

Аналитическая справка
о состоянии качества образования и освоения
ОП ОО
по результатам 2025 - 2026 учебного года

Составитель: Н.Х. Гриневецкая,
заместитель директора

ГО Карпинск
2026

1. **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2.**

2. **Основания для анализа:**

Нормативные документы:

- Министерства просвещения РФ.
 - Федеральной службы по надзору в сфере образования.
 - Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.
 - Отдела образования администрации МО Карпинск.
 - Приказы МАОУ СОШ № 2, регламентирующие и обеспечивающие в 2025-2026 учебном году в соответствии с действующим законодательством подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
 - Информационные материалы по предметам с учетом результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР 2025 года.
 - Данные мониторинга образовательных достижений, материалы деятельности городских проблемных групп, созданные по результатам учебного года, ДКР различных уровней, промежуточной аттестации, ЕГЭ, ОГЭ.
3. Характеристика образовательной деятельности ОО на конец 2025 – 2026 учебного года.

	2026	9	11	2025	9	11
2 уровень	320	63		361	77	
3 уровень /очная форма/	68		34	69		33

Динамика: по сравнению с 2025-2026 учебным годом: уменьшилось количество выпускников 9-х классов и увеличилось количество выпускников - 11-х классов. Со 100% - ой успеваемостью закончили год: 5Б: кл. руководитель – Козырева Е.С., 5В: кл. руководитель – Осипова А.А., 6А: кл. руководитель Тиссен А.Г., 6Б: кл. руководитель - Ганченкова О.А., 7А: кл. руководитель - Муравьева Н.Б., 7В: кл. руководитель – Гузенко С.П., 9А: кл. руководитель – Давлетгареева Е.В., 9Б: Тюрина Н.А., 10А: кл. руководитель – Гольц И.В., 10Б: - кл. руководитель Чалко М.М., 11А: кл. руководитель – Колупаева Н.А., 11Б: кл. руководитель – Поляков С.Ю. По итогам учебного года имеют академическую задолженность 8 человек. Не допущен к участию в ГИА – 1 человек.

Успеваемость составляет 96,8%, качество – 39%.

Проблемы:

- *Учтены формально индивидуальные и личностные особенности обучающихся при составлении рабочих программ и объяснении учебного материала.*

4. Обеспечение промежуточной аттестации

4.1 Основная цель промежуточной аттестации – установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям образовательного стандарта.

Задачи ПА: оценить

- достижение соответствия функционирования и развития образовательного процесса в ОО требованиям образовательного стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию ОО; обеспечение качества и эффективности образовательной деятельности;
- состояние образованности обучающихся ОО, освоение каждым из них базового уровня стандартов ФГОС;
- уровень профессионализма педагога в формировании ключевых компетенций обучающихся;
- сформированность у обучающихся ответственного и заинтересованного отношения к процессу познания;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности ОО через сеть курсов, формируемых участниками образовательных отношений, индивидуальных занятий;
- успешность сотрудничества педагогов – родителей – обучающихся при прохождении промежуточной аттестации;
- уровень аналитико - исследовательской деятельности, сотрудничества обучающихся – педагогов при подготовке и защите исследовательских проектов;
- психолого – педагогические условия проведения промежуточной аттестации,
- качество управленческой деятельности при проведении промежуточной аттестации.

4.2 Управление образовательной деятельностью велось через реализацию основных направлений:

Информационное, нормативно – правовое сопровождение:

- своевременное информирование учителей, родителей, обучающихся о нормативных документах, регулирующих проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- создание нормативной базы по ИА: ОГЭ, ЕГЭ, методических материалов, как на электронных, так и бумажных носителях;
- своевременное информирование родителей о результатах текущей, промежуточной аттестации обучающихся; результатах диагностических работ по предметам, репетиционного тестирования, о результатах участия в различных интеллектуальных играх, марафонах, конкурсах, олимпиадах. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательной деятельности. На заседаниях педсоветов проводится анализ подготовки результатов проведения промежуточной аттестации. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Проблемы:

- *Мотивационная готовность школьников к самоуправлению учебной деятельностью.*

Методическая работа

5.1. Работу методической службы организует и координирует методический совет ОО по теме «Повышение качества образования: условия и возможности для развития»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС, создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребенка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечить научно-методическое сопровождения образовательных стандартов.
2. Совершенствовать анализ критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
3. Развивать современный стиль педагогического мышления, формировать готовность к самообразованию.
4. Организовать МО учителей-предметников, активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
5. Активизировать работу учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей ОО.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Совершенствовать работу по реализации предпрофильной подготовки обучающихся.
8. Повышение качества образовательной деятельности образовательной организации за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
9. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
10. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
11. Расширение образовательного пространства для инновационной деятельности.
12. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования.
13. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей обучающихся.

14. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
15. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Приоритетные направления работы:

1. Повышение педагогической, методологической компетенции педагогов.
2. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
3. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.
4. Реализация программы «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» в рамках реализации регионального проекта «Шанс».

Принципами организации МР являются:

- 1 Сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы, дистанционного обучения.
2. Поиск и внедрение инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов.
3. Использование качественных показателей работы при оценке результативности МР:

- уровню адаптации новых работников ОО,
- росту профессионализма учителей и готовности решать задачи Программы развития ОО,
- владению учителями теоретическими знаниями,
- освоению учителями наиболее ценного опыта своих коллег,
- способности учителей к профессиональному саморазвитию на протяжении всего времени работы в школе.

Технологическое обеспечение:

- Внедрение инновационных педагогических технологий.
- Мониторинг по отслеживанию реализации идей инновационного пакета программно-методических материалов.

Информационное обеспечение:

- Изучение нормативных документов.
- Информационное сопровождение, в т. ч. средствами электронных образовательных ресурсов.
- Индивидуальное методическое сопровождение педагогов.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Работа с образовательными электронными ресурсами.
- Практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах).

Организационная работа:

- Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
- деятельность мо и временных творческих групп сотрудничества.

- сотрудничество с инновационными образовательными учреждениями.
- проведение аттестации педагогов ОО.
- выполнение задач программы развития ОО.
- научно-практические конференции.

Контрольно-оценочное обеспечение:

- Диагностика состояния образовательной деятельности.
- Рейтинговая оценка деятельности педагога.
- Мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.

Содержание деятельности:

- Формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методической деятельности;
- Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических работников;
- Осуществление планирования, организации и регулирования повышения квалификации педагогических кадров, анализ и оценки ее результатов;
- Решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической деятельности;
- Разработка систем мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- Руководство и контроль работы методических объединений, ТПП;
- Аттестация педагогических работников ОО.

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Предметные и творческие объединения учителей.
- Работа учителей по темам самообразования.
- Взаимопосещение уроков.
- Наставничество.
- Открытые уроки.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Творческие отчеты.
- Методические недели.
- Работа творческих объединений.
- Предметные недели.
- Семинары.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Направления:

1. Индивидуализация содержания образовательной программы с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся:

- ✓ предоставление возможности углубленного изучения отдельных предметов;
- ✓ организация внеурочной деятельности и реализация дополнительных образовательных услуг в ОО;
- ✓ участие обучающихся в социальных проектах, благотворительных акциях;
- ✓ разработка и участие в образовательных проектах, реализуемых ОО совместно с промышленными предприятиями, организациями, производственными объединениями и организациями высшего образования;
- ✓ проведение в ОО культурно - массовых мероприятий.

2. Повышение качества результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ:

- ✓ повышение качества результатов ГИА выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования;
- ✓ повышение качества результатов ГИА выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования;
- ✓ повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ результативное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (2025 - 2026 учебный год);
- ✓ участие обучающихся в защите исследовательских проектов обучающихся (2025 - 2026 учебный год);
- ✓ оценка родителями обучающихся качества образовательной деятельности организации.

3. Совершенствование условий для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ:

- ✓ улучшение материально-технических и информационных условий в ОО (2025-2026 учебный год);
- ✓ обеспечение безопасности в ОО в 2025-2026 учебном году;
- ✓ создание условий по сохранению здоровья обучающихся;
- ✓ обеспечение возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (2025-2026 учебный год);
- ✓ совершенствование кадровых условий реализации основных образовательных программ образовательной организации (2025-2026 учебный год);
- ✓ активизация деятельности коллегиальных органов управления образовательной организацией;
- ✓ освещение деятельности образовательной организации на её официальном сайте;
- ✓ обеспечение доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг;

4. Создание условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- ✓ создание условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

Задачи:

✓ обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

✓ сопровождение профессионального роста педагогов, обобщение и представление педагогического опыта.

✓ освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся, выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

✓ проведение мониторинговых мероприятий.

✓ обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся проводятся школьные предметные недели. Методическая работа ОО реализуется через деятельность методических объединений (ТПГ), которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам по следующим проблемам:

1. «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования» (руководитель: **Колупаева Н. А.**);

2. «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ОО и повышения качества образования» (руководитель: **Тиссен А.Г.**);

3. «Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования» (руководитель: **Тюрина Н.А.**), через включение всех педагогов в методические мероприятия областного, окружного, городского и школьного уровня:

✓ победители Всероссийского конкурса Образовательного портала «Учи.ру» «Активный учитель» - **Осипова А.А.; Котряхова Е.В.**;

✓ участники фестиваля Workshop day «Технопрофи: учимся и учим» базовой площадки Дворца молодёжи города Екатеринбурга по техническому творчеству - **Осипова А.А., Филиппова Т.В., Яркова О.А., Ганченкова О.А.**;

✓ участники стажировочной сессии для руководителей и педагогов центров «Точка роста» Свердловской области – **Ганченкова О.А., Давлетгареева Е.В., Осипова А.А., Филиппова Т.В., Яркова О.А.**;

✓ участник регионального форума центров образования «Точка роста» - **Осипова А.А.**;

✓ участники муниципального конкурса «Педагог-новатор» - **Козырева Е.С., Тиссен А.Г., Чалко М.М., Яркова А.Б.** Публикации данных выступлений представлены на сайте сетевого сообщества педагогических работников образовательных организаций ГО Карпинск;

✓ участие в Международном образовательном конкурсе "Олимпис 2026 - осенняя и весенняя сессии"- **Колупаева Н.А., Муравьева Н.Б., Чалко М.М., Осипова А.А., Гриневецкая Н.Х.**

✓ в социальной сети работников образования (<http://multiurok.ru>) имеют сайты, где транслируют опыт профессиональной деятельности, через размещение методических разработок *Колупаева Н.А., Коробка Е.А., Муравьева Н.Б., Зюзикова М.А., Ганченкова О.А., Давлетгареева Е.В.* На сайте «Инфоурок» представлены методические материалы (<https://infourok.ru/>) - *Осиновой А.А., Ярковой А.Б., Гриневецкой Н.Х., Тиссен А.Г., Филипповой Т.В., Чалко М.М. Осипова А.А., Филиппова Т.В., Чалко М.М.* участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры 2025».

✓ руководство городскими предметно-методическими комиссиями учителей предметников: *Тюрина Н.А.* – обществознание, история, *Гольц И.В.* – география, *Зюзиков М.А.* – иностранный язык, *Колупаева Н.А.* – математика, *Осипова А.А.* – информатика, *Филиппова Т.В.* – труд (технология).

✓ организацию деятельности ШМО по обоснованному выбору обучающимися экзаменов на ИА, разработка программ учебных предметов, фа курсов, обеспечивающих самостоятельный выбор того или иного направления учебной деятельности, углубление и расширение знаний; подготовку к ОГЭ, ЕГЭ.

✓ анализ полученных результатов ДКР по русскому языку, математике, физике, обществознанию, истории, иностранному языку, географии, химии в 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов, анализ реализации ФГОС ООО и СОО;

✓ реализацию сетевой модели организации методической работы в ОО: взаимодействие школьных методических объединений + годовых рабочих групп во взаимодействии с городскими методическими организациями по решению актуальных вопросов, в т.ч. вопросов ГИА, содержания ФГОСов; реализация модели управления индивидуальными проектами;

✓ проведение семинаров, практикумов, круглых столов, тренингов по актуальным вопросам системной подготовки к ГИА: участие в ТППГ, в оргкомитете по обновлению инструментария ВСОКО, КПК, семинары – практикумы для экспертов предметных подкомиссий по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, истории, географии, биологии, иностранному языку по экспертизе ДКР, РТ / *Тиссен А.Г., Лумпова Н.Н., Колупаева Н.А., .Н., Муравьева Н.Б., Гольц И.В., Осипова А.А., Тюрина Н.А., Поляков С.Ю., Зюзиков М.А., Ганченкова О.А., Давлетгареева Е.В.*

✓ осуществление мониторинга качества образования в рамках системной подготовки к ГИА, формирования ключевых компетенций обучающихся при выполнении диагностических и репетиционных работ;

✓ «внешняя учеба».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

№п/п	ФИО	ОУ	Должность	Наименование организации	Название ОП, семинара	Кол-во часов	Дата и место проведения	Регистрационный № уд-ия	Стоимость обучения	Форма обучения
1	Козырева Екатерина Сергеевна	2	Учитель	ГАОУ ДПО «ИРО»	Методические подходы по достижению предметных и метапредметных результатов в процессе обучения биологии с учетом анализа результатов внешних оценочных процедур, обучение с использованием ДОТ	36	16.10. – 28.10.2025 ГАОУ ДПО «ИРО»	Удостоверение №ПК-66 0164229	бюджет	ДОТ
2	Смакова Юлия Радиевна	2	Учитель	ГАОУ ДПО «ИРО»	Воспитательный потенциал учебного занятия в начальном общем образовании	40	28.10. – 31.10.2025 ГАОУ ДПО «ИРО»	Удостоверение №ПК-66 0164044	бюджет	Онлайн + офлайн
3	Ганченкова Оксана Алексеевна	2	Учитель	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Актуальные вопросы обучения физике в общеобразовательной организации	36	27.10. – 10.11.2025 ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Удостоверение № 6631054 01680	бюджет	ДОТ
4	Чалко Марина Михайловна	2	Учитель	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Актуальные вопросы обучения математике в общеобразовательной организации	36	27.10. – 10.11.2025 ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический универси-	Удостоверение № 6631054 02447	бюджет	ДОТ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

							тет»			
5	Давлетгареева Евгения Викторовна	2	Учитель	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Актуальные вопросы обучения химии в общеобразовательной организации	36	27.10. – 10.11.2025 ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Удостоверение № 663105401853	бюджет	ДОТ
6	Лумпова Надежда Николаевна	2	Учитель	ГАОУ ДПО «ИРО»	Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	40	13.10. – 05.11.2025 ГАОУ ДПО «ИРО»	Удостоверение №ПК-660164823	бюджет	ДОТ
7	Тенецкая Надежда Степановна	2	Учитель	ГАОУ ДПО «ИРО»	Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	40	13.10. – 05.11.2025 ГАОУ ДПО «ИРО»	Удостоверение №ПК-660164829	бюджет	ДОТ
8	Тиссен Анна Гейнриховна	2	Учитель	ГАОУ ДПО «ИРО»	Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями	40	13.10. – 05.11.2025 ГАОУ ДПО «ИРО»	Удостоверение №ПК-660164830	бюджет	ДОТ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

					ми ФГОС ООО и ФГОС СОО					
9	Колупаева Наталья Анатольевна	2	Учитель	ГАОУ ДПО «ИРО»	Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний	32	13.10. – 05.11.2025 ГАОУ ДПО «ИРО»	Удостоверение №ПК-66 0165100	бюджет	ДОТ
10	Муравьева Надежда Борисовна	2	Учитель	ГАОУ ДПО «ИРО»	Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний	32	13.10. – 05.11.2025 ГАОУ ДПО «ИРО»	Удостоверение №ПК-66 0165106	бюджет	ДОТ
11	Авсеёнок Юлия Владимировна	2	Учитель	ГАОУ ДПО «ИРО»	Преподавание учебного предмета «История» в 5-9 классах по единым государственным учебникам» . обучение с использованием ДОТ	36	ГАОУ ДПО «ИРО», 06.03. – 25.03.2026	161214	3000	ДОТ
12	Тюрина Наталья Владимировна	2	Учитель	ГАОУ ДПО «ИРО»	Преподавание учебного предмета «История» в 5-9 классах по единым государственным учебникам» . обучение с использованием ДОТ	36	ГАОУ ДПО «ИРО», 06.03. – 25.03.2026	161603	3000	ДОТ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

13	Поляков Сергей Юрьевич	2	Учитель	ГАОУ ДПО «ИРО»	Преподавание учебного предмета «История» в 5-9 классах по единым государственным учебникам» . обучение с использованием ДОТ	36	ГАОУ ДПО «ИРО», 06.03. – 25.03.2026	161502	3000	ДОТ
14	Авсеёнок Юлия Владимировна	2	Учитель	ГАОУ ДПО «ИРО»	Реализация учебного курса «История нашего края» в 5-7 классах, обучение с использованием ДОТ	36	ГАОУ ДПО «ИРО», 04.03. – 20.03.2026	160488	3000	ДОТ
15	Поляков Сергей Юрьевич	2	Учитель	ГАОУ ДПО «ИРО»	Реализация учебного курса «История нашего края» в 5-7 классах, обучение с использованием ДОТ	36	ГАОУ ДПО «ИРО», 04.03. – 20.03.2026	160689	3000	ДОТ
16	Тюрина Наталья Арнольдовна	2	Учитель	ГАОУ ДПО «ИРО»	Реализация учебного курса «История нашего края» в 5-7 классах, обучение с использованием ДОТ	36	ГАОУ ДПО «ИРО», 04.03. – 20.03.2026	160760	3000	ДОТ

- ✓ работа экспертов по математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, иностранному языку, физике, информатике на муниципальном уровне,
- ✓ совершенствование модели профильного и предпрофильного обучения, создание новой образовательной программы ОО по реализации ФГОС ОО, ФГОС СОО, единого перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников, программы развития кадрового потенциала ОО на 2023 -2024 учебный год.

5.2. Повышение качества результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ прослеживается через направленность ОП на формирование ключевых компетенций обучающихся, реализация компетентного подхода в урочной и внеурочной практике как результат мотивированного управления самостоятельной учебной деятельностью, формирование УУД обучающихся, в т.ч. выпускников:

- реализация в образовательном процессе деятельностного подхода, современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ, технология проектов, социокультурная, здоровьесбережения, дистанционного обучения, зачетной системы оценки при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (СДО, тесты on-lain, система matvaz, система СтатГрад тестовые задания по разделу "ЕГЭ-2026: Задачи с практическим содержанием", Малый МЕТМАХ МГУ, «РЕШУ ЕГЭ», «РЕШУ ВПР», «СДАМ ОГЭ», «Незнайка — ЕГЭ, ОГЭ, ВПР 2024», «Учи.Ру», «Якласс». Педагоги успешно освоили работу на образовательных платформах «Я класс», «Учи.Ру», «Сдам ГИА: Решу ВПР», проводили видео-уроки с использованием ресурса РЭШ, давали консультации, создавали собственные тесты и конспекты для обучения и контроля знаний обучающихся, находящихся на дистанционном обучении, иллюстрируя их презентациями, чертежами, графиками, формулами;

- работа на уроках с образовательным порталом на базе интерактивной платформы для обучения детей 5-9 классов «Учи.Ру» (<https://uchi.ru/>), платформой цифрового образовательного контента ЦОК (<https://ru.education/cok/>), образовательным интернет - ресурсом для школьников, учителей и родителей «ЯКласс», получение подписки Я+школа (<https://www.yaklass.ru/>), с сайтом цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования (<https://education.apkpro.ru/>);

- работа с дистанционным образовательным порталом «РЕШУ ЕГЭ», «РЕШУ ВПР», «СДАМ ОГЭ», (<https://ege.sdangia.ru/>, <https://vpr.sdangia.ru/>, <https://oge.sdangia.ru/>);

- организация и проведение интеллектуальных мероприятий в 5-8 классах (в рамках недели точных наук);

- использование имеющихся материально – технических, учебно – методических ресурсов при составлении конструкторов учебных занятий.

Самой востребованной в образовании становится оценка спектра индивидуальных достижений ученика. Спектр достижений обучающихся складывается из результатов официальных оценочных процедур, из успешности участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях, предмет-

ных неделях и олимпиад. **Главной задачей всех учителей-предметников ОО остается повышение качества знаний обучающихся.**

На решение задач повышения уровня образовательного процесса, привития интереса к предмету были направлены школьные олимпиады по всем предметам для обучающихся. Целью которых является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. Для формирования единой сетевой методической среды ВСОШ в России работает методический сайт ВСОШ <http://vserosolymp.rudn.ru/>. Сайт предназначен для оперативного консультационно-методического взаимодействия руководителей центральных и региональных предметно-методических комиссий по вопросам проведения всех этапов ВСОШ. Для муниципальных координаторов в Свердловской области работает методический сайт ВСОШ <https://www.irro.ru/?cid=412>. Традиционно ВСОШ включает в себя несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный этап. В олимпиаде участвуют только те обучающиеся, которые имеют разрешение родителей или лиц, их заменяющих, на использование персональных данных, в связи с тем, что информация об организации и проведении, а также результатах всех этапов олимпиады должна быть выставлена на сайте ОУ, отдела образования Администрации Карпинск, т.е. речь идет о прозрачности и достоверности всей информации, связанной с организацией и проведением Всероссийской олимпиады школьников.

Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний». По положению о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в городском округе Карпинск в 2024 году, в муниципальных предметных олимпиадах приняли участие обучающиеся с 7 класса, но для того чтобы у школьников появились определенные умения, навыки, опыт, стремление к постоянному самосовершенствованию школьные предметные олимпиады прошли в ОО с 4 по 11 классы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

Количество участников школьного этапа ВсОШ по предметам в
МАОУ СОШ № 2 в 2025 году

№	предмет	4			5			6			7			8			9			10			11			участник	победитель	призёр
		участник	победитель	призёр	участник	победитель	призёр	участник	победитель	призёр	участник	победитель	призёр	участник	победитель	призёр	участник	победитель	призёр	участник	победитель	призёр	участник	победитель	призёр			
1	Английский язык				1	1	2	6	0	0	10	1	0	6	1	1	5	0	0	5	1	1	5	1	1	38	5	5
2	Астрономия				20	1	2	2	1	0	2	1	0	8	1	1	8	0	0	0	0	0	3	1	0	43	5	3
3	Биология				10	1	4	14	1	6	3	0	0	3	1	0	4	0	0	7	1	2	0	0	0	41	4	12
4	География				11	1	5	3	1	0	7	1	2	6	1	0	4	1	0	12	2	3	3	1	0	46	8	10
5	Информационная безопасность				11	1	0	2	0	0	16	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	30	2	3
6	Инф. Искусственный интеллект				0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0
7	Инф. Робототехника				5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0
8	Информатика программирование				3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	5	0	0
9	Искусство МХК				21	2	8	10	2	3	7	1	2	5	1	1	8	1	3	3	1	0	1	1	0	55	9	17
10	История				8	1	3	5	1	1	7	1	0	3	1	0	4	1	1	12	1	5	2	0	0	41	6	10
11	Китайский язык				0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
12	Литература				7	1	2	15	1	3	10	1	0	8	1	0	7	1	2	8	1	3	6	1	2	61	7	12
13	Математика	63	2	4	27	2	5	46	3	4	20	1	0	1	1	0	14	1	0	13	1	3	5	1	0	189	12	16
14	Обществознание				0	0	0	18	3	0	27	4	7	10	1	2	19	1	4	12	1	6	7	1	2	93	11	21
15	Обзр				20	2	8	3	1	0	16	1	7	13	1	5	8	1	3	22	2	10	6	1	2	88	9	35
16	Право				1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	6	0	0	10	1	4	1	1	0	20	3	4
17	Русский язык	55	3	28	28	2	12	46	2	22	17	1	4	15	1	3	29	1	3	17	1	7	7	1	2	214	12	81
18	Труд КДТ				9	1	3	6	1	2	5	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	4	6
19	Труд тнтт				10	1	4	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	18	4	5
20	Физика				0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	0
21	Экономика				18	1	8	12	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	12	1	5	4	1	0	54	3	13
22	Экология				0	0	0	0	0	0	1	1	0	5	1	0	2	1	0	5	2	0	0	0	0	13	5	0
23	Физическая культу-				16	0	7	10	2	4	10	1	5	6	0	2	11	1	2	5	0	3	6	1	4	64	5	27

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

(Юноши)																
Физическая культура (Девушки)		4	0	4	2	2	2	2	2	2	1	1	2	0	2	12
Информатика "ИИ"		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика "Порограммирование"		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
итого:		37	2	12	33	10	27	6	73	5	17	28	3	11	20	0

УЧАСТНИКОВ	200
ВСЕГО ПОБЕДИТЕЛЕЙ	10
ВСЕГО ПРИЗЁРОВ	56
ВСЕГО	66

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ в 2025 году

№ п/п	ФИО	КЛАСС	СТАТУС	УЧИТЕЛЬ
ЛИТЕРАТУРА				
1	Степанова Ксения Романовна	7б	Призер	Тиссен А.Г. Лумпова Н.Н.
2	Попова Мария Дмитриевна	9б	Призер	
3	Лобанова Арина Алексеевна	10а	Победитель	
4	Петухова Маргарита Сергеевна	10а	Призер	
5	Шакирова Виктория Станиславовна	10а	Призер	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
6/1	Зверева Милена Максимовна	7б	Призер	Тюрина Н.А.
7/2	Шнайдер Маргарита Максимовна	7б	Призер	
8/3	Устинова Ксения Борисовна	7б	Призер	
9/4	Юрлова Анна Артемовна	7б	Призер	
10/5	Коробач Матвей Максимович	8в	Призер	Авсеёнок Ю.В. Тюрина Н.А./Балтабаев И.М.
11/6	Лабухина Елена Сергеевна	10а	Призер	
12/7	Юсовских Давид Владимирович	10а	Призер	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

13/8	Проскурякова Алина Денисовна	10а	Призер	
14/9	Астраханцева Екатерина Леонидовна	10а	Призер	Балтабаев И.М.
ОБЗР				
15/1	Зверева Милена Максимовна	7б	Победитель	Черемисина Н.Т./Овчинникова Г.В.
16/2	Королёв Артём Фёдорович	7б	Призер	
17/3	Быков Матвей Олегович	7б	Призер	
18/4	Бастрон Алина Вячеславовна	8а	Призер	
19/5	Лазутина Алиса Владимировна	8в	Призер	
20/6	Икрина Елена Валерьевна	8в	Призер	
21/7	Кокарев Владислав Дмитриевич	8в	Призер	
22/8	Казаков Александр Николаевич	8в	Призер	
23/9	Жуков Илья Павлович	9а	Призер	Гольц И.В.
24/10	Асельбор Анна Анатольевна	9в	Призер	
25/11	Подузов Кирилл Александрович	9б	Призер	
26/12	Проскурякова Алина Денисовна	10а	Победитель	
27/13	Лобанова Арина Алексеевна	10а	Призер	
28/14	Лабухина Елена Сергеевна	10а	Призер	
29/15	Вайганд Дмитрий Геннадьевич	10а	Призер	
30/16	Бауэр Эдуард Константинович	10б	Призер	
31/17	Соломенная Мария Васильевна	10а	Призер	
32/18	Шиляев Владимир Константинович	11а	Призер	
33/19	Гасс Екатерина Андреевна	11а	Призер	
34/20	Николаева Анастасия Константиновна	11а	Призер	
35/21	Акимов Игорь Николаевич	11а	Призер	
РУССКИЙ ЯЗЫК				
36/1	Петухова Маргарита Сергеевна	10а	Призер	Лумпова Н.Н./Тенецкая Н.С.
37/2	Шамшетдинова Кристина Руслановна	10а	Призер	
38/3	Лобанова Арина Алексеевна	10а	Призер	
39/4	Вайганд Дмитрий Геннадьевич	10а	Призер	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
40/1	Зверева Милена Максимовна	7б	Призер	Каширин Ф.А.
41/2	Ягдарова Арина Александровна		Призер	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

42/3	Трошина Валерия Николаевна		Призер	
43/4	Устинова Ксения Борисовна	7б	Призер	
44/5	Смирнова Ирина Сергеевна	8б	Призер	
45/6	Бондаренко Анастасия Александровна	10б	Победитель	Шлепанов С.Н.
46/7	Асельбор Анна Анатольевна	9в	Призер	Каширин Ф.А.
47/8	Налимова Виктория Сергеевна	11а	Призер	Шлепанов С.Н.
48/9	Гасс Екатерина Андреевна	11а	Призер	
49/10	Вальтер Анастасия Витальевна	10б	Призер	
50/11	Богольницкая Елизавета Алексеевна	9б	Призер	Каширин Ф.А.
51/12	Фалалеев Семён Сергеевич	7а	Призер	
52/13	Казаков Александр Николаевич	8в	Призер	
53/14	Шиляев Владимир Константинович	11а	Победитель	Шлепанов С.Н.
54/15	Подузов Кирилл Александрович	9б	Победитель	
55/16	Якимов Александр Фёдорович	11а	Призер	
56/17	Огородников Иван Владимирович	11а	Призер	
57/18	Акимов Игорь Николаевич	11а	Призер	
58/19	Киселев Алексей Сергеевич	11б	Призер	
ИСТОРИЯ				
59/1	Юсовских Давид Владимирович	10а	Призер	Балтабаев И.М.
БИОЛОГИЯ				
60/1	Юзюк Аким Олегович	11б	Призер	Тарасова О.В.
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК /английский/				
61/1	Фот Мария Александровна	11а	Победитель	Кожевникова Ю.С.
62/2	Васьтикова Дарья Константиновна	10а	Призёр	Зюзиков М.А.
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК /китайский/				
63/1	Шнайдер Маргарита Максимовна	7б	Победитель	
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)				
64/1	Зверева Милена Максимовна	7б	Призер	Филиппова Т.В.
65/2	Икрина Елена Валерьевна	8в	Призер	Филиппова Т.В.
66/3	Вайганд Дмитрий Геннадьевич	10а	Победитель	Яркова О.А.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

Юзюк Аким Олегович - призёр регионального этапа ВсОШ по биологии.

1. Руководителям ШМО:

- обсудить на заседаниях итоги муниципального этапа Олимпиады с выявленными затруднениями школьников;
- проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении школьного и муниципального этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.
- скорректировать планы работы на текущий учебный год с учетом результатов участия в школьном и муниципальном этапе Олимпиады, в части работы с одаренными детьми;

2. Учителям –предметникам:

- проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
- использовать при подготовке к Олимпиадам электронные учебно-методические материалы.

Список участников муниципального этапа ПИК 2025-2026 учебного года МАОУ СОШ № 2

№	Направление: гуманитарное, социокультурное, естественно-научное, общественно-политическое, социально-экономическое	Секция* (указать секцию)	Вид учебной работы:	ФИ участника	ОУ	Класс	Тема работы	ФИО научного руководителя
1	Естественно - научное	Химия	Исследовательский	Давлетгареев Илья	2	10а	"Сердце машины": исследование качества бензина	Давлетгареева Е.В.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

2	Гуманитарное	Лингвистическая	Исследовательский	Шамшетдинова Кристина	2	10а	Договорные отношения как мотивация повышения качества уровня образования	Авсеёнок Ю.В.
3	Гуманитарное	Лингвистическая	Исследовательский	Васьтикова Дарья	2	10а	Фабрика памяти: создание глубокой памяти в эпоху искусственного интеллекта	Кожевникова Ю.С.
4	Социокультурное	Здоровый образ жизни	Исследовательский	Налимова Виктория	2	11а	Психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям	Кожевникова Ю.С.
5	Социально - экономическое	Предпринимательская деятельность	Творческий	Фот Мария	2	11а	Бизнес-план Ярмарка ненужных вещей	Кожевникова Ю.С.
6	Общественнополитическое	Науки об обществе	Исследовательский	Дударев Максим	1	11а	Безотметочное обучение при получении среднего общего образования	Авсеёнок Ю.В., Гриневецкая Н.Х.
7	Социокультурное	Культурология и искусствоведение	Творческий	Горшкова Полина	2	8в	Школьный апгрейд: от идеи до реализации	Авсеёнок Ю.В.
8	Естественнаучное	Биология	Исследовательский	Рудышина Алина	2	5в	Прекрасная и опасная плесень в доме	Осипова А.А.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

9	Социокультурное	Здоровый образ жизни	Творческий	Астраханцева Екатерина	2	10а	Обучение основам оказания первой помощи детей младшего школьного возраста	Гольц И.В.
---	-----------------	----------------------	------------	------------------------	---	-----	---	------------

Проекты " Фабрика памяти: создание глубокой памяти в эпоху искусственного интеллекта " Васытиковой Дарьи, " Бизнес-план Ярмарка ненужных вещей " Фот Марии (руководитель Кожевниковой Ю.С.) приняли участие в заочном этапе НПК обучающихся Свердловской области.

Реализация учебного предмета «Индивидуальный проект»

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта отражают: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Темы индивидуальных проектов десятиклассников

№	Направление	ФИО обучающегося	Класс	Тема проекта
1	Социально – экономическое	Бондаренко Анастасия Вальтер Анастасия	10Б	Маркетплейс как зависимость современности
2		Носков Ярослав	10Б	Квест игра “Волшебный кошелек” для обучающихся 1-4 классов
3		Мешков Данил Будяков Арсений	10Б	Создание спортивного школьного медиаканала в МАХ
4		Чусовитина Елизавета	10А	Защитное сооружение и макет защитного сооружения.
5		Коршова Вероника	10А	Забывтые поселки Карпинского района
1	Универсальное	Разумовская Маргарита	10Б	Создание школьного баннера, посвященного году «Единства народов России»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

2		Макаров Максим	10Б	Синоп –последняя битва парусных гигантов
3		Игнатъев Артем	10Б	Сплавы в профессии автослесаря
4		Пономарёв Дмитрий	10А	Первые в фокусе
5		Соломенная Мария	10А	Фракталы: невидимая красота, раскрытая в математике и физике
6		Шкурлетова Анастасия	10А	Стратегия спасения: роль бортпроводника в обеспечении безопасности
		Горбова Златислава	10А	Профессиональные пробы как инструмент профессионального самоопределения
1	Гуманитарное	Хованов Данил Ягдаров Александр	10Б	Словарь молодежного сленга
2		Янушевская Алиса	10Б	ПРОЧтение: перезагрузка мозга
3		Лабухина Елена	10Б	Психология восприятия цвета в живописи: как цвет на полотнах влияет на эмоции зрителя
4		Шакирова Виктория Лобанова Арина	10А	Формула креативности: объединение науки, искусства и цифровых медиа
5		Петухова Маргарита	10А	Использование видеоматериалов на уроках истории
		Вальтер Валерия	10А	Законопослушный подросток - результат семейного воспитания
1	Технологическое	Бауэр Эдуард, Курданов Егор	10Б	Разработка форм интерактивного взаимодействия для повышения осведомленности в области Информационной безопасности
2		Вайганд Дмитрий	10А	Разработка настольной игры «Мастерская успеха» как инновационного метода изучения предмета труд(технология)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

3		Касьянова Виктория	10Б	Сравнение мобильных операционных систем Айфон и Андроид
4		Юсовских Давид	10А	Создание БПЛА
5		Анисимкова Диана	10А	Изготовление значка со школьной символикой с помощью лазерной гравировки
		Асерхлицын Дмитрий	10Б	Кибербезопасность подростков в социальной сети
ФИ		Тема проекта		Мероприятие
Шамшетдинова Кристина		Договорные отношения как мотивация повышения качества уровня образования		ПИК 2026 /участник, Муниципальный этап областного конкурса «Я – гражданин» /участник
Давлетгареев Илья		"Сердце машины": исследование качества бензина		ПИК 2026 /призер
Васьтикова Дарья		Фабрика памяти: создание глубокой памяти в эпоху искусственного интеллекта		ПИК 2026 /победитель, Международный конкурс исследовательских, практико-ориентированных и творческих проектов на английском языке среди учащихся школ и студентов вузов /победитель, областная научно-практической конференции обучающихся Свердловской области /участник
Астраханцева Екатерина		Обучение основам оказания первой помощи детей младшего школьного возраста		ПИК 2026 /участник
Проскурякова Алина		Я - богатая наследница		Муниципальный этап областного конкурса «Уральский характер» /победитель, областной конкурс «Уральский характер» /участник

Защита проектов прошла 29.05.2026 года в доброжелательной обстановке. Экспертами выступили учителя-предметники, не ведущие уроки в 10-х классах, социальные партнеры: Анисимова Ирина Владимировна, Мировой судья судебного участка N 2,

Гинятуллин Евгений Рифович, председатель Карпинской городской территориальной избирательной комиссии, консультант отдела персонифицированного учета и администрирования страховых взносов Социального фонда России по СО Глинкова Наталья Равильевна, Якимов Евгений Викторович, главный инженер ООО «Новый стиль».

Проблемы:

- отсутствие индивидуального подхода в работе с мотивированными детьми.
- неэффективное использования ресурса элективных учебных предметов, занятий внеурочной деятельности при работе с одарёнными детьми. Перегрузка обучающихся, вызванная задействованием в нескольких мероприятиях одновременно. Стимулирование и диссеминация (передача инновационного положительного опыта) работы с одарёнными детьми педагогов ОО, имеющих положительные результаты работы в этом направлении.

5.3. Сотрудничество родителей, классных руководителей, педагогов, педагогов – организаторов, экспертов для более четкой подготовки к аттестации:

- родительско – ученические классные и общешкольные собрания, индивидуальные встречи и консультации по итогам четвертей;
- своевременное извещение родителей о результатах текущей успеваемости;
- сотрудничество по вопросам педагогического сопровождения претендентов на аттестат особого образца и детей, имеющих проблемы в освоении ООП;
- работа школьного профилактического совета и общешкольного и классных родительских комитетов,
- встречи с администрацией по вопросам подготовки к аттестации,
- проведение школьного родительского лектория,
- сотрудничество с государственными и общественными организациями города по вопросам профилактики и сопровождения обучающихся из социально неблагополучных семей;
- участие родителей в вопросах управления ОО;
- работа общественных наблюдателей на ОГЭ в офлайн режиме.

5.4. Контроль за

- обеспечением педагогического сопровождения мотивированных и слабоуспевающих обучающихся/ организация работы кабинета во внеурочное время, проведение консультаций по графику работы кабинета, совещания при заместителе директора по УР, заседания ШМО, ТПП;
- результатами текущей и промежуточной аттестации, своевременным информированием родителей о ее результатах, анализ результатов четвертей, выполнения учебного плана и графика контрольных, лабораторных работ и корректировка деятельности учителей,
- документацией / рабочие программы, журналы классов, корректировка тематического планирования, составление списков обучающихся на профильные курсы, корректировка индивидуального учебного плана обучающихся и заполнение зачетных листов и т.д./

- результатами репетиционного тестирования и работой по корректировке выявленных ошибок с учетом методических рекомендаций ИРО, ФИПИ по предметам.

5.5. Мотивация педагогов на управленческую деятельность по организации самостоятельной деятельности обучающихся на уроках и вне; вовлечение все большего количества детей в ДО: он –лайн тестирование, дистантные курсы, видеолекции, использование цифровых образовательных ресурсов на федеральных образовательных порталах, в проектно – исследовательскую деятельность, сотрудничество с социумом: комплексные экскурсии, создание значимых социокультурных проектов, организации профориентационной работы с обучающимися, на реализацию сетевой модели предпрофильного обучения.

Образовательную деятельность осуществляют 41 педагогических работников. Это высококвалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, имеющие профессиональный опыт организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне. Внутреннее совместительство – 3 человека (директор, заместители директора по учебной работе и воспитательной работе), внешнее совместительство – 2 (учитель английского языка, биология).

Образование	1. Высшее педагогическое образование	33
	2. Средне - специальное образование	3 (Вьюнникова Ю.А., Савинова А.И.)
	3. Нет педагогического образования	5 (Черемисина Н.Т., Гузенко С.П., Давлетгареева Е.В., Авсеёнок Ю.В., Козырева Е.С.)
	4. Обучаются в высших учебных заведениях	1 (Савинова А.И.)
Квалификационные категории педагогических работников	1. Соответствие занимаемой должности	2 (Овчинникова Г.В., Черемисина Н.Т.)
	2. Первая категория	11 (Авсеёнок Ю.В., Вьюнникова Ю.А., Давлетгареева Е.В., Гузенко С.П., Котряхова Е.В., Поляков С.Ю., Савинова А.И., Смакова Ю.Р., Михалева Е.А., Чалко М.М.,)
	3. Высшая категория	24 (Балтабаев И.М., Вибе Н.Н., Дубровина Л.М., Ганченкова О.А., Гриценко М.И., Жмакина С.Ф., Лёхина Т.И., Колупаева

		Н.А., Лумпова Н.Н., Яркова А.Б., Гольц И.В., Тиссен А.Г., Низамова О.А., Гриневецкая Н.Х., Осипова А.А., Тюрина Н.А., Кожевникова Ю.С., Коробка Е.А., Муравьева Н.Б., Зюзиков М.А., Филиппова Т.В., Шлепанов С.Н., Матус О.К., Яркова О.А.)
	4.Не имеют КК	4 (Каширин Ф.А., Пачина С.Б., Борисенко Н.А., Козырева Е.С.)

Аттестация проводилась в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 24 марта 2023 года, зарегистрированным в Минюсте РФ 2 июня 2023 года. Регистрационный N 73696. В 2025 – 2026 учебном году 16 педагогических работников прошли процедуру аттестации. **Вьюнникова Ю.А., Савинова А.И., учителя начальных классов**, прошли процедуру аттестации впервые на первую квалификационную категорию, аттестованы на высшую квалификационную категорию: **Муравьева Н.Б., учитель математики, Гольц И.В., учитель географии и ОБЗР, Колупаева Н.А., учитель математики, Лумпова Н.Н., учитель русского языка и литературы, Балтабаев И.М., учитель истории и обществознания, Ганченкова О.А., учитель физики, Зюзиков М.А., учитель иностранного языка, Филиппова Т.В., Яркова О.А., учителя труда (технологии), Жмакина С.Ф., Лёхина Т.И., Матус О.К., учителя начальных классов**. Подтвердили первую квалификационную категорию **Поляков С.Ю., учитель истории и обществознания, Тенецкая Н.С., Котряхова Е.В., учителя русского языка и литературы**. Для организации инновационной работы в коллективе требуются педагоги с высокой профессиональной компетентностью. Решение этой проблемы видится в организации работы, направленной на повышение квалификации учителя в условиях образовательной организации. Основными направлениями является работа педагогов в рамках педагогических советов, в составе школьных творчески-проблемных групп и курсовая подготовка. При подготовке заявок на курсовую подготовку учитываются основные направления реализации программы развития школы, по которым предстоит работать педагогам. Администрация ОО создает условия для посещения учителями и руководителями методических, обучающих и информационных семинаров, проводимых на разных уровнях.

Проблемы:

• Низкий уровень обмена опытом педагогов в области самообразования через систему публикаций в печатных изданиях, участия в профессиональных конкурсах различных уровней.

6. Создание условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов прослеживается через здоровьесберегающее направление работы ОО, а именно через обеспечение оптимальных условий учебной деятельности через реализацию современных здоровьесберегающих и формирующих культуру здоровья технологий / модульной, комбинированной, цельноблочного обучения, информационно – коммуникационных, проектных как разновидностей социокультурной технологии /, проведение факультативов – спортивные игры, туризм, через организацию работы тренажерного зала, массовой физкультурной работы, мониторинга физического развития обучающихся, создание комфортной психологической атмосферы сотрудничества в школе, классе, на экзамене, ведение элективных учебных предметов. Программа здоровьесбережения в ОО включает:

1. реализацию адаптированной программы для детей-инвалидов,
2. образование детей в сфере здоровья,
3. программы и практические руководства по физической активности,
4. школьное питание,
5. медицинские услуги в ОО,
6. психологическое и социальное консультирование,
7. повышение квалификации работников ОО в области здравоохранения,
8. активное участие семьи и общества.

В ОО организована и работает социально-психологическая служба, работают совет по профилактике правонарушений. Методическая работа направлена на достижение высокого качества, эффективности образования путём интеграции основного и дополнительного образования через создание единого информационного пространства образовательной организации.

5. Работа с родителями

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью заинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями -предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников. С родителями детей, требующих постоянного внимания,

осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Развитие материально – технической базы ОО: реализация здоровьесберегающих и инновационных образовательных программ: работа ИОЦ, использование в образовательном процессе интерактивного комплекса, приобретение учебной мебели, учебно – наглядных пособий, организация работы компьютерного класса, ресурсов библио- и медиа- тек для самостоятельной подготовки к итоговой аттестации, для самостоятельной подготовки к экзамену, для получения результатов ОГЭ, ЕГЭ через личный кабинет он –лайн. Оснащение сенсорной комнаты, кабинета педагога – психолога. Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечили стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательной организации. В здании школы 28 учебных кабинетов: 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 3 кабинета истории и обществознания, 1 – географии, 3 – иностранного языка, лаборатории физики, химии и биологии, информатики, кабинеты труда (технологии) и мастерские. Учебные кабинеты оснащены современными техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями.

01.09.2022 года на базе МАОУ СОШ №2 МО Карпинск создан Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;

дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;

проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Школа подключена к сети Интернет. Подключение к Интернету осуществляется по оптическому каналу провайдера «К-Телеком». Скорость доступа: 15 Мбит/сек.

Доступ к сети Интернет во всех учебных кабинетах осуществляется с помощью технологии wi-fi, что позволяет во время уроков проводить on-line тестирование, пользоваться цифровыми образовательными ресурсами. Для организации файлового обмена в школе создана локальная сеть.

Сайт школы используется в качестве площадки информирования об образовательной организации, для виртуального общения участников образовательных отношений, изучения общественного мнения, в том числе о качестве деятельности образовательной организации.

Автоматизированная информационная система «АИС. Образование» обеспечивает функционирование электронного журнала и электронного дневника.

Проблемы:

Организация пространства для групповых занятий на уроках с использованием ИКТ.

8. Привлечение представителей общественности к проведению итоговой аттестации выпускников / 5 человек/

Реализация данных направлений работы ОО, повседневная педагогическая и управленческая деятельность всех администраторов, педагогов и сотрудников, направленная на формирование социокультурной компетенции обучающихся, повышение качества аттестационных процессов, способствовали созданию оптимальных условий для обучающихся на получение качественного образования и успешное прохождение ими ЕГЭ. 2 представителя ветеранской организации работников образования, 2 представителя МАУ «ИОЦ» МО Карпинск, 2 представителя родительской общественности аккредитованы в качестве общественных наблюдателей при прохождении ОГЭ в 2026 году.

Проблемы:

- Мотивация представителей общественных организаций, родителей, социальных партнеров выступать в качестве общественных наблюдателей.

9. Основные качественные показатели выполнения образовательных задач в выпускных классах:

- итоги учебной деятельности за год: 62 выпускников основной школы и 34 выпускника /очной формы обучения/ допущены к прохождению ГИА в 2026 году. 34 выпускника средней школы получили аттестаты об окончании средней школы. Из 34 обучающихся одиннадцатых классов один получил аттестат о среднем общем образовании с отличием I степени и медаль «За особые успехи в учении». Это: **Фот Мария Александровна**. Аттестат особого образца об основном общем образовании получил **Смирнов Иван Иванович**.

-фестивальное движение, участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах успешно и способствует повышению уровня ключевых компетенций обучающихся: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных. Участие выпускников в международных играх, региональных олимпиадах – хорошая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ мотивированных обучающихся.

9.1. ЕГЭ по русскому языку сдали 34 человека, математике (б) – 18 человек, математике (п) – 16 человек. По выбору: 9 – обществознание, 4 - биология, 7 – информатика, 3 – химия, 3 – физика, 4 - иностранный язык, 3 – литература.

9.2. *Тенденции в процессе аттестации: объективно возрастает необходимость*

☞ формирования осознанного выбора предметов для ГИА: по – прежнему многие выпускники не могут сделать своевременный правильный выбор предмета, обосновать свой выбор и спланировать самостоятельную подготовку к нему;

☞ дальнейшего развития и совершенствования модели системной подготовки к ИА, начиная с начальной школы с акцентом на деятельностной составляющей, формировании ключевых компетенций обучающихся, использовании для тренинга тестовых технологий, начиная с НШ, нетрадиционных заданий, на работе всех учителей над развитием общекультурного кругозора обучающихся, повышением аналитико – синтетического, ценностно – ориентационного уровня образованности обучающихся, усилением межпредметной и метапредметной составляющих в содержании рабочих программ;

☞ развития и корректировки системы профориентационной подготовки в школе, созданной ШМО учителей и охватывающей обучающихся 1-3 уровней;

☞ самоподготовки выпускников, мотивированного управления учителями самообразованием обучающихся, возможностей дистантного обучения, онлайн тестирования для самооценки и корректировки уровня подготовленности;

☞ осознания родителями своей роли в оказании помощи детям в самоподготовке, выборе и самоопределении; в создании комфортной рабочей атмосферы дома; необходимости тесного сотрудничества в этих направлениях с ОО;

☞ подготовки обучающихся основной школы к экзамену по выбору в форме ОГЭ.

☞ в снижении негативных тенденций в определении уровня образованности:

- доминирование предметной составляющей и соответственное подстраивание учебной практики под ее формирование /натаскивание на сдачу ЕГЭ/.

Общие выводы:

Методическая тема работы ОО соответствует основным задачам. Все учителя через участие в работе предметных ШМО и ГМО вовлечены в методическую систему ОО. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив. Но вместе с положительными моментами в методической работе есть проблемы, на которые в 2025–2026 учебном году необходимо обратить особое внимание.

Отсутствие чётких, операциональных целей. Нередко задачи ставят слишком абстрактно: непонятно, какой конкретный результат нужен, какие показатели будут свидетельствовать об успехе. Из-за этого работа рискует стать формальной — «для галочки», без реального влияния на практику.

Добровольность участия. Многие формы коллективной работы (методические объединения, рабочие группы) организуются на добровольной основе. Для педагогов это дополнительная нагрузка. Это снижает мотивацию: люди не видят прямой

связи между такой работой и своим профессиональным ростом, а иногда просто не понимают, зачем им это нужно.

Проблемы с персонификацией. Методическое сопровождение должно учитывать уровень квалификации, профессиональные дефициты и индивидуальные потребности каждого педагога. Но нередко подход остаётся универсальным: всем предлагают одни и те же форматы, что снижает эффективность.

Кадровые сложности. Не хватает квалифицированных методистов или наставников. Одновременно у самих педагогов иногда есть пробелы: например, трудности с внедрением инноваций, с проектированием современных образовательных технологий или с анализом собственной деятельности.

Нормативно-правовые пробелы. В отдельных случаях отсутствует чёткая нормативная база, которая бы регламентировала организацию методической работы, распределяла зоны ответственности или устанавливала критерии оценки её эффективности.

Ресурсные ограничения. Иногда мешают материально-техническая база (нет нужных цифровых инструментов, специализированного оборудования) или перегруженность педагогов другими задачами (административная работа, часы преподавания), из-за чего на глубокую методическую деятельность просто не остаётся времени и сил.

Сложности с оценкой качества. Не всегда легко сформулировать объективные критерии, чтобы измерить эффективность методической работы: что именно считать показателем успеха, как учитывать контекст (особенности контингента, специфику предмета).

Инерция и сопротивление инновациям. Даже при наличии хороших методических разработок часть педагогов может быть склонна придерживаться устоявшихся, проверенных временем методов, а не экспериментировать.