

# Отчёт о работе ШМО учителей русского языка , английского языка и учителя музыки

За 2025-2026 учебный год

В творческую группу входит 8 человек: Тиссен А.Г., Тенецкая Н.С., Лумпова Н.Н., Котряхова Е.В., Зюзиков М.А., Михалёва Е.А., Кожевникова Ю.С., Яркова А.Б.

Деятельность ШМО в 2025-2026 гг. строилась в соответствии с планом методической работы школы, в соответствии с годовым планированием и была направлена на развитие благоприятной и мотивирующей учебной атмосферы в школе, на обучение школьников навыкам самоконтроля и самообразования.

Методическая тема ШМО на 2025-2026уч.год «Профессиональная компетентность учителей русского языка, литературы и английского языка как основной фактор повышения качества образования».

**Цель:** Совершенствование работы учителей русского языка и литературы с помощью применения современных образовательных технологий на уроках

**Задачи ШМО:**

1. Повышать качество знаний, умений, навыков учащихся на основе внедрения современных педагогических технологий.
2. Повышать интерес к изучению предметов гуманитарного цикла.
3. Повысить эффективность подготовки учащихся к ГИА по русскому языку, литературе и английскому языку.
4. Формировать функциональную (читательскую) грамотность обучающихся.
5. Совершенствовать работу учителей ШМО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного подхода.

**Приоритетные направления деятельности ШМО:**

Обобщение передового педагогического опыта учителей.

Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.

Обеспечение профессионального роста педагогов.

Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования.

Создание условий для формирования универсальных и ключевых компетенций обучающихся.

Организация взаимодействия педагогов ОУ города с целью обмена опытом в области образования.

Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, литературе и английскому языку.

Активное внедрение взаимопосещаемости уроков с последующим анализом на заседании ШМО для выработки рекомендаций, направленных на повышение качества успеваемости.

В течение учебного года каждый учитель-предметник принимал активное участие в работе ШМО, углубляя знания по выбранной методической теме и практически совершенствуя формы и методы работы.

В своей работе ШМО уделяло большое внимание совершенствованию процесса обучения, преподавание велось с учетом основных дидактических принципов. При отборе учебного материала учитывались возрастные, психологические, индивидуальные особенности и возможности учащихся.

Формированию информационно – методологической компетенции обучающихся способствовала организация системы учебных курсов. Все педагоги ШМО успешно освоили работу на образовательных платформах «Я класс», «Учи.Ру», «Сдам ГИА», «Решу ВПР», «Статград» и т.д. Проводили видеоуроки, давали консультации, создавали собственные тесты, проверочные работы и конспекты для обучения и контроля знаний обучающихся.

В течение года Лумпова Н.Н., Тенецкая Н.С. и Тиссен А.Г. прошли курсы повышения квалификации в ИРО по теме «Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» в объёме 40 часов. Михалёва Е.А. прошла курсы повышения квалификации по теме «Психолого – педагогические аспекты профессиональной деятельности педагога». Яркова А.Б. прошла КПК «Преодоление школьной неуспешности обучающихся» и «Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее» в объёме 36 часов. Успешно прошли квалификационные испытания для экспертов территориальных представительств предметных комиссий Тиссен А.Г. по русскому языку и литературе – основной эксперт, Лумпова Н.Н. по русскому языку – основной эксперт, Зюзиков М.А. – основной эксперт и Михалёва Е.А. старший эксперт по английскому языку.

Был проведён семинар-практикум «Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения». Во время проверки итогового сочинения, репетиционного ЕГЭ и ОГЭ использовали перекрёстную проверку и работу в парах. В течение учебного года в рамках подготовки к итоговой аттестации были проведены по две ДКР в 9-х и 11-х классах, а также устная часть по английскому языку.

Тиссен А.Г. и Яркова А.Б. имеет публикации методических материалов на сайтах «Kopilka urokow. ru» и «<https://infourok.ru/user/tissen-anna-geynrihovna>»,  
<https://infourok.ru/user/yarkova-aneta-borisovna>

**Приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений** Никулина Вероника , 6 В класс, участник,

Семёнова Виктория, 6 В класс, участник,( руководитель Котряхова Е.В.), Замбрыцкий Семён, 6А класс,участник, Поздеева Ксения,6А класс, победитель муниципального этапа и участник регионального этапа ВКС (руководитель Тиссен А.Г.). В Международном конкурсе сочинений « Без срока давности» приняли участие Костылева Снежана, 6А класс,-призёр муниципального этапа и участник регионального, (руководитель Тиссен А.Г.), Никулина Вероника , 6В класс, - победитель, Семёнова Виктория, 6 В класс,- призёр (руководитель Котряхова Е.В.). Обучающие 6 А класса приняли участие в Региональном конкурсе литературного творчества «Каждый пишет, как он слышит...» , Костылева Снежана получила Гран – При за эссе «Любовь к Родине должна быть тихой», а Замбрыцкий Семён был награждён Дипломом 3 степени за рассказ «Рядовой Великой Отечественной ной», Яркова Илона, ученица 9В класса, награждена Дипломом 1 степени. Жуйкова Мария, обучающаяся 6В класса,- ( руководитель Котряхова Е.В.) победитель общегородского конкурса «Мои родственники-труженики тыла города Карпинска в годы Великой Отечественной войны», посвященного 85-летию города Карпинска и 85-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, среди обучающихся –членов первичных отделений «Движение Первых» . Областной краеведческий Конкурс-форум «Уральский характер» конкурс: «Каменный пояс» конкурсное направление «Родословие. Земляки » «**Я богатая наследница**» : **победа** в муниципальном этапе, **участие** в региональном ученицы 10А класса Проскураковой Алины (руководитель Лумпова Н.Н.).

**Проводятся просветительские уроки, направленные на укрепление семейных ценностей в старших классах:**

1. Урок, завершающий изучение драмы Островского «Гроза». «Кого винить в самоубийстве Екатерины? Обвинение или оправдание членов семьи и самой героини».
2. Урок по «Преступлению и наказанию» Ф.М.Достоевского: проблема пьянства и его пагубного влияния на семью.
3. Урок по роману «Отцы и дети»: авторитеты и кумиры в воспитании юношества, следование православным представлениям.
4. Уроки по роману Л.Н.Толстого «Война и мир» : «мысль семейная в романе»
5. Урок «В горниле страсти и сомнений» о судьбах поэтов Серебряного века: безбожие, своеволие, гордыня, распущенность и результат – потеря смыслов и уныние, доводящее до самоубийства.
6. Урок по творчеству Фета и Тютчева « Любовь – счастье или любовь –трагедия?

Учителя английского языка в своей работе тоже использовали различные формы уроков и внеурочных мероприятий. Михалева Е.А. уже три года руководит театральной студией, в этом году на ежегодном творческом фестивале «Звёзды первых» была представлена театрализованная постановка «Однажды играли...»по

произведениям В.Крапивина, победа в номинации «Мини-спектакль». III Открытый городской фестиваль детского театрального искусства "Арлекин" 2026, посвященный Всемирному Дню театра "Волшебная сказка". Театрализованная постановка по мотивам сказки А.С.Пушкина "Сказка о попе и работнике его Балде". Диплом лауреата в номинации "За яркий, слаженный ансамбль». Номинация «Лучшая мужская роль»: Нейфельд Эрик, Евтушенко Иван, Чупров Сергей. Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп талантов 2026» номинация «Стихи на английском языке» Темирбаев Богдан 4А класс - III место. Обучающие 10 А класса: Вайганд.Д., Шамшетдинова В., Юсовских Д. и Вастикова Д. -1 место в сценке (руководитель Зюзиков М.А.). В 6-х классах была проведена игра по станциям RUN. Янушевская А. заняла 1 место в конкурсе песен на английском языке (руководитель Кожевникова Ю.С.), Вастикова Д. стала победителем международного конкурса и заняла 1 место на олимпиаде по английскому языку (руководитель Кожевникова Ю.С.).

Яркова А.Б. приняла участие в муниципальном конкурсе областного социально – педагогического проекта «Ориентиры жизни», её ученица, Яркова Илона, стала Лауреатом 2 степени регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна», ученица 4А класса, Ротай Ю., стала лауреатом 2 степени X111 открытого фестиваля-конкурса «Песни великой Победы», а хор старшеклассников был награждён Дипломом лауреата 3 степени. В Дельфийских играх команда искусствоведов заняла 2 место, а команда музыкантов – 3. Приняли участие в городском конкурсе «Педагог – новатор» и в Едином методическом дне Яркова А.Б.: мастер – класс Форсайт сессия «Взгляд в будущее» 3 место, Тиссен А.Г. – методическая литературно – музыкальная разработка «Время выбирает нас» - сертификат участник. Тиссен А.Г. приняла участие в проверке творческих работ Регионального конкурса «Виноградная косточка», который проходил на базе МАОУ СОШ № 32 с углублённым изучением отдельных предметов в г. Нижний Тагил и была награждена Дипломом эксперта.

На заседаниях ГМО и ШМО рассматривались методические вопросы «Проверка тематического планирования в соответствии с ФГОС и требованиями обязательного минимума содержания обучения», «Анализ входного мониторинга и школьного этапа ВСОШ», « Современные педагогические технологии на уроках русского языка, литературы, английского языка и музыки», «Система работы по подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации», «Результаты деятельности учителей ШМО

гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса». В своей работе учителя используют элементы отдельных технологий: проблемного обучения, ИКТ, алгоритмов, обучение школьников созданию вторичных текстов и т. д.

С целью промежуточной оценки качества образованности по русскому языку и иностранным языкам в системе подготовки к итоговой аттестации проведены ВПР в 5-8 и 10 классах. Результаты ВПР в этом году немного выше прошлогодних, но этого недостаточно. Надо обратить внимание при подготовке к следующему году на все виды разборов и орфографическую зоркость и ориентироваться на оформление работ по демоверсии.

ЕГЭ по русскому языку сдали все 33 одиннадцатиклассника. Фот Мария 11А набрала 91 балл, Путилова Ю 11А – 81 балл (Учитель Тиссен А.Г.), литературу сдавали 3 человека Гриневич Полина 11А набрала 84 балла (учитель Тиссен А.Г.), ОГЭ сдавали 64 человека, 6 обучающихся не справились с работой. Это на 2 человека меньше, чем в прошлом году. Учитывая, что интеллектуальный потенциал нынешних девятиклассников очень низкий, это неплохой результат. По английскому языку ОГЭ сдавали 3 человека: 1 обучающийся сдал на «5» (учитель Михалёва Е.А.), двое – на «4» (Учитель Зюзиков М.А.).

ЕГЭ сдавали 4 человека (учитель Кожевникова Ю.А.): Фот Маша набрала 92 балла, Путилова Юлия и Лазарева Лиза набрали 75 баллов и Пестрикова Даша -52 балла.

Представленные результаты говорят о профессиональной деятельности учителей-предметников в соответствии с приоритетными направлениями развития образования.

Приобретенный опыт работы направлен на создание психолого-педагогических условий для повышения мотивации обучающихся к качественному образованию.

Планируя работу ТПП на новый учебный год, необходимо учесть следующее:

- Повышение теоретического и научно-методического уровня учителя Внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий.

- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- Формирование у обучающихся духовно- нравственных и патриотических качеств на уроках русского языка и литературы.
- Обобщение и распространения собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на ШМО, методсовете, взаимопосещаемость уроков.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, через организацию и проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов, участие в профессиональных конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, самообразование, публикации в СМИ.

### ***Выводы и решения***

**Таким образом, методическая тема «Профессиональная компетентность учителей русского языка, литературы и английского языка как основной фактор повышения качества образования»** нашла своё оправдание в ходе учебного процесса. По всем направлениям деятельности были достигнуты немалые результаты, что проявилось в итогах городских олимпиад и творческих конкурсов, во внеурочных мероприятиях, в активизации познавательной деятельности учащихся с 5 по 11 классы как по литературе, так и по русскому и английскому языку и, конечно, в использовании новых информационных технологий в преподавании.

**Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

1. Взаимопосещаемость уроков
2. Невысокая по-прежнему культура чтения художественной литературы учащимися
3. Обобщение опыта работы педагогов
4. Работа ШМО может быть названа успешной по вышеперечисленным результатам, хотя следует обратить внимание на разную степень занятости учителей в подготовке призеров олимпиад, конференций, конкурсов и праздников. Необходимо целенаправленно проводить данную работу, а проблема контроля за ведением данной работы и явится одной из первоочередных задач в следующем учебном году.

Руководитель ШМО:



Тиссен А.Г.