-исследователь»	11/11	21/7	20/9	20/9
Муниципальный этап конкурса «Я – исследователь»	5/3	7/0	9/9	9/9
Региональный этап конкурса «Я – исследователь»	1/0	0/0	2/1	5/2
Всероссийский этап конкурса «Я – исследователь»				1/1
Школьный этап ПИК	34/11	18/15	22/19	9/9
Муниципальный этап ПИК	11/7	15/1	19/8	9/5
Областной этап ПИК			1/1	2/2
Областная краеведческая научно – практическая конференция «Походяшинские чтения»	1/1	1/1	1/1	0/0
Областной конкурс молодёжных образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	1/1	2/2	3/1	
Конкурс социальных проектов «Я – гражданин» в рамках муниципального этапа областного краеведческого конкурса – форума «Уральский характер»				4/2

Организация научно-исследовательской работы учащихся

Руководителями проектных и исследовательских работ обучающихся являются учителя, педагоги дополнительного образования, родители или иные работники.

Направление и содержание проектной работы определяется обучающимся совместно с руководителем. При выборе темы учитываются приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы обучающегося.

Руководитель консультирует обучающегося по вопросам целеполагания,

планирования, оформления и представления результатов исследования.

**Активность участия в проектной деятельности педагогов
образовательной организации**

№	ФИО	Препод. дисциплин.	Количество работ	Качество работ (победители и призёры)	
				ШЭ	МЭ
1	Дубровина Л.М.	нач.кл.	3	1	1
2	Гриценко М.И.	нач.кл.	5	2	2
3	Жмакина С.Ф.	нач.кл.	1	0	0
4	Коробка Е.А.	нач.кл.	3	1	1
5	Низамова О.А.	нач.кл.	4	1	1
6	Борисенко Н.А.	нач.кл.	2	2	2
7	Пачина С.Б.	нач.кл.	1	0	0
8	Лёхина Т.И.	нач.кл.	1	1	1
9	Осипова А.А.	информат.	1	1	0
10	Авсеёнок Ю.В.	право	3	2	2
11	Давлетгареева Е.В.	химия	1	1	1
12	Кожевникова Ю.С.	англ.яз	3	3	3
13	Гриневецкая Н.Х.	Физика	1	1	1
14	Яркова О.А.	Труд	2	1	0

В 2026-2027 учебном году следует обратить внимание на выявленные проблемы:

1. С целью развития детской одаренности школьников учителям – предметникам следует принимать более активное участие в конференциях и конкурсах разного уровня.

2. Активизировать работу по вовлечению в исследовательскую и проектную деятельность обучающихся с 5 по 9 классы, т.к. у педагогов, работающих в этих параллелях, отсутствует система работы в данном направлении; у большинства нет интереса и желания, наблюдается слабая исполнительская дисциплина.

Выводы:

- признать работу ШУИО «Эрудит/» удовлетворительной;
- активизировать учителей – предметников на проектную работу с обучающимися.

Приложение 1

Конкурс творческих и исследовательских работ «Я – исследователь»

№	ФИ обуч-ся	Класс	Тема	Руководитель	Результат	
					ШЭ	МЭ
1	Курносова Иллия	4б	«Свеча своими руками»	Пачина С.Б.	уч	
2	Вирц Иван	3б	«Жевательная резинка: польза или вред?»	Гриценко М.И.	уч	
3	Живилов Вячеслав	3б	«Я и игра Minecraft»	Гриценко М.И.	1	1
4	Куимова Анастасия	3б	«Тепло наших домов»	Гриценко М.И.	1	1
5	Львова Елизавета	2а	«Детская косметика: польза или вред?»	Борисенко Н.А.	1	1
6	Деревнин Матвей	3в	«Геометрия в военном деле»	Дубровина Л.М.	1	1
7	Жетлухин Тимофей	3в	«Искусственный интеллект в современном мире»	Дубровина Л.М.	1	1
8	Зарипов Яромир	4а	«Архимедова сила»	Низамова О.А.	1	0
9	Антонов Демьян	4а	«Может ли вода течь вверх?»	Низамова О.А.	1	0
10	Иванова Елизавета	4а	«Изготовление слайма в домашних условиях»	Низамова О.А.	0	0

11	Астраханцева Екатерина	10а	«Оказание первой помощи»	Гольц И.В.	2	0
----	---------------------------	-----	-----------------------------	------------	---	---

Приложение 2

Проектно – исследовательская конференция

№	ФИ обуч-ся	Класс	Тема	Руководитель	Результат	
					ШЭ	МЭ
1	Налимова Виктория	11а	« Психологическая готовность спортсмена к соревнованиям»	Кожевникова Ю.С.	1	3
2	Фот Мария	11а	«Ярмарка ненужных вещей»	Кожевникова Ю.С.	1	1
3	Васьтикова Дарья	11А	«Фабрика памяти»	Кожевникова Ю.С.	1	1
4	Дударев Максим	11А	«Безотметочное обучение при получении среднего общего образования»	Авсеёнок Ю.В. Гриневецкая Н.Х.	1	2
5	Шамшетдинова Кристина	10а	«Договорные отношения как мотивация повышения качества уровня образования»	Авсеёнок Ю.В.	1	0
6	Давлетгареев Илья	10а	«Сердце машины: исследование качества бензина»	Давлетгареева Е.В.	1	2
7	Рудышина Алина	5в	«Прекрасная и опасная плсень»	Осипова А.А.	1	0
8	Огородников Иван	11а	«Формирование матрёшки на токарном станке»	Яркова О.А,	0	0
9	Вайганд Дмитрий	10а	«Интерактивная игра»	Яркова О.А.	0	0
10	Горшкова Полина	8в	«Школьный апгрейд»	Авсеёнок Ю.В.	1	3