

Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году работа школьного методического объединения учителей начальных классов была направлена на реализацию целей и задач, поставленных в годовом плане работы школы и образовательной программе начального общего образования. Деятельность ШМО строилась с учетом требований обновленных ФГОС НОО, внедрения единых федеральных основных общеобразовательных программ и использования современных цифровых образовательных ресурсов.

Основной темой самообразования объединения в этом году стала: «Развитие профессиональной компетентности педагога начальной школы как одно из условий обеспечения качества образования».

Задачи МО учителей начальной школы на 2025-2026 учебный год:

1. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности учителя через внедрение в практику работы педагогических технологий, повышение уровня профессиональной подготовки учителей.

2. Продолжить работу с обучающимися по развитию познавательной активности и творческих способностей на уроках и внеклассных мероприятиях, через организацию работы с одаренными детьми, формировать навыки проектной и исследовательской деятельности на различных уровнях .

3. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

В методическое объединение начальных классов входит 12 педагогов: 7 имеют ВК: Гриценко М. И., Дубровина Л.М., Жмакина С.Ф., Коробка Е.А., Лехина Т.И., Матус О.К., Низамова О.А.; ИКК: Вьюнникова Ю.А., Савинова А.И., Смакова Ю.Р.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. Работа проводилась по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация индивидуального обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

За отчетный период было проведено 4 заседания ШМО, на которых рассматривались вопросы повышения квалификации педагогов, обмена передовым опытом и анализа качества образования:

1. Приоритетные задачи методической работы ШМО учителей начальных классов при переходе к внедрению обновленных ФОП.

2. Формирование системы работы по повышению качества подготовки обучающихся к ВПР

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Педагогическое сопровождение мотивированных обучающихся.

4. Итоги работы ШМО учителей начальной школы в 2025- 2026 учебном году.

Повышение качества результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ происходит через направленность ОП на формирование ключевых компетенций обучающихся, реализация компетентного подхода в урочной и внеурочной практике как результат мотивированного управления самостоятельной учебной деятельностью, формирование УУД обучающихся:

- реализация в образовательном процессе деятельностного подхода, современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ, технология проектов, здоровьесбережения,

- работа на уроках с образовательным порталом на базе интерактивной платформы для обучения детей «Учи.Ру» (<https://uchi.ru/>), платформой цифрового образовательного контента ЦОК (<https://ru.education/cok/>), образовательным интернет - ресурсом для школьников, учителей и родителей «Яндекс.Учебник» (<https://education.yandex.ru/lab/classes/1251381/library/main/>)

- работа с дистанционным образовательным порталом «РЕШУ ВПР», (<https://rus4-vpr.sdangia.ru/>)

- организация и проведение интеллектуальных мероприятий (в рамках предметной недели в начальной школе, городская игра «Знайка»);

- использование имеющихся материально – технических, учебно – методических ресурсов при составлении конструкторов учебных занятий.

На протяжении всего года учителя принимали активное участие в заседаниях областного МО учителей начальных классов в формате видеоконференции по следующим темам:

№	Дата	Тема
1	16.09.25г.	Эффективные методы и приемы работы с детьми, при изучении учебного предмета «Литературное чтение» в Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.
2	10.10.25г.	Организация домашней работы в начальной школе.
3	03.12.25г.	Эффективные методы и приемы работы с детьми, испытывающими трудности при изучении учебного предмета «Окружающий мир» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФОП НОО.
4	26.01.26г.	Методы работы со слабоуспевающими нормотипичными обучающимися начальной школы.
5	18.02.26г.	Внедрение системы критериального оценивания в НОО.
6	26.03.26г.	Инновационные методы и приемы обучения и воспитания младших школьников. Слово молодым.
7	23.04.26г.	Работа с инофонами: проблемы, пути решения в условиях дошкольного и начального общего образования
8	13.05.26г.	Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников: проблемы и пути их решения (в Год единства народов России)

Прошел ежегодный семинар по преемственности для воспитателей ДОУ, в рамках которого были даны открытые уроки Коробка Е.А., Матус О.К., Смаковой Ю.Р.

В муниципальном конкурсе «Педагог – новатор» приняли участие Борисенко Н.А., Дубровина Л.М., Пачина С.Б, их выступления показали высокий уровень профессионализма.

**Результаты муниципального этапа «Я исследователь»
2025-2026 учебного года МАОУ СОШ № 2**

№	Секция	ФИ участника	Класс	Тема	Результат	ФИО научного руководителя
1	Естественно-научная: живая природа	Заборских Фёдор	2	Муравьи в неволе: жизнь или выживание?	Лауреат II степени Победитель в секции	Борисенко Н.А.
2	Естественно-научная: живая природа	Жуков Семен	3	Русская береза – дар природы.	Лауреат II степени Победитель в секции	Гриценко М.И.
3	Естественно-научная: неживая природа	Львова Елизавета	2	Детская косметика: польза или вред?	Лауреат III степени Победитель в секции	Борисенко Н.А.
4	Естественно-научная: неживая природа	Саранина Милена	4	Фильтр для воды.	Лауреат III степени	Низамова О.А.
5	Гуманитарная	Живилов Вячеслав	3	Я и игра Minecraft	Лауреат II степени Победитель в секции	Гриценко М.И.
6	Гуманитарная	Куимова Анастасия	3	Тепло наших домов.	Лауреат II степени	Гриценко М.И.
7	Физика, математика и техника	Башенёва Кира	1	Как увидеть звук?	Лауреат II степени	Коробка Е.А.
8	Физика, математика и техника	Деревнин Матвей	3	Геометрия в военном деле	Лауреат III степени	Дубровина Л.М.
9	Физика, математика и техника	Жетлухин Тимофей	3	Искусственный интеллект в современном мире	Лауреат I степени Победитель в секции	Дубровина Л.М.

Проекты Жетлухина Тимофея, Львовой Елизаветы, Живилова Вячеслава, Заборских Фёдора, Жукова Семёна вышли в региональный тур, а Живилов Слава стал лауреатом II степени Всероссийского этапа конкурса «Я исследователь», который проходил в г.Сочи.

Обучающиеся принимали участие и в творческих конкурсах: фотоконкурс «Мы живем на Урале», «Помните! Через века, через года...», «Пасха красная», конкурс кормушек «Столовая для птиц» и др., в которых становились призерами и победителями.

Несмотря на положительную динамику, в ходе мониторинга образовательного процесса и рефлексии деятельности ШМО были выявлены следующие проблемные зоны:

Разрыв между теоретической подготовкой учителей и практикой применения новых диагностических инструментов. Педагоги успешно осваивают новые методики, но испытывают затруднения в интерпретации данных комплексных диагностических работ для индивидуализации обучения.

Дефицит времени на индивидуальную работу с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

Снижение мотивации обучающихся к чтению художественной литературы. Наблюдается тенденция к замене глубокого чтения поверхностным восприятием информации, что влияет на качество понимания текста и словарный запас.

На основе проведенного анализа и выявленных проблем, ШМО учителей начальных классов ставит следующие задачи на следующий учебный год:

Цель: Повышение качества образования через внедрение персонализированных образовательных траекторий и развитие метапредметных компетенций учащихся.

Задачи:

1. Продолжить работу по развитию читательской грамотности, через внедрение новых технологий.

2. Освоить навыки использования нейросетей и ИИ-инструментов для создания персонализированных учебных материалов.

3. Провести семинар-практикум по анализу результатов КДР и ВПР с целью корректировки индивидуальных планов работы с детьми с особыми образовательными возможностями.

4. Продолжить работу по повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров, уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Работа ШМО учителей начальных классов в 2025-2026 учебном году была системной и целенаправленной. Коллектив продемонстрировал готовность к изменениям и инновациям. Решение поставленных на следующий год задач потребует консолидации усилий всего педагогического состава, активного взаимодействия с родителями и администрацией школы.

Руководитель ШМО: _____ / Коробка Е.А. /